



安顺职业技术学院

Vocational And Technical College Of Anshun

贵州百灵企业集团制药 股份有限公司

参与高等职业教育人才培养
年度报告：安顺职业技术学院

2023



目 录

1. 企业概况及参与办学情况	2
1.1 概况	2
1.2 企业参与办学总体情况	3
2. 企业资源	5
2.1 教学条件	5
2.2 师资力量	7
2.3 生源情况	8
2.4 课程设置	8
3. 企业参与教育教学	9
3.1 培养模式	9
3.2 教学模式	9
4. 助推企业发展及人才质量	12
4.1 团队师德师风高尚	12
4.2 团队成员教学质量高，教学成果丰硕，获省级及以上教学成果奖 ...	14
4.3 建成了省级名师工作室，团队成员荣获省政府特殊津贴、安顺市市管专家、安顺市中青年技术专家等荣誉。	16
4.4 教科研能力强，专业领域有影响	20
4.5 基地完善、设备精良、保障充分	26
4.6 办学成效显著、专业特色优势明显	34
4.7 助推企业发展	34
5. 就业结果分析	45
6. 机制制度保障	46
6.1 机制健全完善	46
6.2 建设目标明确，监管措施得力	46
7. 问题与展望	49
7.1 学生自主学习意识不强	49
7.2 学生学习信心树立的持续性不强。	49
7.3 生源质量参差	49

1. 企业概况及参与办学情况

1.1 概况

贵州百灵企业集团制药股份有限公司（以下简称“贵州百灵”）是一家从事苗药研发、生产、销售于一体的医药上市公司，注册资本 14.112 亿元，总资产 70.59 亿元，员工 6124 人。2010 年 6 月，公司在深圳证券交易所成功上市（股票代码：SZ 002424）。公司明确围绕“强化公司在苗药领域的优势地位，力争成为中成药领域具有核心竞争优势的企业”为战略发展目标，以实施“科技苗药、文化苗药、生态苗药”为抓手，致力打造拥有大健康全产业链的企业集团。贵州百灵企业集团制药股份有限公司于 2021 年 10 月份正式与安顺职业技术学院签订校企合作协议，共同建立“安顺职业技术学院百灵产业学院”，旨在面向贵州康养产业发展需求，瞄准贵州大健康发展战略及安顺市“康养福地、瀑乡安顺”的城市定位，围绕“医、养、健、管、游、食”六大体系，政、校、企、行在产业升级、人才培养、科技研发、技术服务、创新创业、成果推广与转化等方面开展全面合作，建立“共建、共管、共享、共赢”的协同育人机制。发展“健康养生、健康医药、健康管理、健康游食”等产业，在康养新业态研究等领域开展前瞻性应用研究和技术创新，为人民全生命周期身心健康、生活幸福提供多方位康养产品和服务，为我省康养产业的高质量发展提供人才保障。2022 年百灵产业学院组建了一支由 17 人组成的师德师风高尚的教师团队，其中企业专家以百灵总经理牛民、党委书记/质量总监王晓冬等 5 人组成，院方由教授、副教授、讲师等 12 人组成；对接区域主位产业，加大研发力度，建立了现代苗药创制技术国家地方联合工程研究中心、全国博士后科研工作站、院士工作站、贵州省民族药（中药）复方制剂工程技术研究中心、贵州西南民族药（中药）口服制剂制造技术产学研合作创新联盟、现代苗药创新技术研究院等多个高水平研发平台。先后建成了中药材（民族药材）种质资源优选优育基地、中药材（民族药材）良种繁育及规范种植基地，中国苗药文化博览馆等多个产学研创综合实体。建成了吉祥草、山银花、黄柏等多个种植基地累计超过 3 万亩。开发了百灵温泉城市精品药浴养生项目、药材立体栽培现代观光农业项目，组建了贵州百灵中医糖尿病医院和贵州省糖尿病防控信息中心。开发了铁皮石斛粉、灵芝粉、黄精酒、蓝莓酒等多个大众康养产品。充分发挥了产业学院的科技创新和人才集聚优势，强化了“产学研用”体系化设计，促进了教育链、专业链、人才链与产业链、创新链、需求链的有机衔接，切实增强了人才对产业高质量发展的适应性。

近年来，在省教育厅的大力支持和指导下，百灵康养产业学院协同推进专业发展，发挥集群倍增效应，构建出“医药结合、康养一体”的康养服务人才培养体系。建成了国家级母婴护理职业技能等级证书考核站点 1 个；主持国家级教学资源库建设项目 2 个；建成了省级精品课程 2 门，省级优秀教学团队 1 个；建成了省级大师工作室 2 个，省级名师工作室 1 个，省级高技能人才培养基地 1 个，

省级科普教育基地 1 个，省级重点专业群 1 个。在课程、师资、基地等方面都取得了较大的突破，为产业学院的进一步发展奠定了基础。

1.2 企业参与办学总体情况

通过三年的培养，主要培养德智体美全面发展，适应经济社会发展需要，具备中医药思维、中药学基础理论、基本知识、基本技能，具有中药品质评价、质量控制、中成药制备、中药制剂分析和中药研究开发等方面的基本能力、具有良好思想道德、职业素质、创新创业意识和社会服务能力、具有自主学习和终身学习的能力，能从事中药鉴定、炮制、药剂、临床合理用药、药品经营管理及中药研究与开发等方面的高素质应用型、复合型高级专门人才。毕业生应具备以下能力：

专业能力

掌握与中药学相关的自然科学、生命科学、人文社会科学基本知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。

熟悉中药学类专业的相关学科发展动态和前沿信息。

掌握药事管理法律和法规，熟悉医药行业的发展方针、政策。

掌握中医基础理论、中药药性理论和中药用药基本规律。

掌握中药药效物质基础及其作用机制的基本知识，了解其对中药研究、生产及质量评价的意义。

掌握中药生产过程、中药检验及质量评价的基本理论和基础知识。

掌握药学服务的基本知识，熟悉药学服务的基本内容。

熟悉中药储藏、养护的基本知识。熟悉中华优秀传统文化中的哲学、文学、史学等内容。

方法能力

具有运用综合理论知识，解决中药生产与应用中实际问题的基本能力，以及运用现代科学技术与方法进行科学研究的基本能力。

具有利用图书资料 and 现代信息技术获取国内外新知识、新信息的能力，具有阅读中医药传统文献和使用一门外语阅读相关文献的能力。

具有创新创业的基本能力。

具有运用中医药思维，表达、传承中药学理论与技术的能力。

具有从事中药生产工作的基本能力。

具有正确评价中药质量的基本能力。

具有从事药学服务工作的基本能力。

具有运用现代科学技术与方法进行中药学科学研究的基本能力。

具有与用药对象、医药行业人员进行交流沟通的能力，具有团结协作的能力。

社会能力

具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，身心健康，诚实守信，志愿为人类的健康工作服务。

热爱中医药事业，弘扬中医药文化，熟知中药在“预防、治疗、康复、保健”

一体化、大健康医疗模式中的重要地位。

养成依法工作的观念，能以国家各项医药管理法规和行业准则规范自己的职业行为。

树立终身学习的理念，具有自主学习能力。

具有实事求是的科学态度。

具有批判性思维、创新精神和创业意识。

尊重他人，具有团队合作精神。

尊重生命，正视医学伦理，充分认知中药应用的终极目的是保障人类持续的健康。

运用中医药理论和技术发现、制造、合理使用中药作为自己的职业责任。

重视用药对象的个人信仰、人文背景与价值观念的差异，能够充分考虑用药对象的利益并发挥中药的最大效益

2. 企业资源

2.1 教学条件

安顺职业技术学院·百灵产业学院在人才孵化方面，校内建设了2万平方独立的医学实训大楼，实训基地建设对标上海等东部发达地区，按照种类齐全，设施精良，功能完善的标准开展实训基地建设。建成了集实训教学、技能培训、技术推广、创业孵化、生产服务于一体的共享型实训教学基地。建设的基础医学实训中心，内涵解剖、生理、病理、药理等各类实训室20间；建设的医学影像技术实训中心，内涵DR、CT、MRI、PACS、彩超、放射物理、机修设备等实训室实训室15间；建设的医学检验技术实训中心，内涵显微镜、卫生理化、生化检验、血液检验、临床检验等实训室10间；建设的药学实训中心，内涵中药炮制、中药制剂、仪器分析、化学分析、中药标本馆等实训室10间。建成了贵州省人社厅高级能人才培训基地1个，省级科普教育基地1个。实训基地用房超过3万平方米，仪器设备总值6000余万元。校内5大实训中心与60余家合作医院（企业）实现了资源共享、功能互补，共同承担对学生职业能力的培养。



中医科理疗床位

专家就诊

药房

医院检验科

医院二楼大厅

中医科

中医科大厅

防控信息中心客服

图 2-1 百灵产业学院实训教室



养生体验

中医保健实训中心

中药展示中心

中药调剂中心

药食同源
中药新品开发

与百灵共建
中药协同创新中心

与百灵共建
中药开发创新团队

与百灵共建200亩
中药种植资源圃

图 2-2 百灵产业学院实训中心



图 2-3 百灵产业学院培训学生合影

2.2 师资力量

安顺职业技术学院·百灵产业学院，师资队伍力量雄厚，结构合理。教师团队 16 人，拥有非常丰富的教学经验及项目经验。

表 2.1 师资团队表

序号	姓名	性别	出生年月	职务	职称
1	牛民	男	1970 年 10 月	贵州百灵总经理	高级
2	王晓冬	女	1962 年 11 月	贵州百灵党委书记/质量总监	副主任药师
3	陈道军	男	1984 年 2 月	贵州百灵种养殖事业部总经理	高级农艺师
4	蒋坤	男	1984 年 7 月	贵州百灵前提取（二）车间主任	高级工程师
5	罗怡	女	1972 年 5 月	贵州百灵质量部副部长	中级
6	王平	女	1976 年 3 月	护理系主任	副教授
7	徐敏	女	1977 年 8 月	专业主任	教授
8	代琳	女	1981 年 5 月	专业主任	讲师
9	邱雨濛	女	1991 年 1 月	专业主任	讲师
10	延荣荣	女	1982 年 9 月	专业主任	讲师
11	洪开文	男	1987 年 9 月	专业副主任	讲师
12	宋伦	女	1991 年 06 月	骨干教师	讲师
13	刘晶	女	1990 年 11 月	骨干教师	讲师
14	陈璐	女	1984 年 1 月	专业副主任	讲师
15	张佩	女	1982 年 9 月	专业副主任	讲师
16	陈楸	女	1987 年 7 月	专业副主任	讲师
17	熊玥	女	1989 年 10 月	专业副主任	讲师

2.3 生源情况

2022年百灵产业学院共有621人在读（药学方向和医学影像技术方向）。平均年龄18-20周岁，绝大多数学生均来自贵州地区，绝大部分学生父母都是农民，家庭环境条件艰苦，经济收入较低，40%的学生中职学习专业为医学相关专业，对专业认知教清晰，60%为高中毕业生，对专业学习兴趣浓厚。

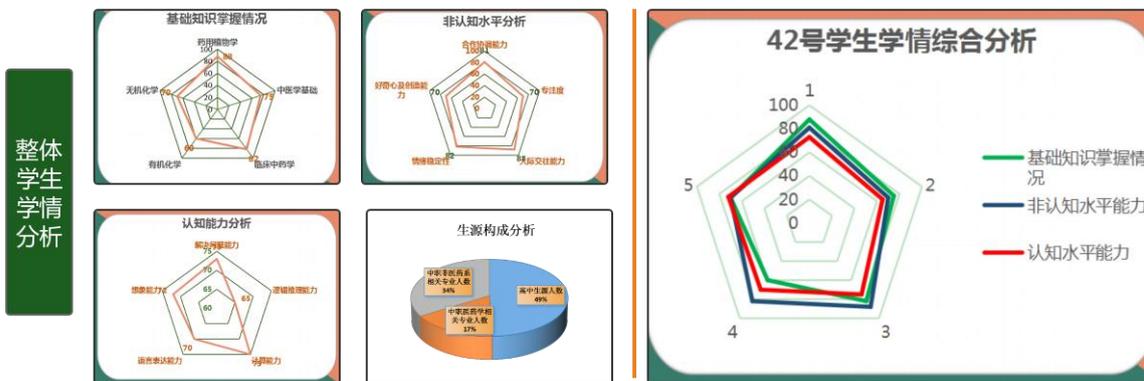


图 2-4 学情分析

2.4 课程设置

百灵产业学院建成了《护理学》、《医学影像技术》省级精品课程2门，校企共同开发产教融合课程30个、教材30本，将专业课程教学与康养产业发展、先进技术研发、学生创新创业贯穿于产教融合的主线中，传承优秀传统工艺，淬炼中国“工匠精神”；其中百灵订单班开展了中药种质资源繁育、中药种植技术、中药初加工、中药炮制、中药化学成分提取分析、中药显微、中药调剂、有机化学、无机化学等课程的实训和相关培训。同时根据不同阶段需求，开设了“药品购销员”、“公共营养师”、“保健按摩师”、“中医康复”等技能证书培训课程以鉴定项目。

