



江门市大洋电器电子商务有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）  
江门职业技术学院



2022年11月

# 目录

图目录	II
1. 企业简介	- 1 -
2. 参与高等职业教育人才培养情况	- 1 -
3. 具体措施	- 3 -
3.1 校企共建扬航电商产业学院	- 3 -
3.2 以订单班开启人才培养模式创新	- 4 -
3.3 打造产教融合型实践教学基地	- 5 -
3.4 搭建产学研服务中心	- 6 -
3.5 成立“电子商务技能大师工作室”	- 7 -
4. 校企合作保障体系	- 7 -
4.1 政策保障	- 7 -
4.2 组织保障	- 8 -
4.3 经费保障	- 8 -
4.4 质量保障	- 9 -
5. 问题与建议	- 9 -
5.1 存在问题	- 9 -
5.2 具体建议	- 9 -

# 图目录

图 1 我司与校方签订的国家电子商务示范企业申报技术服务合同 .....	- 2 -
图 2 我司与校方签订的产学研合作协议 .....	- 2 -
图 3 我司与校方签订的共建“江门职业技术学院扬航电商产业学院协议” ..	- 3 -
图 4 校方领导考察扬航电商产业学院 .....	- 3 -
图 5 扬航电商产业学院挂牌仪式 .....	- 4 -
图 6 校企联合申报项目合同 .....	- 7 -

## 1. 企业简介

大洋商业成立于 1986 年，经过 30 多年的奋斗，从单一的电器批发企业朝多元化企业发展，目前旗下拥有：江门市大洋电器电子商务有限公司、广东扬航电器有限公司、江门市大洋软件有限公司、江门科润电器有限公司、江门加美纺织有限公司、江门加达投资有限公司和广东东甲原枝陈皮有限公司。企业业务板块涉及批发零售家电、承接商用空调工程、电子商务、跨境电商、直播业务、软件设计、物流、安装、维修、工业园区、电商产业园区、家居定制服务、创业孵化器、投资招商、东甲原枝柑种植和陈皮加工销售等。

## 2. 参与高等职业教育人才培养情况

自 2021 年开始，我司与江门职业技术学院逐步开展了校企合作，合作的广度不断拓展，合作的深度不断加深。2021 年 10 月，江门职业技术学院为我司申报国家电子商务示范企业提供申报书撰写、佐证材料制作与申报系统填报等方面的技术服务；2021 年 12 月，公司与江门职业技术学院签订了产学研合作协议；2022 年 7 月，在江门市新会区电子商务协会推动下，公司与江门职业技术学院签订了共建“江门职业技术学院扬航电商产业学院协议”，该协议约定公司与学校在发展规划、人才培养、教育培训、科技创新等方面进行深度合作。校企双方依托各自资源优势，共同将“扬航电商产业学院”建设成为集教育培训、技术开发、社会服务“三位一体”的高素质人才培养基地。



