

河北曜禹网络科技有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



石家庄理工职业学院

二〇二三年十二月

目录

一、企业概况	3
(一) 企业规模	3
(二) 行业背景	3
(三) 产教融合解决方案	4
二、企业参与办学成果	5
(一) 2022 全国职业院校教学能力大赛	5
(二) 2022 年大数据技术与运用	6
(三) 2022 年第十三届“蓝桥杯”	7
(四) 互联应用技术学院 2023 年赛事启动仪式	7
三、企业资源	11
(一) 人力资源	11
(二) 物力投入	12
四、企业参与教育教学改革	15
(一) 专业建设	15
(二) 学生培养	17
(三) 学工管理	26
五、存在问题与展望	36

一、企业概况

（一）企业规模

河北曜禹网络科技有限公司成立于 2020 年 9 月，是一家致力于创新教育资源整合与运营的高新技术企业。公司业务聚焦教育及科技两大领域，其教育板块涉及产教融合和投资办学两大领域。曜禹网络科技领域主要围绕学校信息化建设、智慧校园建设，研发出一系列针对数据校园、智慧校园的物联网产品。公司通过整合优质教育资源和科技技术资源，成为以服务于高等教育为主要目标的“教育+科技””类型的综合体公司。

公司针对当前教育格局、信息化发展的态势，以高标准，满足学校、学生、家长和机构的不同需求，不断探索新的教育模式，以科技智慧校园整体解决方案为核心，对接京东、联想、百度等顶尖高新技术资源，引入应用研发平台建立物联网与大数据研究院，搭建“教育连接世界、教育连接产业”的桥梁，实现教育互通，科技互联、产教融合。

（二）行业背景

据计世资讯研究显示，2017 年大数据市场继续保持高速发展，市场规模接近 234 亿元，预计 2021 年达到 618 亿元。2017 年大数据领域的需求缺口在 126 万人，到 2021 年，我国大数据人才缺口将达到 297 万人。

为加快落实《大数据纲要》，从破解制约大数据创新发展的突出矛盾和问题出发，重点推进数据资源开放共享，推动大数据基础设施统筹，打破数据资源壁垒，深化数据资源应用，积极培育新兴繁荣的产业发展新业态。各地方、各部门及中央企业要加强统筹研究，提出具有全国性示范效应、产业带动性强的促进大数据发展大工程项目建议。通过一批重大工程项目实施，有效促进数据要素流通，以数据流引领技术流、物质流、资金流、人才流，推动社会生产要素的网络化共享、集约化整合、协作化开发和高效化利用，创造新的增长点，加快实现经济发展方式转变。2016 年，国家发改委印发《关于组织实施促进大数据发展重大工程的通知》。

中共中央政治局 2017 年 12 月 8 日下午就实施国家大数据战略进行第二次集体学习，习总书记强调推动实施国家大数据战略。2017 年 2 月以来，教育

部积极推进新工科建设，先后形成了“复旦共识”、“天大行动”和“北京指南”，2020年直接面向新经济的新兴工科专业比例要达到50%以上。

（三）产教融合解决方案

曜禹网络与高校合作建设校企共建专业，将引入国内外先进的办学理念和师资队伍，为高校投建实训楼等各类设施，以培养国际型学术人才和技能人才。



曜禹网络大数据结合大数据产业的发展以及高校开设大数据专业的需求，希望帮助高校实现以下的专业建设目标：

- ✓ 建设一批体现产业和技术最新发展的大数据新课程；
- ✓ 建设新兴前沿学科专业——大数据相关专业；
- ✓ 建设一批集教育、培训、研发于一体的大数据实践平台；
- ✓ 培养一批工程实践能力强的大数据高水平专业教师；
- ✓ 建设一批跨学科的大数据研发平台；

曜禹网络以“新产业、新工科、新模式”为使命，以专业交叉与融合、继承与创新为基础，根据高校面临的实际问题，联合东方国信，Oracle 公司合力推出了大数据实验室、大数据专业建设整体解决方案，帮助高校解决大数据专业建设过程中遇到的问题：

- ✓ 人才培养方案设计；
- ✓ 大数据实验实训平台建设；
- ✓ 师资赋能服务；
- ✓ 学生校外实习实训服务；
- ✓ 职业规划就业推荐解决方案；

曜禹网络大数据实验室为高校提供大数据开发、大数据分析、商务智能（BI）三个方向的核心课程资源。

专业方向	大数据开发方向	商务智能方向	大数据分析方向
计算机相关专业	√	√	√
经济管理类专业		√	
数据统计类专业			√
数据科学与大数据技术	√	√	√

二、企业参与办学成果

（一）2022 全国职业院校教学能力大赛

全国职业院校技能大赛教学能力比赛，是面向教师教学能力的国家级比赛，秉承“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的办赛思路，不仅可以锤炼教师的教学技能，提高职业院校课堂教学水平，而且能够发挥导向作用，落实立德树人根本任务，助力“三教”改革，推动教育评价创新，提升职业教育的育人质量。

2022 年 4 月，在互联网应用技术学院李喆时院长带领下，曜禹网络优秀教师安振波、王猛、常晓康同互联网应用技术学院教师合作参赛 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，并在层层选拔中，突破校赛，冲进省赛，并获得省二成绩。

在参赛前，曜禹网络进行了赛前动员、抽调骨干力量、全力全程辅助学院参加竞赛，并邀请专家进行现场指导。在备赛过程中，不断进行思想碰撞产生层出不穷的新论点，并反复打磨的新作品。





（二）2022 年大数据技术与运用

全国职业院校技能大赛，是教育部发起并牵头，联合国务院有关部门以及有关行业、人民团体、学术团体和地方共同举办的一项公益性、全国性职业院校学生综合技能竞赛活动。

2022 年大数据技术专业以“以赛促教，以赛促学”为教学宗旨，开展了的 2022 高职组大数据技术与应用比赛，并由大数据技术专业安振波、王猛老师进行指导，互联网应用技术学院 21 互联 5 班张子安同学、路梦瑶同学、刘芸芸同学参赛，并获得了省三成绩。

赛项代码	比赛名称	大赛性质	承办学校	指导教师	教师成绩	参赛学生	学生成绩
GZ2022107	[高职] 大数据技术与应用	团体赛	河北软件职业技术学院	周明飞,杨晓宇		张子安,路梦瑶,刘芸芸	三等奖



此次竞赛优异成绩的取得，充分展示了曜禹网络大数据技术专业人才培养水平与教育教学成果，也是大数据专业校企合作的又一成功展现，优异成绩的取得是曜禹网络多年来深入探索产教融合、校企合作，研发符合市场需求的课程体系、施行项目化教学管理体系共同结果导向，实现了以赛促教，以赛促学的目的，将

对我院进一步深化教育教学改革、不断创新人才培养模式、全面提高人才培养质量产生积极影响。

（三）2022 年第十三届“蓝桥杯”

蓝桥杯是大学生 IT 学科赛事，由工业和信息化部人才交流中心主办，隶属计算机类学科竞赛。为推动软件开发技术的发展，促进软件专业技术人才培养，向软件行业输送具有创新能力和实践能力的高端人才，提升高校毕业生的就业竞争力，全面推动行业发展及人才培养进程，工业和信息化部人才交流中心特举办的“全国软件专业人才设计与创业大赛”。

