



貴州城市職業學院

Guizhou City Vocational College

“四川金鑫工程测绘有限责任公司参与
高等职业教育人才培养年度报告
(2023)：贵州城市职业学院”

四川金鑫工程测绘有限责任公司

贵州城市职业学院

高等职业教育企业年报



二零二二年十二月

目 录

1 企业概况	1
2 参与办学	1
2.1 合作宗旨	1
2.2 产教融合	2
3 企业资源	4
3.1 企业文化	4
3.2 人才制度	5
4 参与教学	5
4.1 参与教学与科研	5
4.2 实践教学开设情况	6
5 助推企业发展	7
6 问题与展望	8
6.1 存在问题	8
6.2 措施及展望	8

1 企业概况

四川金鑫工程测绘有限责任公司创办于 2008 年，位于“天下穹窿”的内江市威远县。公司立足于中国基础建设的大环境，是一家专业承包高铁、高速公路、市政、水利及地方交通，现场工程技术和内页资料的综合型公司。公司紧抓时代脉搏，十三年时间里，紧跟中国基础建设的发展潮流，发展速度迅猛，目前公司技术人员规模达到 3000 余人，参与技术服务的项目 1000 余个，遍布全国，公司为诚信企业，发展良好。企业管理制度健全完善，有实训实习完整的人才培养体系和机制，公司实行导师带徒制、公平公开的晋升机制等。

2 参与办学

2.1 合作宗旨

秉承“面向未来加强合作、优势互补共同发展”的宗旨，校企建立并发展双方的友好合作通过整合各方资源，进步凝聚高校与社会的力量，促进教育教学改革、充分发挥高校为社会服务能。探讨大学生实现创业（就业）的新方式，努力拓宽学生教学实践（实习）和就业创业的渠道，提升大学生的专业技能和自主创业能力，培养应用型的建设者和接班人，同时聚集我校区的优质资源。贵州城市职业学院与四川金鑫工程测绘有限责任公司本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的基本原则，经友好协商，就双方建设实习基地，科学技术合作，人才培养建立“产、学、研”合作关系，于 2021 年，我校与四川金鑫工程测绘有限责任公司建立校企合作单位。接收实习专业：工程测量技术、城市轨道交通工程技术、工程造价、建筑工程技术、建设工程管理，实训实习内容包括测量员、工程技

术员、工程资料员等岗位工作内容，实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。

2.2 产教融合

四川金鑫工程测绘有限责任公司有着多年校企合作历史，与城建学院双方从符合专业角度共建目标、切合企业实际、适应企业发展的角度，建设实验室、开展学生实验课程和制订学生实习期间的教学计划，以保证实验、实训以及实习期间教学任务的顺利完成，共同努力提高学生的综合素质能力。

2022年11月24日，四川金鑫工程测绘有限公司到访学校，作为产教融合，校企深度合作的企业，四川金鑫工程测绘有限公司与我校许厚强校长等领导针对20级毕业生实习工作进行座谈，并在会后赠旗，以表达对我校多年来为建筑行业培育了众多优质人才的崇高敬意。会后，四川金鑫工程测绘有限公司给相关专业学生进行了实习就业方面的经验讲座，现场反响热烈。四川金鑫工程测绘有限公司在校企共建实训基地—校内实训中心开展了生产性实训。校企双师双元育人，学生在模拟的场景中强化职业素养和职业技能的学习。师生统一按照行业从业标准，统一着工装进入实训中心，规范操作流程，践行工匠精神，探索企业教师就是师傅，学生就是学徒的现代学徒制教学。



图 2-1 校企深入研讨交流



图 2-2 赠旗仪式现场



图 2-3 校外实习基地挂牌仪式

3 企业资源

3.1 企业文化

金鑫测绘发展的道路上，每位金鑫人都是合伙人，公司始终将自己的发展与所有合伙人的利益放在一起，先锻造个人能力，再利用公司平台提高金鑫人社会价值的同时让公司得到迅速的发展。跟随社会发展的趋势，运用独特的培养模式与国家基础建设相结合，实现了利用工程测量技术这一技术手段打造金鑫合伙人，树立金鑫品牌的成熟思路。

物质文化：多年经营，在基建行业中已拥有较高的地位对技术人员的技能全面性提升和打造机制极为健全。

制度文化：全民经营，在金鑫测绘发展的路上，每个金鑫人都是合伙人。

行为文化：高度自律，谈吐大方，与人为善，客户利益至上。

精神文化：实现百年企业，打造“中国测绘之乡”助力中国基建的发展，为所有金鑫人提供更高的发展平台，对外成就客户，对内成就合伙人，

创造价值才是一切回报的前提。

3.2 人才制度

工程资料技术企业指导教师：能够指导学生工程施工过程中各项资料的编制、完善、整理归档工作。

工程测量技术员企业指导教师：能够指导学生熟练掌握施工过程中的测量放样、技术交底及现场施工指导、日常验工计价。

特色福利：授业奖金、孝文化基金、教育基金、公平公开的晋升机制。

4 参与教学

四川金鑫工程测绘有限责任公司与城建学院本着“一切为学生服务”和“共同发展”的理念，开展合作，岗位实训基地是培养建筑类专业技能所必备的，双方达成共同建设校外岗位实训基地协议。

