

三亚中瑞酒店管理职业学院

企 业 年 报

(海南聚力数字科技有限公司)

二〇二三年一月

目录

一、导言	1
二、基本情况简介	1
(一) 三亚中瑞酒店管理职业学院简介	1
(二) 企业简介	1
三、企业与学校的合作与成效	3
(一) 合作原则	3
(二) 合作内容与成效	3
四、校企合作的思路	5
五、校企合作的建议	6

一、 导言

校企合作是深化职业教育改革的一个重要举措，是我国职业教育发展的重要组成部分，也是现代化职业教育发展的必然趋势。根据教育部相关文件精神，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针，开展校企合作是保证学生素质和职业技术水够跟得上社会发展和科技进步的重要途径。随着国家的各项政策的不断落实，我们将进一步推动校企合作的深层次发展，积极深化产教融合，打造校企合作的典范。

二、 基本情况简介

（一） 三亚中瑞酒店管理职业学院简介

三亚中瑞酒店管理职业学院是一所由海南省人民政府批准设立，中国交通建设股份有限公司投资建设，瑞士洛桑酒店管理学院认证，北京中瑞酒店管理职业学院运营管理的全日制普通专科院校。学校创办于2017年，位于享有“国家海岸”美誉的海南省三亚市海棠湾，毗邻亚洲最大的单体免税城和海棠湾国际酒店带。学校紧紧围绕海南自由贸易港和“三区一中心”建设所急需的泛服务业人才需求，开设酒店管理系、旅游管理系、经济与管理系三个教学院系十四个专业，培养符合海南自由贸易港建设发展亟需的泛服务业国际高端人才。

学校有专任教师219人，其中高级职称专任教师占比22.37%，

博、硕士研究生学历占专任教师比例52.05%，1名教师入选教育部旅游职业教育教学专业指导委员会会员，8人入选海南省高等学校教学指导委员会委员，培育省级职业院校教师教学创新团队1个，中交集团五一巾帼标兵岗1个（省部级），海南省优秀教师1人。

学院秉承“知行合一、学以致用”的校训，践行“尊重、专业、责任”的中瑞精神，坚持“做莘莘学子成就梦想的引领者、企业优秀人才的供给者、社会优秀服务文化的倡导者”的创校使命，以学生为中心，充分借鉴瑞士洛桑百年的成功教学模式，构建了“教学运营一体化”教学模式和“螺旋上升式”实践教学体系，创建了“蒲公英”育人体系，培养理论与实践协调发展的高素质技术技能人才。近三年毕业生就业率均达到95%以上。

（二）企业简介

海南聚力数字科技有限公司是武汉聚力数字科技有限公司2022年在海南成立的分公司，是一家聚焦职业教育产教融合数字化服务的高新技术企业，公司始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”着力培养出社会需要、国家认可的应用型人才，目前已和国内多家高校建立了校企合作关系，产教融合为社会输送了大量优秀人才。

武汉聚力凭借多年的行业经验、雄厚的科研技术、过硬的教学质量、成熟的运营团队为学生提供了良好的学习环境和就业保障。

海南聚力将继续向总部看齐，积极响应国家政策，持续深化校企合作，为企业培养高质量人才，为国家职业教育发展做出贡献。

三、企业与学校的合作与成效

(一) 合作原则

市场营销（奢侈品方向、网络直播与运营、新媒体方向）是严格按照海南自由贸易港人才需求推出的新兴产业，是推动海南经济贸易发展的需要，坚持走特色新型数字化道路，着重推进传统专业和新型专业的融合，进行专业转型升级，让学校进入新的历史发展阶段。

通过校企合作、产教融合，打造高水平的专业课程，协同创新实习实训基地，由专业教师和企业导师共同指导学生参与企业真实工作项目当中，实行企业联动的实践教学环节督导，训练学生对市场营销各模块的实践应用能力，培养学生的操作能力、管理能力、维护能力和综合运用平台进行经济活动的分析能力。为学生学好专业知识，提高专业动手能力，形成综合职业能力和创业能力，成为新媒体专业人才打下坚实的基础。

(二) 合作内容与成效

校企合作，能实现学校、企业、学生三方共赢。学校及时把握市场动态和学科前沿，教育教学效果明显提高；企业培养一批热爱企业的精英队伍，促进了企业的发展；学生能有效提升其综合素质，培育团队精神，增强竞争力，拓宽了发展空间。

1. 校内教学实训基地

为了使学生掌握市场营销（奢侈品方向、网络直播与运营、新媒体方向）的基本理论、方法和操作能力，企业与学院共同建设了校内教学实训基地，通过实操训练，全面培养学生的操作能力、管

