

三亚中瑞酒店管理职业学院

# 企 业 年 报

（厚溥教育科技有限公司）

二 〇 二 三 年 一 月

# 目录

一、导言 .....	1
二、基本情况简介 .....	1
(一) 三亚中瑞酒店管理职业学院简介 .....	1
(二) 企业简介 .....	2
三、校企合作成效 .....	3
(一) 合作内容 .....	3
(二) 合作成效 .....	3
四、校企合作思路 .....	7
(一) 营造良好氛围 .....	7
(二) 完善工作机制 .....	7
(三) 探索合作模式 .....	8
五、校企合作的建议 .....	8

## **一、导言**

大力推进校企合作是高技能人才培养体系的一项重点工作，也是高职教育的基本要求。根据教育部相关文件精神，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针，开展校企合作，是我系专业建设快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。根据政策指导，产学研中心进一步推动该项工作，使校企合作向深层次发展，为拓展专业方向、提高办学水平和技术应用能力、提高人才培养质量作出更大的贡献。

## **二、基本情况简介**

### **(一) 三亚中瑞酒店管理职业学院简介**

三亚中瑞酒店管理职业学院是一所由海南省人民政府批准设立，中国交通建设股份有限公司投资建设，瑞士洛桑酒店管理学院认证，北京中瑞酒店管理学院运营管理的全日制普通专科院校。学校创办于2017年，位于享有“国家海岸”美誉的海南省三亚市海棠湾，毗邻亚洲最大的单体免税城和海棠湾国际酒店带。学校紧紧围绕海南自由贸易港和“三区一中心”建设所急需的泛服务业人才需求，开设酒店管理系、旅游管理系、经济与管理系三个教学院系十四个专业，培养符合海南自由贸易港建设发展亟需的泛服务业国际高端人才。

学校有专任教师219人，其中高级职称专任教师占比22.37%，博、硕士研究生学历占专任教师比例52.05%，1名教师入选教育部

旅游职业教育教学专业指导委员会会员，8人入选海南省高等学校教学指导委员会委员，培育省级职业院校教师教学创新团队1个，中交集团五一巾帼标兵岗1个（省部级），海南省优秀教师1人。

学院秉承“知行合一、学以致用”的校训，践行“尊重、专业、责任”的中瑞精神，坚持“做莘莘学子成就梦想的引领者、企业优秀人才的供给者、社会优秀服务文化的倡导者”的创校使命，以学生为中心，充分借鉴瑞士洛桑百年的成功教学模式，构建了“教学运营一体化”教学模式和“螺旋上升式”实践教学体系，创建了“蒲公英”育人体系，培养理论与实践协调发展的高素质技术技能人才。近三年毕业生就业率均达到95%以上。

## **（二）企业简介**

海南厚溥教育科技有限公司是武汉厚溥企业集团旗下负责海南地区业务的子公司。

武汉厚溥成立于2004年，是一家集IT教育培训、技术研发、管理咨询的综合型IT服务机构。总部现位于中国武汉光谷软件园。公司致力于为高等院校信息技术相关院系和国际国内IT企业提供中高端人才解决方案。基于独创的ECDIO流程技术和项目驱动产品服务模式，公司开发完成了Java开发技术、DotNet开发技术、大数据与云技术、移动互联开发技术、GIS应用、网络营销与管理、电子商务、信息化管理、动漫制作与设计等专业人才培养体系，并且随着行业技术的发展定期予以完善更新。迄今为止，公司在湖北、河南、湖南、贵州等地跟当地所高校开展了多种形式的合作，为华为、HP、IBM、

联想、腾讯、阿里等 1600 余家企业输送了 15000 余名软件及服务外包专业人才，赢得了良好的社会声誉。公司在北京、深圳、上海、广州、杭州、南京、苏州、南京、武汉、海南等 IT 产业较发达地区设有人才服务基地。公司为商务部指定外包人才培养机构、工信部人才交流中心指定大学生实习基地、教育部教育信息中心物联网技术湖北推广中心、“中国软件行业产学合作模式库”首批案例单位等。

### 三、校企合作成效

#### （一）合作内容

截止到 2022 年底，海南厚溥与三亚中瑞酒店管理职业学院就跨境电子商务、软件技术专业专业共建进行了全方位合作。

确认并实施了从培养方案、师资、教学设施、教材、招生、专业教学、竞赛、专业考证、教学管理等各项合作，随着教学阶段的推进，还将实施实训、就业等方面的合作。

#### （二）合作成效

在校企合作共建专业上，2022 年进行了如下工作：

##### 1. 课程设置

##### （1）2022 年上半年课程设置

上半年厚溥承担了 21 级跨境电子商务 1 个班 5 门专业课程，教师周课时量 13 学时。具体如下表：

**表 3.1.1 2022 年上半年厚溥承担课程情况一览表**

2021-2022 学年度第 2 学期

课程	学时	授课教师	授课班级	年级	专业
电子商务概论	32	曲润芝	EC2101	2021 级	跨境电子商务

电商客服管理	32	曲润芝	EC2101	2021 级	跨境电子商务
网店设计与美工	48	曲润芝	EC2101	2021 级	跨境电子商务
电商运营与推广	64	曲润芝	EC2101	2021 级	跨境电子商务
外贸单证	32	曲润芝	EC2101	2021 级	跨境电子商务

