



石家庄科技信息职业学院



千锋教育

www.mobiletrain.org

**石家庄科技信息职业学院
北京千锋互联科技有限公司
校企合作年度报告**

2022 年 12 月

目录

企业基本情况.....	- 3 -
(一) 企业简介.....	- 3 -
(二) 企业文化.....	- 3 -
(三) 公司荣誉.....	- 4 -
一、 石家庄科技信息职业学院合作情况.....	- 5 -
(一) 合作专业背景.....	- 5 -
(二) 校企共同制定人才培养方案.....	- 6 -
(三) 教学研究.....	- 6 -
(四) 学生双百量化考核管理制度.....	- 7 -
(五) 共建专业实验室.....	- 8 -
(六) 信息化教学平台.....	- 8 -
(七) 教材.....	- 11 -
(八) 教学成果展示.....	- 12 -
二、 工作成效及创新点.....	- 16 -
(一) 探索“企校共育、分段实施、实岗育人”的人才培养模式.....	- 16 -
(二) 对接典型工作任务，构建基于“真实企业项目”的课程体系.....	- 17 -
(三) 发挥专业优势，组建校企双导师师资团队.....	- 17 -
三、 预期与展望.....	- 17 -

企业基本情况

（一）企业简介

千锋是一家拥有核心教研能力以及校企合作能力的职业教育企业，2011年成立于北京，秉承“初心至善 匠心育人”的核心价值观，以坚持面授的泛IT职业教育提升为根基，发展至今已布局教育提升、高校服务、企业服务三大业务版块，旗下拥有千锋教育、好程序员、小狮视觉、扣丁学堂、锋云智慧、锋企优联、锋友学盟、锋益等多个子品牌，截止目前已在北京、深圳、上海、广州、郑州、大连等20余个核心城市建立直营校区，服务近20万学员、近千所高校和数万家企业。作为拥有IT基因和数字技术能力的教育企业，千锋十分注重联手高校和企业协同培养数字化人才，建立数字技能人才培养机制和行业标准，引领新时代职业教育实现高质量发展。

千锋的企业服务业务赋能企业数字化转型进程，致力于为企业提供全方位综合人才服务，目前已与百度、京东、阿里、腾讯、统信、东方国信等国内知名企业达成深度合作关系，与国内20000余家企业建立人才输送合作关系。千锋在企业招聘和人才就业之间搭建起桥梁和纽带，为我国数字产业健康快速发展做出了实质性贡献。

（二）企业文化

千锋愿景：成为一个有情怀、有良心、有品质的一流教育机构

千锋的使命：帮助更多迷茫的学生实现他们的梦想

千锋的价值观：初心至善，匠心育人

千锋的精神：

草根精神：坚韧 务实 谦逊 节俭

创业精神：拼搏 开拓 思危 创新

协同精神：信任 互助 宽容 感恩

奉献精神：敬业 分享 真诚 关爱

千锋的学生校训：拼搏到无能为力，坚持到感动自己

千锋人独白：一群草根奉献着自己的青春年华，为创造一个有真正社会价值的职业教育机构“千锋教育”而奋力拼搏！几十年后，当每一位千锋人回忆在千锋这段历程，相信内心深处是欣慰的。因为我们没有虚度年华，我们一起努力拼搏做了一件非常有意义的事情：帮助更多迷茫的学生实现他们的梦想！

（三）公司荣誉

2011年提出用“用良心做教育”理念，稳扎稳打顺利度过初创期。

2012年专注移动互联网开发提升业务，成为企业认可的移动互联网人才服务供应商。

2013年成立首个深圳分公司，荣获新浪教育“2013年度品牌度职业培训机构”，荣获国内网“2013年度影响力IT教育机构”。

2014年上海、广州、大连、郑州分公司相继成立，教

育部教育管理信息中心授牌千锋《国内移动互联网应用开发指定实训基地》。

2015年武汉、成都、杭州、青岛、西安分公司相继成立，荣获新浪教育“2015年度品牌影响力教育集团”。

2016年-2019年重庆、长沙、哈尔滨、南京、合肥、沈阳、太原分公司成立，荣获网易教育年度大选“2016年度受信赖职业教育品牌”，荣获新浪教育“2016国内行业领先教育集团”。