3. 企业参与教育教学

3.1 培养模式

百灵产业学院采用的是“面向企业真实生产环境的任务式培养模式”，以行业企业岗位能力为导向，以企业真实项目为教学的内容，共同制订“岗课赛证”相融合的人才培养方案，实施基于工作过程的教学设计思路，将产业中的新技术、新工艺、新规范等先进元素纳入课程标准及教学内容。增强人才输出与产业需求的契合度，提高人才培养质量。

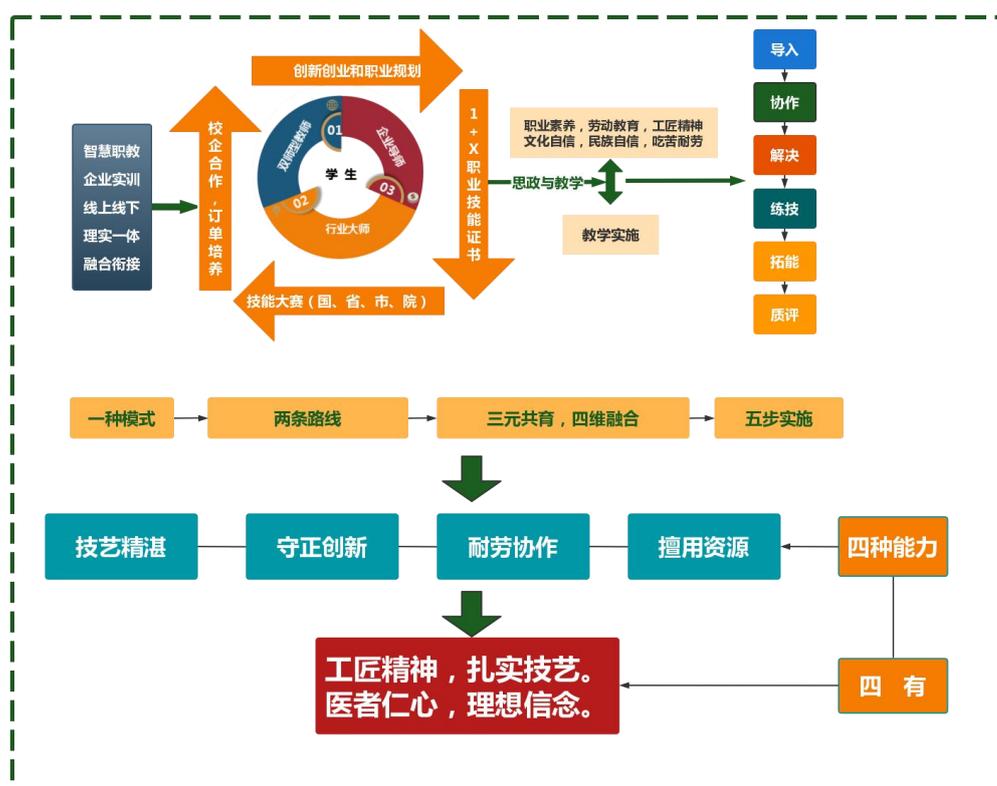


图 3-1 培养模式

3.2 教学模式

为解决传统教学中教师拼命教，学生被动学、效果差问题，本项目以任务驱动法、PBL 教学法、导师评价等教学方法作为主线，以激发学生协作解决实际问题，强化技能的能力，以 TBL 教学法、以赛促学的方法作为辅助，学生通过翻转课堂、角色扮演、媒体互动的学法完成对加固体辅料炒法技术的自主学习，实现学生为主体的职业教育模式。

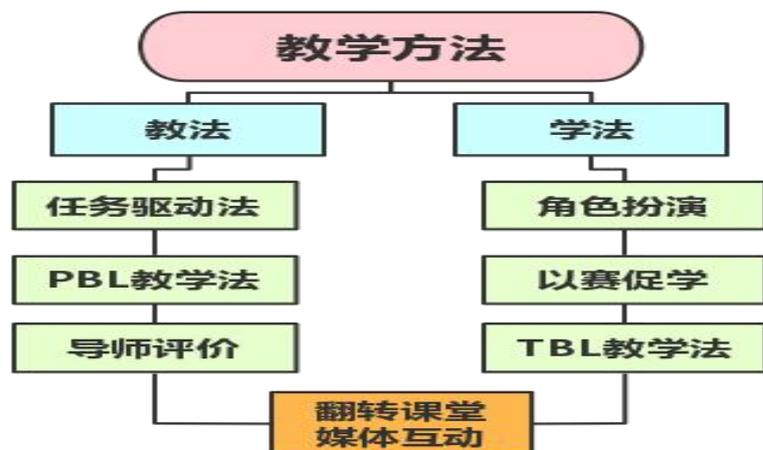


图 3-2 教学方法

1. 项目化

课程以项目为方式进行安排，知识点融在项目中，做完一到多个项目即学完该门课程，大一学生全年累计完成项目 6 个，项目完成率 98%，通过率 98%。

大二学生全年累计完成项目 9 个，项目完成率 100%，通过率 100%。同时，在就业阶段进行了企业级项目开发，所有班学生都参与了由老师承接的在线项目的研发，保证学生在离校前就了解企业级项目开发过程，并积累了项目经验，促进就业质量的提升。

2. 块状排课

百灵产业学院排课采用 4 节课为一个单位，块状排课，一门课连续排完，再上下一节课，系统的学习每一模块知识。第一学年技术课时累计 344 学时，项目课时 46 学时，不包含项目指导，自习指导课时。第二学年含所有项目课时累计技术课时达 800 学时。

3. 学徒制

安排有多年开发经验的项目经理授课，带学生边讲边做，手把手的解决问题，且会用趣味性较强的方式教授实战项目学。

4. 阶段考核

从日、周、课程、学期进行由细到粗的阶段考核，每个阶段没有完成的同学，由责任老师进行课余小班辅导解决。考核方式分别为上机完成率、课外任务完成率、机试、笔试、项目答辩等。百灵产业学院利用大数据平台记录学生成长数据，如：内测考试系统、考勤管理系统、任务完成监督系统等，随时掌握学生的学习情况，把控老师的授课情况。

5. 前沿课程体系

根据市场需要，至少每 1.5 年整体课程体系、教材、教学资源全部更新一次，培养方案每学期更新一次。

6. 课后管理

学生每次的内测成绩会做成数据库保存，以便于老师和职业素质导师从整体

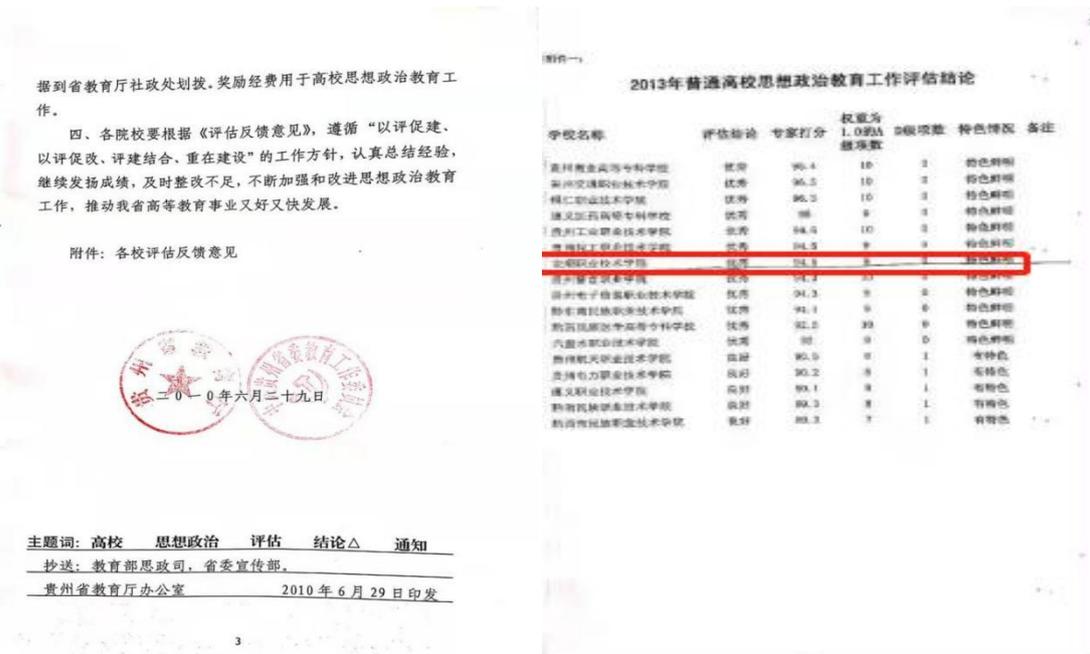
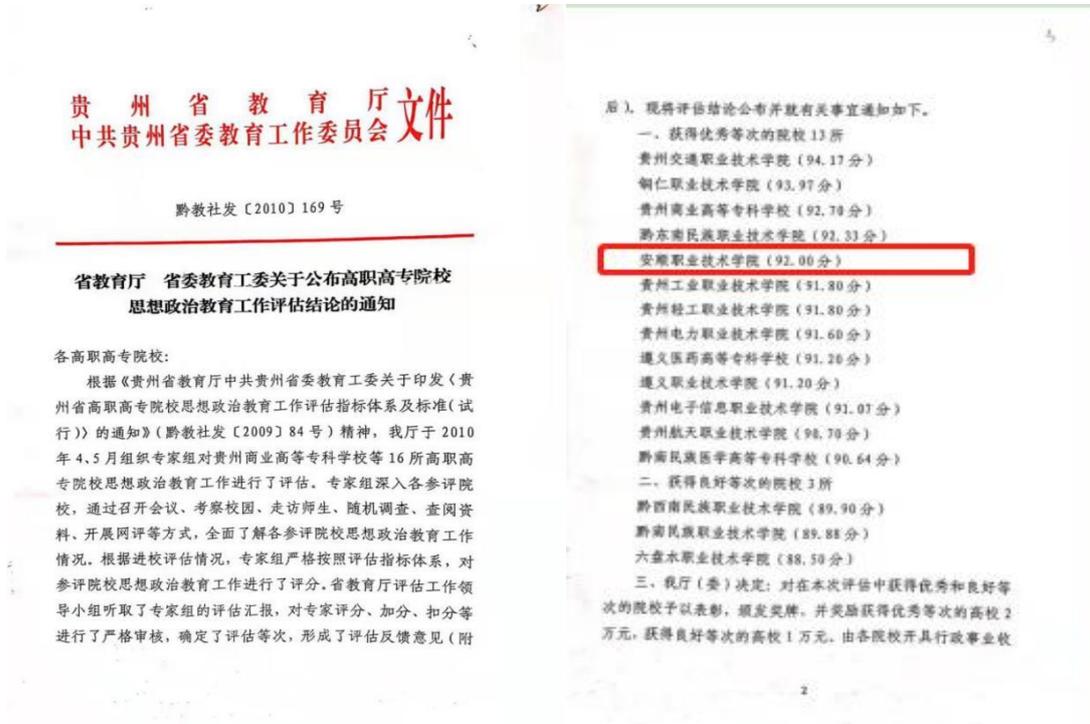
数据中掌握同学的学习状态，对于整体学习状态趋势走低的同学，职业素质导师会及时和老师进行沟通，由职业素质导师进行分析并访谈，找出原因，及时调整学生的学习状态。

