

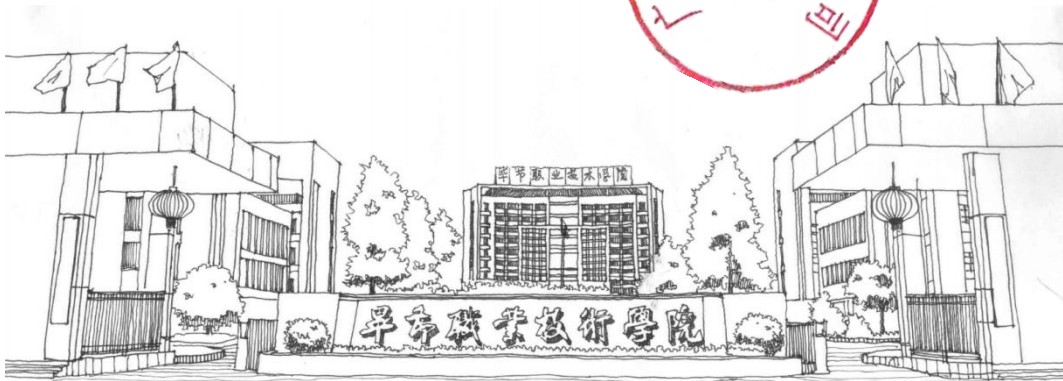


毕节职业技术学院
BIJIE VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

校企合作企业年报

学校： 毕节职业技术学院

合作企业： 广州港集团有限公司



毕节职业技术学院

2023年

广州港集团有限公司参与毕节职业技术学院 港口机械类人才培养年度报告

一、企业概况

广州港是千年海上丝绸之路始发港之一、华南最大综合性主枢纽港和集装箱干线港，是广州打造国际综合交通枢纽、建设国际化大都市的重要战略支撑，是华南地区联通世界的重要门户。广州港集团是广州港的核心龙头企业，成立于2004年2月26日，是由原广州港务局政企分开、改制成立的国有独资有限责任公司，2010年4月移交广州市国资委监管。2021年，广州港集团完成货物吞吐量5.51亿吨、集装箱吞吐量2303万TEU，分别同比增长3.6%和6.0%，拥有集装箱航线总数超200条，其中外贸集装箱班轮航线超140条，班轮航线覆盖国内及世界主要港口。2021年，广州港货物吞吐量位居全国、全球第四，集装箱吞吐量位居全国第四、全球第五。截至2021年末，广州港集团总资产超500亿元，控参股公司近200家，现有用工人数近2万人。

为深入贯彻习近平总书记对港口发展的系列重要指示精神，全面服务“一带一路”倡议、粤港澳大湾区建设、交通强国等国家战略，深度融入“一核一带一区”发展格局，加快建设广州国际航运枢纽，广州港集团不断夯实高质量发展基础，聚焦港口物流主业，发展地产、水产、商旅、金融等多元业务，打造“一核多元”的港口产业体系，建立面向全球、海陆双向、功能完备的港口要素资源集聚平台、整合

平台、运营平台，努力把广州港建设成为世界一流港口。

二、企业参与办学总体情况

2016年7月全国东西部扶贫协作座谈会后，9月穗毕两市签署了扶贫协作协议。学校抢抓东西协作、脱贫攻坚等重大战略机遇，针对西部山区高职基础差培养水平低缺乏支撑力、校企合作优强资源不足协作机制不畅缺乏内驱力、服务东西产业均衡发展适应性差缺乏持续力等三大问题，2016年9月研制产教协作方案，2017年3月与广州港集团达成合作举办精准脱贫订单班决定，9月签订《广州港集团班办学协议》并举行开班仪式，开启了“东西协作、产教融合、精准脱贫”的人才培养实践。学校与企业共同制定了“广东技工·广州港班”培养模式、人才培养方案、实习实训以及教学实施方案。理论课程和相关基础技能训练教学主要由学校负责实施，港区实习和港口机械操作专项技能训练由广州港集团负责实施。采取“2+0.5+0.5”模式：前两年学生在毕节职院进行文化基础课、专业基础课、专业理论课的学习，以及简单的实操训练；第三年到广州港集团进行顶岗实习和考取培训证书，并享受相应的实习待遇；实习期满后再在集团内自愿安排就业。

