

贵州一品仙有机茶业有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）
贵州经贸职业技术学院

企业： 贵州一品仙有机茶业有限公司（盖章）

学校： 贵州经贸职业技术学院（盖章）

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	1
三、企业资源投入情况	2
四、企业参与教育教学改革情况	2
(一) 校企共建茶产业产教融合实训基地	2
(二) 集聚资源优势, 联合培养技术师资	4
(三) 推动三教改革, 共同开发课程资源	8
五、助推企业发展情况	12
六、问题与展望	12
(一) 开展拔尖创新人才培养	12
(二) 深化产教融合升级专业办学水平	13
(三) 加强与产业链上下游企业合作	13
(四) 校企合作, 助力企业快速发展	13

一、企业概况

贵州一品仙有机茶业有限公司成立于2009年,是一家集茶叶种植、加工、制造、销售、研发和茶文化推广为一体的农业产业化企业。企业由北京京湘贵投资有限公司投资,与贵州经贸职业技术学院(贵州都匀毛尖茶学院)合作,坚持走校企合作产学研一体化的科学发展道路。

公司依托“中国富锌富硒有机茶之乡”凤冈、“中国苗岭云雾贡茶之乡”贵定等著名茶叶产地,建设绿色生态茶园,坚持绿色生产标准,弘扬贵州茶叶特色和中国传统茶文化,推广健康生活理念,以“成就品牌,创造价值”的使命感,致力打造茶叶标杆品牌,争创茶业龙头企业。主要产品包含一品仙凤冈锌硒茶、一品仙贵定云雾贡茶、一品仙都匀毛尖、一品仙湄潭翠芽、一品仙遵义红茶、一品仙山泉水等。

二、企业参与办学总体情况

2014年,学院与贵州省茶类优质企业贵州一品仙有机茶业有限公司签订了校企合作协议,公司成为学院长期固定合作的企业,由企业出厂房学院出设备,校企合作,产教融合。根据双方合作协议,公司按照学院教学计划的实训要求,无条件提供实训指导教师,引导学生在做中教、做中学,企业融入校园,学生进入工厂,实现产教融合模式下的教学实习实训,形成产教研一体化。

2018年6月,学院结合贵州省茶产业发展实际及省内外茶行业专家的意见,投入项目资金350万元,在企业贵定云雾基地建成了茶叶加工和茶叶审评与检验2个实训室、1个

标准化的手工制茶比赛赛场，均已经投入使用。基地现已拥有一支技术精、素质高的教师工作团队，并能提供优质的培训教学实训服务，基地近年来为助推贵州省茶产业发展和乡村振兴提供了强有力的智力支持。

三、企业资源投入情况

贵州一品仙有机茶业有限公司注册资金为 2288 万元。一品仙拥有标准化生产车间及技术中心近 1 万平方米，有标准红茶、绿茶生产设备各一条，已形成目前贵州最先进的茶叶生产流水线，目前红、绿茶两条生产流水线预计每天可生产 4000 斤干茶。公司整合贵定云雾茶叶基地 5000 余亩，各类茶品产能 1000 吨/年。根据企业与学院签订的校企合作协议，依托贵定云雾基地共同建成了茶叶包装车间、茶叶商品展示中心、茶叶营销展中心、茶叶质量检验室、建设了一个 6000 平方米的茶叶生产加工车间，拥有绿茶、红茶等茶类的机械化生产线，具有满足学生生活和实训的条件。

四、企业参与教育教学改革情况

(一)校企共建茶产业产教融合实训基地

茶产业产教融合实训基地是一种由企业出厂房学院出设备，企业按照学院教学计划的实训要求，无条件提供实训指导教师，引导学生在做中教、做中学，企业融入校园，学生进入工厂，实现产教融合模式下的教学实习实训，形成产教教研一体化的校企合作模式。