百灵班提倡并且鼓励学生结合企业人才需求，探索创新式学习，充分运用教材资源、媒体资源、实训资源，设计了“导入—协作—解决—练技—拓能—质评”六个教学环节，利用不同实训场景反复实操，定期到企业进行实践学习，为客观评价学生学习效果，通过问卷调查、网络测试、炮制品质量评分的方式，从教学工作（教学设计、组织、实施等），教学评估（课前、课中、课后）设计评价体系。让学生通过数据准确定位自己，找到差距，激发学习动力，最终达到目标。通过这种方式让学生学会自主安排课后学习时间，并在逐步上升的排名中找到成就感，形成良性循环，营造良好学习氛围。

4. 助推企业发展及人才质量

4.1 团队师德师风高尚

4.1.1 全省大学生思政工作评估获“优秀”等次



4.1.2 建成首批“全国党建工作样板支部”

教育部办公厅

教思政厅函〔2021〕2号

教育部办公厅关于公布首批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位验收通过名单的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

2018年12月，教育部办公厅印发《关于公布首批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》（教思政厅函〔2018〕43号），确定10个高校党委、100个院系党组织、559个党支部作为全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位。两年建设期内，各单位按照教育部明确的创建工作要求，坚持统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合、软件建设和硬件建设相结合，扎实开展培育创建工作，大部分单位按期完成建设任务，有效带动高校党建工作质量整体提升。

2020年10月以来，根据教育部关于验收工作的总体部署，

经创建单位对标自查总结、上级党组织满意度测评、属地党委教育工作部门把关复核、教育部思想政治工作司审查、教育部网站等公示，最终认定10所高校党委、98个院系党组织、551个党支部通过验收。现将验收通过名单予以公布（见附件）。

各验收通过单位要进一步对标对表习近平总书记关于教育的重要论述和党中央关于高校党建工作的决策部署，巩固示范创建和质量创优成果，持续发挥引领示范作用，有关工作进展和成效经验及时在全国高校思想政治工作网（<http://www.sizhengwang.cn>）育人号上发布。各地党委教育工作部门和高校党委要加强领导和指导，推动高校各级党组织深入实施“对标争先”建设计划，充分学习借鉴、推广应用验收通过单位的创建成果，着力健全完善党对高校全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，推动全国高校各级党组织全面进步全面过硬，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

教育部思想政治工作司联系人及电话：刘凤仪，010-66096673；尹龙飞，010-66096689。

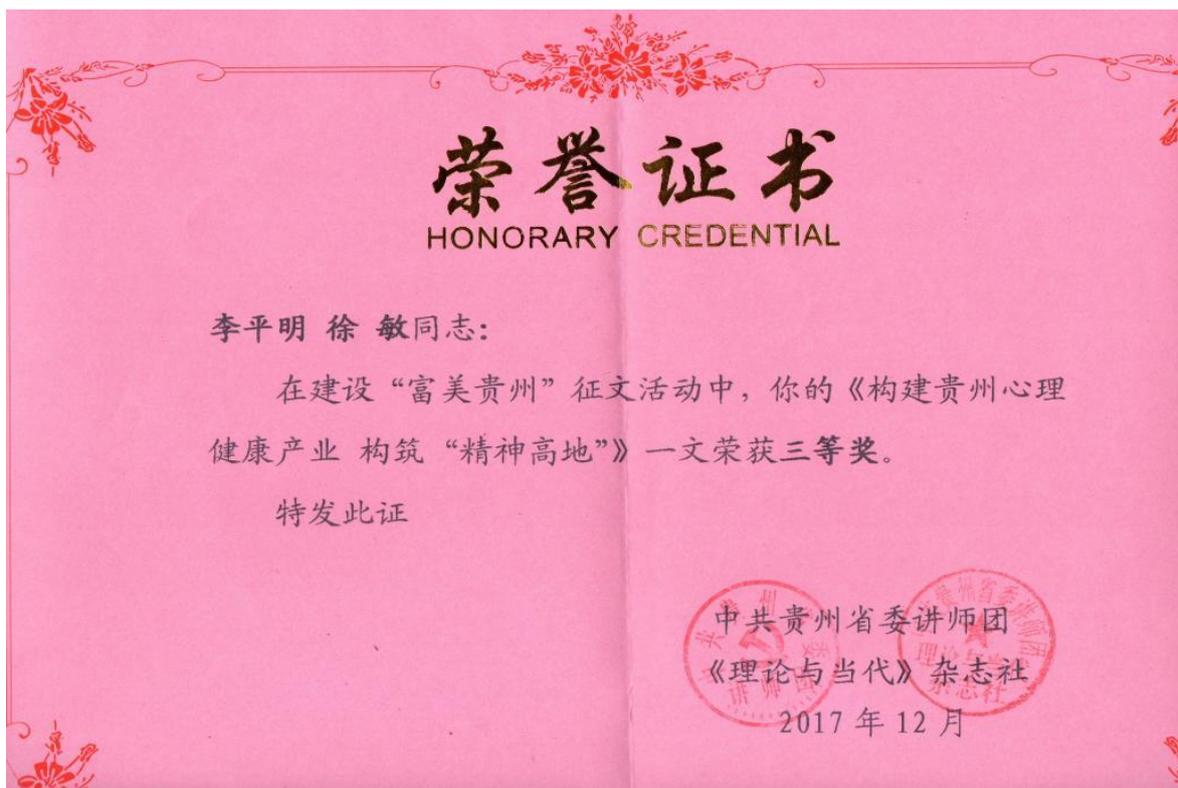
全国高校思想政治工作网联系人及电话：西绕加措，010-58581696；杨璐遥，010-58582384。

附件：1.首批“全国党建工作示范高校”培育创建单位验收通过名单

-2-

439	西南石油大学工业设计教研室党支部
440	西南石油大学石油与天然气工程学院采油工程研究所党支部
441	中国民用航空飞行学院计算机学院高等数学教研室党支部
442	中国民用航空飞行学院飞机修理厂发动机修理车间党支部
443	四川工商学院图书馆直属党支部
444	四川外国语大学成都学院商务英语学院教工党支部
445	四川航天职业技术学院飞行器制造系党支部
446	成都航空职业技术学院汽车工程学院学生党支部
447	泸州职业技术学院商学院教工党支部
448	内江职业技术学院农业技术系教工党支部
449	四川水利职业技术学院兴蜀直属党支部
450	四川文化艺术学院数字传媒学院教工党支部
451	四川城市职业学院艺术设计学院教工党支部
452	电子科技大学格拉斯哥学院学生党支部
453	贵州大学机械工程学院材料成型及控制工程系党支部
454	贵州大学学生资助管理中心党支部
455	遵义职业技术学院机电与信息工程系学生党支部
456	贵州师范大学心理学院心理学教工党支部
457	铜仁学院材料与化学工程学院材料化学研究团队党支部
458	贵州财经大学党政办公室联合党支部
459	贵州民族大学人文科技学院文学与新闻传播学院学生党支部
460	贵州师范大学求是学院体育系学生第二党支部
461	安顺职业技术学院信息工程系教师党支部
462	黔东南民族职业技术学院护理系第一党支部
463	铜仁职业技术学院经济与管理学院第二党支部
464	云南大学软件学院软件工程第二党支部
465	保山学院音乐学院学生党支部
466	昆明理工大学环境科学与工程学院教工第一党支部
467	曲靖师范学院经济与管理学院教师党支部
468	西南林业大学马克思主义学院教工党支部
469	云南农业大学离退休第四党支部
470	云南中医药大学针灸推拿康复学院教师党支部
471	昆明学院经济管理学院学生第一党支部
472	昆明学院医学院教师第二党支部
473	云南民族大学马克思主义学院教工党支部

4.1.3 荣获贵州省“建设‘富美贵州’”征文活动三等奖



4.1.4 荣获贵州省“铸牢中华民族共同体意识”大学生征文比赛荣获一等奖

贵州省民族宗教事务委员会 贵州省教育厅文件 共青团贵州省委员会

黔民宗发〔2022〕4号

省民宗委 省教育厅 团省委关于公布贵州省 青少年“铸牢中华民族共同体意识” 教育实践活动大学生征文演讲 比赛结果的通知

各市（州）民宗委（局）、教育局、共青团，各相关高校：
为全面贯彻落实习近平总书记在中央民族工作会议上的重

附件 1

贵州省青少年“铸牢中华民族共同体意识” 教育实践活动大学生征文比赛结果

获奖作品名称	作者	选送学校	奖次
我心中的中华民族共同体	黎正欣	安顺职业技术学院	一等奖
一个冬天的故事	何晏会	贵州民族大学	一等奖
四野星辰皆华夏，民族团结旺千秋	龙 颖	贵州医科大学	二等奖
民族团结一家亲，同心共筑中国梦	李 凤	黔南民族职业技术学院	二等奖
日记·腊八粥	卢立敏	贵州财经大学	二等奖
凝心聚力，共筑锦绣中华	潘正琪	凯里学院	二等奖
百般红紫共芳菲，民族团结一家亲	杨策策	贵州电子科技职业技术学院	三等奖
描绘巨大同心圆，铸就浩浩中华魂	郭 叶	贵州医科大学	三等奖
我以我血荐轩辕	周 普	黔南民族幼儿师范高等专科学校	三等奖
以同求和	何宇涛	贵州师范大学	三等奖
我和“中国梦”的故事	杨露露	贵州医科大学	三等奖
愿以民族青春，砥砺强国之志	陈 瑶	贵州医科大学	三等奖
锋边	张 丹	贵阳人文科技学院	优秀奖
齐心共筑中国梦	梁 锐	贵州中医药大学	优秀奖
不可分割的整体	严玉维	贵州中医药大学	优秀奖
哨声悠扬	沈江屿	凯里学院	优秀奖
团结共济民族情，携手共逐中国梦	宋能香	黔南民族师范学院	优秀奖
共执笔·绘河山	王思思	贵阳人文科技学院	优秀奖
红旗高举，吟赏烟霞	卢百霞	贵州民族大学	优秀奖
以风雪沧桑，墨团结之光	冉 琴	贵州医科大学	优秀奖

- 1 -

4.2 团队成员教学质量高，教学成果丰硕，获省级及以上教学成

果奖

贵州省2018年职业教育省级教育成果奖

获奖证书

为表彰我省职业教育教学成果奖获得者，特颁发此证书

成果奖：“中高衔接、岗课对接的五段式”中职护理专业教学模式探索与实践

奖励等级：二等奖

获奖者：陈晓斌、戴琳、杨琼、朱林美、周德浩、李兵、
丁学芳、张斌、赵丽

主要完成单位：安顺职院技术学院

证书号：201845



贵州省2018年职业教育省级教育成果奖

获奖证书

为表彰我省职业教育教学成果奖获得者，特颁发此证书

成果奖：“四位一体”教学模式在中职技能大赛人才培养中的探索与实践

奖励等级：二等奖

获奖者：刘霖、陈晓斌、丁学芳、朱林美、江瑶、程尧、
赵丽、李海燕

主要完成单位：安顺职院技术学院

证书号：201859





4.3 建成了省级名师工作室，团队成员荣获省政府特殊津贴、安顺市市管专家、安顺市中青年技术专家等荣誉。

4.3.1 建成省级名师工作室 1 个

贵州省教育厅办公室

黔教函〔2019〕631号

省教育厅办公室关于公布贵州省职业教育人才培养质量提升工程项目和省级示范中职学校验收结果的通知

各市（州）教育局、贵安新区社会事务管理局，各有关职业院校：

为全面提高我省职业院校人才培养质量，根据《教育部关于深化职业教育改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《省教育厅办公室关于组织开展贵州省职业教育人才培养质量提升工程项目验收工作的通知》（黔教职成函〔2019〕226号）精神，省教育厅组织专家组对2016年度和2017年第一批立项建设的培养质量提升工程项目和省级示范中职学校项目（共计458个项目）进行评审验收。通过会议审定和公示，现将验收结果进行公布，并提出如下要求：

一、各级教育行政部门和项目院校要通过加强项目建设和管理，改善办学条件，推进人才培养模式改革创新，提升教育教学水平和师资队伍质量；要进一步完善工作机制、总结经验、提炼成果，形成一批代表贵州职业教育发展水平、具有较强示范作用的教学改革和创新成果及示范院校，发挥项目示范引领