三、企业资源投入

一是广州港集团投入150万余元及相关设施设备共建了“广东技工”人才培训基地；二是广州港集团设立了每班每年8万元的专项奖助学金，对品学兼优的贫困学生进行奖励和资助，目前共计资助学生100余万元；三是广州港班专业

课程教材均由广州港技工学校进行捐赠，截止目前已经累计向学生捐赠发放教材 810 册；四是广州集团每年组织邀请 10 名优秀学生代表赴广州港集团参观学习，所有费用全部由集团资助，截止目前累计已有 30 学生代表到过集团参观学习；五是学生转段广州港后，在广州港技工学校开展岗前培训考证期间集团为每位学生提供了每月 1000 元的生活补助，免除学生特种作业考证所有费用。在企业实习后为学生提供了每月 1500 元左右的实习津贴；六是广州港集团精选优质岗位，为顶岗实习考核合格学生提供精准就业安置。

四、企业参与教育教学改革

（一）搭建“四精准五对接三递进”教学组织体系。广州港精准脱贫订单班实施“精准招生、精准培养、精准资助、精准就业”，以“专业与职业、课程与岗位、课堂与职场、教师与师傅、毕业与就业”的“五对接”综合教改为要求，按“2 年在本校+0.5 年广东院校学习+0.5 年广东企业实习”跨域三阶段递进培养，学生转段到东部院校，在思想观念、行为习惯、校企衔接等过渡适应；广州港班的实习融入智能装配装卸等产业高端，实施“车间工位师带徒、跟岗顶岗轮流转”，实现岗位技能和职业素养双提升。

（二）共同制定人才培养方案。紧扣“广东技工”工程人才需求，专业教学标准紧贴技术岗位标准，共同编制适应企业职业岗位的人才培养方案，制定智慧港口、智能机械，等高端技术技能需求的课程体系和课程标准。

（三）共建“广东技工”广港班实训室。广州港集团向

我校捐赠了叉车、拖车及一批港口专业教学实训设备，建成了独具港口特色的“广东技工”广州港集团班实训室，实训室及班级教室文化建设充分融入了广州港集团的企业文化，提升了学生对合作企业的认同感。

（四）跨域混编，开展大师名匠传帮带“五共同”。广州港集团及其广州港技工学校每学期选派3-5名港口专业优秀教师、技能大师、职教名师专家到校参与教学，开展港口知识专题讲座，及港口专项技能实习实训，跨域混编“双师”团队，产教全链“五共同”：研制人才培养方案，设计课程体系，开发数字平台，编制新形态教材，岗位诊断形成性考核；培训10余位教师，双师素质和教学能力快速提升。

五、助推企业发展

“广东技·工广州港班”的举办取得了显著的精准脱贫成效。从“广州港班”招生组班开始到学生顺利毕业，政府积极关心协调，学校精心谋划履职，企业用心用情投入，按照目标精准、对象精准、措施精准、保障精准、就业精准遵循开展工作，取得了远远超出预期的助力精准脱贫成效。广港班目前港口就业毕业生60名，实现了在港口实习的学生安排就业率达100%，且就业岗位均为港口重要区域的重要岗位，薪资待遇高达6000元左右，预计1年内月薪可达1万元以上，脱贫拉动效应十分显著，是学生高质量就业。目前学校共有“广东技·工广州港班”6个。校企拓展校企订单班的内涵与外延，充分思考好西部人才的培养、就业与未来成长，既要通过东西部校企双元合作获取先进的技术技能和

就业经验，更重要的是，为企业建立持续跟进数据库和平台，让学生在这种培养模式下能实现人才输出到经验输入的转变，真正为东部企业培养及储备人才。

六、问题与展望

继续深化产教融合校企合作是办好职业教育的基本要求，是服务经济社会的重要载体。我们要主动加强与合作企业的沟通对接，了解企业需求，找出存在的差距。强化服务意识，找准校企合作切入点。建立长远合作机制。