

企业年报

学校：海南职业技术学院



企业：海南海马汽车有限公司



二零二二年十二月

目 录

| | |
|----------------------|---|
| 一、 导言 | 1 |
| 二、 基本情况简介 | 1 |
| (一) 海南职业技术学院简介 | 1 |
| (二) 企业简介 | 3 |
| (1) 海南海马汽车有限公司 | 3 |
| 三、 企业与学校的合作与成效 | 5 |
| (一) 合作原则 | 5 |
| (二) 合作内容与成效 | 5 |
| 四、 校企合作的思路 | 7 |
| 五、 校企合作的几点建议 | 8 |

一、 导言

大力推进校企合作是高技能人才培养体系的一项重点工作，也是高职教育的基本要求。根据教育部相关文件精神，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针，开展校企合作，是新能源汽车专业群建设快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。根据政策指导，专业群进一步推动该项工作，使校企合作向深层次发展，提高新能源汽车专业群办学水平和技术应用能力，提高人才培养质量，为海南汽车经济发展作出更大的贡献。

二、 基本情况简介

（一）海南职业技术学院简介

海南职业技术学院（简称海职院）创建于2000年，是海南省第一所独立设置的高等职业院校。2003年通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估；2008年立项建设国家示范性高职院校；2011年顺利通过项目验收，跨入全国百所高职示范校行列，成为海南省高职教育的一面旗帜。

学校面向海南重点产业开设并招生的专业18年共有33个，已形成富有特色和竞争优势的五大专业群。设有8个二级专业群和1个教学部。开展了中高职衔接、专本贯通、职本联合培养等多种职业教育人才培养模式改革试点。设有海南省种猪育种

工程技术研究中心、导游大师工作室、珠宝实训基地、汽车技术实训中心等校内实训基地。建成了3门国家级精品课程、1门国家级精品资源共享课、1门国家级精品在线开放课程、1个国家级精品专业、2门省级精品在线开放课程、18门省级精品课程、7个省级特色专业。教师队伍拥有1个国家级教学团队、7个省级教学团队、1名国家级教学名师、5名省级教学名师、2名省级优秀中青年骨干教师、4名全国黄炎培职业教育杰出教师及4名省委省政府直接联系重点专家；涌现了“全国五一劳动奖章”、“全国教育系统先进工作者”、“全国职业教育先进个人”、“海南省优秀教师”等一批名师名教。连续两届获得国家级教学成果二等奖，获得海南省教学成果一等奖7项。累计为社会输送了近4万名毕业生。

学校先后与罗牛山股份公司、达内集团、科大讯飞股份有限公司、海南省农信社、海南英利新能源公司、易事特集团等上百家企业开展了多种模式的校企合作。同时，积极面向城市社区、贫困地区通过职业培训、技术服务、农村劳动力转移及再就业人员培训等项目开展精准扶贫。

学校充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作。建校以来，先后与法国、美国、加拿大、尼泊尔等国外教育机构开展国际合作。与加拿大荷兰专业群合作成立了中加专业群，开设有中加双文凭合作办学项目；与尼泊尔相关职业高校合作“语言+专业技能进修”留学生交流项目，与柬埔寨合作“友城

教育交流”项目，与新加坡南洋理工专业群合作开展“师生志愿服务学习”项目，2018年新设“海南职业技术学院尼泊尔分校”，积极服务“一带一路”，推动海南职业教育走出去。

（二）企业简介

（1）海南海马汽车有限公司

海南海马汽车有限公司（以下简称海南海马）创办于1988年，是海马汽车（占比51%）和海南发控（占比49%）的合资公司，也是海南唯一具有燃油汽车和新能源汽车生产资质的企业，具有完整的新能源汽车制造工艺。34年来，海南海马已累计生产汽车200万台，累计纳税200亿元，累计在全球20多个国家地区完成出口超过10万台。

在海南自贸港建设的大背景下，海马汽车启动第四次创业，以“品类战略、CASE灵魂”为核心战略，投资逾百亿元，打造插电式混合动力总成、燃料电池总成、可变平台、智能网联、自动驾驶等五大技术创新平台和海马7X、海马7XE、海马7XH等多款智能与新能源汽车品类产品。当前，海马汽车在全球整合游产业链上下游头部企业，共同打造海南自贸港海马汽车“双碳汽车生态体”。