序号	单位名称	项目名称	建议等次
1	贵州省交通运输学校	吴畏	优秀
2	龙里县中等职业学校	冯涛	优秀
3	贵州水利水电职业技术学院（中职部）	杨正策	优秀
4	贵阳市女子职业学校	钱鹰	优秀
5	贵阳护理职业学院（中职部）	王晓晖	通过
6	贵州护理职业技术学院（中职部）	张正红	通过
7	播州区中等职业学校	廖明亮	通过
8	凤冈县中等职业学校	任山民	通过
9	贵州航天工业学校	王晓晨	通过
10	安顺职业技术学院	丁学芳	通过

4.3.2 建成省级优秀教学团队 1 个

贵州省教育厅办公室

黔教函〔2019〕631号

省教育厅办公室关于公布贵州省职业教育 人才培养质量提升工程项目和省级示范 中职学校验收结果的通知

各市（州）教育局、贵安新区社会事务管理局，各有关职业院校：

为全面提高我省职业院校人才培养质量，根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《省教育厅办公室关于组织开展贵州省职业教育人才培养质量提升工程项目验收工作的通知》（黔教职成函〔2019〕226号）精神，省教育厅组织专家组对2016年度和2017年第一批立项建设的培养质量提升工程项目和省级示范中职学校项目（共计458个项目）进行评审验收。通过会议审定和公示，现将验收结果进行公布，并提出如下要求：

一、各级教育行政部门和项目院校要通过加强项目建设和管理，改善办学条件，推进人才培养模式改革创新，提升教育教学水平和师资队伍质量；要进一步完善工作机制、总结经验、提炼成果，形成一批代表贵州职业教育发展水平、具有较强示范作用的教学改革和创新成果及示范院校，发挥项目示范引领

(十) 省级优秀教学团队

序号	单位名称	项目名称	建议等次
1	贵州水利水电职业技术学院（中职部）	发电厂及电力系统专业教学团队	优秀
2	安顺职业技术学院（中职部）	基础护理专业教学团队	优秀
3	贵州护理职业技术学院（中职部）	护理教研室教学团队	优秀
4	贵州电子科技职业学院（中职部）	通信运营与服务专业教学团队	优秀
5	遵义市职业技术学校	数控专业教学团队	通过
6	贵州建设职业技术学院（中职部）	建筑工程施工专业教学团队	通过
7	贵州省交通运输学校	汽车运用与维修专业教学团队	通过
8	贵州装备制造职业学院（中职部）	电梯教研组教学团队	通过
9	贵州经贸职业技术学院（中职部）	会计电算化专业教学团队	通过

4.3.3 建成省级精品课程2门

贵州省教育厅办公室

黔教函〔2019〕631号

省教育厅办公室关于公布贵州省职业教育 人才培养质量提升工程项目和省级示范 中职学校验收结果的通知

各市（州）教育局、贵安新区社会事务管理局，各有关职业院校：

为全面提高我省职业院校人才培养质量，根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《省教育厅办公室关于组织开展贵州省职业教育人才培养质量提升工程项目验收工作的通知》（黔教职成函〔2019〕226号）精神，省教育厅组织专家组对2016年度和2017年第一批立项建设的培养质量提升工程项目和省级示范中职学校项目（共计458个项目）进行评审验收。通过会议审定和公示，现将验收结果进行公布，并提出如下要求：

一、各级教育行政部门和项目院校要通过加强项目建设和管理，改善办学条件，推进人才培养模式改革创新，提升教育教学水平和师资队伍质量；要进一步完善工作机制、总结经验、提炼成果，形成一批代表贵州职业教育发展水平、具有较强示范作用的教学改革和创新成果及示范院校，发挥项目示范引领

(四) 省级精品课程

序号	单位名称	项目名称	建议等次
1	贵州水利水电职业技术学院（中职部）	水利工程测量	优秀
2	贵州省交通运输学校	路基路面施工技术	优秀
3	贵州经贸职业技术学院（中职部）	茶叶审评与检验	优秀
4	贵州电子科技职业学院（中职部）	网店运营	优秀
5	贵州省财政学校	会计基础	优秀
6	安顺职业技术学院（中职部）	医学影像检查技术	优秀
7	毕节职业技术学院（中职部）	家畜解剖学	优秀
8	贵阳市经贸学校	呼出业务能力训练	通过
9	赤水市中等职业学校	中餐服务	通过

贵州省教育厅办公室

黔教函〔2019〕631号

省教育厅办公室关于公布贵州省职业教育人才培养质量提升工程项目和省级示范中职学校验收结果的通知

各市（州）教育局、贵安新区社会事务管理局，各有关职业院校：

为全面提高我省职业院校人才培养质量，根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《省教育厅办公室关于组织开展贵州省职业教育人才培养质量提升工程项目验收工作的通知》（黔教职成函〔2019〕226号）精神，省教育厅组织专家组对2016年度和2017年第一批立项建设的培养质量提升工程项目和省级示范中职学校项目（共计458个项目）进行评审验收。通过会议审定和公示，现将验收结果进行公布，并提出如下要求：

一、各级教育行政部门和项目院校要通过加强项目建设和管理，改善办学条件，推进人才培养模式改革创新，提升教育教学水平和师资队伍质量；要进一步完善工作机制、总结经验、提炼成果，形成一批代表贵州职业教育发展水平、具有较强示范作用的教学改革和创新成果及示范院校，发挥项目示范引领

(七) 2016年省级精品在线开放课程项目验收结论

序号	单位名称	项目名称	建议等级
1	遵义职业技术学院	机电控制与PLC应用技术	优秀
2	贵州职业技术学院	电子商务应用	优秀
3	贵州交通职业技术学院	汽车喷涂	优秀
4	贵州轻工职业技术学院	涂装工艺	优秀
5	贵州职业技术学院	现代交换技术	优秀
6	贵州电子信息职业技术学院	交换与路由实用配置技术	优秀
7	毕节职业技术学院	畜产品加工	优秀
8	铜仁幼儿师范高等专科学校	幼儿教师礼仪	优秀
9	贵阳幼儿师范高等专科学校	学前儿童游戏	优秀
10	贵州航天职业技术学院	网页设计与制作	优秀
11	黔南民族幼儿师范高等专科学校	现代礼仪	优秀
12	安顺职业技术学院	护理学基础	优秀
13	黔东南民族职业技术学院	初级财务会计	优秀

4.3.4 获省政府特殊津贴技能专家 1 人

贵州省人力资源和社会保障厅文件

黔人社通〔2018〕364号

贵州省人力资源和社会保障厅 关于印发贵州省2018年享受省政府特殊 津贴人员名单的通知

各市、州人力资源和社会保障局，贵安新区党工委组织部，仁怀市、威宁县人力资源和社会保障局，省直有关部门，中央在黔有关单位：

按照《关于开展2018年享受政府特殊津贴人员选拔工作的通知》（黔人社厅通〔2018〕164号）有关要求，经逐级推荐、专家评审、综合评议、人选公示，顺利完成我省2018年享受政府特殊津贴人员选拔推荐工作。经省人民政府批准，欧阳恩良等88名同志作为2018年享受政府特殊津贴人选（名单见附件2），现将2018年享受政府特殊津贴人员名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、享受政府特殊津贴人员每人发放一次性1万元津贴，

免征个人所得税，并授予荣誉证书。

二、各地各单位派人于2018年11月16日前到省人力资源和社会保障厅办理省政府特殊津贴及荣誉证书领取手续。入选人员所在单位为党政机关、事业单位的，须填写《2018年省政府特殊津贴拨付申请表》（附件2）；入选人员所在单位为企业的，须提供加盖单位财务专用章的收据（须为正规三联单，认真填写账户名称、开户行及银行账号）。

实施省政府特殊津贴制度是省委、省政府加强高层次人才队伍建设的一项重大决策，对激励各类人才助力脱贫攻坚，决胜全面小康具有重要意义。各地各有关部门要大力宣传他们的突出事迹，支持他们在科技创新、技术进步、成果转化、决策咨询等方面发挥积极作用，关心和改善他们的工作和生活条件，激励他们珍惜荣誉，再接再厉，在本职岗位上做出新的成绩。

附件：1. 2018年享受省政府特殊津贴人员名单

2. 2018年省政府特殊津贴荣誉证书

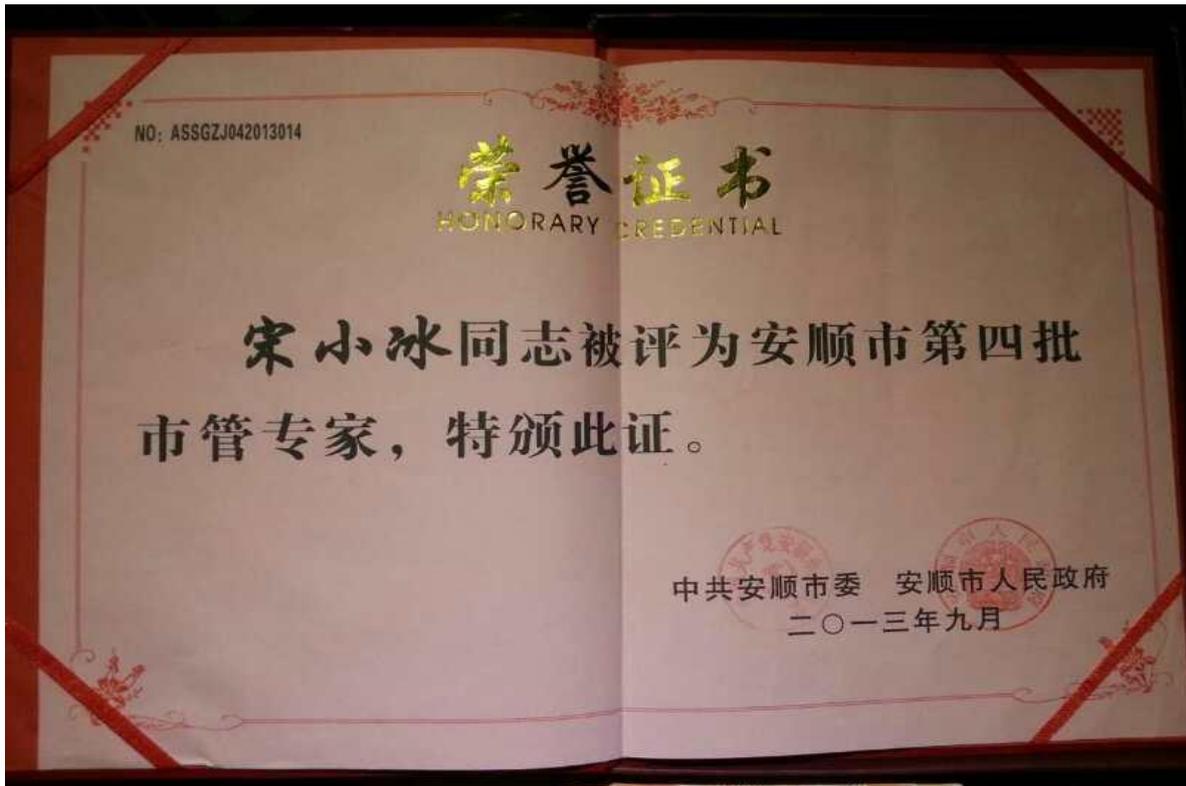


联系人：吴家明 0851-86811418，地址：贵阳市云岩区毓秀路22号（贵州省人才大市场6楼601室）

贵州省人力资源和社会保障厅办公室 2018年11月7日印发
(共印100份)

马武开	贵阳中医学院第二附属医院
赵滨	贵阳市第四人民医院
姜野峰	遵义市第一人民医院
古明高	黔南州人民医院
李世军	贵州省疾病预防控制中心
张体江	遵义医学院附属医院
孙发	贵州医科大学附属医院
徐全华	贵阳市第一人民医院
宋小冰	安顺职业技术学院
杨光飞	首钢水城钢铁(集团)有限责任公司
梅建强	贵州鋼鐵股份公司
王平	中铁五局电务城通公司
梅晓理	贵州省电子信息技师学院

4.3.5 市管专家 1 人



4.3.6 安顺市中青年技术专家 2 人

附件 2

安顺市第三批优秀中青年专业技术人才名单
(按评审情况排序, 共 100 人)

一、社会科学类 (26 人)

