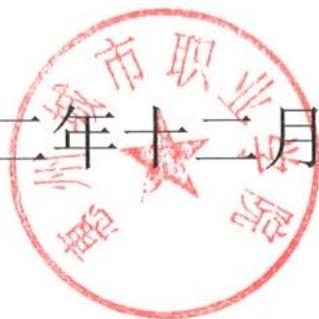




惠州城市职业学院  
企业参与高等职业教育人才培养  
年度报告(2023)

二〇二三年十二月



# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、参与办学情况 .....	2
三、资源投入情况 .....	4
四、参与教学情况 .....	4
五、合作助推企业发展情况 .....	7
六、服务地方情况 .....	8
七、合作保障体系 .....	8
八、问题与展望 .....	9
(一) 主要问题 .....	9
(二) 合作展望 .....	9

## 一、企业概况

广东育培教育科技有限公司旗下“呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心”是由十三年在地知名品牌“红黄蓝淡水亲子园”升级迭代的创新型教育综合体，主要惠及的是0-12岁家庭。经营板块有松鼠妈咪婴幼儿学院、苏拉GO儿童运动馆以及与惠州城市职业学院共建的惠州市托幼健康产业学院。

“呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心”位于广东省惠阳区淡水主城区缘水岸社区，室内面积近4000平米，室外面积1600平米，是一个项目集婴幼儿全日制学苑、运动教育、家庭教育以及高素质从业人才培训基地为一体的创新性综合教育社区。

“给孩子有力量的爱”是呦呦鹿鸣的核心理念。培养具有健康体魄、热爱生活、责任担当、独立思考、友爱包容、眼里有光、心中有梦和独立意志的世界公民；用爱和专业的力量，让健康赋能教育，惠及更多的孩子；让教育回归初心，让爱温暖孩子的世界！

呦呦鹿鸣的核心理念——给孩子有力量的爱！

呦呦鹿鸣的核心价值观——新教育，真本质！

呦呦鹿鸣的人才观——让优秀的人培养更优秀的人！



图1 广东育培教育科技有限公司理念

能为相关高职院校提供最专业的就业方向，为员工提供最广阔的发展平台，为热爱婴幼儿教育的同仁提供更深度的合作空间。

## 二、参与办学情况

广东育培教育科技有限公司是一家立足广东辐射大湾区的企业，以“做社区托育教育的引领者”为愿景，致力于为区域托育行业提供一体化、综合化的服务体系的企业，也是惠州托幼健康产业学院的重要成员之一。该企业全面参与建设以惠州城市职业学院教育学院学前教育专业为群主，融合早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理为协同的“儿童早期发展与教育专业群”，统筹管理服务托幼产业链的关联专业、关联岗位，加强专业群的校企共建共管，构建校企联合育人的人才培养共同体。目前已经建成的“呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心”已经成为我院学前专业和早教专业师生“产-学-研”的重要实训

实习基地，未来该企业还将与我院及相关机构共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才培养规格、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构。



图2 校企共建健康产业学院

在建中的托幼健康产业学院：将未来托幼作为健康产业学院的服务宗旨。



图3 托幼健康产业学院建设运营模式

### 三、资源投入情况

“呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心”基础建设 1180 万，前期运营资金投入 120 万。2021 年，育培教育科技有限公司与我院签订了合作协议，双方将建立长期稳定的校企合作战略伙伴关系，争取在教学、实习、就业、科研等方面与学校开展深度合作，获得更多成绩。



图 4 企业实训实习场馆

### 四、参与教学情况

2021 年我院有两批共 17 人进入“呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心”实训实习。2022 年上半年有 6 名学生在该基地实训实习，下半年基地将会给更多的学生提供实训实习的机会。

开展校企合作办学以来，学院办学活力得到增强。校企合作的办学模式，革新了封闭的办学模式，改变了以往职业教育教学普通教育化的现象，促进职业教育学校办学定位逐步回归本真，逐步走上现代