上游打造“绿电中心”。“十四五”内，公司规划投资逾20亿元，在海南岛的东、西、南、北、中各建一座“绿电中心”，集绿电及谷电制氢加氢、绿电及谷电充电换电、绿电及谷电储电售电等于一体。每座“绿电中心”占地约200亩，可满

足1万台新能源汽车需求，并与省政府规划建设环岛旅游公路相连，成为海南环岛驿站的重要组成部分，打造海南环岛出行的“绿色名片”。目前，海口第一座实验性“绿电中心”已建设完成，第二座“绿电中心”拟在三亚或琼海投资建设。

中游打造低碳工厂，推进绿色制造。海马汽车自主研发的国内首台70MPa氢燃料电池MPV，已于2020年首次亮相，搭载全球领先的高功率电堆和高压储氢罐，一次加满氢气仅需3~5分钟，续航里程可达800km。2021年12月，公司首座水制氢高压加氢一体站投入运营。2022年5月，海口工厂屋顶分布式光伏发电项目一期4.6MW已经在建成，可满足1500台纯电动汽车全年用电需要；如果水电解制氢，可以满足600台氢燃料电池汽车全年需要。此外，每年减少二氧化碳排放6000吨。海马还将联合全球光伏头部企业和清洁能源头部企业，建成海口工厂全厂区屋顶光伏发电项目、谷电/绿电储能项目，打造零碳排放工厂、实现全环节绿色制造。

下游向绿色出行公司转型。海马汽车已成立马邦出行公司，探索产品全生命周期服务。计划“十四五”内，在全岛投入约1万台新能源汽车，利用海南地缘优势，开展旅游目的地游客租赁、私人用车以租代售、公务用车以租代购、公众网约车出行、氢能汽车专线运营等业务。

“十四五”末，海南海马将重回百亿产值规模，并以打造海南自贸港海马汽车“双碳汽车生态体”项目为契机，加强国

际合作，培育海南千亿级汽车产业雏形。

三、企业与学校的合作与成效

（一）合作原则

依据海南自贸区（港）建设和“一带一路”国家战略，结合海南省及周边省份汽车企业用人需求，汲取先进教育理念，坚持“理实一体、工学结合、校企合作”的发展思路，结合汽车、新能源装备行业典型工作任务，形成了“教学做一体，岗位化锻造”的系统化人才培养方案，建立“素质为基础、能力为目标、技能为核心”的课程体系，创新教育教学模式，全力推进专业素质教育，全面提高以教学质量为核心的办学水平，提升专业群在汽车高等教育的影响力、学生在汽车行业中的竞争力，培养为海南省汽车服务行业、新能源装备行业所需的优秀人才，创建在海南省内乃至全国具有一定影响力的专业。

（二）合作内容与成效

（1）构建海职院新能源汽车专业群校外实习基地。海职院新能源汽车专业群与海南海马汽车有限公司、海南奥创集团、海南合群汽车集团等多个企业双方共同签署校外实习基地协议，为新能源汽车专业群学生岗位化教学和实习提供了良好的基础。海南海马汽车有限公司2010年开始，与新能源汽车专业群合作，至今已有12年。是汽车专业最早的现在实习基地之一。

（2）实施教育部现代学徒制试点项目。海职院新能源汽车专业群是教育部首批现代学徒制试点单位，并积极推动专业群

专业现代学徒制，以点带面，向全院所有专业推行现代学徒制的人才培养方式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终生学习对接。

根据海南职业技术学院岗位化教学的要求，新能源汽车专业群与海南海马汽车有限公司签订《产教融合战略合作协议》。根据安排，20级新能源汽车技术和汽车应用与维修技术试点班学生150多人已分赴企业进行专业岗位实践，并顺利完成了为其3个多月的企业岗位化教学任务。

