



贵州铁建工程质量检测咨询有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)：贵州水利水电职业技术学院



二零二二年十二月

# 目 录

一、企业概况 .....	3
二、企业参与办学的总体情况 .....	5
三、企业参与校企合作的情况 .....	6
四、企业参与教育教学的情况 .....	7
五、助推企业发展的情况 .....	8
六、问题与展望 .....	9
(一) 存在的问题 .....	9
(二) 未来展望 .....	9

## 一、企业概况

贵州铁建工程质量检测咨询有限公司（www.gztjjc.cn）（简称贵州铁建）成立于2006年8月，注册资本金3000万元，为中铁五局集团有限公司全资子公司，在五局内部履行试验、检测、测量、计量管理职能。

页码, 1/2



图 1 营业执照

公司设职能部门6个,分别是办公室(含党建、纪检、宣传、工会、团委)、人力资源部(党委干部部)、财务部、管理部、商务管理部、科技部。常设生产单位6个,分别为试验事业部、检测事业部、测量事业部、计量事业部、贵安试验室、收样室(窗口单位),其余现场项目部根据生产情况临时设置(含贵南铁路第三方检测项目部、XK项目部、川藏铁路项目中心试验室、渝昆铁路项目中心试验室、乐山项目试验室)。

公司现有员工267人。从学历统计,其中硕士研究生10人、本科生165人、大中专及其他学历人员92人;从职称统计,其中正高级职称2人、高级工程师36人、高级技师12人、工程师56人、中

级技师 26 人，助理工程师 75 人。从持国家职业资格证书统计，其中注册土木工程师（岩土）1 人，二级注册结构师 1 人，注册测绘师 2 人，注册公路水运试验检测师 42 人，注册公路水运助理试验检测师（员）15 人，国家二级注册计量师 4 人，特种设备无损检测超声 II 级 7 人，射线 II 级 5 人，磁粉 II 级 3 人，渗透 II 级 3 人，水利检验检测员 22 人。

公司目前具有国家级检验检测机构资质认定（CMA）证书、交通部公路工程综合乙级试验检测资质、住建部建设工程质量检测资质（见证取样、主体结构检测、地基基础检测、钢结构检测、室内环境质量检测）、国家气象局防雷装置检测乙级资质、水利部水利工程质量检测混凝土工程类、岩土工程类及量测类乙级资质、贵州省市场监管局颁发的企业内部仪器设备检定校准资质（五局内部最高计量标准 25 项），中铁五局集团有限公司测绘资质甲级，为国铁集团铁路工程质量监督检测机构名录单位。先后被评为全国建设工程质量检测机构 AAA 级信用机构、贵州省最佳信用企业，是贵州省高新技术企业，云岩区黔灵镇 2021 年度高质量发展优秀企业。



图 2 公司部分资质证书

---

公司近年来先后承接沪昆客专、成兰、成贵、哈佳、拉林、蒙华、安六、成昆、张吉怀、叙毕、贵南、川藏、渝昆铁路，仁怀 G212、翁开、余遵公路，贵阳轨道交通 1 号、2 号、3 号线等国家重点铁路、公路、市政轨道等领域工程的试验检测及测量等工作。在立足国内项目试验检测工作的同时承担了部分海外项目工程的试验检测工作。市场领域从单一的铁路市场，逐步延伸到公路、市政、房建、城市轨道交通、水利及第三方检测等工程领域。

## 二、企业参与办学的总体情况

学校与企业多次进行校企合作相关事宜的联系与商讨，2021 年 1 月 27 日下午，由学院杨志宏书记带队，水利工程系系主任杨政策、土木工程系系主任卢永芬、李琳老师及各教研室主任一行赴贵州铁建工程质量检测咨询有限公司开展企业调研及校企合作洽谈。在企业调研过程中企业专家对公司开展的各项检测业务和仪器设备情况为学院领导及教师进行介绍，各专业教研室主任在参观中与企业专家就行业领域内新知识新动向进行交流探讨。在校企合作交流座谈会上，校企双方的领导、专业教师及企业专家对下一步要进行的实训基地建设、技能培训鉴定及人才培养等项目进行了深入的交流和探讨，达成了加强校企合作、实现互利共赢的意向。针对我校在企业实习的实习生，企业专门制定了《实习生管理办法》，加强实习生日常管理，安排了工程师作为实习导师，对学生的实习工作进行指导。

2021 年 12 月 15 日，学院与贵州铁建工程质量检测咨询有限公司共建工程质量检测产教融合基地签约仪式暨授牌仪式在崇实楼遵义厅顺利举行。贵州铁建工程质量检测咨询有限公司党委书记帅小松、副总经理李建、人力资源部部长朱洪毅、管理部部长马常青、试验事业部副经理方文应、贵安试验室主任罗素琼，学院党委书记杨志宏、副院长程晓慧、水利工程系、土木工程系、教务处、创建办负责人等出席签约授牌仪式。程晓慧和李建分别代表校企双方签订了《工程质量检测产教融合基地校企合作协议书》，通过校企合作、产教融合，双方共同努力建成一个既能满足企业生产经营，又能依托实际工程项

目进行专业教学和科研的产、教、研综合实训基地，程晓慧代表学校为贵州铁建工程质量检测咨询有限公司“校企合作双师培养基地”授牌，李建代表企业为学院“校企合作人才培养基地”授牌。

