



# 毕节医学高等专科学校-瀚晖制药产教融合 “订单班”校企合作年报

2022 年度



# 毕节医学高等专科学校—瀚晖制药产教融合 “订单班”校企合作年报

## 一、企业概况

瀚晖制药有限公司是国内领先药企—浙江海正药业股份有限公司的全资子公司。公司在杭州富阳设有生产基地，该基地投资近 20 亿元，拥有口服固体制剂及冻干制剂等 6 条国际先进生产线，用于公司自有产品和辉瑞技转产品的生产。瀚晖制药以“全心全意守护国民健康生活”为使命，积极履行社会责任，责任撑起未来，瀚晖将助力毕节医专学子们赢在职业生涯梦想起航的地方。

## 二、企业参与办学总体情况

为落实毕节医学高等专科学校药学系产教融合实训基地建设任务，推动药学现代学徒制试点工作，有效地整合学校和企业的教育资源，拓展校企合作的内涵，融入企业文化，营造职场氛围，深化产教融合、校企合作人才培养改革，强化实践育人功能和工匠精神的培养。努力提高药学人才培养质量，发展培育高素质药学技术技能型人才，毕节医学高等专科学校东校区（药学系）与产教融合实习实训基地瀚晖制药有限公司成立瀚晖“订单班”，为药学系药学、中药学、中药材生产与加工、药品经营与管理、药品质量与安全五个专业提供实习、就业岗位。

毕节医学高等专科学校认真贯彻“校企合作、产教融合”的办学理念，紧紧围绕人才培养目标，不断追踪并主动适应行业企业对高职人才需求的变化，积极寻求与实习基地企业更广泛深入的合作，在实习途径、实习内

容、实施方式、过程管理等方面开展了一系列的探索实践，取得了学校和企业双赢的效果

### 三、瀚晖“订单班”公益品牌课程资源投入

毕节医专-瀚晖制药产教融合“订单班”公益品牌课程参与药学、中药学、药品经营与管理专业人才培养方案的修订，是以学生综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，实现理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一。

#### 1. 授课教师

瀚晖制药有限公司薛平、边宁、陈亮、郑建胜、陈贵贤、赵文艳、马海明、姜巍、汤伟、潘焕、罗波、徐月、吴林锋、蒋丽等。

#### 2. 授课对象

药学、中药学、药品经营与管理二年级在校生。秋季学期开学初通过学校宣传、学生公开报名、笔试、面试环节选拔，最终录取人数 30 人左右。

#### 3. 学时安排

总计 56 个学时，其中理论部分由五个模块组成，占 20 学时；实践部分由五个模块组成，占 36 学时。

#### 4. 授课时间及地点

理论课在毕节医学高等专科学校东校区(药学系)授课，利用学生 3-4 个周末时间完成；实践课在瀚晖制药有限公司授课，利用学生假期一周左右的时间完成。

## 5. 考核方式

课堂成绩+小论文，考核合格颁发结业证书，获得 3 个学分。学习优异者，将免试进入瀚晖实习就业。

## 6. 课程目标

毕节医专-瀚晖制药产教融合“订单班”公益品牌课程是实施教学质量与教学改革工程的重要组成部分，通过充分整合学校及合作企业相关优势资源，探索校企合作、产教融合机制创新，坚持共建共享、互为依托的原则，开展实习就业一体化机制探索与试点，实现工作场景教学化、教学场景工作化的互渗融通。旨在培养技能型人才，让学生能够将所学的理论知识完美运用到实际中，提高学生的实践能力，以较好地适应社会需求。

## 四、企业参与教育教学

### （一）“三教”改革

1. 瀚晖制药有限公司参与药学系药学、中药学、药品经营与管理专业的人才培养方案修订及课程设置；

2. 瀚晖制药有限公司与我系共同编写产教融合双元教材，并提供相关教学资源；“双元”即校企双方，强调学校和企业深度合作，“双主体”育人，突出学校与企业在人才培养中的重要位置。

3. 瀚晖制药有限公司先后于 2021 年 12 月，2022 年 8 月接受药学系教师和学生共 13 人次，在企业进行培训学习，为教师教法教学、学生实践技能培养提供平台。

### （二）实习就业情况

2022 年度瀚晖制药有限公司提供销售、生产操作员、QA、QC、仓库管理员等岗位，接纳药学系 2020 级实习生 33 人，接受 19 级实习转就业学生 8 人。学生实习到岗后，企业对学生先进行岗前培训，保证学生能够深刻理解岗位性质，以及企业规章制度及服务理念。并且采用“老带新”模式，让经验丰富的员工带领实习生开展实习工作，并且在实习工作中对实习生进行指导，对于工作中出现的难题，及时为学生解疑答惑。

## **五、助推企业发展**

瀚晖制药有限公司与毕节医学高等专科学校采用实践“校企合作专业教学+公司实习+正式入职”的“订单式培养”模式，参与学校制定实施人才培养方案，实行企业实习和学校专业技能模块教学的“工学结合”培养模式，接受药学系实习生到公司进行为期 8 个月的教学顶岗实习，为企业注入新鲜血液，增加企业经济效益。通过加强院校与企业之间的合作，合力培养更多高素质技能型人才，推动校企双方持续发展，实现校企“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”双赢结果。

## **六、问题与展望**

学生在实习过程中，存在从学校步入工作岗位，暂时还不能很好的适应职场环境；在实习生工作中遇到困难或挑战会出现心情波动，抗压能力不足等情况，也不能很好的解决工作和生活中的出现问题。时间管理上不能高效利用，工作效率有待提高。在工作中，有些同学学习有点吃力，不能很好的跟上工作需要。学生参加校外技能大赛和组织系内技能竞赛各方

面还存在不足，今后需进一步加强，也需进一步加快、加强实训实验室的建设和管理。所以在校期间多组织学生参与技能竞赛及一系列与实习相关的活动，提高学生的实践动手能力。同时要加强与企业的联系，随时了解实习生的动态，及时处理好实习过程中的问题，不断完善实习的教育指导工作，使实习工作能够持续、有效的开展。

为此，学校应当要鼓励学生树立良好的心态，摆正自己的姿态，虚心向企业的各位同事学习，遇到问题要主动积极的思考，要在实践中不断学习，填补自己操作能力的空缺。同时，由于自身缺乏实践经验，所以一定会有挫折和失败，这种时候不能消极，要学会总结和自我调节，积极主动地面对工作。同时学校应当注重课程体系与职业技能培养相融合。将国家执业资格考试、职业技能工种培训与鉴定标准及内容融入到专业课程体系中，实现专业教育与职业技能培养教学内容的融合。采用“1+X”证书，双证毕业模式，依托校内各专业实训室以及校外实践教学基地，建立了以岗位任务引领、工作过程为导向，“教、学、做”一体化教学模式，采用案例教学、情景教学、仿真教学、项目化教学、岗位教学等多种教学方式，注重学生职业道德培养、职业能力培养、技术技能培养，就业能力培养，提高人才培养质量。

瀚晖制药有限公司

2022年12月1日