2022 年大数据技术专业以“以赛促教，以赛促学”为教学宗旨，开展了的 2022 高职组蓝桥杯 Python 赛项，并由大数据技术专业安振波、王猛老师进行指导，因受疫情影响，本赛项以线上授课及培训为主。



（四）互联应用技术学院 2023 年赛事启动仪式

2022 年 11 月 29 日，互联网应用技术学院 2023 年“凝心聚力 蓄势待发”赛事启动仪式圆满成功。石家庄理工职业学院院长毛磊，副院长李雅丽，互联网应用技术学院院长王学军，执行院长刘芳，副院长孙有文，曜禹网络大数据技术专业负责人蒲龙君，班主任边静静，李彦彬，以及学院相关教研室教师参加启动仪式。

本次赛事启动涉及华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区河北省实践赛、第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（Java 和 Python 组）、全国职业院校技能大赛-大数据技术与运用三大赛事，通过本次启动仪式明确了各个赛项流程、明确赛项培训内容、增强学生自信心、激励和传播比赛精神为参赛选手加油鼓劲，

提升参赛学生心理素质，加强参赛信心，以饱满的态度、充沛的精力、满满的信心迎接新的挑战！



大会开始前，毛磊院长对本次启动仪式进行致辞，毛磊院长首先对本次启动仪式进行了肯定，希望我们备赛过程中保持一个良好的心态和精神状态，才能在比赛中有良好的发挥，同时在同学身上也能看到了互联网应用技术学院教师的对赛事的决心，相信我们一定不会辜负现在的努力，开创佳绩。



曜禹网络大数据技术专业共计选派 7 名同学参赛备战大数据技术与运用赛事，为保障培训和参赛结果，曜禹网络协同企业资源，梳理了一套完整的培训方案，并由执行院长刘芳介绍备赛计划和情况：

四.2023年赛事介绍

石家庄理工职业学院
SHIJIAZHUANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

赛项	目标
河北省技能大赛 2项 大数据技术专业、网络专业	河北省技能大赛 省二及以上
行业大赛 2项 软件技术、网络安全、大数据技术专业	行业大赛 省二及以上
指导教师 15人 软件技术、网络安全、大数据技术专业	蓝桥杯 省一-2名，国三及以上1名

聚力师资力量 打造精兵强将

统一学生思想 把控关键节点

四.2023年赛事介绍

序号	课程名称	章节名称	具体内容	课时
1	Linux基础	Linux基础命令1	1. Linux安装和目录结构 2. Linux网络配置 3. 进程管理 4. Shell脚本编写 5. 常用命令大全	4
2		Linux基础命令2	1. Linux基础命令 2. awk命令 3. 网络配置 4. Shell脚本编写	4
3		Hadoop安装配置	1. Hadoop简介 2. Hadoop全分布式安装配置 3. HDFS安装配置 4. MapReduce安装配置	4
4		Hive安装配置	1. Hive简介 2. Hive安装配置 3. Hive数据表 4. Hive数据仓库	4
5	Spark安装配置	Spark安装配置	1. Spark简介 2. Spark安装配置 3. Spark数据源	2
6		Flume安装配置	1. Flume简介 2. Flume安装配置 3. Flume数据源	2
7	Elasticsearch安装配置	Elasticsearch安装配置	1. Elasticsearch简介 2. Elasticsearch安装配置 3. Elasticsearch数据源	2
8		Kafka安装配置	1. Kafka简介 2. Kafka安装配置 3. Kafka数据源	2
9	Flink安装配置	Flink安装配置	1. Flink简介 2. Flink安装配置 3. Flink数据源	2
10		ClickHouse安装配置	1. ClickHouse简介 2. ClickHouse安装配置 3. ClickHouse数据源	2
11	Hadoop高级应用	Hadoop高级应用	1. Hadoop高级应用 2. Hadoop高级应用 3. Hadoop高级应用	2
12		Hadoop高级应用	1. Hadoop高级应用 2. Hadoop高级应用 3. Hadoop高级应用	2
13	Scala基础	Scala基础1	1. Scala简介 2. Scala数据类型 3. Scala控制结构 4. Scala函数	4
14		Scala基础2	1. Scala基础 2. Scala数据类型 3. Scala控制结构 4. Scala函数	4
15	Scala高级	Scala高级1	1. Scala高级 2. Scala数据类型 3. Scala控制结构 4. Scala函数	4
16		Scala高级2	1. Scala高级 2. Scala数据类型 3. Scala控制结构 4. Scala函数	4
17	Scala高级	Scala高级3	1. Scala高级 2. Scala数据类型 3. Scala控制结构 4. Scala函数	4
18		Scala高级4	1. Scala高级 2. Scala数据类型 3. Scala控制结构 4. Scala函数	4
19	Spark高级	Spark高级1	1. Spark高级 2. Spark数据类型 3. Spark控制结构 4. Spark函数	4
20		Spark高级2	1. Spark高级 2. Spark数据类型 3. Spark控制结构 4. Spark函数	4
21	Spark高级	Spark高级3	1. Spark高级 2. Spark数据类型 3. Spark控制结构 4. Spark函数	4
22		Spark高级4	1. Spark高级 2. Spark数据类型 3. Spark控制结构 4. Spark函数	4
23	Flink高级	Flink高级1	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
24		Flink高级2	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
25	Flink高级	Flink高级3	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
26		Flink高级4	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
27	Flink高级	Flink高级5	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
28		Flink高级6	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
29	Flink高级	Flink高级7	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
30		Flink高级8	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
31	Flink高级	Flink高级9	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
32		Flink高级10	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
33	Flink高级	Flink高级11	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
34		Flink高级12	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
35	Flink高级	Flink高级13	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
36		Flink高级14	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
37	Flink高级	Flink高级15	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
38		Flink高级16	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
39	Flink高级	Flink高级17	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4
40		Flink高级18	1. Flink高级 2. Flink数据类型 3. Flink控制结构 4. Flink函数	4



刘芳

培训思路:

- 1、邀请曜冉网络企业讲师、行业大佬参与培训指导。
- 2、现阶段全天候培训，选拔过赛淘汰制。
- 3、形式：根据情况，线上线下相结合。

 姓名:樊苏 班级:2201班 讲师:蒲龙君 辅导员:刘牧青 班主任:边静静	 姓名:武焱 班级:2201班 讲师:蒲龙君 辅导员:刘牧青 班主任:边静静	 姓名:赵硕 班级:2201班 讲师:蒲龙君 辅导员:刘牧青 班主任:边静静	
 姓名:宗昕岳 班级:2203班 讲师:蒲龙君 辅导员:刘牧青 班主任:李彦彬	 姓名:史利哲 班级:2203班 讲师:蒲龙君 辅导员:刘牧青 班主任:李彦彬	 姓名:张博翔 班级:2201班 辅导员:刘牧青 讲师:蒲龙君 班主任:边静静	 姓名:李佳康 班级:2203班 讲师:蒲龙君 辅导员:刘牧青 班主任:李彦彬

最后由石家庄理工职业学院副院长李雅丽做总结发言,李雅丽院长肯定了2023年赛事启动仪式对“以赛促教,以赛促学”工学结合的亮点,实现了以赛促教,以赛促学的目的,将对学院进一步深化教育教学改革、不断创新人才培养模式、全面提高人才培养质量产生积极影响。同时展示了互联网应用技术学院的学生学习成果,展现了学子扎实的技术能力、优秀的综合素质。

