

海南政法职业学院

企业年报

一、海口晋蛟会计师事务所企业年报

(一) 企业概况

海口晋蛟会计师事务所（以下简称“晋蛟”）于2016年经海南省财政厅批准成立，系海口市工商登记注册专职从事社会审计业务的中介机构，具备法定审计资质，晋蛟提供审计、税务和咨询等专业服务。

专业、诚信、维护客户声誉是晋蛟一贯秉承的原则，永远恪守职业道德，勤勉尽责，坚持执业质量，为客户解决重要问题，提供高品质、高附加值的专业服务以及建立社会信任。

(二) 企业优势

事务所成立以来先后为近40家企业主要从事以下类别服务：提供审计鉴证服务、涉税鉴证服务、验资服务、咨询服务、内部控制基本规范合规服务、内部审计服务、财务咨询服务、税务咨询服务、高新技术企业认定咨询等服务。服务对象涉猎行政事业单位、国企、央企、私企等单位，重点提供审计、资产清查、税款清缴、经济效益分析等业务。

晋蛟员工总数20名，合伙人2名，注册会计师4名，高级职称专业人员1名，中级职称专业人员2名。事务所专业团队经验丰富，拥有专业知识及技术支援，对各行业有深厚的认识，并掌握商业社会的最新动态，时刻与客户保持紧密沟通，为客户提供优质的服务。服

务宗旨是：无论客户身在何处，晋蛟均能提供所需的专业意见。高素质的专业团队能聆听各种意见，帮助客户解决业务问题，发掘并把握机遇。

（三）合作背景

2021年，海南政法职业学院法务技术系大数据与会计专业（司法会计方向）与海口晋蛟会计师事务所签订合作协议，承诺在学生顶岗实习、就业、课程建设与改革、人才培养方案制定等方面开展合作。目前，合作已经进行了两年，总体来看，合作状态良好，并且逐步拓展了合作领域。

（四）合作成效

1、工学结合，探索现代学徒制新模式

现代学徒制是教育部于2014年提出的高等教育的新型试点模式，是为落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。由校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，体现了校企合作的深度融合。有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

从2021年晋蛟会计师事务所开始与学院开展合作，由学院选派实习生到事务所实习，2021年接收8人，2022年接收10人。海南

政法职业学院不断探索与行业、社会“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的协同育人机制，不断提高人才培养质量和办学实力。在整个实习期间，学院大数据与会计专业实习指导老师与实习生紧密联系，多次现场指导，不断与事务所的指导教师沟通交流。针对海南政法职业学院毕业生专业和事务所多次沟通交流，制定了一系列政策，包括提升实习生的工资待遇、选派事务所骨干作为企业方实习指导老师等内容，同时与专业指导教师共同针对实习做出培养方案和计划。近几年来，每年我所都会在学生实习前派出宣讲团队，针对大数据与会计专业毕业生进行宣讲，优先选择海南政法职业学院的学生作为实习生。从接收学生实习开始，先统一组织培训，然后配备专门指导教师，让实习生在不同岗位进行轮换，半轮或一轮结束，指导教师在了解了实习生的优势和不足后，有针对性地派到适合的岗位。基本用半年左右的时间，毕业生就可以完成身份转换，在完成了外勤会计助理岗位后，便可以作为审计员参与审计工作。

2、校企“双主体”育人，企业参与修订人才培养方案。

海南政法职业学院大数据与会计专业团队每年都对专业人才培养方案进行修订。从2021年开始，晋蛟会计师事务所参与到人才培养方案的修订中，学院组织教师到我所召开座谈会，调研人才培养需求。事务所带领项目组团队、参与带实习生的实习生指导教师，对专业人才培养方案修订提出意见和建议，这些建议中如增加1+X考证、计算机操作课时，训练常用办公软件操作技巧尤其是excel软件的应用，增加初级会计师考证的培养力度等。由于企业方参与教学人才培

