



六盘水职业技术学院  
Liupanshui Vocational and Technical College



## 企业参与高等职业教育人才培养年度报告

企业（盖章）：          华为技术有限公司          

学校（盖章）：          六盘水职业技术学院          



2022年12月

# 华为技术有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2023）

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，2021年信息工程系与华为技术有限公司签订了校企合作办学协议，共建华为 ICT 产业学院，通过校企深度合作，深化工学结合、顶岗实习的人才培养模式改革，推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，促进校企互惠双赢，共同发展。现将 2021-2022 学年度华为技术有限公司参与我院高等职业教育人才培养情况汇报如下：

## 一、企业资源投入

### （一）信息资源投入

华为技术有限公司针对学院大数据技术专业、云计算技术应用专业，提供定制化的教学、实验、实训综合解决方案，开通大数据教学与实训试用平台，学生通过平台中的课程管理系统、资源管理系统、实验报告考评系统、考试系统进行项目实训练习，教师完成实验报告点评与优秀作业共享，将大数据核心技术应用到企业真实项目中，将理论知识、实践教学和大数据项目有效融合，由浅入深，循序渐进，逐步提升了学生的专业技能和项目实践能力，打通了教学、实践、评价、监控、分析全流程管理。

### （二）人力资源投入

2021年7月华为技术有限公司安排工程师指导我院大数据省级特色骨干专业建设，并参与了贵州省兴黔富民工程项目答辩；2021年9月参与了六盘水市第一届职业技能大赛暨贵州省第一届职业技能大赛六盘水选拔赛云计算赛项、物联网赛项的指导和评判工作，推动了职业教育与产业发展的紧密结合，创新了“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革。

### （三）培训资源投入

华为技术有限公司邀请2名骨干教师到培训基地学习应用迁移原理、开发环境搭建、鲲鹏平台应用软件移植调优综合实验、应用性能测试及调优等新技术，进一步提升了教师教育教学能力；邀请学院院长及系主任一行5人参与华为云城市峰会，通过大数据助力乡村振兴、工业互联网驱动产业数字化转型、5G驱动数智化转型等多个专题研讨，推进了学院新一代信息技术等相关专业与产业的深入对接；邀请1名专业带头人参与华为开发者大会，通过深圳全球开发者大会，专业带头人体验和感受了最新的ICT技术在行业的深度创新与实践。

## 二、具体做法

### （一）创新培养模式

协同华为技术有限公司共同成立华为产业学院，共建大数据校内校外实训基地，实施“现代学徒制”人才培养，充分整合企业资源，在课程设置、师资培养、教学资源、实训实验环境、学生实习实践及就业创业等环节开展深度合作，实施招生、培养、

就业一体化，建设期内，校企共建专业平台，深化产教融合，每年培养 150 名左右综合素质好、学习能力强、实践技能优的工匠式人才，为国内 ICT 领域人才培养发挥重要作用，实现校企共育人才的同向同行。深入推进“职业标准融入课堂、企业文化融入学校、工匠精神融入教育”活动，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程，加强劳动教育和传承工匠精神培养，强化实践育人，深化思想政治课与社团活动、社会实践、创新创业、网络学习的有机结合，培养学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，落实立德树人根本任务。

## （二）校企共同培养师资

加强校企“互派共育”机制建设，健全校企联合培养、互聘互用、专业教师定期下企业实践、新教师校内实训基地锤炼、联合培养工程师、职业资格证书和技能等级证书培训、校企共建培养基地和工作站、专业教师企业兼职等制度，安排教师前往企业挂职，加强专业带头人和骨干教师培养和管理，实施“双师双能”教师培育工程，提升专任教师双师素质和兼职教师队伍质量。

## （三）共建实训基地

以华为 ICT 学院为依托，校企共同打造新一代信息技术凉都工匠场（校内实训基地）。在实训基地建设中，将完成基地规模和功能的扩充，并对其进行分层分类提质、升级、优化，通过整合实训资源，将其建成与课程体系完全吻合的公共基础实训室、

专业基础实训室，专业核心实训室和综合技能实训室，能完成 800 人现代信息技术培训，能实现学生全方位认知与职业情境体验。通过基地的开放与共享，能实现教学、培训、技能鉴定和技术服务于一体的功能，成为贵州省高水平产教融合实训基地。



学院与华为技术有限公司校企合作  
——框架协议签约仪式

遵循“共生、共存、共荣、共赢”原则，充分发挥校企各自优势，与华为技术有限公司共同建设校外实训基地，将课堂搬入车间、将讲台搬到岗位上。面向企业真实生产环境，共同完善行业技术标准、研究职业技能标准、提升整体技术水平，实现校内“情境逼近，仿真教学”，校外“岗位驱动，全真操作”的“双真”教学，让实训基地真正成为职业的体验场和劳动教育基地。

### 三、取得的成效

#### （一）人才培养模式特色鲜明

学院的大数据技术专业获批贵州省特色骨干专业，计算机网络技术专业群获批为贵州省省级特色骨干专业群。在大数据技术专业开展“1+X 证书”制度试点工作，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，畅通技术技能型人才成长通道。

## （二）人才培养成果丰富

学生就业率 92.43%、就业满意度 95%，就业质量和平均月薪逐年攀高。毕业生以“能吃苦、上手快、后劲足”广受用人单位好评。2021 年，学生获贵州省技能大赛一等奖 1 项，市级一等奖 16 项。

## （三）教学团队能力优异

打造了一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。教学团队涌现出贵州省最美劳动者 2 名、市级优秀教育工作者 1 名、10 名教师被评为省级优秀指导教师。

## （四）实习实训条件完善

携手华为技术有限公司建成集实践教学、社会培训、技术服务于一体，开放、共享的新一代信息技术开放实训基地，实训基地占地 1200 平方米，数据库、程序开发、数据采集、数据分析和挖掘、信息安全等 6 个实训室，能满足大数据技术等课程教学需求。

## （五）教学改革成效显著

专业建成《大数据处理技术》省级精品在线开放课程 1 门、《Mysql 数据库》等院级精品在线开放课程 3 门、建成资源库 1 个，教材 2 部，利用信息化手段完成课堂教学的专业教师比例达 95%以上，教师参加院级课程思政大比武获二等奖，院级优质课比赛获二等奖，省级信息化教学设计获二等奖和三等奖各 1 次。