



惠州城市职业学院
企业参与高等职业教育人才培养
年度报告(2023)



二〇二二年十二月

目 录

一、企业概况	1
二、参与办学情况	2
三、资源投入情况	5
四、参与教学情况	5
五、合作助推企业发展情况	5
六、服务地方情况	6
七、合作保障体系	6
八、问题与展望	6
(一) 主要问题	6
(二) 合作展望	6

一、企业概况

广东创真教育科技有限公司（www.gdczjy.com）旗下有职业教育培训学校、自动化工程公司、非标设备厂，是一家致力于机电、自动化专业教学设备研发及推广线上和线下教学培训的企业。线下全国各地合作建立教学培训学校，其宗旨是整合业内优秀的教师资源，利用公司自主研发的专业教学设备及教材以自成一体系的教学理念，为广大机电技术类从业人员及大中专院校学生提供最实用的机电、自动化应用技术培训 and 就业指导推介服务。

公司培训工程师具有丰富的自动化项目设计及开发经验且具有从事一线机电工程教育经验的双师型专业教师。教学以实际应用角度讲解复杂专业知识技能，内容层层深入，好学易懂，开发的课程由浅入深，从零基础到高级电气工程师，只要你有需求，我们就能帮助你实现。可广泛适用于各阶段不同层次电气自动化技术人员及有志于从事相关工作的人员。



图 1 智能制造专业创业模式分解图

公司目前自主研发机电一体化、PLC、工业机器人、视觉系统、交流伺服、远程组态教学培训设备；开发机电类教学培训课程；机电



图3 校企合作共同建设产业学院生产车间一角

(二) 共建质量评价体系

依托创真建立的可溯源无人化考试中心（详情见附件：机电类技能人才智能化技能测评平台），根据职业技能等级标准、专业教学标准以及对应工作岗位的实际技术要求制定考核内容，以学生的考核结果为依据搭建质量评价体系。质量评价体系以“1+X证书制度”为核心，开展课证融通试点，通过考核的学生即能获得相应的职业技能证书，同时专业课程考试与职业技能鉴定的贯通，学生获取的职业技能证书对应相应的专业课程免修，从而提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，见图4。

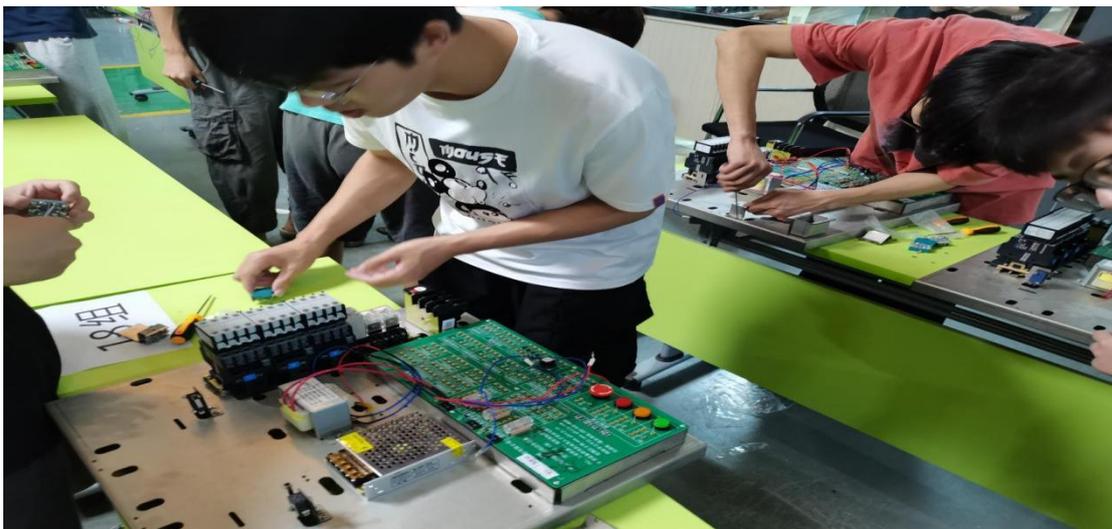


图4 共建质量评价体系---电工职业资格评价考核

（三）搭建实习就业平台

依托校园工厂以及质量评价体系的建立，扩宽了机电相关专业学生的实习就业渠道，凭借创真以及机电学院资源，利用好粤港澳大湾区地理优势重点解决以往学生外出实习就业中校企合作信息不对称、对接合作不顺畅、评价导向不一致等突出问题，提高了学生实习就业质量，创新了学生实习就业模式，建立由学校、政府、行业协会、企业等多方参与的高质量实习就业平台。



图5 对接产业学院辖内公司搭建高质量实习就业平台

（四）工程技术研发中心

依托校园工厂的建立以及学院与创真产教协同工作机制，充分调动学院师生的创新意识与动力，而后通过创真企业方平台搭建集智能制造教具类产品研发、自动化项目技术服务、创新创业项目孵化以及科研成果转化为一体的工程技术研发中心。工研中心旨在以真实的项目产出促进教学的实质改革，既能调动机电相关专业师生的创新积极性，又能促使专业教学与产业发展同轨道。



图6 智能制造产业学院揭牌仪式

三、资源投入情况

在校企合作中，2021年创真投入59.2万的生产设备，价值145万的设备生产原材料，场地装修12.6万，运费成本15.35万，赞助工程师摇篮定制专班现金8万元，2021年合计总投入240.15万元。另安排一线工程师1名参与实操训练和教学。

四、参与教学情况

参与学校机电一体化、工业机器人专业共建，与学院制定人才培养方和技能考核方案。联合学院老师开发编写机电一体化教材。7月暑假安排20级48人进入智能制造企业进行第五学期教学实践。

五、合作助推企业发展情况

校企合作在企业机电一体化专业技术人才培养和储备上得以解决人才需求。同时，在相关产品上提升企业的研发能力和减少研发成本。另外，校企合作双方师资互聘，给企业在产品和技术方案上提供理论支持以及相关项目投标上体现企业综合实力的增加。

六、服务地方情况

企业与学校一起共同培养适合当下智能制造企业应用型人才，为所在地区提供工业机器人操作与编程技术人才，同时，积极向惠州仲恺高新区人资资源与社会保障局申请对辖区有工业机器人运行与维护方面的需求的企业和个人提供技能培训服务。

七、合作保障体系

校企合作中的企业保障：1、拥有国家技能大师工作室，形成了特色技能人才培养体系 2、创真总经理、国家技能大师刘建也受聘为“东江产教融合职业教育联盟--先进制造职教集团”理事长。

八、问题与展望

（一）主要问题：配备更多的工位，让每一个学生都有动手操作的机会。

（二）合作展望：1、在深入的校企合作中，在教学研发上开展横向课题的研究，企业与学校师资利用各自的优势进行相关科研项目开发；2、通过专业工件，共同培养出适合智能制造企业高水平的技能型人才。