养目标和培养方案的制定，不断接收实习生参与审计工作，同时回馈学生实习情况，对于人才培养起到了很大的推动作用，2022年，我所被评为海南政法职业学院优秀实习单位。

3、产教融合协同，人才培养质量不断提升

海南政法职业学院在教学中以专业课程建设为龙头，改革人才培养模式，狠抓‘课堂革命’，推进教育信息化建设，以内涵建设促人才培养质量提升。大数据与会计专业团队与我所进一步合作开展课程建设，包括对《基础会计》《审计实务》《司法会计实务》等课程改革目标、任务设定、学生应掌握的知识和技能进行研讨，尤其对于《审计实务》课程，教师课堂可以使用的教学方法提出意见和建议，并提供了来自企业的丰富的案例支撑。2022年开始，海南政法职业学院大数据与会计专业开设《会计技能实训》，组织学生参加1+X考证，并开设《专业综合模拟实训》，邀请我所深入参与课程建设与课堂教学中来，并根据会计师事务所业务上的要求，在《excel在财务中的应用》课程增添审计工作底稿中需要用到的函数教学等教学内容。在这些举措中，学生培养增加了针对性，人才培养质量不断提升。

4、深化校企合作，加强实训基地建设

海南政法职业学院提出以学院为带动，以专业为单位，加强实训基地建设。晋蛟会计师事务所作为专业实训基地，自开展合作以来，由我所提供设备、场地，接收专业学生顶岗实习，工学结合，并提供实习津贴，安排事务所指导老师一对一负责实习实训指导，共同参与实习生的管理和考核，并优先为海南政法职业学院学生提供就业。海

南政法职业学院实习生在工作中勤劳肯干，专业技术不断提升，获得事务所的一致好评，大数据与会计专业每年为我所输送新鲜血液，对于事务所的发展起到了推动作用。

（五）总结

总体来看，我们事务所与海南政法职业学院大数据与会计专业的合作领域逐步在拓展，从接收学生顶岗实习、就业逐步拓展到课程建设与改革、人才培养、实训基地建设等方面，合作深度也在逐步增强。未来，我们还将在互派专家、订单式培养方面下功夫，逐步深化合作内涵，打造有特色、有内涵的校企合作新模式。

二、浙江华为通信技术有限公司企业年报

华为集团是全球领先的 ICT(信息与通信)基础设施和智能终端供应商，致力于把数字世界带入每个人、每个家庭、每个组织，构建万物 互联的智能世界。在教育行业，华为一直关注和高度重视教育信息化的发展，秉承“以产业报国和科教兴国为己任”，凭借三十年信息与通信领域的技术积累，在教育信息化解决方案层面进行持续创新，实现信息技术与教育教学的深度融合，变革教学方式和学习方式，联合高校为企业和社会输送 ICT 人才。

（一）企业参与办学总体情况

浙江华为通信技术有限公司（以下简称“华为”）与学院共建“5G+数字化人才产教融合基地”，华为 5G 领域的技术标准和

人才认定标准，参与相关专业课程改革和培养方案的制定，开展师资培训，共同培养符合国家 1+X 职业技能等级认定和为企业认证的专业人才。

（二）企业资源投入

华为与学校共建实训平台，并投入 5G 校园行活动，组织学习 5G 初级工程师认证内容在线学习，通过考核即可免费领取 5G 初级认证工程师考试券；行业技术讲座，专家级讲师亲临现场为新生以及即将毕业的同学进行行业技术讲座，职业素养等；人才双选会，服务期内每年组织产业链相关用人企业到学校进行专场实习和就业招聘，搭建企业与学校毕业生之间的桥梁，为毕业生提供良好就业/实习通道，提升就业/实习质量；开学第一课等。