依托茶产业产教融合实训基地，面向贵州省十二个农业特色优势产业之一茶产业，对接贵州“十四五”茶产业发展

规划，按照加快茶产业强省要求，聚焦贵州茶全产业链，适应推进茶产业基地生态化、加工标准化、企业集约化、市场品牌化“四化发展”的要求，服务贵州茶产业高质量发展，科学规划、精准对接，对茶产业专业现有实训室、实训基地进行资源整合和功能重构，加强与贵州一品仙有机茶业有限公司开展校企深度合作，校企共建区域开放共享、具有示范引领作用的茶产业产教融合实训基地。基地兼具人才培养、实习实训、技术研发、真实生产、社会服务、创新创业、国际交流、文化传承等功能，实现“产学研训创赛”于一体。



茶产业产教融合实训基地功能定位与体系架构图

学院与贵州一品仙有机茶业有限公司合作，企业出厂房，学院出设备，在贵定云雾基地共同建成了茶叶包装车间、茶叶商品展示中心、茶叶营销展中心、茶叶质量检验室、建设了一个6000平方米的茶叶生产加工车间，拥有绿茶、红茶等茶类的机械化生产线，具有满足学生生活和实训的条件，可供在校学生、教师开展茶叶加工、茶叶生产与销售的实训教学、技术研发、创新创业、社会服务等活动。



图 1：学生到贵州一品仙有机茶业有限公司开展茶叶加工实训

（二）集聚资源优势，联合培养技术师资

充分发挥校内外大师名师的引领带头作用，合力培育在茶产业领域具有绝技绝艺的技术技能大师，培养一批能够改进茶叶企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师。以企业教师带校内教师、老教师带新教师等模式提升校内年轻教师的专业能力，培育出大批技术能手、省级五一劳动奖章获得者，目前已有 6 人获“贵州省五一劳动奖章”，5 人获“贵州省技术能手”荣誉称号。教师积极参加省内外各项茶事活动、技术培训及技能比赛，为贵州茶产业的发展做出应有的贡献。





图 2：教师荣获“贵州省五一劳动奖章”