职业教育“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学路径。

学校办学条件有效改善，校企合作为学生提供了实训、实践场所和资源，弥补了职业学校教学设备、教学资源不足的问题。提高了职业学校的办学质量。

**授人以渔**      **2021届惠州城市职业学院  
创新创业学院**

# 「成长已1」



**LRT'S**  **鹿鸣实习专班**  
**CREATE THE FUTURE**  
未来在我们自己手里，年轻就要豁得出。

图5 建立实习专班

## 创新创业学苑「城职院教育学院顶岗实习成长21」

入职培训日程安排							
时间	项目	地点	主题	学员要求	项目目标	训练导师	考核模式
7月25日-31日	入职军训	军玉	1. 队列队形练习 2. 身体素质训练 3. 基本防身技术 4. 特种主题训练	统一着军装, 头发盘起, 不留长指甲, 不佩戴首饰, 严格控制军容军纪参加特训	1. 拥有良好的身体状态; 2. 做事情绪有目标感, 遇到困难没有借口; 3. 学会基本的防身技巧; 4. 不怕吃苦, 勇敢果断	军强	考核主题: 状态、团队意识
上午12时00分-00秒	企业文化	红黄蓝	1. 企业及团队介绍 2. 各大业务板块详解 3. 翻转培训计划 4. 分组	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	1. 了解企业文化 2. 知道企业各个业务板块	可乐	考核主题: 企业文化及各大业务板块; 小组培训计划制订成果
上午12时00分-00秒	儿童敏感期	红黄蓝	了解不同年龄段儿童敏感期特点及应对方法	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	掌握0-6岁儿童敏感期, 为工作实操打下理论基础	娟子	上午学习, 下午统一笔试
上午12时00分-00秒	运动塑造大脑	红黄蓝	了解婴幼儿大脑发育特点, 知道运动对于大脑发育起着至关重要的作用, 掌握婴幼儿如何在运动中学习	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	掌握学龄前儿童生长发育规律, 并学会组织运动活动	可乐	上午学习, 下午分组游戏设计实操
上午12时00分-00秒	0-3岁婴幼儿照护	红黄蓝	掌握0-3岁婴幼儿照护的基本理论知识	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	掌握0-3岁婴幼儿的基本护理, 为工作实操打下理论基础	可乐	上午学习, 下午分组竞赛
上午12时00分-00秒	亲子活动策划与实施	红黄蓝	针对本周末的招生, 会员服务活动的策划与执行	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	策划组织周六日4场户外亲子活动	文豪	策划并实施周末亲子活动
8月7日、8日	亲子活动	户外	亲子活动组织实施	统一着装, 积极向上的状态	高质量完成两场亲子活动	文豪	考核: 分组活动效果评估分享
上午12时00分-00秒	团建	小寨	放松身心, 增进团队感情	自由着装	开心快乐	阿文	8月8日出发
上午12时00分-00秒	松鼠妈咪托育课程	红黄蓝	1. 托育一日流程 2. 托育课程体系 3. 托育带教 4. 托育观察手记 5. 托育家园互动	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	熟知松鼠妈咪详细的一日流程	木沐	考核: 理论+实操; 考核方式——抽查
上午12时00分-00秒	体智能课程	红黄蓝	如何组织户外体智能课程	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	掌握户外活动组织的流程及安全预案	文豪	分组实操
上午12时00分-00秒	亲子课程	红黄蓝	红黄蓝亲子课程介绍	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	知道亲子课程的分类及课程特点	娟子	考核: 理论+实操; 考核方式——抽查
上午12时00分-00秒	销售与话术	红黄蓝	1. 销售的基本话术; 2. 接待流程; 3. 常见的育儿问题解答	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	掌握, 实操, 训练	娟子	考核: 理论+实操训练
8月14日、15日	亲子活动策划与实施	红黄蓝	针对本周末的招生, 会员服务活动的策划与执行	积极参与, 积极互动, 及时掌握, 考试合格	策划组织周六日4场户外亲子活动	文豪	策划并实施周末亲子活动
上午12时00分-00秒	休息						

说明: 所有新入职员工统一参加培训及考核, 根据21天集训后, 安排到各自岗位; 原则上按照老师们的第一志愿和最终的考核结果决定最终的岗位; 岗位实习薪酬——根据21天集训考核结果来决定奖励办法。以上所有对学员的要求、学习目标、考核标准都将由团队共同协商决定。

根据公司的实际情况, 培训日程也许会有调整, 如遇调整以调整为准!