2020年-2021年先后三次捐赠物资驰聘武汉，承办GXIC2020天猫精灵a lot开发者大赛，助燃“新基建”。

2022年荣获“公益金百万行’爱心企业’”荣誉牌

一、 石家庄科技信息职业学院合作情况

（一）合作专业背景

人工智能技术应用和云计算技术应用专业采用产教融合、校企合作、高质量就业的人才培养新模式，紧密围绕京津冀一体化协同发展和雄安新区国家战略发展，紧跟“一带一路”、“互联网+”等国家战略，应对新经济的人才发展需要，充分发挥学院及企业自身行业优势，探索建立校企联合培养、一体化育人的长效机制。落实校企协同的培养目标、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，共建行业前沿实训基地。双方在人才培养领域并不只是停留在合作层面，学院“校企融合”的理念将成为校企共赢的理

念支撑。

未来千锋与学院的校企合作思路是：继续加强专业建设人工智能及云计算领域的师资力量、实习实训基地的投入，将现校企合作做出有特色有亮点有创意的标杆，继续推行并落实本科院校人才培养模式的创新和改革，后续与学院共建产业学院。

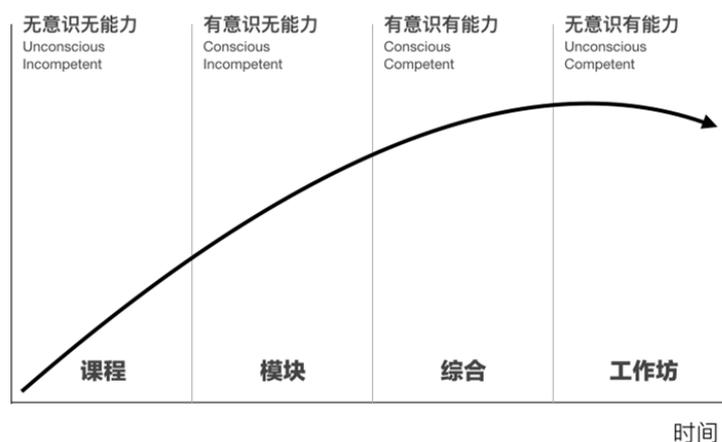
（二）校企共同制定人才培养方案

校企双方按照“合作共赢、职责共担”的原则，学院专业教师和企业工程师共同研讨专业定位、人才培养方向和核心课程内容等，遵循高素质人才职业成长规律和工作岗位核心需求原则，校企双方共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准。基于成果导向教育思想，实现“引企入教”，校企双方共同完成学生培养工作。推进学校教育 with 岗位需求培养相结合，实行产教融合、工学交替的学习模式，探索“企业订单式”人才培养模式。

（三）教学研究

目前公司拥有教研技术专职教师 326 人，能够完全满足合作院校教学和学生岗位技术提升需求。

千锋独创的三实教学模式和四级工程实践，通过实际场景、实践项目、实战检验，帮助学习者从无意识无能力的学习状态，逐步提升到无意识有能力的无缝学习状态，培养学生发现问题，提出解决方案的假设，并验证可行性的创新思维模式，再通过交互式的教学指导学生的学习方向，通过线上线下相结合的方式将教学目标和思维提升到更高的层次，为教师提供创新路径，完成人才和教师的双重赋能。



(四) 学生双百量化考核管理制度

为全面打造学生扎实的技术能力、严格的自律、高尚的品格及综合素养，千锋将职业化人才的培养分解为专业技术能力和职业素养两方面来齐抓共管，并由此形成了双百管理制度。该制度是对学生技术能力，学习态度、日常表现及行为习惯的客观评价，是一种常态化、数据化、科学化的管理手段。在量化考核过程中，将坚持严格、认真、公正、公开的原则，并把考核的结果与学生的鉴定、奖励、评选、毕业及推荐工作等紧