图 3：教师荣获“贵州省技术能手”荣誉称号

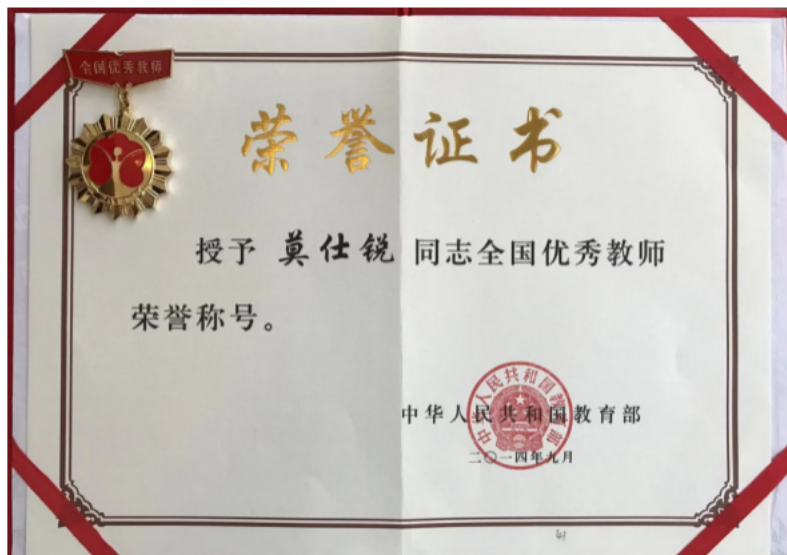


图 4：教师荣获“全国优秀教师”荣誉称号



图 5：教师荣获“优秀共产党员”荣誉称号



图 6：联盟成员荣获“先进工作者”荣誉称号

(三) 推动三教改革，共同开发课程资源

学院面向贵州省十二个农业特色优势产业之一茶产业，对接贵州“十四五”茶产业发展规划，按照加快打造茶产业

强省要求，聚焦贵州茶全产业链，适应推进茶产业基地生态化、加工标准化、企业集约化、市场品牌化“四化发展”的要求，以服务贵州茶产业高质量发展为目标，与贵州一品仙有机茶业有限公司合作，校企共同研究制定2022级茶叶生产与加工技术专业人才培养方案，确保专业人才培养的质量。同时校企共同开发和完善建设《茶叶审评技术》精品开放课程，该课程在学生教学、校外培训中取得较好的效果。根据人才培养需要，目前正在建设《茶叶加工》《茶艺师》等精品课程及相关资源库建设。