4.1 参与教学与科研

(1) 参与城建学院工程测量技术、建筑工程技术、轨道交通工程技术、建设工程管理、工程造价专业人才培养方案，共同研究制定《工程测量》、《建筑识图与构造》、《控制测量》、《装配式建筑施工技术》等课程标准，参与各实验课程建设和教学；

(2) 共建研发平台，培养双师素质师资队伍，提升科研成果转化为产能；

(3) 建设相关横向课题的研究建设；

(4) 建设校外实训基地；

(5) 城建学院专业教师和校企技术骨干互换，真正实现专业教师实践锻炼；

(6) 校企合作、工学结合，推动现代学徒制建设。

4.2 实践教学开设情况

企业提供稳定的校外实训基地，开展工程测量、房屋建筑工程测量、道路工程测量、控制测量等课程实训教学活动和工程资料收集、填写、归档管理实训教学活动；涵盖当前测量技术发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

根据城建学院各专业开课计划，主要针对《工程测量》、《道路工程测量》、《建筑识图与构造》、《控制测量》、《数字图像处理》、《装配式建筑施工技术》等课程开展校内教师主讲企业参与方式。具体开设课程如下：

表 4-1 2022-2023 学年第一学期实训项目开设计划表

序号	课程性质	课程名称	课程学时安排			校企/行业合作 授课单位	开课学期	考核形式	备注
			课程学时	理论教学	实践教学				
1	必修课	建筑识图与构造	64	40	24	四川金鑫工程测绘 有限责任公司	1	考试	教师主讲企业参与
2	必修课	工程测量	64	0	64	四川金鑫工程测绘 有限责任公司	1	考试	教师主讲企业参与
3	必修课	控制测量	72	0	72	四川金鑫工程测绘 有限责任公司	2	考试	教师主讲企业参与
4	必修课	道路工程测量	72	0	72	四川金鑫工程测绘 有限责任公司	3	考试	教师主讲企业参与
5	必修课	数字图像处理	72	0	72	四川金鑫工程测绘 有限责任公司	4	考试	教师主讲企业参与
6	选修课	装配式建筑施工技术	36	0	36	四川金鑫工程测绘 有限责任公司	4	考试	教师主讲企业参与



图 4-1 学生到企实践学习合影



图 4-2 学生在企业导师的指导下进行仪器调试

5 助推企业发展

自校企合作开展以来，不断通过实践教学课堂、创新创业宣讲、学生岗前培训等一系列活动，促进校企合作，搭建校企合作平台，教师到企业锻炼，企业技术骨干帮助指导实践教学，让学生“学中做、做中学”，学院安排学生定期到企业岗位实习，使学生在学校和企业两个育人环境中成长，实现了培养规格与企业需求零距离对接。通过这种方式，学院培养出

了企业真正“用得住、留得下”的人才，为企业发展储备了后备资源，有利于企业积极转变经济发展方式，加快经济结构调整。

坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为核心，坚持内涵发展、特色发展，走校企合作、工学结合办学道路，实现了人才培养与社会需求的紧密对接。做好建筑检测技术服务能力，服务贵州省乡村振兴、新型城镇化进程基础设施建设，促进贵州省社会经济建设。

根据贵州城市职业学院校企合作相关要求，以依托《校企合作协议》，建设实训基地，企业提供保障，搭建合作平台。

6 问题与展望

6.1 存在问题

- (1) 人事变动频繁，造成校企合作出现“断链”现象。
- (2) 缺乏有效的校企合作制度，企业约束力被动。
- (3) 校企合作互惠互利程度不高，企业责任意识不强。
- (4) 岗位实习学生不能满足企业需求。
- (5) 根据现学校体制，难聘企业技术人员参与实践教学。

6.2 措施及展望

校企合作必须建立起一套完整切实可行的运行机制，实现校企平等互利，责权相应，双向互动管理机制，真正实现资源共享、互惠共赢。形成“校企对接、产教结合、工学交替、岗位实习”的人才培养模式和“引企入校、办校进厂、产教一体、校企互动”的灵活办学机制，努力满足企业对技能型人才的需求和学生就好业的需求，实现政府、企业、学校、学生共赢。