密挂钩，以求促进学生的思想品德建设，优良行为习惯的养成，提高学生技术能力和毕业生竞争力。

（五）共建专业实验室

为满足校企合作学生信息化教学实践产教融合人才培养的需要，千锋投资建设高标准实验室来改善教学条件，以加强学生对人工智能及云计算的应用能力，培养实战型人才，自2019年与学院合作至今，千锋在学校建设了人工智能实验室、云计算实验室，用于人工智能技术应用及云计算技术应用专业学生实践教学、项目实验和实训等



（六）信息化教学平台

石家庄科技信息职业学院与北京千锋互联科技有限公司合作编写《云计算技术与应用人才培养方案》，完善了人才培养的教学文件、管理制度及相关标准。双方签订学生、学校、企业三方培养协议，实现学院招生与集团招工的不同步。

在教学中，充分发挥北京千锋互联科技有限公司的便利条件，建立了课堂、实训和就业三位一体的教学模式，学生在学中做，做中学，做到了工学结合。

以学生职业能力培养为本位，与北京千锋合作就业单位等共同进行了职业岗位能力和典型工作任务分析，结合行业企业标准及国家职业资格标准，确定了云计算专业的课程和学习领域，构建了“平台+模块”课程体系。

推进信息技术与教育教学深度融合，北京千锋提供“扣丁学堂”、“锋云智慧平台石家庄科技信息职业线上教育平台”等平台开放给学生，为学生提供更多的教学资源。

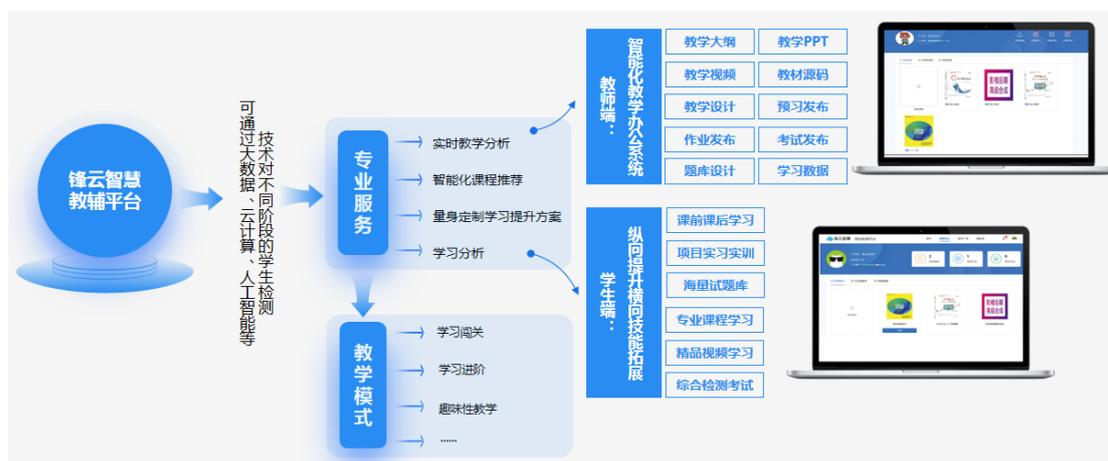
双方制定了学校导师和企业师傅选拔标准，建立双导师培养、考核、激励制度。



扣丁学堂



锋云智慧教辅平台界面展示



锋云智慧教辅平台介绍

扣丁学堂简介：扣丁学堂凭借优质师资和强大课研实力，有效整合线上与线下资源，目前已与近千家 IT 企业和数百位名企技术专家合作，开发了数万小时的 IT 课程，涵盖 VIP 就业课、职后提升课及 RedHat/华为等认证课程，便于用户随时随地享受高质量教育服务；与此同时，扣丁自主开发了 2 套具有自主知识产权和专利的在线学习平台：沉浸式平台和锋云录，通过先进科技满足多层次学习者的在线学习需求。