李雅丽院长对学生们表达了三点希望,学会坚持、学会总结、要有一颗感恩的心。最后预祝同学们取得好成绩。

树立新的目标,豪情满怀,无限期望;进军新的目标,浑身是胆,斗志昂扬;

今天嘹亮的号角，拉开了比赛的序幕；现在新的机遇和挑战再次来到我们面前，我们的方向已经明确，目标已经敲定，我们会在奋斗中前行，以超常的智慧、不屈的精神、全力以赴、誓达目标！

三、企业资源

(一) 人力资源

大数据技术专业师资建设是体系保障教学的质量的重要环节,为保证高质量的教学,必须有一批技术能力过硬、项目经验丰富、授课能力强的讲师队伍,必须具备“双师”型特点,根据专业建设需求,目前已配置5名专职教师,均有多年教学与研发经验。



安振波：东北大学硕士毕业,软件设计师中级职称熟练掌握 Linux 系统 LVS、Nginx、Tomcat、Redis、HAprox、mysql、Ansible、Keepalived、Zabbix、普罗米修斯、docker k8s 容器化技术;熟练掌握常见脚本语言 (shell/python)。



王猛：中北大学,软件设计师中级职称,深度 IT 从业人员,有丰富的项目实施经验、深刻理解 tcp/ip 协议原理和应用。有丰富的教学经验,能够深入浅出地讲授课程内容。



姚亚博：Linux 领域具有 8 年 Linux 自动化运维及数据库实战和教学经验;擅长讲授 Linux 运维、集群管理、企业级运维自动化、系统架构和优化、Linux 系统调优及安全加固、hadoop 海量数据、高级 shell/perl/python 脚本编程等。



常晓康：河北科技师范学院,拥有多年教学授课经验,软件设计师中级职称教学风格幽默,深受学生喜爱,专业授课同时,承担学生素质教育工作,善于开展学生沟通工作。



申吉红：河北科技大学本科毕业，北京科技大学网络安全硕士优秀毕业生，拥有丰富的项目实验经验；熟练掌握计算机编程，熟练掌握各类脚本语言，曾在陆军军械工程学院信息学院先后历任助教及讲师，负责教授过计算机网络、信息安全保密、信息技术等课程；曾参与计算机网络应用基础课程改革，参与教材整理，课件制作，教案编写，参与信息技术课程教材编写；授课调理有序、生动形象、深入浅出，同时在校任教期间多次带领学生参加科技制作，具有一定的实践指导经验。

教师团队部分获奖展示：



(二) 物力投入

曜禹网络大数据实验室由实验平台软件、专业课程资源包、实验教学配套硬件及教学空间构成。



软件平台包括：

- ✓ 专业课程教学平台
- ✓ 项目实训平台
- ✓ 科研平台
- ✓ 增值模块：竞赛平台、认证平台和创客平台

专业课程资源包：

- ✓ 专业课程体系包
- ✓ 实训课程体系包
- ✓ 行业综合案例包。

配套硬件及教学空间：

- ✓ 专业的方案设计、实施和售后服务。

曜禹网络大数据技术专业机房建设投入				
序号	项目	需求	数量	投入金额
1	分布层交换机	核心交换机连接，至少做双线路冗余	1	3600
2	工位桌 + 办公椅	1米工位 舒适办公椅	100	34000
3	办公设备打复印机	双功能	1	4800
4	投影仪	教室使用	2	5200

5	桌面交换机	双线路冗余上连分布层交换机。支持 Data VLAN 以及 Voice VLAN 设置 (是否支持 POE, 待定)	1	7200
6	核心路由器	Cisco 路由器, 2N 冗余, IOS 至少 IP Data 版, 支持 IP SLA, 策略路由	1	16800
7	会议室设备	会议桌 椅子 话筒 讲台 1 套 家具	1	22000
8	核心交换机	Cisco 交换机, 2N 冗余, 具体型号按场地规模计算	3	24000
9	电脑	品牌: 不限 CPU: 当前主流中端 CPU (例如: Intel I3/I5) 内存: 8GB 硬盘: SSD 512GB 以上 显示器: 21 英寸 (如需双屏, 会特别提出) 操作系统: WIN10 Pro 64bits	100	436000
10	机房空调	N+1 以上冗余	1	5000
11	大屏显示	坐席区域预留至少 3 个 (网络, 电源以及视频线接口), 以便放置 Queue Board	4	20000
12	电信运营商	需要两个不同的电信运营商的设备和线路进入机房。(比如: 电信和联通)	100 兆专线 主备各一条	15000
13	综合布线	超六类线	240 平米计算	100000
14	机房防鼠、防虫设置	机房内需配置防鼠, 防虫手段	1	1200
15	机房温度控制器	18-28℃	1	1800
16	机房门禁	机房配备独立指纹密码锁, 且保留 3 个月使用记录	1	2000
17	机房灭火系统	配备 FM200 灭火系统	1	2400
18	机房湿度控制器	相对湿度 35-60%	1	2500
19	报警系统	可检测漏水, 火以及高温, 并报警	1	2500
20	机房监控	CCTV 至少需覆盖: 机房入口人员出入, 工程师在机柜前的操作	4 摄像头 +1 录像主机	4000
21	防静电要求	必要的防静电措施	25 平米计算	4000
22	防火墙	CISCO 防火墙, 需至少两台分别连接两个 ISP (Failover 不是必需)	1	8000
23	布线管道	线路进统一的走线槽, 并强弱电分离。	240 平米计算	20000

24	工位区域 CCTV	CCTV 覆盖所有工位位置，可以和机房 CCTV 在一个系统，并保留 3 个月的历史记录	18 个摄像头 1 个录像机	20000
25	防水要求	地板，顶棚都需要进行防水处理	25 平米计算	25000
26	装修	地砖白墙 隔断 顶		139000
27	机房 UPS 配置	机头 电池组 线缆	机头 1 个 电池 64 块	136800
28	大数据软件系统	支持实训操作	1	290000
29	入侵检测系统	需配置入侵检测系统或者入侵检测模块	1	5000
30	网络准入控制系统	至少支持交换机端口 MAC 绑定。或者有其它更好的准入控制系统。	1	9000
31	工位区域门禁系统	每个区域有独立的门禁，设置权限。并保留半年的门禁刷卡记录。	2	15000
32	上网行为管理系统	控制和管理员工上网行为：网康或者深信服	1	69000
33	云端监控	阿里云	1	130000
34	合计			1580800

四、企业参与教育教学改革

(一) 专业建设

曜禹网络从大数据产业企业对专业人才的核心能力标准出发，从专业知识、技能、项目经验、职业素养四个维度系统设计大数据专业课程体，遵循“从岗位中来，到岗位中去”的研发宗旨，从大数据岗位群中提炼出岗位任职能力的技能要求，有针对性的设计课程，并配套对应的专业课程实训、项目实训、企业实训、素质拓展，与高校的专业理论教育和人文素质教育进行有机结合，全面培养学生适应职业变化的可持续竞争力。

针对大数据专业面临的大数据基础教学资源短缺问题，包括产业前沿课程、技能实验案例、商业项目案例、数据资源等，曜禹科技大数据实验室将为高校提供体系化的课程资源。

- ✓ 体系化的专业课程及修订服务
- ✓ 丰富的资源（课程大纲、PPT、MOOC 视频、实验实训指导书、试题、商业项目案例、算法与模型、数据和工具等）

- ✓ 真实的产业项目案例（通讯、金融、互联网、医疗等）
- ✓ 遵循国际工程认证“华盛顿协议”标准



大数据技术专业课程设置与上述培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、选修课程，并涵盖有关实践教学环节。