理能力、维护能力和综合运用电子商务进行经济活动分析能力，有助于实现人才培养目标。

2. 探索专业人才培养新模式

利用高校与企业两种不同的教育环境和教育资源，采取课堂教学与学生参加实践有机结合的方式，培养适合不同用人单位需要的、具有全面素质与创新能力人才的教育模式。

3. 共享师资

企业派驻师资，负责专业核心课程的教学，校企双方共同培养学生参与相应的国赛或省赛，企业根据专业教学和人才培养方案的要求，安排合作学院学生的实习与就业工作。

通过校企合作定向培养模式探索应用型专业办学出路问题，为高等教育院校应用型专业深化教育教学改革提供有益经验。

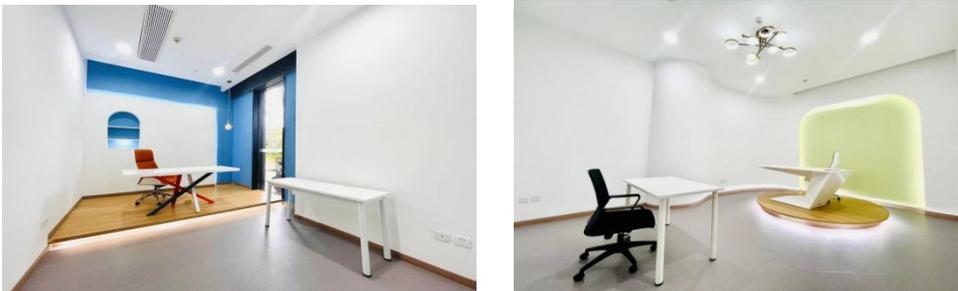


图3.2.1 专业实训室

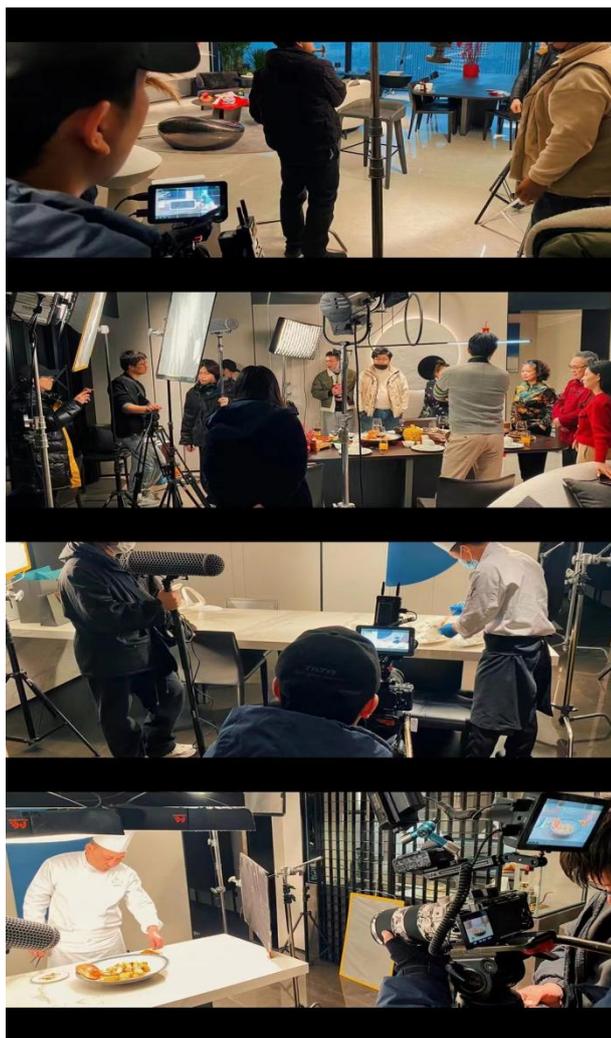


图3.2.2 学生学习专业课程

四、校企合作的思路

（一）整合企业资源，共同参与教学方法、课程内容和科研课题方面的研究，包括联合开发课程、联合开发教材、共同承担教学课题研究等。

（二）增加企业教师的专业培训计划，双师型教师的培养方面的合作。

（三）实现资源共享，加强学校和企业资源共享，专业课程、企业培训、职业技能培训等方面的合作。

（四）导入企业技术资源、专家资源和市场资源，邀请企业高管、职业经理人、行业专家组成企业导师团，开展讲座、论坛和专题研讨会等，为学生提供产业发展咨询和最新技术发展知识。

（五）为大学生的人生成长和职业成长提供导师辅导服务，提前让学生做好职业规划。

五、校企合作的建议

（一）实行课堂监督，课堂教学，主要方式应该还是根据本校学生情况，以线下教学为主要方式，线上辅助，建立定期研讨制度，并做好记录（包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、招工信息等），实现资源共享。

（二）规范校企合作制度，明确部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施。制定相关的保障措施，将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。