孙乾冰	市第二高级中学办公室副主任, 高级教师(高中)
刘玉铭	市公安局刑侦支队副支队长兼刑侦支队技术大队教导员, 主检法医师
谢朝玺	安顺学院艺术学院副院长、教授
马永胜	普定县补郎中学教师, 高级教师(初中)
宋仕兵	普定县猴场中学教师, 二级教师(初中)
李红梅	安顺学院外国语学院教师, 副教授
程 垚	市第一高级中学副校长、党总支委员, 高级教师(高中)
祝 涛	市第五小学党支部副书记, 一级教师(小学)
夏黔军	普定县文化馆馆长, 馆员
肖永梅	安顺市委党校(安顺行政学院、安顺市社会主义学院)经济管理教研部主任, 副教授
牟 惠	普定县定南街道中心学校教师, 一级教师(小学)
刘 毅	市公安局西秀分局刑侦大队技术中队中队长, 西秀区公安司法鉴定中心主任, 主检法医师
李 军	平坝区第一高级中学教师, 高级教师(高中)

- 8 -

杨成刚	关岭自治县国家税务局工作人员, 科员
伍水清	安顺日报社农经部负责人, 助理记者
秦 朗	安顺学院马克思主义学院教学科研科科长, 讲师
杜成材	安顺学院旅游学院办公室主任, 副教授
包华军	安顺学院马克思主义学院教研室主任, 副教授
罗 蒙	市人民检察院生态环境保护检察处处长, 检察员
张化冰	市中级人民法院研究室主任
李平明	安顺职业技术学院公共课教学部教师, 副教授
郭俊敏	安顺职业技术学院公共课教学部主任, 副教授
王东兰	安顺市委党校(安顺行政学院, 安顺市社会主义学院)讲师
段丽娜	市第二高级中学教师, 信息技术组教研组长, 高级教师(高中)
李 川	市第八小学教师, 高级教师(小学)
陈泽茂	普定县第二中学教师, 高级教师(初中)
二、工程技术类 (17 人)	
苏剑锋	安顺供电局变电管理所变电检修班副班长, 工程师
罗忠亮	贵州百灵企业集团制药股份有限公司技术中心主管
李伯平	贵州新安航空机械有限责任公司技术中心副主任、副总工程师, 高级工程师
吴贵辉	贵州百灵企业集团制药股份有限公司技术中心主管
潘玉杰	贵州百灵企业集团制药股份有限公司技术中心主管

- 9 -

颜强华 安顺职业技术学院教师，副教授
 姜彰能 中航贵州飞机有限责任公司总体气动部副部长
 杨啟坤 安顺公路管理局项目管理科负责人，高级工程师
 王国镇 中航贵州飞机有限责任公司总体气动部副部长
 蒋文利 贵州新安航空机械有限责任公司技能专家，高级技师
 黄 伟 市公安局副主任科员，痕迹检验高级工程师
 唐小波 中航贵州飞机有限责任公司总体气动部部长
 胡勇军 中航贵州飞机有限责任公司总体气动部副部长
 陈贞宏 市气象局装备保障中心副主任，工程师
 龙 敏 市建筑设计院工程师
 王恩文 安顺学院资源与环境工程学院教师，副教授
 熊 杰 市建筑设计院工程师

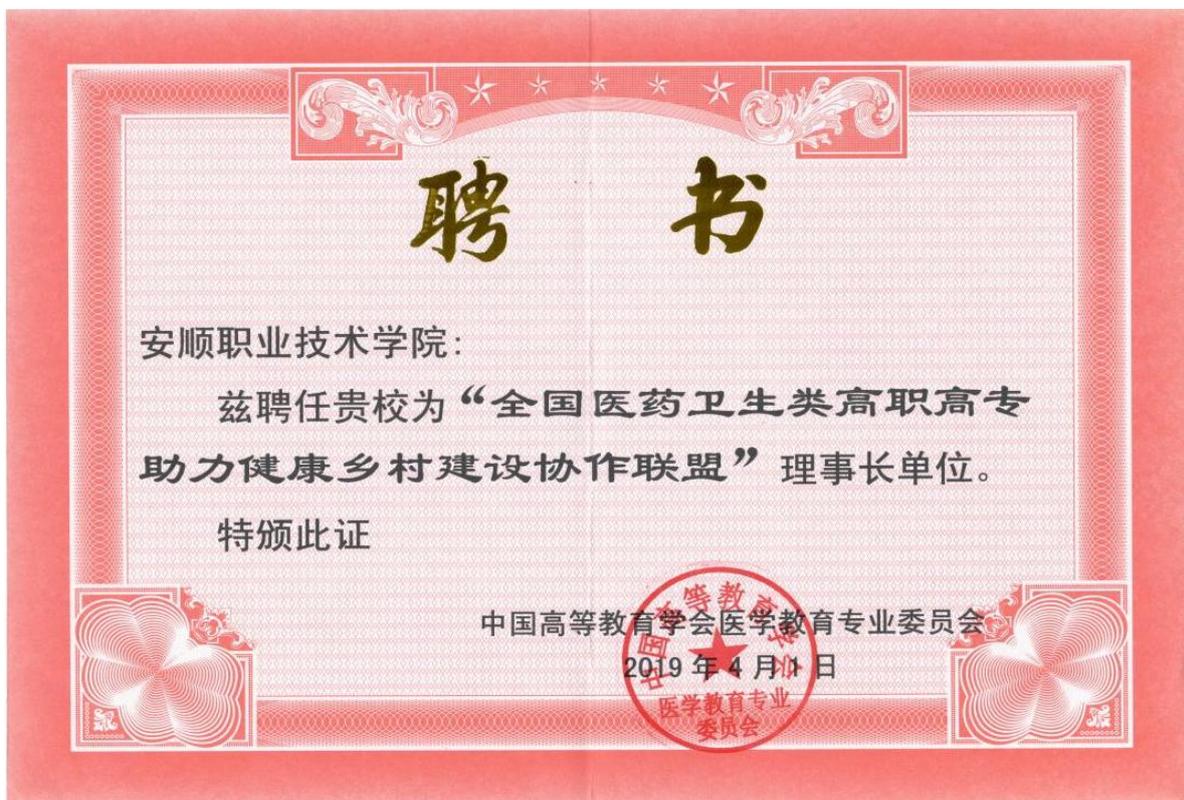
三、医药卫生类（14人）

徐 敏 安顺职业技术学院应用医药系教师，副教授
 帅 晖 市人民医院神经外科副主任，主任医师
 陈 红 市人民医院营养科科长兼肿瘤一科副主任，副主任
 张 璇 市妇幼保健院（安顺市儿童医院、安顺市妇幼保健
 计划生育服务中心）医教科科长，副主任医师
 黄述春 贵航集团三〇二医院神经内科主任，副主任医师
 罗明俊 贵航集团三〇二医院泌尿外科主任，副主任医师
 裴 东 市人民医院全科医学科副主任，副主任医师

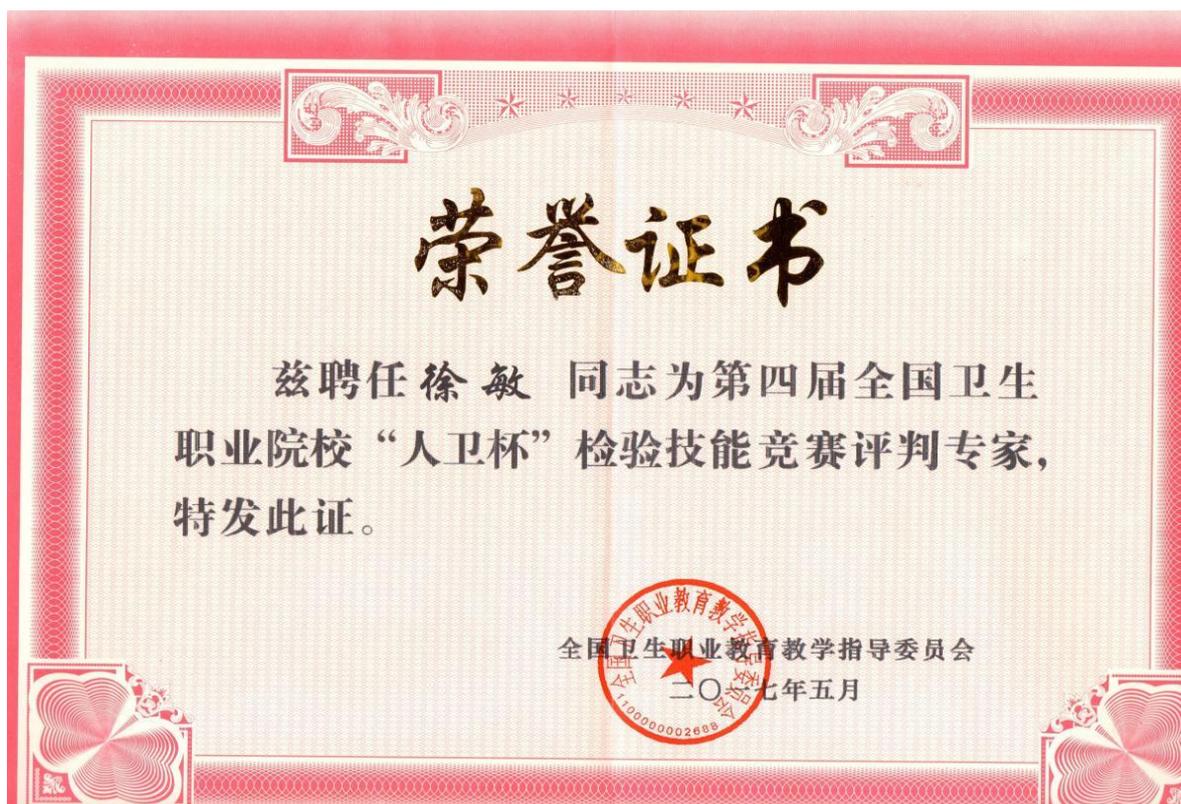
李怀情 市农业科学院薯类作物研究所高级农艺师
 张 毅 市农业科学院科研生产管理科副科长，助理研究员
 吴家丽 市农业科学院园艺研究所副所长，助理研究员
 席邦德 市畜牧技术推广站技术干部，畜牧师
 左栋清 关岭自治县农业局土肥站站长，中级农艺师
 肖跃文 镇宁自治县畜牧服务中心业务股股长，中级畜牧师
 于秋鹏 安顺职业技术学院现代农业工程系综合科科长，
 副教授
 施永斌 普定县农业局农业经营管理站副站长，农艺师
 马 明 安顺学院党政办公室秘书二科科长，副教授
 蔡汝翠 镇宁自治县植保植检站副站长，高级农艺师