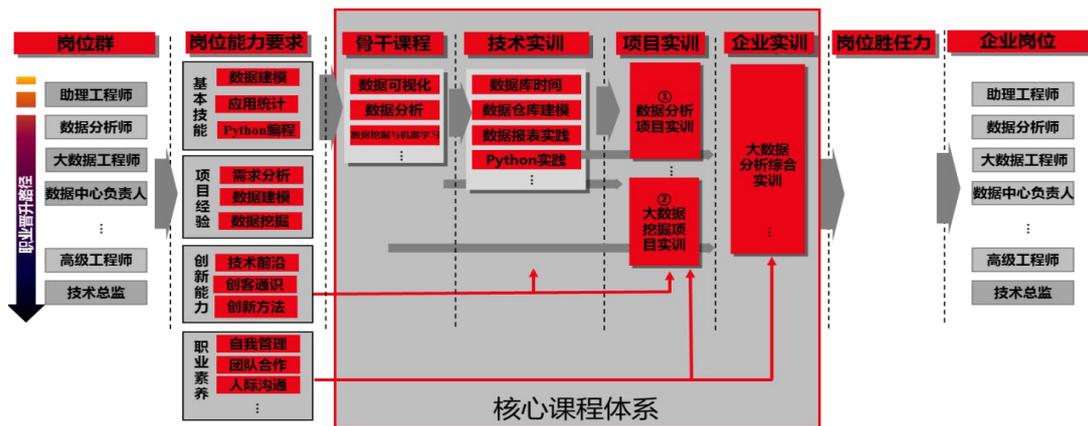
序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	数据可视化技术	课程目标	了解数据可视化的基本原理，掌握可视化工具的设置和使用；具备数据可视化工具使用的基本能力。	64/4
		主要内容	数据可视化的基本知识、基本技能、可视化工具和方法、可视化的实现。	
2	Java高级编程	课程目标	熟悉 Java 的编程工具，面向对象的程序设计方法之后具备，使用 Java 进行网络编程的能力，并掌握输入输出、多线程等常用软件包的应用。	96/6
		主要内容	Java 大数据软件编程、程序设计、软件测试、应用程序开发。	

3	Hadoop 应用	课程目 标	了解 Hadoop 的架构、原理、集群配置及安装 (JDK、SSH) , 熟悉 Hadoop IDE 开发环境配置, 具备 Hadoop 编程开发能力。	64/4
		主要内 容	Hadoop 的架构、原理, Hadoop 集群配置及安装 (JDK、SSH) 、 Hadoop IDE 开发环境配置 (Eclipse 配置) 等。	
4	Python 数据分析	课程目 标	了解 Python 界最流行的 web 框架, Django 是一个高级别的 PythonWeb 框架, 进行快速开发和干净、实用的设计。	64/4
		主要内 容	Django 框架的 Model (模型)、Template (模板) 和 View (视 图), Django 框架常用命令。	
5	大数据分 析与应用	课程目 标	掌握大数据技术原理、数据挖掘等基本理论, 熟练应用大数据 工厂进行数据清洗、分析 挖掘、应用	64/4
		主要内 容	大数据分析的基本知识、基本技能, 分析的工具和方法。	
6	数据仓库 与数据挖 掘	课程目 标	1. 了解数据管理技术从数据库到数据仓库的发展过程, 掌握数 据仓库的定义、特点和研究数据仓库的必要性, 掌握数据仓库 的体系结构和联机分析处理的概念, 掌握数据仓库规划、设计、 管理的基本方法; 2. 认识数据挖掘的发展趋势和应用前景, 能够在科研实践中应 用数据仓库技术和应用数据挖掘的方法。	64/4
		主要内 容	数据仓库的概念, 联机分析处理, 数据仓库设计, 数据仓库的 规划与开发。	

(二) 学生培养

1、人才培养理念

曜禹网络从大数据产业企业对专业人才的核心能力标准出发, 从专业知识、技能、项目经验、职业素养四个维度系统设计大数据专业课程体, 遵循“从岗位中来, 到岗位中去”的研发宗旨, 从大数据岗位群中提炼出岗位任职能力的技能要求, 有针对性的设计课程, 并配套对应的专业课程实训、项目实训、企业实训、素质拓展, 与高校的专业理论教育和人文素质教育进行有机结合, 全面培养学生适应职业变化的可持续竞争力。

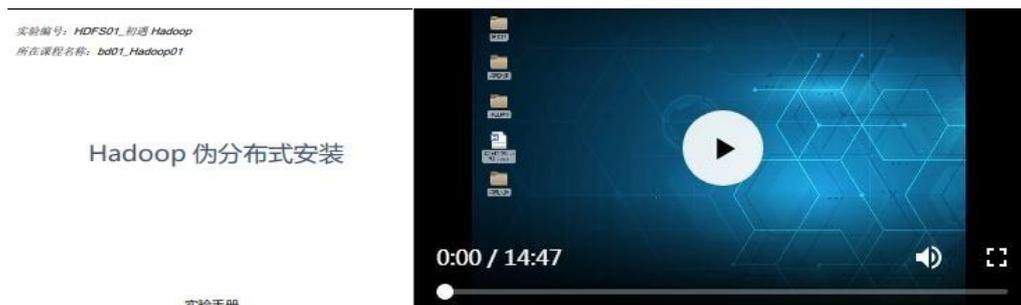


曜禹网络大数据实验室由实验平台软件、专业课程资源包、实验教学配套硬件及教学空间构成。



针对高校建设大数据专业面临的大数据基础教学资源短缺问题，包括产业前沿课程、技能实验案例、商业项目案例、数据资源等，曜禹科技大数据实验室将为高校提供体系化的课程资源。

曜禹网络大数据实验室针对每门课程提供教学实验手册、教案、课程大纲、课件、实验视频、实验环境等内容，让学生学以致用，不仅学习大数据技术的基本理论和原理，还学习大数据平台架构的技术实现及其在行业内的典型应用。





2、教学进度

教学工作是学校工作的中心之一，教学质量是学校赖以生存的根本。在教学过程中，我们始终坚持以石家庄理工职业学院教学管理规范为我们工作的重要依据，全面落实教学中备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”手段要“新”，考核要“严”，辅导要“勤”，质量要“高”把此方针作为我大数据技术专业强化教学中心意识、形成办学特色的重要举措。