（三）企业参与教育教学(包括专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养)改革、助推企业发展

华为参与教育教学核心内容主要分为岗位能力标准建设、师资能力建设、教学资源建设、教材合作开发、人才培养模式、高校应用竞赛、公共实训中心、5G 案例教学区环境建设等八大模块。本年度华为参与教育教学改革情况如下：

（1）为培养行业岗位零距离适应人才，发挥龙头企业在行业标准

的主导作用，华为联合学院论证制定现代通信技术专业人才培养方案。

本年度依据行业岗位前沿需求，华为联合我院公共安全技术系组织了至少 5 轮次公共安全技术系人才培养方案制定工作，形成 1 份可执行的现代通信技术专业人才培养方案。新人才培养方案根据岗位需要梳理专业定位、培养方式、目标、课程体系等培养要素，体现了教育教学规律、因材施教原则及职业成长规律，并深度融合了企业行业前沿技术标准教学。

(2) 为深化校企合作推进产教融合，华为与我院公共安全技术系联合举行了“2022 年华为 5G 认证校园行”的产学研活动。

2022 年华为 5G 认证校园行活动旨在提升在校大学生 5G 专业能力和就业竞争力，帮助在校大学生获取华为 5G 工程师认证即“HCIA-5G”认证。“HCIA-5G”认证是业界唯一覆盖 ICT 全技术领域的认证体系，在行业具有广泛的知名度和认可度，分为工程师级别、高级工程师级别和专家级别三个认证等级，“HCIA-5G”属于华为认证体系的工程师级别认证等级。此次活动分两个阶段：第一阶段 2022 年 10 月 10 日开始，展开了为期 10 天的线上“HCIA-5G”认证考试资格学习，我系组织现代通信技术专业 66 名同学报名参加了学习，其中 60 名同学通过学习考核获得华为免费提供的“HCIA-5G”认证考试资格；第二阶段于 2022 年 12 月 14 日联合华为开展线下“HCIA-5G”认证考试，经华为现场认证考核共有 3 名学生获得“HCIA-5G”工程师证书授权。

(3) 为强化双元人才培养，指导学院建设“5G+数字化人才产教融合基地建设”。

本年度在省财政支持下，华为深度参与了我院“5G+数字化人才产教融合基地建设”项目建设。学院5G+数字化人才产教融合基地以一级实验室为建设目标，以“教、学、研”一体化的5G应用人才培养为出发点，建设5G移动通信实验室、5G+数字化人才案例教学区等教学实验室。基地通过5G移动通信模拟仿真、5G+警务应用场景模拟仿真和国际认证中心等，为我院培养5G+数字化专业人才。目前该项目建设已初步完成，项目将全面服务学院5G+数字化人才培养并辐射学院公安技术专业群等人才培养，同时搭建5G+数字化人才产教融合产学研服务平台。

(四) 校企双元育人

校企共建5G核心岗位和能力标准体系、申报1+X证书“5G移动通信网络部署与优化”试点院校、学生考取1+X证书、建设教学实训资源平台、专业群基础课程、专业群核心课程、校企联合培养师资、支撑初、中级认证工程师考证、5G+数字化人才实习实训智慧警务孵化教育基地建设、申报相关教研成果、开展5G+智慧警务线上线下培训、举办5G职业技能大赛、申报国/省培及“双师型”师资培养项目。

(五) 问题与展望

学生对于新的实训平台和课程内容的接收程度和情况，需要在教学过程中得以评估。

通过产教融合深度合作建设，以培养基于 5G 技术以及网络安全技术为基础的智慧警务自主创新人才为目标，以双师型师资队伍建设为根基，以科研与社会服务为着力点，建构与开发卓越 5G 智慧警务人才培养架构与体系为蓝图，以 5G 卓越班、5G 实训营、5G 竞赛、师资培养和教学科研建设等为抓手，利用 3-5 年的建设时间，力争把 5G+数字化人才产教融合基地打造成国内一流的、服务于我省 5G 融合应用创新人才培养的示范标杆。