4.4 教科研能力强，专业领域有影响

4.4.1 担任国家级协作联盟理事长



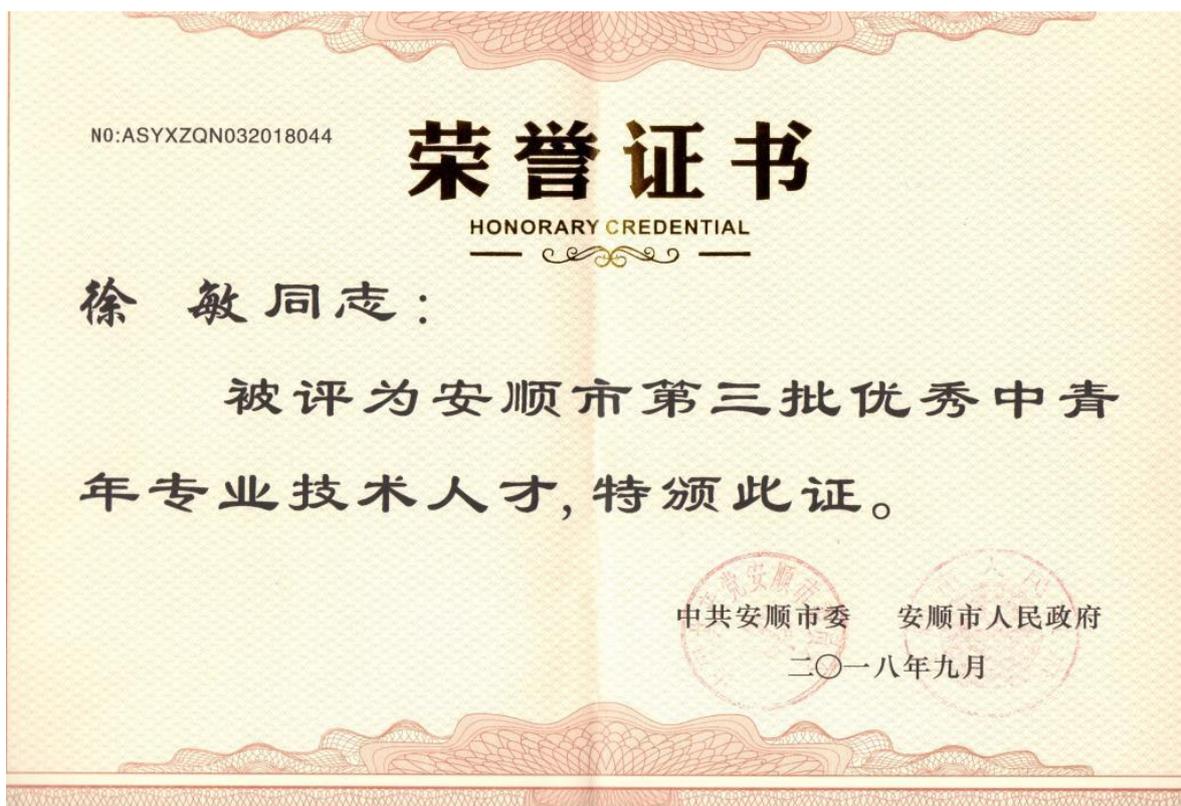
4.4.2 全国卫生职业教育教学指导委员会竞赛评判专家



4.4.3 全国卫生职业教育教学指导委员会优秀工作者



4.4.4 安顺市优秀中青年专业技术人员



4.4.5 主持多项省市级科研课题

贵州省教育科学规划领导小组办公室

2021年贵州省教育科学规划课题 立项批准通知书

徐敏同志：

根据《省教育厅办公室关于公布2021年贵州省教育科学规划课题立项名单的通知》(黔教办函〔2021〕29号)，你申报的课题现代学徒制背景下基于技能大赛视角的医学检验专业实践教学模式构建与研究被列为2021年贵州省教育科学规划课题一般课题，课题编号：2021B236。

请你接到立项批准通知后，确定具体的课题实施方案，及时开题并组织实施研究。

贵州省教育科学规划
领导小组办公室
2021年7月21日

结题证书

课题类别：贵州省教育科学规划省级一般课题

课题名称：MES下多元化教学法的应用研究—以高职院校生物化学课为例

课题负责人：徐敏 主要参加人：李平明 陈青 吴小琼 丁学芳
王敏 张佩 赵娅

证书号：2018003

此课题（2015B203）已完成，经审核准予结题，特发此证。



贵州省教育科学规划领导小组办公室

2018年1月28日

结题证书查询网址：www.gzjyzy.cn

结项证书

课题类别：贵州省理论创新联合课题（编号：GZLCLH-2018-086）

课题名称：新时代背景下职业院校教师核心素养和能力建设研究

负责人：李平明

成员：徐敏 郭俊敏 张宏杰 曾杨剑 吴爱国 吴昊 刘化雨 胡磊
李明娟 帅开莉 朱莲 帅坤

结项等级：合格

本课题成果经审核准予结项，特发此证

贵州省社会科学界联合会

2018年11月13日

结题证书

课题类别：贵州省教育科学规划省级一般课题

课题名称：职业院校新引进教师心理研究-以贵州某一职业技术学院为例

课题负责人：李平明 主要参加人：谢玲玲 徐敏 周琰 汪敏

证书号：2016144

此课题（2014B196）已完成，经审核准予结题，特发此证。



贵州省教育科学规划领导小组办公室

2016年11月8日

结题证书查询网址：www.gzjyzy.cn

结题证书

课题类别：安顺市职业教育（市级）

课题名称：医药类职业教育助力脱贫攻坚实践研究

课题负责人：陈懿

主要参与人：丁杰、徐敏、朱林美、黄立坪、卢海莎、邱雨濛、胡文锐、洪开文、刘晶、
胡珊、宋伦

结题证书编号：ASZJ2020002

此课题（安顺职教2018002）已完成，经审核准予结题，特发此证。



2020年12月31日

4.4.6 主编多部教材



4.4.7 获批多项专利

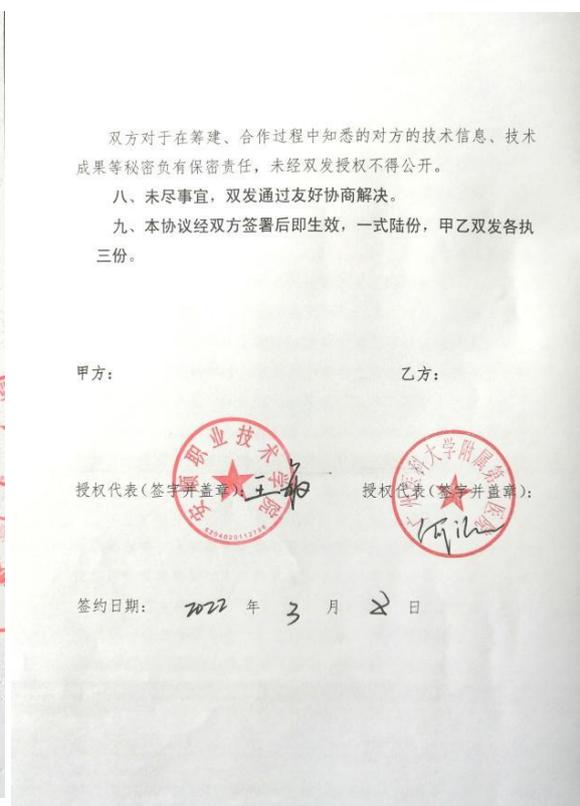
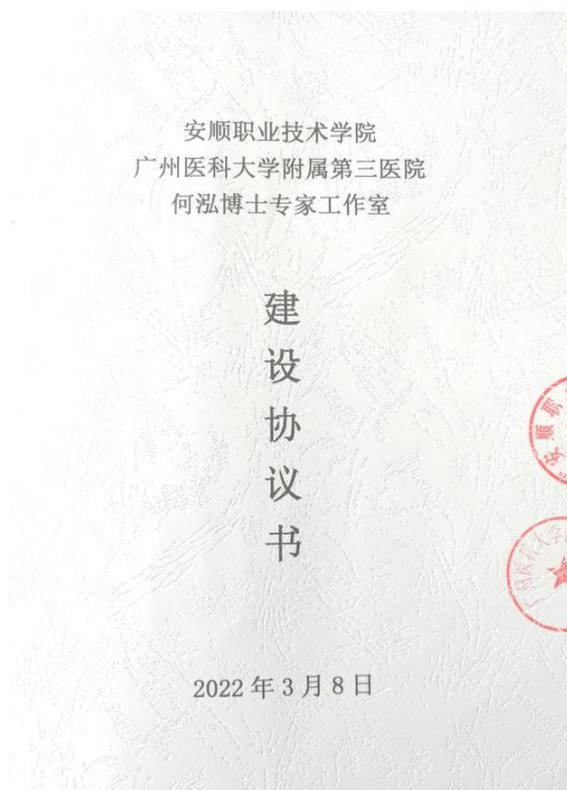


4.5 基地完善、设备精良、保障充分

4.5.1 建成博士后流动站 1 个



4.5.2 建成博士后工作室 1 个



4.5.3 建成国家认定企业技术中心 1 个



4.5.4 建成中国苗药文化博览馆 1 个



4.5.5 建成糖尿病专科医院 1 个



中医理疗床位



专家就诊



药房



医院检验科



医院二楼大厅



中医科

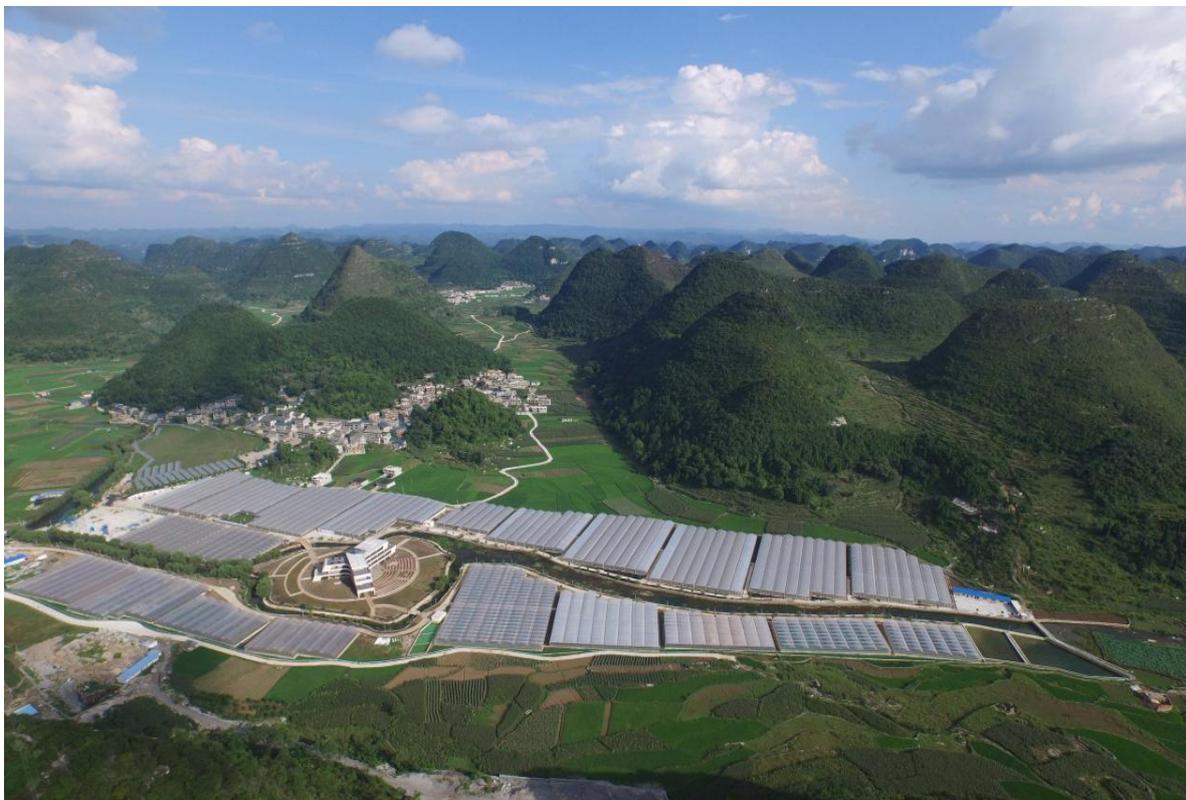


中医科大厅



防控信息中心客服

4.5.6 建成各类中药材种植基地 3 万余亩



图为：中药材（民族药材）良种繁育及规范种植基地（贵州省中药材产业化扶贫示范园区）



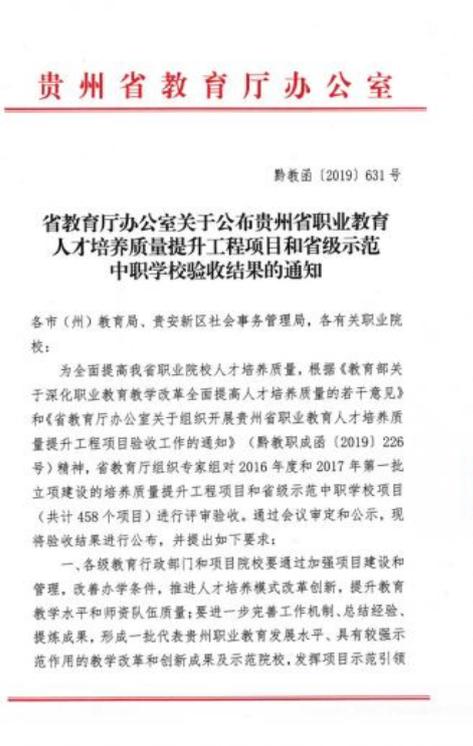
图为：桔梗、天花粉药材规范化推广种植基地（6000 余亩）

4.5.7 建成百灵城市精品药浴养生温泉基地 1 个



图为：百灵温泉

4.5.8 建成省级技能大师工作室 2 个



序号	单位名称	项目名称	建议等次
1	铜仁职业技术学院	杨军雄(针灸推拿)	优秀
2	贵州职业技术学院	杨应琪、顾学尧(民族民居建筑传承与保护)	优秀
3	贵州建设职业技术学院	王万廷(榫子木雕刻)	优秀
4	贵州轻工职业技术学院	吴安丽-旅游工艺品设计(蜡染民族文创产品研发)	优秀
5	贵州电子信息职业技术学院	杨育彪(机电一体化技术)	优秀
6	贵阳职业技术学院	田先华、郝盛梅(城市轨道交通运营管理)	通过
7	黔东南民族职业技术学院	杨科礼(刺绣)	通过
8	铜仁幼专	玉屏箫笛文化大师工作室(音乐教育)	通过
9	安顺职业技术学院	宋小冰(保健按摩)	通过
10	贵州工业职业技术学院	张义明(食品安全与质量检验)	通过
11	贵州航天职业技术学院	杨代民(电子技术)	通过
12	贵州交通职业技术学院	石大为(道路工程检测技术)	通过
13	贵阳护理职业学院	刘林(康复护理)	暂缓通过
14	贵阳幼专	宋水仙(产品艺术设计)	暂缓通过
15	贵州电力职业技术学院	刘鹏(电网运行与维护技术)	暂缓通过
16	遵义医专	周英信(中医药)	暂缓通过