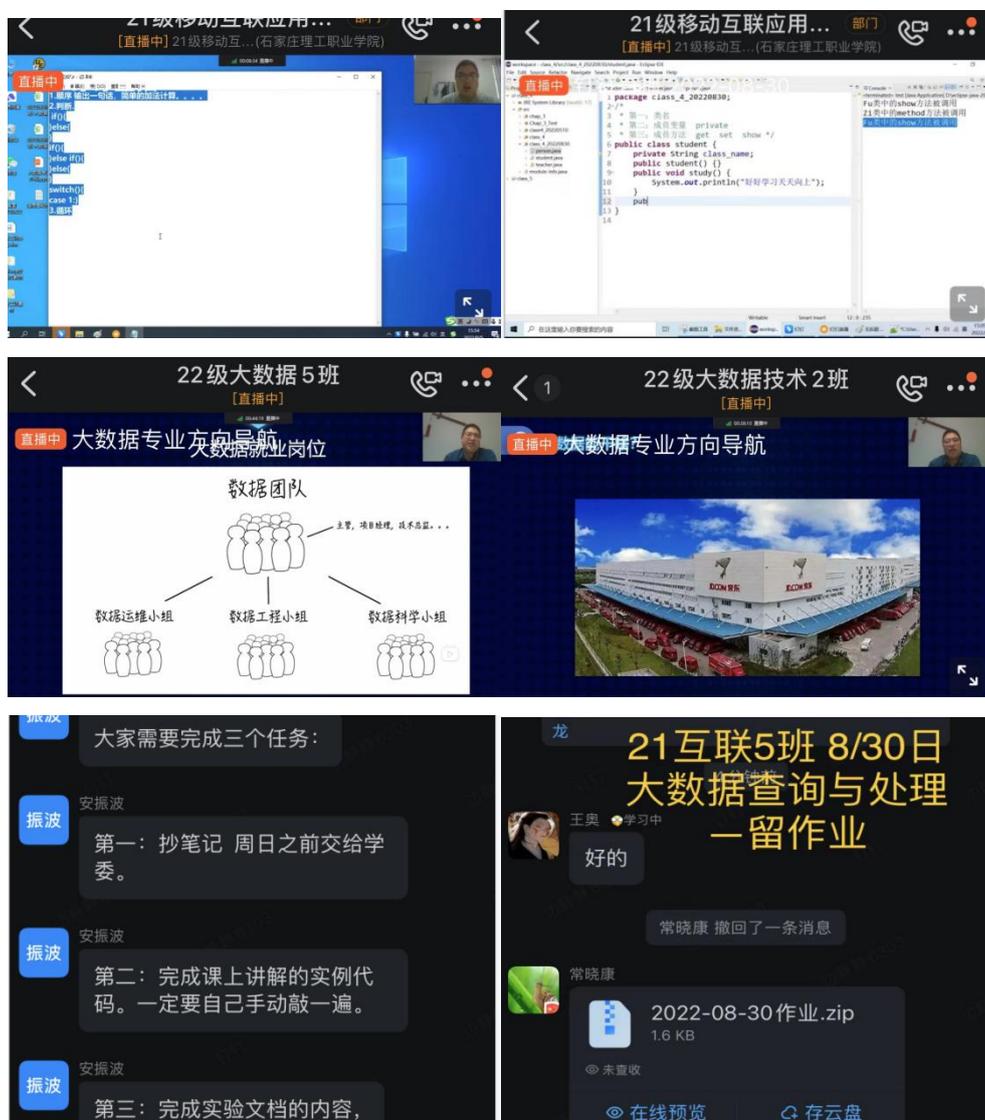
在教学中严格遵从人才培养方案教学计划,按计划,有质有量完成各项教学内容,2022年中2021级、2022级教学任务完成情况如下:

序号	年级	班级	截至日期	当前课程	本年所学课程数量
1	2021	大数据 2104 班	2022. 12. 01	数据库应用	7
2		大数据 2105 班	2022. 12. 01	Java 大数据软件编程 数据可视化技术 大数据查询与处理	7
3	2022	大数据 2201 班	2022. 12. 01	Python 程序开发	3
4		大数据 2202 班	2022. 12. 01		3
5		大数据 2203 班	2022. 12. 01		3
6		大数据 2204 班	2022. 12. 01	计算机网络与硬件设备	3
7		大数据 2205 班	2022. 12. 01	Linux 网络操作系统	3

3、线上教学

因近期疫情形势严峻,为全力保障大数据技术专业学生在疫情期间能有序开展教学工作,根据疫情防控工作要求,2022年陆续开启线上授课模式。

“疫”线教学,考验着大数据技术专业讲师线上授课能力和技巧。在线上课程开课前,讲师们提前对教学设备进行调试,确保每节课均能在正常时间节点进行线上授课。同时统一规范授课背景,充分发挥和利用“互联网+教育”的教学优势,通过钉钉等网络平台搭建起线上学习的桥梁。讲师在课堂中增加随机提问、问题讨论的比重,充分调动学生线上学习的积极性。



同学们也保持着线下课学习的精气神,认真做好每一节课笔记,每一节课的课后作业都认真对待。班主任线上线下巡课,压紧压实巡课制度,及时了解网课课堂秩序和教学质量,重点关注同学们的课堂反馈,确保线上教学质量。



世阔 蔡世阔 11月19日 20:08

```

# ./01.sh
这个程序会对输入的2个数字进行相加
请输入第一个数
4
请输入第二个数
6
2个数的和为10
#

#!/bin/sh
demo FunL(){
    echo "请输入你对输入的2个数字进行"
    echo "之前输入第一个数"
    read a
    echo "请输入第二个数"
    read b
    echo "2个数的和为 ($a+$b)"
    let n=$((a+b))
}
    
```

喜蕊 马喜蕊 11月19日 19:07

```

do
    echo -n $i $'\t'
    let "i++"
done
) #! /bin/sh
echo "请输入1-4之间的数字,你输入的数字为:"
read num
case $num in
1) echo '你输入的是1' ;;
2) echo '你输入的是2' ;;
3) echo '你输入的是3' ;;
4) echo '你输入的是4' ;;
*)
echo '你没有输入1-4之间的数字' ;;
esac
    
```

网课的教与学是对老师们、同学们的又一次自我考验，无论线上还是线下，

曜禹网络一直初心不变。

4、教学满意度调查

为及时反馈学生在学习过程中的上课效果，每个月内会安排课程满意度问卷调查，及时了解学生在上课过程中存在的问题，制定对应的解决方案。

2022年度第2学期-曜禹教师教学满意度调查问卷																
任课教师	是否满意教师的教学模式及进度				教师上课是否准时		教师授课技术水平评分									
	非常满意	一般满意	还可以	不满意	是	否	1分	2分	3分	4分	5分	6分	7分	8分	9分	10分
安振波	89.09%	9.09%	1.82%	0	100%	0	0	0	0	0	0.91%	0.91%	0.91%	7.27%	5.45%	84.55%
常晓康	85%	15%	0	0	100%	0	0	0	0	0	0.83%	0.83%	3.33%	5.83%	10%	79.17%
王猛	83.15%	14.16%	2.25%	0	100%	0	0	0	0	0.56%	0.56%	1.12%	5.62%	8.43%	9.55%	74.16%
姚亚博	82.50%	14.50%	3.00%	0	98.95%	1.05%	0	0	0	3.16%	4.21%	2.11%	10.53%	14.74%	9.47%	55.79%
蒲龙君	82%	14%	4%	0	100%	0	0	0	0	0	2%	1.33%	2%	5.33%	18.67%	70.67%
申吉红	83.00%	15.00%	2.00%	0	100%	0	0	0	0	0	2.08%	4.17%	4.17%	6.25%	22.92%	60.42%