图 1 我司与校方签订的国家电子商务示范企业申报技术服务合同

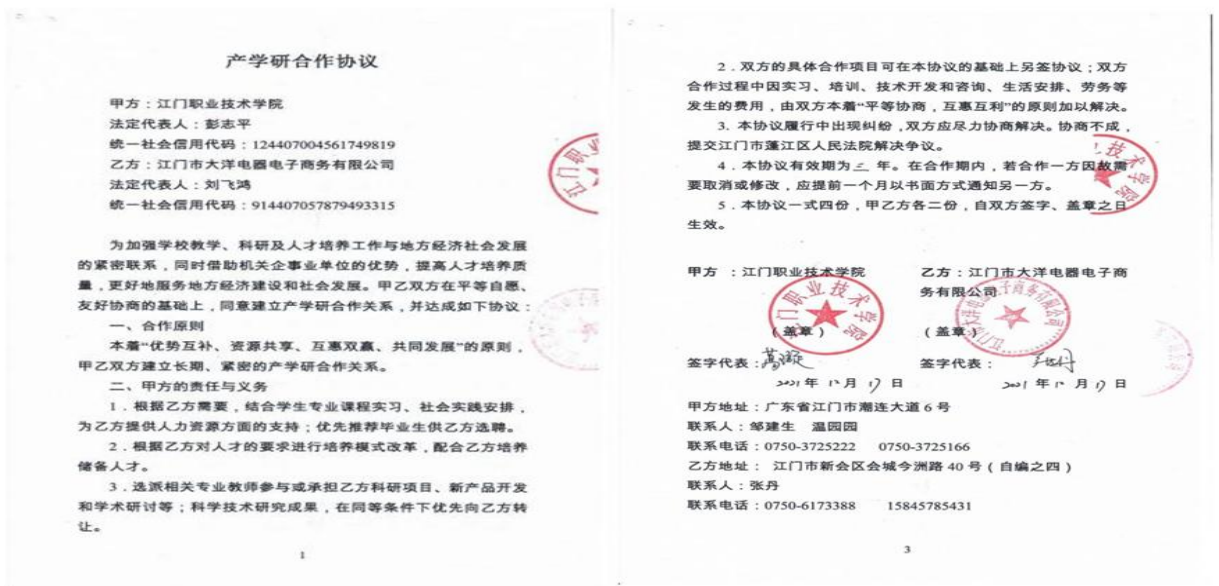


图 2 我司与校方签订的产学研合作协议



图 3 我司与校方签订的共建“江门职业技术学院扬航电商产业学院协议”

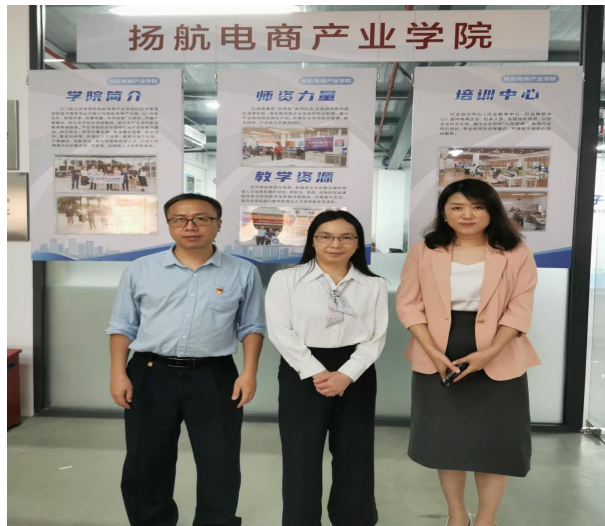


图 4 校方领导考察扬航电商产业学院

### 3. 具体措施

#### 3.1 校企共建扬航电商产业学院

为进一步深化校企合作，加强电子商务专业人才培养，2022年7月1日，江门职业技术学院与江门市新会区电子商务协会、江门市大洋电器电子商务有限公司签署合作协议继续深化合作，校企双方签署合作协议成立扬航电商产业学院，就产学研基地建设，自主招生、师资互兼互聘、职业培训等方面达成共识。

一是设立组织机构；由校企双方（或学校、企业、行业、政府等多方）

代表组成理事会，产业学院设院长、常务副院长、副院长若干名，由校企双方人员共同担任，同时设置专门行政人员岗位，专门负责产业学院建设和日常行政管理事务。

二是制定运行制度，包括《产业学院理事会章程》《产业学院机构设置办法》《产业学院经费管理办法》《产业学院运行管理办法》等。同时，依据产业学院发展所需制定校企人才双向流动制度、技术技能培训等人事制度。

三是设立专项经费，校企双方加大对产业学院的经费支持力度，每年提供不低于 20 万的经费支持，用于日常运行等。

四是校企双方挂牌成立扬航电商产业学院。



图 5 扬航电商产业学院挂牌仪式

### 3.2 以订单班开启人才培养模式创新

确定“订单班”人才培养模式，将学校本位教育与企业本位培训紧密结合，使企业成为职业教育主体之一；推进专兼结合、校企互聘互用的“双导师”师资队伍建设，建立健全学徒制学生质量标准化体系、质量监督评价体系和订单班的支撑政策，最终形成政策引导、社会认可、企业和学校双主体育人的中国特色订单班。

一是校企共同制定体现订单班特点的管理制度。学校成立由企业人员、



专业教师组成的电子商务专业订单班工作小组。根据实际情况，校企共同研讨论证制度建设规划，形成订单班管理制度汇编。推进学生在学习期间接受学校和企业的双重管理，推动企业设立各类奖学金，激励学生学习专业知识和技能，成为企业储备人才。

二是校企共同制订和优化人才培养制度和标准。校企联合开展技能人才培养模式调研，形成详细的调研报告。每年召开座谈会，研究确定人才培养目标定位、培养模式。召开专业论证会，按照“企业用人需求与岗位资格标准”共同制订人才培养实施方案和教学标准，完善课程体系，优化课程标准。