图 6 专班学生实训实习成长计划



实训基地的学习、讨论、切磋、成长

图 7 实习实训情况

学院办学质量和效益明显提高，开展校企合作办学以来，学生动手实践能力得到增强，职业技能得到提高，大部分学生顶岗实习期间就落定了工作岗位，大大提高了就业率。

## 五、合作助推企业发展情况

### 1. 解决企业人才短缺问题



全程化、沉浸式、岗位实习体验

图 8 校企合作解决就业问题

通过校企合作，目前育培教育科技有限公司已录用了我院 6 名优秀实习生，解决人才短缺问题。更重要的是产教融合的实训课程有效提升了人才培养质量，降低了企业的培训成本，使学生进入企业后可直接上手完成项目工作，大大缩短了生手到熟手的进步周期。

## 2. 资源共享

通过校企合作关系的建立，学院与企业之间加强沟通，有效实现资源整合与共享，包括人力资源、科研资源、设备资源、项目资源等，有效提高企业效率，为企业创造更多经济效益，促进校企双方“双赢”。

## 六、服务地方情况

针对目前早教托育行业紧缺的应用技能型人才，公司承接了我院学前、早教专业学生实习实践工作，通过层层筛选，已有 30 名左右托幼实习生呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心参加为期半年的实习实践。经过公司项目组的训练和半年左右的实习工作，这些实习生具备了很强的动手实践能力，深受本地托幼机构企业的欢迎，为本地区托幼机构输送了高水平的人才。同时，校企的深度合作，深化教育教学改革，提高教育人才培养质量，促进企业可持续发展。

## 七、合作保障体系

校企合作中的企业保障：

1. 拥有专门的校企合作团队，深入研究“校企合作”和“产、学、研”平台建设
2. 拥有相当数量的校企双师型教师；
3. 2021 年，该公司与学院签订了合作协议。双方按照协议约定条款承担责任和义务，并进行年度考核与汇报，为校企合作的顺利开展提供制度保障。学院的育人理念与公司的发展理念高度契合，借助此次合作机会，能为公司的发展出谋划策，助力企业上迈向新的台阶。

4. 该公司将继续与我院共建“惠州托幼健康产业学院”重大项目。

## 八、问题与展望

### （一）主要问题

为吸引先进人才进入企业，对区域内职业学院学生提供带薪实习机会，对于表现优异学生，考虑录用就业。但是由于实习生均为在校学生暂未毕业，一些学生因为升本等考试或应家长要求返回生源地工作等原因离开，这对企业来说存在风险，培养的人才具有不稳定性。在实际合作中企业面临着学期安排、教学常规运行等与企业实际项目要求的工作模式不一致之处，希望学校能打破固定思维和模式，从企业实际需求出发，加强弹性学制的设计，为人才培养提供保障。

### （二）合作展望

经过本年度校企深度合作，已经形成合作的沟通保障机制。

希望在下一年能在新的合作的框架下完成如下内容：

1. 继续开展订单班为本区域内高校提供更多人次实习、实践，顶岗实习的机会；

2. 呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心开展多样化实训实习项目，丰富校企合作教学实训资源案例库。

3. 联合将“呦呦鹿鸣健康+教育儿童成长中心”打造成惠州市实训示范基地，形成产教融合的可复制化模式，为高职高专学校人才培养提供标准和规范。

4. 继续深入推进“惠州托幼健康产业学院”的相关工作。