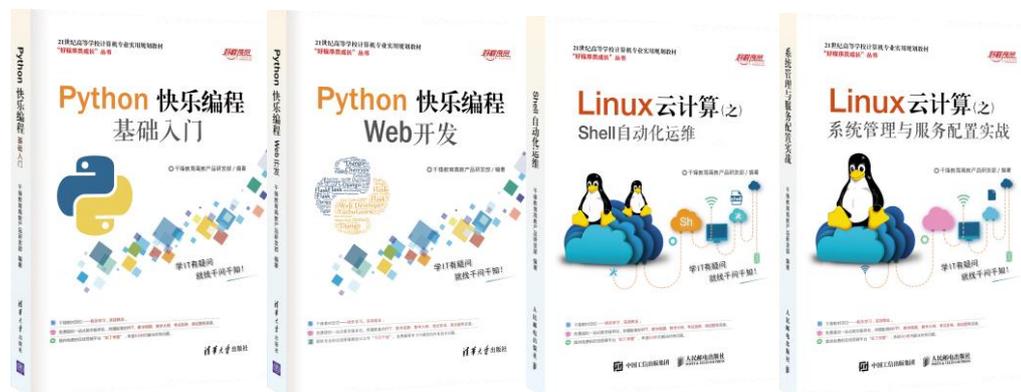
锋云智慧教辅平台简介：锋云智慧教辅平台可个性化定制在线编程及录制系统，重构传统的互联网+教学模式，根据大数据、云计算、人工智能等前沿技术，进行教师实时教学成果分析和学生学习成长路径分析，配套面授课程视频及精品课。

锋云智慧教辅平台 14 大学科，3000+组免费视频。配套教学视频+教学大纲+教学 PPT+案例源码包+教辅平台（预习+练习+考试）全方位助力教师的各个教学环节。从项目开发的实际需求入手，促进隐性知识显性化，高效教学。

（七）教材

千锋教材研发团队-高教部，高教部教材编著由拥有丰富开发经验和授课经验的一线名师完成，教材研发基础是以 IT 互联网企业的实际用人要求为导向，借鉴国家示范性院校计算机教学改革经验和千锋多年 IT 行业经验编撰而成，探索用案例和项目贯穿课程始终。

每本书还包含了“教材+授课资源+考试系统+测试题+教辅案例”的海量资源包。





(八) 教学成果展示

2021-2022 年度，企业主要承担课程方面：

22 级《HTML5》《计算机网络技术》《Mysql 数据库》《Python 程序设计》课程的讲授与安排。

21 级《计算机网络技术》《Mysql 数据库》《Shell 自动化运维编程》《Python 网络爬虫》《职业导向训练》《大型网站机构设计及运维技术》《Linux 容器云实战》《Nginx 高性能 Web 服务器应用与实战》课程的讲授与安排。

20 级统一安排进入千锋北京实训中心实训课程。

1、第十三届蓝桥杯大赛斩获佳绩

4 月 28 日，2022 年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛主办方公布省赛获奖名单，我院人工智能学院云计算(千锋)订单班 20 级学生张康崇和林佳兴在李杨院长、刘卓老

河北	13045570	石家庄科技信息职业学院	林佳兴	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	
河北	13067149	石家庄科技信息职业学院	张康崇	Python 程序设计大学 C 组	二等奖	

师的指导下获得 Python 程序设计大学 C 组二等奖。

蓝桥杯大赛不仅培养了同学们规范严谨的学术态度，提高了同学们对程序设计，逻辑分析能力的兴趣，更为促进学校计算机专业技术人才培养、提升学生就业竞争力打造了一个良好的平台。



2、开展线上前言技术分享会

应届毕业生人数屡创新高 22 高校毕业生规模预计高达 1076 万人次，而疫情对就业的影响仍在持续，为稳定就业，进一步促进人才培养与产业人才需求协调发展，助力即将毕业的学生提升自身实践能力和职场竞争力，2022 年 10 月 9 日，石家庄科技信息职业学院携手千锋教育，特邀千锋教育实训部全国主管李鹏飞老师在线上召开了“行业需求与前沿技术”分享会。