三是双方制定校企“双主体”育人机制。校企共同制定相关的管理制度和教学方法，校方加大校内优秀教师、企业优秀员工互兼互聘力度。加大资金投入力度，推动专业实习实训基地扩建升级。

四是校企共同制定2024级电子商务订单班招生计划，开展宣传、发动及预报名工作。增强学生参加企业的宣讲、宣传力度。实行多种招生考试办法，为接受不同层次职业教育的学徒提供机会。

五是电子商务订单班进入企业岗位学习，做好对教学质量的全程监控。

### **3.3 打造产教融合型实践教学基地**

立足电子商务专业人才培养模式，依托江门职业技术学院和扬航电商产业园，构建以“开放、共享、先进”为理念的产教融合实践教学基地，形成集实践教学、社会培训、企业真实业务和社会技术服务于一体、具有电子商务专业特色的产教融合实训基地。

一是建立校外电子商务运营工作室

①建立校外电子商务运营工作室运作的体制机制，按照“利益驱动，成果共享”的原则，制定《电子商务运营工作室管理办法》等，规定学院和企业的责任和权利。

②企业提供场地、设备支持及运营项目。配备网店运营、直播电商、PS网店美工、新媒体运营、视频拍摄与制作、网络客服等岗位设施设备。该基地还可承担企业培训、学校实践教学等任务。



③学校选派专业教师及学生团队，企业选派运营负责人等入驻工作室，开展电商项目运营、指导及相关培训。

④建成新媒体精准传播平台、视觉营销实训中心、数据挖掘与商务智创研中心。

二是建立新会区电商人才培养基地

①依托扬航电商产业园的场地，发挥学校专业师资优势，联合新会电商协会，开展社会和企业电商人才培养，助力企业转型升级。

②联合政府相关部门，承接政府相关电商人才培养，扩大影响力，成为江门市直播人才培养基地、新媒体运营人才培养基地、电商运营人才培养基地。

### **3.4 搭建产学研服务中心**

邀请江门地区电子商务产业里的高技能人才加入产业学院建设，与专任教师共同开发专业核心课程、指导学生比赛、申报科研项目等。

一是签订产学研合作协议。

二是校企共同制定产学研合作工作机制。

三是建设校内产学研合作基地，学校提供场地和设备支持。配备直播、短视频、新媒体运营、网络客服等岗位设施设备及满足开展教学和企业项目运营、专项培训的设施设备。

四是校企双方合作开发电商专业核心课程，包括《网店运营与管理》《跨境电商》《视觉营销与设计》《直播电商》等，实施项目化教学，制订课程标准，校企双元开发新型活页式教材等。