## (2) 2022 年下半年课程设置

下半年厚溥承担了 21 级、22 级跨境电子商务专业和 22 级软件技术专业的专业课程，共计 12 门课程。教师平均课时量为周 13.8 学时。具体如下表。

**表 3.1.2 2022 年下半年厚溥承担课程情况一览表**

2022-2023 学年度第 1 学期

课程	学时	授课教师	授课班级	年级	专业
跨境电商物流	48	李芊芊	EC2101	2021 级	跨境电子商务
国际商务礼仪	32	李芊芊	EC2101	2021 级	跨境电子商务
跨境电商运营	80	李芊芊	EC2101	2021 级	跨境电子商务
跨境电商法律法规	32	李芊芊	EC2101	2021 级	跨境电子商务
报关实务	32	李芊芊	EC2101	2021 级	跨境电子商务
跨境电商英语	48	郭宏	EC2101	2021 级	跨境电子商务
新媒体运营	64	杨涛	EC2101	2021 级	跨境电子商务
电子商务概论	32	李芊芊	EC2201/4, EC2202, EC2203	2022 级	跨境电子商务
跨文化交流	32	杨涛	EC2201/4, EC2202	2022 级	跨境电子商务
跨文化交流	32	王红	EC2203	2022 级	跨境电子商务
Photoshop 图像处理技术	64	杨涛	EC2201/4, EC2202	2022 级	跨境电子商务
Photoshop 图像处理技术	64	王红	EC2203	2022 级	跨境电子商务
使用 HTML 设计商业网站	64	刘凯洁	ST2201/4, ST2202	2022 级	软件技术
使用 HTML 设计商业网站	64	李胜	ST2203	2022 级	软件技术
走进 Java 编程世界	64	刘凯洁	ST2201/4, ST2202	2022 级	软件技术
走进 Java 编程世界	64	李胜	ST2203	2022 级	软件技术

## 2. 教研教学

### （1）严格落实教学标准化

为了实现各专业课程教学考评统一，从备课、授课、听课、考核等各方面严格落实厚溥教学标准化。

坚持每周集体备课，精心准备课件、案例、练习等各方面教学资料，坚持进行说课、磨课、听课评价等工作，做到经验欠丰富的老师与有经验的老师一样在课堂上收放自如。

### （2）结合实际调整教学

在教学中要求一个月认识并了解所有学生，掌握学生的基础、现状、问题和需求，在落实标准化的基础上结合实际调整教学思路和教学方法。让学生愿意学、学得会，知道学的是什么、有什么用、怎么用。



图 3.2.1 教师为学生做指导

## 3. 竞赛考证

为了让学生在实训前全面了解专业与应用方向的联系，学院积极组织了 21 级跨境电子商务专业学生参加“海南省技能竞赛跨境电商赛项”的选手选拔考核、组织了选手赛前培训，最终两组选手中一组获得优胜奖。



**图 3.2.2 赛前指导**



**图 3.2.3 海南省技能竞赛跨境电商赛项比赛现场**

学院组织 21 级学生参加了“1+X 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书认证考试”，通过率 100%。



**图 3.2.4 1+X 考证培训**

通过竞赛和考证，提高了学生对专业和行业的认知，培养了专业综合技能，让学生暴露了问题、认清了差距，达到了赛证促学的目的。

#### 4. 社团活动

学院以培养高素质技能人才为宗旨，让学生真正具备专业技能和职业素养，必须让学生培养专业兴趣、拓宽专业视野、拓展专业技能，



让学生能真正学好专业且能学以致用。

要实现以上目标，好好上课、考试过关是远远不够的，专业社团可以营造环境、提供助力。因此学院和企业共同开展了“计算机协会”的组织工作。短期内由指定的一位专业课老师牵头，全体专业相关老师为指导老师，以软件技术和跨境电商专业学生自愿报名参加为主。长期计划为全校学生均可在遵守章程的前提下自愿参加。

计划每周至少组织一次专业或行业专题讲座，社团成员每周至少分组组织学习活动一次。希望能通过专业社团营造专业学习和研究氛围，为计算机相关领域竞赛培育选手，为高质量就业早打基础。



图 3.2.5 计算机知识讲座

## 四、校企合作思路

### （一）营造良好氛围

领会校企合作要义、吃透校企合作政策、理清校企合作细节、做好校企合作宣传、吃透人才培养方案，为高质量校企合作营造良好工作氛围。

### （二）完善工作机制

根据政策、协议、学校和企业规章，协调完善校企合作工作机制，进一步明确工作范围、工作目标和工作任务，探讨联合工作的方法、

协调方式，形成工作制度，确保合作的稳定、有序、高效。

### **（三）探索合作模式**

探索除了常规招生、教学、就业指导外的可能合作的具体项目，如竞赛、考证、师资培训、创业孵化等工作可能的合作模式。

## **五、校企合作的建议**

（一）建议校企双方各相关部门形成各层级的联席工作机制，固定渠道、定期例行就固定工作事项、临时重要事项和其它一方或双方关注的工作进行双向沟通，以形成合力、提高效率。

（二）尽量用计算机系统来规范工作流程、工作内容和数据格式，尽量减少纸质资料。