云计算
行业需求与前沿技术认知

北京千锋教育互联科技有限公司
千锋教育
www.qfedu.com

人才供不应求
云计算市场规模增长，人才需求数量增加，云计算开发工程师岗位成为IT行业乃至各大互联网公司备受追捧的宠儿。

岗位名称	平均薪资
云计算开发工程师	13005元
云计算运维工程师	21400元

千锋教育
www.qfedu.com



3、做好专业导论

2022年11月15日，石家庄科技信息职业学院人工智能学院携手千锋教育，特邀千锋教育人工智能（Python）及云计算全国教学经理荣佳伟线上做好订单班专业介绍、课程设置及就业行情等。荣老师欢迎大家来到千锋校企合作订单班并承诺教学及技术交给我们，我们一定会给同学们满意适合的工作岗位。

最后荣老师预祝大家在千锋订单班越学越好越战越勇。

4、共同提升技术

付晨旺老师为本学期驻校教学老师，老师不辞辛苦做好订单班教学工作，每天守在学生身边，陪伴到学生下晚自习还在帮学生补课及解决问题，体现千锋“一切为了学生，为了学生一切”的精神。



5、阶段考试

驻校教学老师付晨旺老师严格遵守千锋要求，对所有订单班学生进行周测及月考，针对难点、考点内容还会与学生进行分析，同时通过考试也能了解到学生真实学习情况，有针对性给予学生补课及沟通。



6、阅读成长书架

杨绛先生曾说“年轻的时候以为不读书不足以了解人生，直到后来才发现如果不了解人生，是读不懂书的。读书的意义大概在于用生活所感去读书，用读书所得去生活吧。”书籍能让人获得力量，读书能让人获得自信，读书的意义就在于更好的认识自己和感知世界。积极组织学生读书的习惯，本学期学习到《被讨厌的勇气》中勇气一词的重要性。

学生到学徒的转换；第二学年以企业老师为主进行基于真实工作内容的实训和专业教学，学院教师为辅实现专业理论践和技能实的有机融合，实现学徒到准员工的转换；第三学年，学生进入企业实训基地进行技术提升，我们以准员工或员工身份进行管理 & 专业综合实践。

（二）对接典型工作任务，构建基于“真实企业项目”的课程体系

结合人工智能及云计算专业标准和岗位规范，与合作单位共同确定人工智能及云计算企业关键岗位，以岗位能力需求为出发点，以工作过程为导向开发专业核心课程，以职业能力标准为依据制定课程标准，以真实工作内容为载体调整课程内容，校企深度融合，建成了基于“真实企业项目”的课程体系。

（三）发挥专业优势，组建校企双导师师资队伍

校企合作建成了一支结构合理、技艺精湛、师德高尚的专兼职结合的教师队伍。人工智能技术应用及云计算技术应用专业建有完善的教师培养规划和轮训制度，建立了教师企业实践锻炼、专业教学能力提升等长效机制。每年我们会有不低于 2 人的教师参加了企业实践锻炼、接受专业师资培训，大大提升了教师的实践教学能力。

三、预期与展望

2019 年是千锋与学院开展校企合作的元年，针对日后与石家庄科技信息职业学院人工智能学院的合作，千锋将更加注重品质，深入贯彻并落实产教融合、校企合作创新教育理念，引入企业优秀师资，建立完善的校企协同育人机制，认真践行

校企“双主体”协同育人模式，让校企合作的每一个环节都做出口品质，更好地服务高校、服务学生，具体举措如下：

1. 整合优质教育资源，实现资源平台和管理平台的互通，实现数字资源、优秀师资、教育数据、优质课程的有效共享；实现教学空间和项目产业空间一体化，“双元制”育人系统无缝切换，成为一座“有产出”的智慧实践教学基地。

2. 负责组织共建专业学生参加各类技能大赛、创新创业大赛等赛事活动，积极为学校争取社会荣誉。积极配合学校打造优质专业课程，协助学校申报共建专业的省级和国家级在线开放课程等项目或课题。

北京千锋互联科技有限公司