2022年度第2学期-曜禹教师教学满意度调查问卷																
任课教师	是否有良好上课氛围		是否有多样化授课形式、授课案例及效果		是否提供多种教学资源		是否布置课后作业		是否有课前后作业检查		是否进行过学生访谈沟通		是否有答疑解惑、课后辅导			
	是	否	是	否	是	否	是	否	是	否	是	否	是	否		
安振波	100%	0	100%	0	100%	0	99.09%	0.91%	99.09%	0.91%	97.27%	2.73%	100%	0		
常晓康	99.17%	0.83%	99.17%	0.83%	99.17%	0.83%	97.25%	2.50%	95.83%	4.17%	94.17%	5.83%	98.33%	1.67%		
王猛	100%	0	97.75%	2.25%	99.44%	0.56%	97.75%	2.25%	91.57%	8.43%	91.57%	8.43%	95.51%	4.49%		
姚亚博	87.37%	12.63%	89.47%	10.53%	93.68%	6.32%	97.89%	2.11%	93.68%	6.32%	86.32%	13.68%	88.42%	11.58%		
蒲龙君	100%	0	99.33%	0.67%	97.33%	2.67%	99.33%	0.67%	99.33%	0.67%	96%	4%	97.33%	2.67%		
申吉红	97.92%	2.08%	97.92%	2.08%	95.83%	4.17%	100%	0	97.92%	2.08%	87.50%	12.50%	91.67%	8.33%		

2022年度第2学期-曜禹班主任满意度调查问卷																
班主任	巡班是否准时		是否积极进行考勤管理		是否进行学生谈话		对班主任满意度评分									
	是	否	是	否	是	否	1分	2分	3分	4分	5分	6分	7分	8分	9分	10分
		100%	0	100%	0	97.64%	2.36%	0	0.47%	0.47%	0	2.36%	1.42%	1.89%	3.77%	8.49%

2022年度第2学期-曜禹班主任满意度调查问卷

班主任	是否积极推进班会活动开展		查寝室否积极		通过班主任引导,是否提高班级凝聚力		是否积极解决学生问题		答题学生学年	
	是	否	是	否	是	否	是	否	2021级	2022级
	98.58%	1.42%	99.06%	0.94%	98.11%	1.89%	99.06%	0.94%	64名	148名

5、大数据技术与运用赛事培训

参加国家各项专业类比赛是为学校争得荣誉,展示我系推动产教结合、校企合作取得有效成果的有力体现。大数据技术专业自2022年首次参加大数据技术与运用、蓝桥杯大赛以来,在赛事指导老师和参赛选手的不懈努力下,取得了优良的成绩。2023年大数据技术专业将选拔选手参加全国职业院校技能大赛(大数据技术与运用),并由曜禹网络蒲龙君全面承担赛事比赛培训任务工作。



序号	课程名称	章节名称	具体内容	课时
1	Linux基础	Linux基础命令T1	1、Vmware安装和centos安装 2、Linux网络等基础配置 3、虚拟机克隆和配置 4、XShell和XFtp使用 5、常用基础命令	4
2		Linux基础命令T2	1、vim编辑器 2、ssh免密配置 3、Jdk安装配置 4、MySQL5.7安装配置	4
3	大数据组件 安装配置	Hadoop3安装配置	1、Hadoop简介 2、Hadoop完全分布式安装配置 3、HDFS常用命令 4、WordCount案例运行	4
4		Hive安装配置	1、Hive简介 2、Hive安装配置 3、Hive建库建表 4、Hive基础查询	4
5		Spark集群安装配置	1、Spark简介 2、Spark集群安装配置启动 3、Spark运行自带WordCount案例	2
6		Flink集群安装配置	1、Flink简介 2、Flink集群安装配置启动 3、Flink运行自带WordCount 4、Flink运行流式WordCount	2
7		Zookeeper集群安装配置	1、Zookeeper介绍 2、Zookeeper安装配置 3、Zookeeper启动和状态查看	2
8		Hbase集群安装配置	1、Hbase介绍 2、Hbase集群安装配置 3、Hbase启动 4、Hbase建表 5、Hbase存、取数据	2
9		Kafka集群安装配置	1、Kafka介绍 2、Kafka集群安装 3、Kafka启动、停止 4、Kafka创建主题 5、Kafka消费者 6、Kafka生产者	2
10		Flume安装配置	1、Flume介绍 2、Flume安装配置 3、Flume监听文件变化 4、Flume监听端口数据 5、Flume数据存入Kafka	2
11		ClickHouse安装配置	1、Click简介 2、ClickHouse安装配置 3、ClickHouse启动 4、ClickHouse建表使用	2
12		Maxwell安装配置	1、maxwell介绍 2、maxwell安装配置 3、maxwell使用 4、maxwell监听mysql变化存入kafka	2

序号	课程名称	章节名称	具体内容	课时	
13	Scala & Spark基础	Scala基础-1	1、Scala开发环境介绍 2、Scala基础语法 3、Scala条件结构 4、Scala循环结构 5、Scala方法	4	
14		Scala基础-2	1、Scala对象 2、Scala数组 3、Scala常用集合	4	
15		SparkRDD基础1	1、SparkRDD基础操作 2、常用算子	4	
16		SparkRDD基础2	1、数据清洗 2、数据处理 3、数据格式统一	4	
17		SparkRDD基础3	1、结果数据存储文件 2、结果数据存储mysql		
18	Spark读写Hive	数据抽取	1、Spark读取MySQL数据 2、Spark数据写入Hive静态分区 3、Spark数据写入Hive动态分区	4	
19			1、Spark数据格式化处理后存入Hive 2、Spark数据清洗存入Hive	4	
20	spark计算	spark指标计算	1、指标计算1	4	
21					
22					
23			1、指标计算2	4	
24	Flink	Flume、kafka	1、flume配置对接Kafka		
25		Flink基础操作	1、flink介绍 2、flink常用操作 3、flink实现端口数据wordcount	2	
26			1、flink实时计算订单总数 2、flink实时计算订单总额	2	
27		Flink高级操作	1、Flink时间窗口 2、时间窗口计算	4	
28		Flink时间语义	1、flink时间语义 2、flink设置时间语义 3、flink设置延迟等操作	4	
29		Flink数据存储	1、flink数据存入Kafka 2、flink数据存入mysql 3、flink数据存入redis 4、flink数据存入clickhouse	8	
30		Flink高级操作2	1、flink实时top3 2、flink开窗top3	4	
31		Flink高级操作3	1、flink读取kafka数据进行数据分流 2、flink读取kafka数据进行计算	4	
32		Flink高级操作4	1、flink读取kafka数据进行计算	4	
33		综合	阶段五：数据可视化	Vue简介和服务器环境搭建	4
34	1、Vue3项目环境搭建和创建 2、Vue项目结构和依赖安装			2	
35	1、基于Vue组件的静态图表实现 2、基于Vue组件的动态图表实现			4	
36	1、Axios实现异步请求获取数据和跨域配置 2、服务端获取数据动态图表展示			4	
37	1、图表练习1 2、图表练习2			4	
38	1、图表练习1 2、图表练习2			4	
39	阶段六：分析报告撰写			分析报告撰写	4
40	模拟测试			模拟测试和总结1	4
41				模拟测试和总结2	4
42				模拟测试和总结3	4

(三) 学工管理

1、学工管理理念

曜禹网络学工管理理念是以学生为主体、“激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”为核心,在培养过程中通过学生组织实施知识、技能、能量、智慧四个维度的激励提升,培养学生的高度责任感、宽厚知识、执着精神、健康身心,不断接纳自己、融入团队,树立正确的人生观、价值观,最终达到素质能力双优人才培养目的的学生管理模式。