### 三、企业参与校企合作的情况

为进一步深化职业教育改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，通过校企协同，建成一个能满足企业实施工程项目检测，又能依托实际工程项目进行专业教学和科研的产、教、研综合实训基地，实现教育和产业统筹融合。



图 3 产教融合基地授牌仪式

学校与贵州铁建工程质量检测咨询有限公司共建了工程质量检测学院。基地由校方提供场所、教学设备及基础装修，由企业投入用于检测和教学的设备 482 台（套），价值 1258775 元。依据企业计量认证和资质规定范围，产教融合基地可对外开展水泥、钢筋、砂石、掺合料、砖、外加剂常规检测；混凝土、砂浆强度及耐久性检测；混凝土、砂浆配合比设计；混凝土结构无损检测；土工试验检测；土工合成材料检测；沥青常规检测；锚杆锚固质量检测；混凝土结构工程检测；基桩与地基基础检测；混凝土及其拌合物检测等生产经营活动。

## 四、企业参与教育教学的情况

校企双方共建双师型教师团队，校企协同育人，探索人才培养模式，双师教学团队包含学校专职教师和企业兼职教师。专职教师每年参与企业生产经营活动至少 10 次，增加企业实践经验，提升专职教师双师能力。企业兼职教师由企业有实践经验的专家组成，并每年参与学校实训教学不少于 30 学时，每年安排能工巧匠进校做讲座 2 次。同时校企共同修订人才培养方案，为专业人才培养方案的修订提供建议，校企协同育人，共建大师工作室，以师带徒形式参与学生教育教学工作，共同探索适合企业需求和现在市场需求的人才培养模式。



图 4 师带徒人才培养

校企合作共建技术研发平台，为教师面向行业企业开展技术研发提供一种实现途径。实训基地通过创智慧检测及监测研创中心，除了探索高职教育本质、水利水电工程技术、建筑工程技术人才培养问题以及相关课程与教学问题外，还更多面向企业需求，侧重于开发研究和技术服务研究。教师利用自身优势，主动与企业的需求相契合，积极参与对企业提供技术服务，配合企业完成科研项目，提升教师和企业专家智慧检测及监测研创中心应用技术研究、新产品新工艺开发、技术改造与推广等技术服务能力，同时提升校企双方的科研水平，促

进产学研深度融合，激发学校与企业的再生活力。

建立实训基地管理办公室，由校企双方派遣人员共同管理。企业人员以管理其生产管理活动，协助学校完成教学实训，负责支付企业生产经营活动水电等费用；学校以教学实训管理为主，负责安排教师及优秀学生参与企业生产经营活动，并支付教学用水电等费用。形成校企深度融合，实现企业增产增值，校企双主体育人的长效工作机制。

2022-2023 第一学期企业方安排工程师郭俊理在产教融合基地驻点，作为兼职教师参与教学工作，担任建工 211 班、建造 211 班的《土木工程材料检测》课程，承担建造 211 班的《建筑施工组织课程》的授课任务，并对土木工程检测技术教研室全体教师，《土木工程材料与检测》等工程材料试验相关课程的任课教师，检测专业 21 级、22 级全体学生（206 人）进行工程试验基础理论知识及实操的培训。并参与工程试验技能大赛方案策划、学生指导及裁判工作。



图 5 企业教师授课

## 五、助推企业发展的情况

通过校企双主体育人模式，学生参与实际工程项目，将大幅度提升学生实践操作技能，能更快更好地适应企业工作任务，为企业培养人才减少了时间和资金成本。2022 年，贵州水利水电职业技术学院

---

共有实习生和毕业生 11 人进入企业实习或工作，其中实习生 5 名，毕业后有 3 人留在企业工作。

此外，通过利用学校设备资源和优质师生资源，增加了人力物力，可完成更多生产经营任务，提高产值；校企双方利用各自优势，共同在实践中对专业技术进行研究，创新技术技能，提炼技术成果，全面提升双方科研水平。

## **六、问题与展望**

### **（一）存在的问题**

与贵州铁建工程质量检测咨询有限公司共建产教融合基地的举措将使土木工程检测等专业在人才培养质量、教师团队双师素质、教学科研成果等方面得到较大的提升，为学院高质量发展赋能增效。但校企合作的体制机制方面还不完善，校企合作育人的模式还需进一步优化，校企合作的广度与深度还存在不足，校企还没能形成紧密型共同体，还需进一步深化校企合作。

### **（二）未来展望**

产教融合、校企合作，对企业抓住机遇、寻变求新开创新局有着重要的意义，与学院展开人才培养、专业拓展、科学研究等方面的合作，是提升企业活力和管理效能，提升企业竞争力的大好机会，企业将秉承精诚合作的态度，以发展的眼光、实干的精神与学院建设交相辉映，共同发展。公司将积极参与校企合作办学，完善适用于本专业专业招生现状的校企联合招生制度，参与学院招生，基本实现招生即招工、入校即入厂。完善独具特色的基于“工学结合、德技并修”的人才培养模式，参与完成适用于不同生源的人才培养方案的制定工作，形成特色鲜明的专业培养体系。实现内容丰富、交互性强 的优质教学资源共享。参与建立融实践教学、产品生产、职业技能培训与鉴定、技术服务功能于一体的校内生产性实训基地和校外实训基地。参与教

---

学考评体系的建设，提高人才培养质量。实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务、资源共享服务、科普教育服务，为企业培训更多高素质员工。