4.5.9 建成国家级 1+X 职业技能等级证书考核站点 1 个



贵州省人力资源和社会保障厅关于高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目考核评估有关问题的通知

各市（州）人力资源社会保障局，各高技能人才培训基地、技能大师工作室项目建设单位：

按照《人社部、财政部关于印发国家高技能人才振兴计划实施方案的通知》（人社部发〔2011〕109号）和《贵州省高技能人才振兴计划实施方案》（黔人社厅发〔2012〕7号）要求，为保障高技能人才振兴计划实施方案中重大项目的顺利实施。经研究决定，从今年开始，高技能人才培训基地（以下简称基地）和技能大师工作室（以下简称工作室）建设项目考核评估及日常监管工作以属地委托方式开展，国家级、省级基地和工作室的考核评估及日常监管均由各市、州人力资源社会保障部门负责组织实施，省厅将采取定期和不定期方式进行抽查。现将有关事项通知如下：

2019 年高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目属地考核评估项目名单

一、贵阳市

- 1、贵阳市铁二局技工学校 2016 年省级高技能人才培训基地。
- 2、奇瑞万达贵州客车股份有限公司 2016 年省级高技能人才培训基地
- 3、贵州交通技师学院 2016 年省级高技能人才培训基地
- 4、贵阳市交通技工学校李学友 2017 年省级技能大师工作室
- 5、贵阳新东方烹饪学校唐炜 2017 年省级技能大师工作室
- 6、贵州航天电子科技有限公司陈斌 2017 年省级技能大师工作室
- 7、贵州航天控制技术有限公司危亚军 2017 年省级技能大师工作室
- 8、贵阳市高级技工学校胡然 2017 年国家级技能大师工作室
- 9、中铁五局集团有限公司刘玉峰 2017 年省级技能大师工作室

二、遵义市

- 1、遵义市播州区技工学校 2016 年省级高技能人才培训基地
- 2、遵义航天工业学校罗志文 2017 年省级技能大师工作室

三、安顺市

- 1、中航贵州飞机有限公司 2017 年孙建辉国家级技能大师工作室
- 2、安顺技师学院 2017 年宋小冰省级技能大师工作室

四、六盘水市

济南阳光大姐服务有限责任公司

关于对首批 1+X 母婴护理职业技能等级证书 校级考核站点公示的公告

各试点院校、相关单位：

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）以及教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局等四部门联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成[2019]6号），为做好1+X证书制度试点工作，根据试点院校申报，由济南阳光大姐服务有限责任公司审核，首批72所院校成为母婴护理职业技能等级证书考核站点，参与母婴护理职业技能等级证书试点项目考核评价具体实施工作，现予以公告。

一、首批母婴护理职业技能等级校级考核站点名单

序号	省市自治区	考核站点单位名称	机构代码	联系人	电话
----	-------	----------	------	-----	----

60		铜仁职业技术学院	1252001	晏龙强	18608569445
61	贵州	遵义医药高等专科学校	1252002	郭 伙	18685543445
62		安顺职业技术学院	1252003	丁学芳	18985707789
63		黔南民族幼儿师范高等专科学校	1252004	文 群	15185535919
64	云南	曲靖医学高等专科学校	1253001	王艳杰	13987421597
65		楚雄医药高等专科学校	1253002	鲁雪峰	0878-3875667
66	陕西	宝鸡职业技术学院	1261001	李亚兰	13429787314
67	青海	海北藏族自治州职业技术学校	1263001	高 琼	18609700456
68		青海卫生职业技术学院	1263002	相英花	13997265418
69	新疆	新疆昌吉职业技术学院	1265001	贾荏彦	15809946880
70		阿克苏职业技术学院	1265002	陈再蓉	15770070588
71		石河子卫生学校	1265003	牛玉红	13909935065
72		石河子大学护士学校	1265004	李 敏	18009938233

4.5.10 省级高技能人才培养基地 1 个

贵州省人力资源和社会保障厅文件

黔人社通〔2018〕249号

省人力资源社会保障厅关于公布 2017 年全省 高技能人才培训基地技能大师工作室名单 和拨付省级相关补助经费的通知

各市（州）人力资源社会保障局，技工院校，各有关单位：

为切实推进我省高技能人才培养，按照人社部、财政部《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》（人社部发〔2016〕74号）和《贵州省高技能人才振兴计划实施方案》（黔人社厅发〔2012〕7号）文件精神，2017年我厅会同财政厅组织评审，建设省级高技能人才培训基地4个、省级技能大师工作室11个。现将名单公布及省级项目资金拨付有关事项通知如下：

一、省级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目名单

（一）省级高技能人才基地。评审确定安顺技师学院、贵阳新东方烹饪技工学校、贵州电子信息技师学院、贵州省旅游学

1	贵阳市		贵州铁路技师学院	200
2	贵阳市	国家级高技能	贵阳市高级技工学校	200
3	贵阳市	人才培训基地	中国铝业贵州高级技工学校	200
4	六盘水市		贵州首钢水钢技师学院	200
5	安顺市		安顺技师学院	100
6	省属	省级高技能	贵州电子信息技师学院	100
7	省旅游局	人才培训基地	贵州省旅游学校	100
8	贵阳市		新东方烹饪技工学校	100

4.5.11 建成省级科普教育基地 1 个——中药标本馆

安顺市科学技术协会文件

关于转发《关于确定第五批贵州省科普教育基地创建单位的通知》的通知

各县(区)科协,各有关科普教育基地创建单位:

为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》,充分发挥现有社会科普资源的作用,调动社会各方面开展科普工作的积极性,省科协于2019年8月底,对全省提出创建申请的67个单位申报材料进行了评审,确定我市黎阳航空展览馆科普教育基地等45个单位为第五批贵州省科普教育基地创建单位,创建期为一年。

为做好相关工作,现将省科协《关于确定第五批贵州省科普教育基地创建单位的通知》(黔科协普发[2019]115号)转发给你们,请各创建单位按照文件要求和《贵州省科普教育基地标准(试行)》、《贵州省科普教育基地检查评分表》的要求,认真做好创建工作,做好资料的收集整理。各县(区)科协做好相关所属单位的创建指导工作。创建期满后,省科协将于2020年下半年对各创建单位进行检查验收(检查验收时间另行通知)。经验收合格后,由省科协正式命名授牌并给予奖励。

推荐单位	主管部门	创建单位
遵义市科协(5)	遵义市科协	遵义市科技馆
	道真县科协	中国侗城科普教育基地
	贵州赤水黔老翁晒醋有限公司	贵州省赤水晒醋文化科普教育基地
	贵州中航电梯有限责任公司	贵州中航电梯科普教育基地
	仁怀市科协	神采八卦园科普教育基地
六盘水市科协(3)	六盘水市自然资源局	贵州省六盘水市规划展览馆
	中国电信股份有限公司六盘水分公司	六盘水市智慧城市体验中心
	六盘水市气象局	六盘水市青少年气象科普教育基地
安顺市科协(9)	贵州华创产业投资有限公司	黎阳航空展览馆科普教育基地
	西秀区科协	大山侗寨科普示范基地
	西秀区科协	贵州黄赛航空科普教育基地
	镇宁县气象局	镇宁县气象科普教育基地
	贵州省石材产品检验检测中心(安顺)	安顺市石材产品科普教育基地
	安顺市质量技术监督检测所	安顺市产品质量检测科普教育基地
	平坝区科协	平坝区科技馆
	安顺市红十字会	安顺市红十字应急救援培训基地
	安顺职业技术学院	安顺职业技术学院中药标本馆

- 5 -

4.5.12 校内实训基地完善



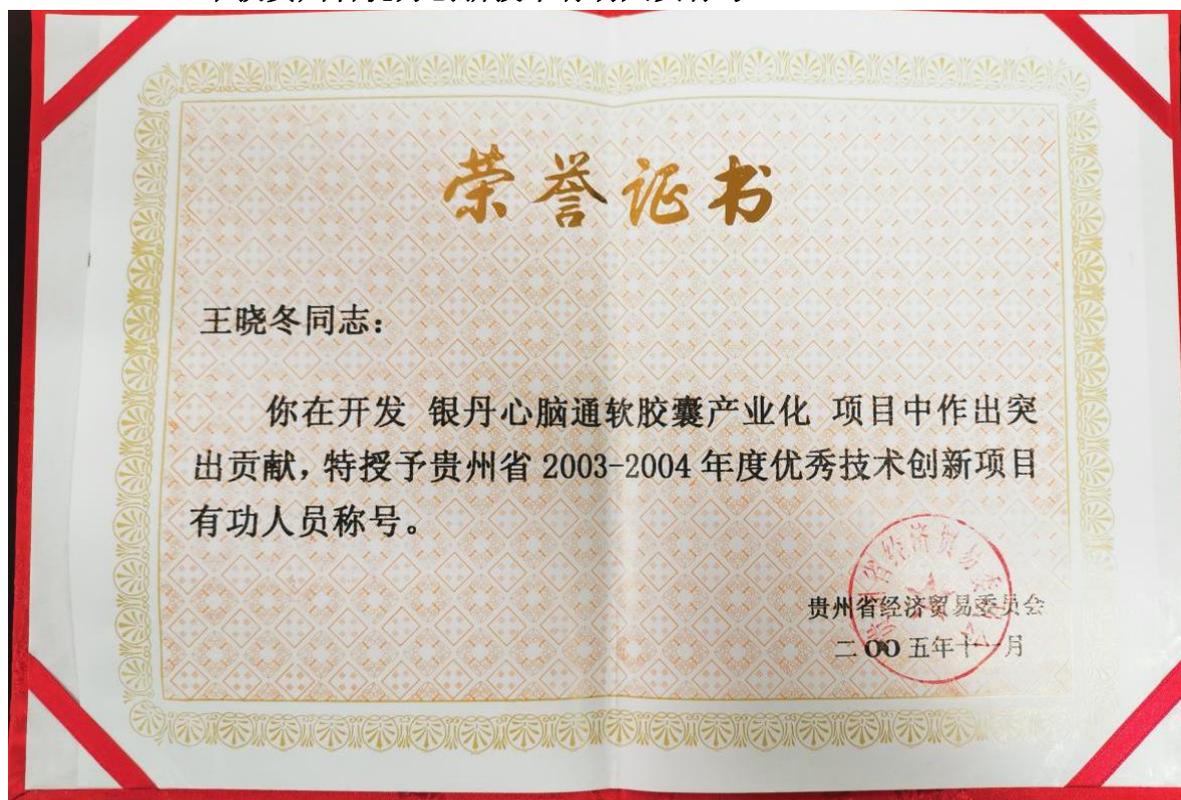
4.6 办学成效显著、专业特色优势明显
4.6.1 荣获贵州省科学技术进步奖



4.6.2 荣获省政府特殊津贴



4.6.3 荣获贵州省优秀创新技术有功人员称号



4.6.4 荣获中国国际专利与名牌博览会金奖



4.6.5 荣获中国国际专利与名牌博览会特别金奖

4.6.6 师生技能竞赛成绩显著

荣获国家级中药传统技能大赛三等奖、全国卫生职业教育微课比赛一等奖、贵州省中药传统技能大赛一等奖。





荣誉证书

洪开文 老师：

参加 2021 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 **教师组 化学实验技术** 比赛（个人项目）获 **二等奖**。