2、学生常规管理

(1) 考勤管理

在常规教学过程中,学生专业课统一要求提前 10 分钟进入教室,提交手机进行考勤,教学过程中由班主任进行巡班记录考勤,并把考勤作为学生在校平时表现的重要组成依据。

序号	班级	班级人数	2022 年第一学期出勤率统计									
			第一周	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周	第七周	第八周	第九周	第十周
1	21 大数据 4 班	42	97.80%	96.66%	99.12%	99.65%	98.89%	99.34%	99.78%	100.0%	98.67%	98%
2	21 大数据 5 班	43	98.30%	98.80%	99.54%	98.79%	99.00%	99.45%	98.68%	98.72%	99.30%	100%
每周平均出勤率			98.05%	97.73%	99.33%	99.22%	98.94%	99.39%	99.23%	99.36%	98.98%	99.00%

序号	班级	班级人数	2022 年第一学期出勤率统计									
			第十一周	第十二周	第十三周	第十四周	第十五周	第十六周	第十七周	第十八周	第十九周	班平均出勤率
1	21 大数据 4 班	42	100.00%	98.76%	98.99%	99.50%	98.99%	99.10%	99.67%	98.80%	99.80%	99.05%
2	21 大数据 5 班	43	99.80%	98.95%	99.12%	98.67%	100.00%	98.89%	99.67%	99.54%	98.90%	99.16%

每周平均出勤率	99.95%	98.85%	99.05%	99.08%	99.49%	98.99%	99.67%	99.17%	99.35%	99.10%
---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

序号	班级	班级人数	2022年第2学期出勤率统计					
			第一周	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周
1	21 大数据 4 班	42	94.30%	94.90%	97.60%	迎新休讲	97.02%	94.00%
2	21 大数据 5 班	43	97.00%	97.96%	99.12%	迎新休讲	96.22%	93.31%
3	22 大数据 1 班	47	未开学	未开学	80.14%	91.40%	78.01%	军训
4	22 大数据 2 班	46	未开学	未开学	70.20%	84.78%	84.42%	军训
5	22 大数据 3 班	27	未开学	未开学	72.54%	85%	72.20%	军训
6	22 大数据 4 班	40	未开学	未开学	71.66%	83.26%	71.80%	军训
7	22 大数据 5 班	38	未开学	未开学	75.60%	87.90%	76.70%	军训
每周平均出勤率			96.65%	96.43%	80.98%	86.46%	82.36%	93.65%

序号	班级	班级人数	2022年第2学期出勤率统计						
			第七周	第八周	第九周	第十周	第十一周	第十二周	班平均出勤率
1	21 大数据 4 班	42	88.90%	93.75%	96.13%	100%	97.30%	98.40%	95.66%
2	21 大数据 5 班	43	97.09%	96.80%	94.76%	97%	98.54%	96.19%	99.55%
3	22 大数据 1 班	47	97.87%	97.16%	97.34%	97.87%	94.14%	94.68%	92%
4	22 大数据 2 班	46	97.82%	97.46%	97.82%	95.92%	97.60%	92.39%	90.96%
5	22 大数据 3 班	27	95%	100%	97.50%	100%	99.16%	92.33%	90.41%
6	22 大数据 4 班	40	100%	97.50%	97.60%	96.25%	94.68%	86.25%	88.77%
7	22 大数据 5 班	38	100%	94.11%	99.12%	98.68%	98.24%	92.89%	91.47%
每周平均出勤率			96.66%	96.68%	97.18%	97.96%	97.09%	93.30%	92.68%

(2) 巡班

每节专业课班主任都会进行三次巡班，并做好巡班记录，及时与有问题的学生进行访谈，纠正其问题，从而更好地促进其学习。

日期	星期	班级	巡班情况记录					特解决的问题	巡班时间	班主任签字
			上课章节	应到人数	实到人数	手机上交	课堂纪律情况			
11.3		2班		46	45	45	良好	有与老师争辩现象		李长林
11.4		1班		47	46	45	尚好	有玩手机现象，再发一次待处理		李长林
11.4		1班		47	45	45	良好			李长林
11.5		2班		46	45	45	良好	有玩手机现象		李长林
11.5		5班		38	34	34	良好			李长林
11.5		4班		40	37	37	尚好	有玩手机现象，再发待处理一周		李长林
11.5		2班		46	45	45	良好	手机关机问题		李长林
11.7		5班		27	20	20	良好			李长林
11.7		1班		47	46	46	良好			李长林
11.7		4班		40	38	38	纪律混乱	玩手机现象严重		李长林
11.7		3班		27	20	20	良好			李长林
11.7		4班		20	38	38	良好			李长林
11.7		5班		38	34	34	良好			李长林
11.7		5班		38	34	34	良好	手机软件不开		李长林
11.8		3班		27	20	20	良好			李长林
11.8		3班		27	20	20	良好			李长林
11.8		3班		27	20	20	良好			李长林
11.8		1班		47	46	46	个别违纪			李长林
11.9		2班		46	44	44	良好			李长林
11.9		4班		40	38	38	良好			李长林

(3) 班会/班委会

班委会每周 1 次，由班委制作会议内容 PPT 并主持，班主任、讲师共同参与，针对上周班级存在的问题进行分析并制定出解决方案，同时对下周班级事务做出整体规划。



(4) 查寝

班主任每周进行两次查寝并记录，发现问题及时解决。

大数据技术查寝情况记录表					
时间	班级	寝室号	查寝情况	问题记录	备注
10月3日	大一	618、714、736	一般	卫生问题，需要打扫	安排新生分组每周进行打扫
10月7日	大二	331、332、333	一般	楼道垃圾堆放	饭后垃圾过多
10月11日	大一	740、742、743	良好	卫生问题，需要打扫	督促打扫
10月14日	大二	335、336、342	良好	卫生问题，需要打扫	督促打扫
10月17日	大一	618、714、736	良好	楼道垃圾堆放	饭后垃圾过多
10月20日	大二	331、332、333	良好	空气质量不好，需开窗通风	交代宿舍舍长每日通风
10月25日	大一	740、742、743	良好	卫生问题，需要打扫	督促打扫
10月29日	大二	335、336、342	良好	楼道垃圾堆放	饭后垃圾过多
11月3日	大一	618、714、736	良好	空气质量不好，需开窗通风	交代宿舍舍长每日通风
11月7日	大二	331、332、333	良好	空气质量不好，需开窗通风	交代宿舍舍长每日通风
11月8日	大一	740、742、743	良好	卫生问题，需要打扫	743空调有问题
11月9日	大二	335、336、342	良好	楼道垃圾堆放	饭后垃圾过多
11月13日	大一	618、714、736	一般	空气质量不好，需开窗通风	交代宿舍舍长每日通风
11月14日	大一	331、332、333	良好	空气质量不好，需开窗通风	交代宿舍舍长每日通风
11月16日	大二	740、742、743	良好	空气质量不好，需开窗通风	742、743无线使用出现问题
11月17日	大一	335、336、342	良好	空气质量不好，需开窗通风	交代宿舍舍长每日通风

(5) 学生访谈

学生访谈分为学生基本情况访谈、学生学习情况访谈、学生就业意向访谈以及常规访谈。

基本访谈：学生入校两周内进行基本情况访谈。

常规访谈：与出勤不好，跟不上学习进度，不提交作业，思想有问题的学生进行的访谈。

阶段性学生访谈：第一次学生调查（学生学习情况调查）结束后的进行访谈。

大数据专业阶段性学生访谈记录表								
序号	姓名	性别	区域	基本情况				
				曾担任职务	担任班委	学生性格	爱好	家庭情况
1	武焱	男	河北邯郸	初中3年班长、高中3年副班长、高中一年产	班长	活泼、开朗	篮球	家里有4口人，父母在家务农务工，弟弟还在读书