五是特聘企业专家为客座教授，开展校内教学、专业讲座、指导学生参与电子商务运营实践。

六是校企联合申报科研、教改项目等，组合参加电子商务创业大赛、实施“科技特派员”等项目，开展江门市电子商务发展理论与实践研究。

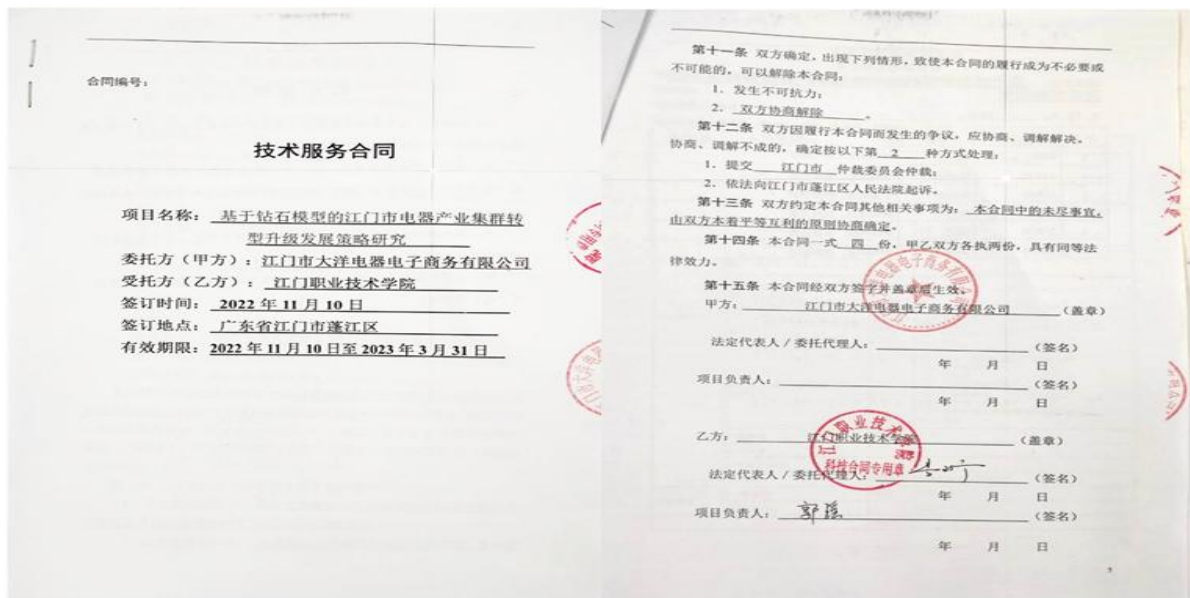


图 6 校企联合申报项目合同

### 3.5 成立“电子商务技能大师工作室”

以产学研实训基地为载体，在校内建设“电子商务技能大师工作室”。开展高素质人才培养、高技能教师培养、电子商务技术攻关、模式创新等引领性工作。学校与扬航电商产业园共同建设校企互聘互用的“双师型”教师队伍，实施学校与企业人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。鼓励企业选派有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学校的兼职教师。通过电子商务技能大师工作室的建立，以开发课题、人才培养、技术攻关、申报专利等提升校企研学的驱动力。

- ①校企双方签订技能大师工作室合作协议，落实技师工作室硬件建设。
- ②校方引进企业带头人 3 名，专业骨干教师 5 名，组建技能工作室团队。
- ③双方共同制定技师人才培养方案和教学计划。
- ④校企双方签订技术服务委托书，发表高水平论文，申报专利，形成产教融合研究成果。

## 4. 校企合作保障体系

### 4.1 政策保障

- ①国家政策保障。2021 年 10 月国务院印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中明确职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重

要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。主要目标要求到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高。

②广东省政策保障。“十二五”以来，广东省深入贯彻中央各项职业教育发展改革决策，加大职业教育改革和发展力度，为贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等精神，广东省教育厅等 5 部门联合制定了《广东省建设培育产教融合型企业的工作方案》（粤发改社会函〔2019〕3514 号）提出建设培育产教融合型企业旨在发挥企业在职业教育和高等教育办学、改革中的重要作用，提升我省技术技能人才培养质量，增强教育服务粤港澳大湾区和“一核一带一区”建设发展能力。

③地方政策保障。江门职业技术学院与江门市新会区人民政府签订了战略合作框架协议，学校和新会区政府积极贯彻落实江门市人才强市“十四条”、打造江门“人才岛”、培养更多“江门工匠”的部署，实施人才强区战略，全力打造珠西人才创新创业新高地的重要举措。

#### **4.2 组织保障**

由江门职业技术学院牵头，多家企事业单位共同发起，江门地区 100 多家企事业单位加盟成立了江门市职业教育联合会，是以人才培养为核心，以人才和技术服务为纽带，以“自愿平等，互惠互利”为原则，由职业院校与相关产业园区、商会协会和行业企业等组成的校企联合体与利益共同体。

江门市职业教育联合会从成立伊始，便制订完善各项规章制度，建立发展的校企合作长效机制。江门职业技术学院以江门市职业教育联合会为依托，“政校会园企+侨”协同育人，深化校企合作关系和合作内涵，扎实开展项目建设工作。

#### **4.3 经费保障**

公司与学校按协议约定进行经费投入，企业将每年做好经费预算，保

障相关合作的开展经费。

#### **4.4 质量保障**

①规范实践教学内容，加强实践指导过程的监控与管理。日常实践教学的管理则通过实习学生、校内实习指导教师、企业指导教师以及人力资源主管负责进行四方有序沟通实现。

②在课程体系方面，围绕企业的用人需求，明确目标岗位，进行工作任务分析，梳理了岗位关键任务和核心职责，提炼出完成关键任务所需关键能力，并开设相应的课程。

### **5. 问题与建议**

#### **5.1 存在问题**

实习管理如何常态化、制度化还需思考。现有的课程内容安排和行业标准相差较大等，企业方面针对实习岗位的培训体系有待加强和完善。

#### **5.2 具体建议**

企业方面要定期选拔一批优秀高技能人才、技术骨干到院校进行教师专业化素质培训，积累企业导师人才储备，明确企业导师工作职责、教学任务的同时明确职业标准、考核细则、奖惩制度。