(3) 通过岗位化教学，为探索高端制造现代产业学院建设积累了宝贵的经验。将《海南省“十四五”职业教育发展规划》相关的内容要求落到了实处，走在了全省前列；落地了2022年职教周双方在省政府签订的产教融合战略合作协议部分内容，对照协议开展了实质性的工作；完成了4门校企共同开发课程并录制了课程视频，后续可考虑纳入精品课程的建设；通过岗位化教学实践，学生能独立进行车辆生产制造，为企业生产数百台车辆及配件，为企业注入了新的活力。通过校企合作，还取得了如下突破：开展实践具有特色的岗课一体化教学；开展并实践思政入企入岗；以赛促学、以赛促评——“海马7X”短视频技能竞赛；探索实践校、企、岗教学多方评价体系；后期可形成产教融合典型案例，申报相关项目。

2022年6月30日，海马汽车管理层和学校领导在海职院图书馆高端会议室对汽车专业和电商的岗位化教学进行了总结和表彰，岗位化教学实践得到企业的好评和学校领导的认可。

(4) 专业群开展企业咨询和指导。在双方合作期间，教师积极在企业挂职锻炼，新能源汽车专业群教学科研团队对汽车技术、制造、售前、售后服务等工作岗位技能技巧提出了许多建议，并被采纳。

(5) 积极践行“以服务换支持”理念，为企业提供支持由新能源汽车专业群组织的“新能源汽车专业群学生实习双选会”及“汽车专业3+2项目留琼专场招聘会”顺利举办。

“新能源汽车专业群学生实习双选会”及“汽车专业3+2项目留琼专场招聘会”活动是新能源汽车专业群为促进学校和汽车企业之间深度合作，解决新能源汽车专业群汽车的学生实习就业的重要渠道。在顶岗实习阶段，将按企业要求进行培训。

(6) 通过“育训并举、双腿走路”开展企业、行业、社会、社区培训、服务。开展三期退伍军人技能提升培训，一期新能源汽车行业培训，一期新能源汽车师资培训，三期应届大学毕业生技能提升培训。提升了专业群在海南汽车行业、中高职院校的影响力，专业群整体实力也获得一个层次的提升。

四、校企合作思路

校企合作要立足海南省，面向国际旅游岛、自贸港，辐射全国，校企合作的企业应是在汽车、新能源装备行业有一定规

模和影响力的企业，在海南处于同行业领先的地位。期望未来与新能源汽车检测与维修专业、新能源装备技术专业相关的主要集团企业在以下几方面进行深层次的合作：

（1）加强与海南海马汽车有限公司的合作，尤其是在学生参观、岗位化教学、生产见习、顶岗实习等实践教学环节及订单培养、工学交替、共建校外实训基地等方面的合作和探索共建新能源产业学院；

（2）增加教师参与海南海马汽车有限公司的培训计划，加强接受教师参观、调研、双师型教师的培养方面的合作；

（3）实现资源共享，加强与海南海马汽车有限公司讲学、培训等方面的合作；

（4）共同参与人才的培养，加强新能源汽车专业群教师与海南海马汽车有限公司技术人员共同开发精品课程和教材，邀请海南海马汽车有限公司技术人员共同成立专业指导委员会，共同编制和修订人才培养方案等方面的合作；

（5）通过海南海马汽车有限公司导引企业进校园，加强在学生就业方面的合作，优先满足海南海马汽车有限公司合作企业的用人需求。

五、校企合作的几点建议

（一）与海南海马汽车有限公司实行挂牌，签订校企合作协议，明确职责，由专业群制作统一的牌匾，并采用一定的方式举行挂牌仪式。建立定期联系和走访制度，并做好记录，了

解校企合作信息（包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、招工信息等），实现资源共享。

（二）推行劳动就业引入制度和职业资格证书制度，大力引进确职责，由专业群制作统一的牌匾，并采用一定的方式举行挂牌仪式。建立定期联系和走访制度，并做好记录，了解校企合作信息（包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、招工信息等），实现资源共享。

（三）制定相关制度规范校企合作工作，明确部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施。制定相关的保障措施，将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

（四）合作模式应紧密结合汽车经济发展的形式和需求，适时做出调整，与时俱进。