				播站				
2	孟庆然	男	河北承德	无	无	活泼开朗，积极向上	看书，听歌	家有三口人，父母在家务农
3	高子涵	男	河北邯郸	无	班长	活泼开、朗、责任心	追剧听歌	家里有3口人，父母在家务农务工
4	李尚锟	男	河北秦皇岛	无	班委	开朗	打篮球，乒乓球	爸爸妈妈和弟弟，母亲在老家靠务农维持生活，父亲在外务工。
5	何有鹏	男	河北廊坊	无	无	率真	啥都喜欢做一点，没有特别喜欢的	家里有5口人，父母在老家务农维持生活，弟弟妹妹还在读书，家庭经济苦难。
6	杜雨涵	女	河北沧州	高中班委	无	自信，乐观、开朗	追剧听歌	家有三口人，父母在家务农
7	安鹏飞	男	河北保定	无	无	有些许没自信	听歌、看电影	家里三口人，父母在家工作
8	郭伊美	女	河北保定	无	无	开朗	看漫画、看电影	家里条件不大好，还有3个弟弟妹妹要上学
9	李雪茹	女	河北廊坊	无	无	活泼、跳脱	看电影	家里有3口人，父母都在务农
10	谢松阳	男	河北保定	无	无	开朗、阳光	看书听课	家里有3口人，父母在家务农务工

大数据专业阶段性学生访谈记录表

序号	姓名	性别	区域	第一次阶段访谈				
				学习态度	在大学最想收获的东西	问题点	分析原因	后期关注点
1	武焱	男	河北邯郸	良好	好好学习、开心快乐	担心工资低、找不到工作	不太了解特色班就业情况	学习上
2	孟庆然	男	河北承德	良好	学好专业知识	担心找不到好的工作	不太了解特色班就业情况	学习上
3	高子涵	男	河北邯郸	良好	学业、一份技能、组织协调能力	毕业找不到工作	不太了解特色班就业情况	学习上
4	李尚锟	男	河北秦皇岛	良好	收获知识和朋友	担心找不到好的工作	不太了解特色班就业情况	学习上
5	何有鹏	男	河北廊坊	良好	收获知识和朋友	自己学习不理想，就业出问题	遇到困难就退缩，意志力不强	学习上
6	杜雨涵	女	河北沧州	良好	专业知识、朋友	担心找不到好的工作	不太了解特色班就业情况	学习上

							况	
7	安鹏飞	男	河北保定	良好	专业知识	担心学不会专业知识，以后找不到工作	对自己不自信，不太了解专业就业情况	学习上
8	郭伊美	女	河北保定	一般	专业能力和知识	担心是否能收获一份稳定的工作	对自己不自信，不太了解专业就业情况	学习上、生活上
9	李雪茹	女	河北廊坊	一般	专业知识、友谊	担心毕业后找工作困难	不太了解特色班就业情况	学习上
10	谢松阳	男	河北保定	良好	专业知识、朋友	担心找不到好的工作	不太了解特色班就业情况	学习上

大数据专业阶段性学生访谈记录表							
序号	姓名	性别	区域	第二次阶段访谈			
				问题点	学习情况	谈话内容	后期关注点
1	武焱	男	河北邯郸	自制力强，可以多方面提升	学习优秀	学习上刻苦勤奋，成绩很好，但是实践方面还需加强，要多投入时间精力才能越来越卓越。	学习状态心态保持
2	孟庆然	男	河北承德	学习不够上心	学习一般	分析学不懂的原因，应该多投入时间精力，才能收获成长。	学习方面是否认真专注
3	高子涵	男	河北邯郸	责任心强，新知识接收能力较好	学习优秀	学习上遇到的问题，及管理班班级过程中遇到的难点。	专业实践
4	李尚锬	男	河北秦皇岛	上课态度良好，认真，课下及时完成作业	学习优秀	在学习上表现很好，个人非常优秀，团队协作能力较强，执行力方面表现优秀	保持状态
5	何有鹏	男	河北廊坊	学习不够上心	学习一般	在学习上表现很好，个人非常优秀，但是缺少了与团队的沟通配合，良好的人际关系是成功的必要条件，在学校要有意识培养自己的人际交往能力。	人际沟通方面
6	杜雨涵	女	河北沧州	自制力强，可以多方面提升	优秀	学习上刻苦勤奋，自控能力强，可以很好的完成老师交代的工作，个人想法较多，逻辑思维能力很好	学习状态心态保持
7	安鹏飞	男	河北保定	提升自信	良好	加入大数据比赛培训期间遇到的问题，以及学习上的困难	专业学习和实践
8	郭伊美	女	河北保定	担心学费问题及父母的经济负担	一般	首先学习不够稳定，其次由于担心家庭经济状况，一直无法全新投入到学习上	学习+生活
9	李雪茹	女	河北廊坊	自控力差	一般	自我控制力都太差，上课经常开小差，要明确学习是自己的事，做好自我约束和管理，未来掌握在自己手中。	学习方面是否认真专注
10	谢松阳	男	河北保定	一直未返校，怕下学期和同学老师不	优秀	由于该学生身处疫情地区，一直未返校成果，所以担心同学校生活有脱节，怕下学期和同学老师相关问题	学习和人际关系

				熟悉		
--	--	--	--	----	--	--

(6) 家长沟通

在学生完成入学报到后，教师首先会对学生的基本情况进行访谈，学习情况进行观察，一个工作日与每个学生的家长进行沟通，反馈学生在学校的表现，同时了解学生在家表现，更好的帮助到学生。



3、学生活动

(1) 院系活动

有一首歌叫青春，有一种成长叫磨砺，有一种汗水叫军训，有一个声音叫——我是铁血永职人！苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”军训开启了大学生活的新征程，同学们用不屈的意志砥砺前行，因为青年成长正当时。

22级新生共5个班级被编成多个方队。本次军训为期15天，在此期间，同学们完成了班级基本编组、列队、步操、内务整理等初级军事训练。



作为新一代新生代大学院，要坚定理想信念，志存高远；坚持磨练意志，健全人格；坚持勤学苦练，努力成才；坚持强身健体，保障安全。要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家和理工学院双高建设的火热实践中绽放绚丽之花。

(2) 专业活动

经过长达近 1 个月的轮回赛制的淘汰赛，2022-2023 年“理工杯”篮球赛决赛于 11 月 5 日正式开打。本次比赛由 互联网应用技术对战交通学院，最终互联网学院战胜对手，获得第一名，其中大数据技术专业 2022 级 4 班孙浩和 2 班路靖康参与。



(3) 班级活动

大数据技术专业举办“十月青春同聚力，不负韶华共成长”学生集体生日会，为了给在十月过生日的学生带来惊喜，班主任对活动现场进行了精心布置，准备了生日礼物、父母生日祝福视频等为过生日同学集体庆祝，感受着大数据大家庭带来的温暖和感动，现场氛围十分温馨融洽。





五、存在问题与展望

基于目前石家庄理工职业学院与河北曜禹网络科技有限公司展开校企合作，联合培养大数据专业人才的情况，双方还应在学生培养成效、实习、就业、创新创业训练项目内容的开发等人才培训和教学改革层面上进行突破，从而更好的朝着共建共赢的方向迈进。