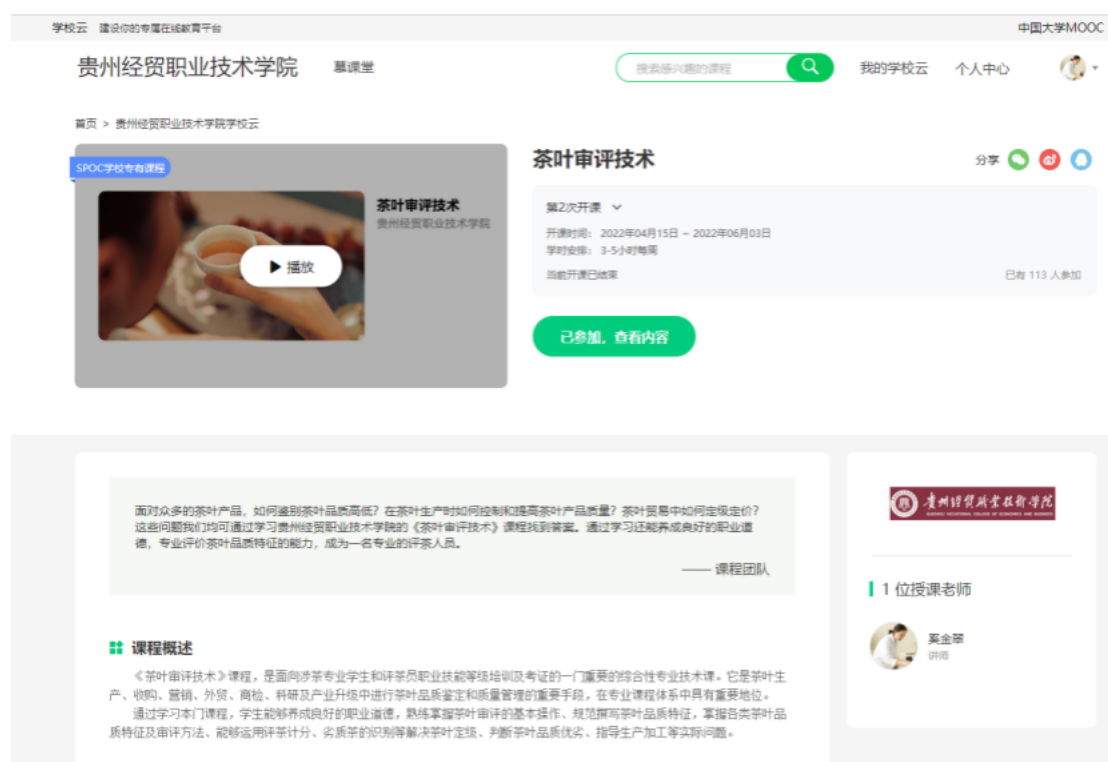


图 7: 《茶叶审评技术》精品课程在中国大学慕课进行线上授课

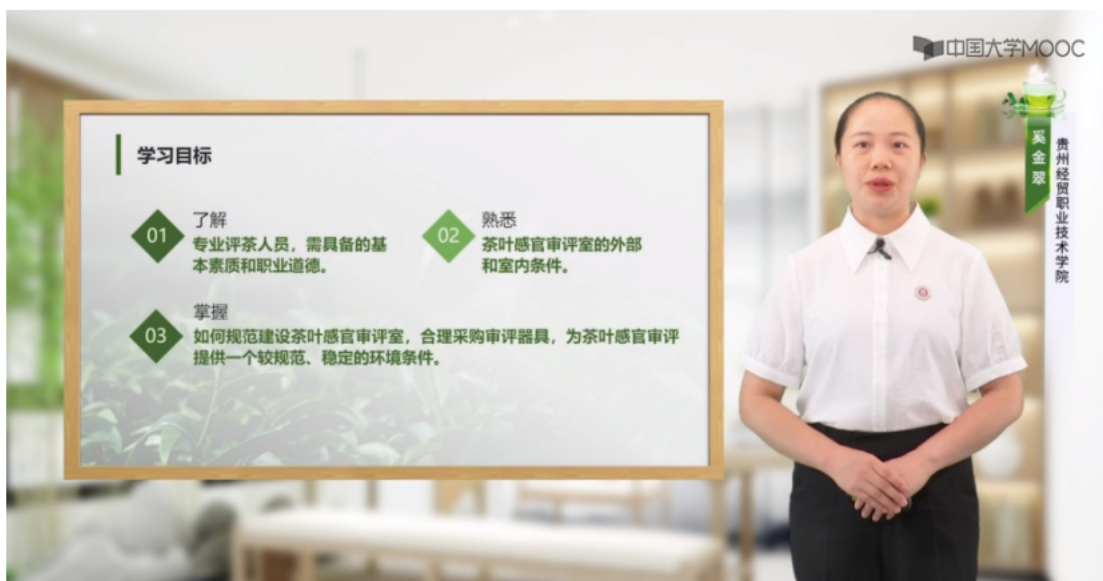


图 8: 《茶叶审评技术》精品课程主要授课教师奚金翠



图 9: 《茶叶审评技术》精品课程主要授课教师牟杰



图 12: 《茶叶审评技术》精品课程主要授课教师莫仕锐

五、助推企业发展情况

学院与贵州一品仙有机茶业有限公司开展了现代学徒制人才培养模式改革，教师和企业师傅共同组成导师团队指导培养学生。构建人才培养与产业发展需求相融合，专业教师与能工巧匠相融合，教学内容与工作任务相融合，校园文化与企业文化相融合为特征，满足个性化、多元化的学生成长需求，创新“校企合作，工学交替”的人才培养模式，从而提高人才培养质量和针对性。目前公司的技术骨干有近60%来自于现代学徒制人才培养，增强了企业的技术骨干力量，促进企业人才梯队良性发展。

六、问题与展望

(一) 开展拔尖创新人才培养

以茶产业产教融合实训基地为依托，通过引进企业资源，开展茶叶生产与加工技术创新人才培养，围绕产业需求，紧扣技术研发、成果转化、生产应用等环节，融合校企人才、信息和技术，

打造协同创新科研平台，联合科技攻关，提升产学研服务能力。

(二) 深化产教融合升级专业办学水平

依托茶产业产教融合实训基地资源优势，引入企业的管理文化和技术，深化教育教学改革，提高教育教学质量，提升专业服务能力，在茶叶生产与加工技术领域为国家培养人才，提高专业竞争力与办学水平。

(三) 加强与产业链上下游企业合作

依托茶产业产教融合实训基地，加强与茶叶生产与加工上下游企业的合作，培育适应产业发展变化的技术技能人才。

(四) 校企合作，助力企业快速发展

通过开展校企合作，共同打造茶产业产教融合实训基地，为企业引入茶树种植和茶叶生产所需的新设备、新工艺、新技术；校企联合培养能够服务企业需求的高素质技术技能人才，为企业发展提供人才和智力支撑；通过合作开展技术革新、研究成果转化、申请专利、创新创业等项目，改进茶叶企业产品工艺、解决生产技术难题，助力企业快速发展。