特发此证，以资鼓励。

贵州省职业院校技能大赛组织委员会
二〇二一年五月

编号：JS20210221

技精立业  职教兴黔

荣誉证书

王梅 同学：

参加 2021 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 **高职组 中药传统技能** 比赛（个人项目）获 **二等奖**。

指导教师：**洪开文**

特发此证，以资鼓励。

贵州省职业院校技能大赛组织委员会
二〇二一年五月

编号：GZ20210773

技精立业  职教兴黔

荣誉证书

吕霞 同学：

参加2019年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职 组 专业
中药传统技能 比赛(个人项目)，获三等奖。

指导老师：

特发此证，以资鼓励。

贵州省职业院校技能大赛组织委员会
二〇一九年四月

技精立业 职教兴黔

荣誉证书

“找一找”就业大数据服务平台 项目：

荣获第一届全国技工院校学生创业创新大赛贵州省
选拔赛

二等奖

特发此证，以资鼓励。

项目负责人：邓晓杰

团队成员：周群 靳训丞

贵州省人力资源和社会保障厅
2019年9月



4.6.7 校企合作、订单培养成果显著



百灵班颁发奖学金



健一班签约仪式

4.6.8 社会服务能力突出



安顺市中医药家庭工具包适宜技术师资培训



关岭县中药栽培与加工技能培训工



关岭县岗乌镇中药基础技能培训



中药基础技能培训



贵州省宋小冰大师工作室中医康复技能培训



承接全国中药普查项目

4.7 助推企业发展

面对百年未有之大变局和如今错综复杂的经济局势，2022 年上半年，公司坚持“稳中求进”的总基调，以安顺职业技术学院百灵康养产业学院为人才培养、科技研发、技术革新、社会服务的重要渠道，全体员工同心协力，紧紧围绕年初制定的发展目标，在严峻的外部环境下，公司生产经营依然坚定地向年初制定的目标迈进。面对后疫情时代经济下行、循环受阻、医药体制改革不断深化等多重压力，公司直面挑战，持续推动销售、研发、生产、管理等多维度提升。2022 年上半年度公司实现营业收入 12.83 亿元，较上年同期增长 0.74%，实现归属上市公司股东净利润 8,343.40 万元，较上年同期增长 2.37%，实现归属上市公司股东的扣除非经常性损益的净利润 7,844.98 万元，较上年同期增长 8.63%。实现了校企合作、产教融合、互利双赢。

5. 就业结果分析

百灵订单班 2016 级学生目前已就业一年，平均薪资到达 4000 以上，其中，唐翠萍同学就职于贵州健一生药业连锁有限公司，医药培训主管，薪资 8000 元，张行同学目前就职于国药控股有限公司，医药信息专员，薪资 7000-10000 元，百灵订单班 2020 级学生今年在实习期间，专业对口率达到 100%，平均工资达到 2500。根据“贵州省大中专毕业生就业信息管理系统”数据显示，五年来我院平均初次就业率为 91.84%，高于全省平均初次就业率 88.31%，处于全省领先水平。

6. 机制制度保障

6.1 机制健全完善

6.1.1 健全党委领导下的院长负责制。

充分发挥党组织在学院的领导核心和政治核心作用，认真贯彻执行民主集中制，建立健全党委领导、院长负责、教授治学、民主管理的工作机制。

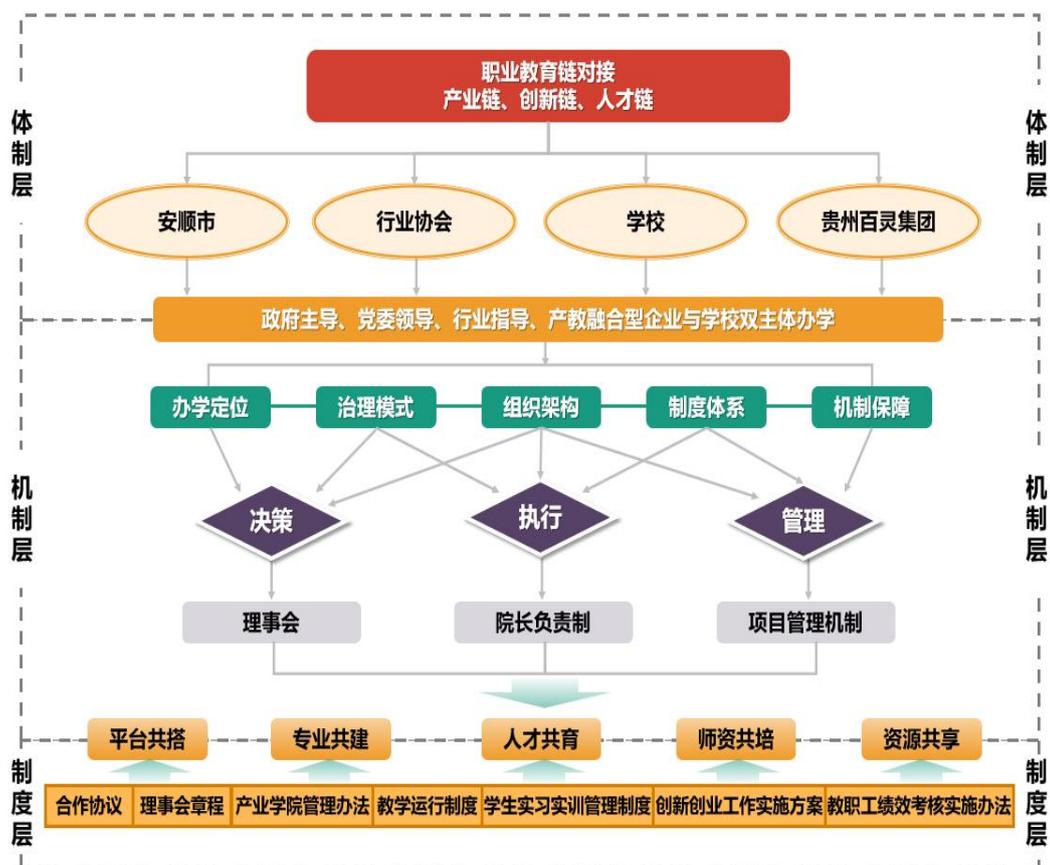
6.1.2 牢牢掌握意识形态工作的主动权。

认证贯彻落实学院《意识形态工作责任制实施细则》及配套文件，严守课堂、网络、活动、论坛、刊物、社团、项目七个重点阵地，构建意识形态领域情况分析研判、处置、追责制度，切实抓牢意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权。

6.1.3 完善运行管理机制。

建立并完善《百灵康养产业学院理事会章程》《百灵康养产业学院管理办法》《百灵康养产业学院教学运行制度》《百灵康养产业学院学生实习实训管理制度》《百灵康养产业学院创新创业实施方案》《百灵康养产业学院教职工绩效考核管理办法》等规章制度，确保产业学院各项工作有法可依，有据可寻。

6.2 建设目标明确，监管措施得力



建设高水平专业（群）

立足黔中，服务贵州，瞄准贵州省大力实施大旅游、大健康等服务业创新发

展工程，以及安顺倾力打造“康养福地·瀑乡安顺”的新战略，聚焦人民对美好生活的需要，以国家级骨干专业护理及医学影像技术专业为重点，以健康服务技术省级高水平专业群为依托，打造特色示范、交流互通，具有国际化办学水平的专业（群）。汇聚一流师资，培养一流人才，产出一流成果，不断提升核心竞争力，提高服务产业发展的能力。

共育人才。探索“面向企业真实生产环境的任务式培养模式”，

共建资源。参照国家级教学资源库的标准，以核心课程建设为引领，依托政、校、企、行等多方专家和骨干教师组成的研发团队，按照资源共建、成果共享的原则，共同建设集学校教育、医院（企业）培训、职业能力培训等为一体的教学资源库。资源呈现形式包括微课、微视频、动画、教学 PPT、案例库、习题库等等，能够满足个性化、多样化、自主式的学习需要，让学生实现时时可学、处处能学。

共建基地。参照共享课程建设思路，开发专业（群）共享实训教学项目，建成实践教学基地，以引企驻校、引教入企等方式与企业共建共享生产性实训基地。

共同研训。通过科研引领、技能培训、成果转化、健康知识普及、对口教育帮扶等形式，加大社会服务力度，助推产业升级及社会发展。

6.2.2 打造教师教学创新团队

以党建为引领，以教师党支部书记工作室及双带头人队伍建设为抓手，积极实施“师德铸魂”行动，严守师德标准，加强领军人才培养，实施“双师”能力提升计划，注重复合能力提升，打造省级创新型教学团队，奠定人才培养基础。

根据“六要四有”标准，强化师德师风建设

按照习近平总书记对新时代教师“六要、四有”的要求，建立专业群师德师风建设长效机制，实行师德“一票否决制”。弘扬社会主义核心价值观，开展争做“四有”好老师系列活动，要求全体教师以德立身、以德立学、以德施教，帮助学生扣好人生的第一粒扣子，做好学生的引路人，严防“低级红、高级黑”，确保师资队伍政治过硬、师德高尚。

深化双带头人制，提升水平和影响力

加强教师党支部建设，发挥战斗堡垒作用，全面强化党组织对师资队伍建设工作的指导。深入实施“专业带头人+党建带头人”双带头人制度，提升双带头人政治素质。聘请行业领军人才、名医、名师为专业带头人，建立护理、影像、检验、中药专家工作站 4 个，共同进行教学设计，对青年教师实施一对一指导，提高教师教科研水平及行业影响力，培养在国家级行业协会有影响力的专业带头人 4 名、国家级教学名师 1 名、省级技能大师 1 名。

实施“双师能力提升计划”，提高实践能力

实施“双师能力提升计划”，打破专业界限，提升跨专业教学能力。专业（群）教师 100%考取执业资格证或职业等级证书，提升专业实践能力。搭建平台鼓励兼职教师考取教师资格证，提升兼职教师的教育教学理论水平，定期举办兼职教师教学研讨交流及教法改革培训班，促进兼职教师教学能力的提升。建成“双师

型”教师培养培训基地 1 个，建成教师企业实践基地 1 个，使专业（群）“双师型”教师比例达到 90%以上。

6.2.3 建立校企共建、专兼一体的兼职教师管理模式

制定兼职教师“共建共管、互聘互用”的管理办法，实现“资格互认、绩效互认、奖惩互认”。专兼职教师“共同教学、教研、教改、科研”，积极推进产学研合作，建立校院教师双向流动机制，形成由副高以上职称组成，规模 100 人左右的兼职教师库。

6.2.4 共建产教融合实训基地

根据产业发展需要，结合专业特点，创新体制机制，加强与政府及行业领先企业合作，整合相关资源，建设集教学、科研、实训、培训、鉴定等功能于一体的具有产品研发、工艺更新、技术推广、大师培育等功能的技术技能服务平台，力争建成国家级产教融合实训基地 1 个。

7. 问题与展望

7.1 学生自主学习意识不强

作为学习主体的学生，往往处于客体的地位，依赖于老师的督促或班主任的帮助进行学习，自我主动学习意识薄弱。

解决方案：继续推荐翻转课堂实施，充分调动学生的学习积极性，营造人人参与的课堂氛围，组织各类活动鼓励学生发动学生主动学习、参与课堂。

7.2 学生学习信心树立的持续性不强。

学生在学习过程中，不能充分肯定自己的成长和进步，一遇到问题首先做的是否定自己，导致学习效果的降低。

解决方案：定期组织成果展示会，让学生看到自己的作品，激发学生学习的成就感，建立学习信心。

7.3 生源质量参差

学生来源有多种途径，心理特点和接受能力差别较大，难以做到评价的绝对客观公正。

高职学生生源分为高考考生和中职单报高职考生，进入高职阶段，学习环境、学习状态和学习思维都产生较大改变，不同学生心理特点有所差异，对教学实施带来了一定挑战。

