



广州番禺职业技术学院
Guangzhou Panyu Polytechnic

企业年报

学校名称：广州番禺职业技术学院

合作企业：正誉企业管理（广东）集团股份有限公司

2023年

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	3
四、企业参与教育教学改革	3
(一) 专业建设	3
1. 参与“1+X”证书标准开发	3
2. 推动“全国云财务职业教育集团”成立与发展	4
3. 人才培养方案制定	4
(二) 课程建设	5
1. 课程体系重构	5
2. 课程标准建设	6
(三) 实训基地建设	6
(四) 学生培养	7
1. 培养对象	7
2. 教学组织模式	7
3. 学习内容	8
4. 学习质量管控	8
5. 人才培养质量	9
五、助推企业发展	9
(一) 促进企业服务模式创新	9
(二) 促进企业开发财务云共享中心业务处理标准	9
六、问题与展望	10

企业年报

正誉企业管理（广东）集团股份有限公司

一、企业概况

正誉企业管理（广东）集团股份有限公司成立于2013年3月，注册资金3000万元，总部位于广州市荔湾区。旗下正誉财税事业部、正誉咨询事业部、融智共享事业部分别遍布广东省珠三角及全国省会、二级城市。控股子公司广州誉都网络科技有限公司2020年被认定为国家高新技术企业公司。公司于2017年8月进行股份制改造，并成功在广州股权交易中心挂牌，挂牌简称：正誉股份，股权代码：880071。

正誉集团获评全国企业管理咨询机构前50强单位，用友全国最美服务商百强单位；是国家教育部1+X证书财务共享服务职业技能等级标准起草单位，广州市财务代理行业协会副会长单位。旗下全资子公司广州市正誉科技孵化器有限公司认定为市级孵化器，全资子公司钱多多投资有限公司被广东股权交易中心连续四年评为最佳综合类会员单位（2017-2020年）。

正誉集团深耕企业服务专业领域，致力于打造企业一站式服务平台；成熟打造了工商财税基础服务板块、财税专业顾问服务板块、商标知识产权服务板块、孵化器和众创空间、创业投资领域，企业挂牌推荐、上市咨询、教育、财务云共享中心板块等专业领域多层次服务体系，打通了企业服务领域专业化全链条，打造了企业全生命周期的一站式服务平台，形成了正誉独特的经营模式，累计服务企业5万家以上。

正誉集团董事长鲁银花女士为全国财政职业教育教学指导委员会委员，教育部会计共享领域“1+X”证书起草专家，广东省青年商会会员，资深财务

顾问、企业管理咨询顾问，曾任职中石油三级单位财务总监。带领团队服务过超 2 万家企业，为多家企业提供战略规划、创业辅导、管理咨询。



图 1 正誉集团新四板挂牌

二、企业参与办学总体情况

正誉集团非常重视与高校的合作，2017 年以来，公司先后与广州番禺职业技术学院、台州科技职业技术学院、深圳信息职业技术学院等 10 所高校达成合作协议，共同建设财务云共享中心，实现校企协同育人。具体合作院校如表 1 所示。

表 1 正誉集团合作院校一览表

序号	基地名称	合作院校	校企合作时间	年培养学生
1	番禺基地	广州番禺职业技术学院	2017 年 12 月	250 人
2	增城基地	广州华商学院	2019 年 07 月	1600 人
3	深圳基地	深圳信息职业技术学院	2021 年 04 月	200 人
4	南宁基地	广西金融职业技术学院	2021 年 10 月	260 人
5	咸宁基地	咸宁职业技术学院	2021 年 04 月	200 人
6	昆明基地	云南工商学院	2022 年 03 月	200 人
7	台州基地	台州科技职业学院	2019 年 04 月	260 人
8	武汉基地	武汉软件工程职业技术学院	2019 年 3 月	300 人
9	郑州基地	河南经贸职业技术学院	2021 年 10 月	260 人
10	黑龙江基地	黑龙江林业职业技术学院	2022 年 03 月	330 人

鉴于正誉集团在教育领域多年的深耕与贡献，正誉集团与中国南方航空、中国电信、广东电网、建行广东省分行等知名企业一起被广东省发展和改革

委员会认定为 2020 年广东省第一批产教融合型企业。正誉集团与广州番禺职业技术学院共同建立的正誉智能财务产业学院 2021 年被广东省教育厅立项为省级现代产业学院。

三、企业资源投入

正誉集团投入价值 50 万元财务云协同管理平台,引入 14000 余家客户资源,每年投入 100 万元左右人力成本派遣 20 名左右员工进驻广州番禺职业技术学院,确保正誉智能财务产业学院及财务云共享中心的正常运行需要与教学需要。正誉集团常驻广州番禺职业技术学院校内员工基本情况如表 2 所示。

表 2 正誉集团常驻番禺职院员工一览表

序号	姓名	职务	性别	学历
1	罗颖	副总经理	女	本科
2	吴静玲	人事行政专员	女	大专
3	周燕颜	项目经理	女	本科
4	孙洋	项目经理	女	大专
5	林洁素	审核主管	女	本科
6	何浩聪	审核主管	男	大专
7	谢国雄	审核主管	男	本科
8	何皇儿	审核专员	女	大专
9	霍婉琴	审核专员	女	大专
10	邱美娜	审核专员	女	本科
11	曾江	审核专员	男	本科
12	李玲竹	审核专员	女	本科
13	张文喆	收发专员	女	本科
14	李丽莉	收发专员	女	中专
15	林海婷	财税专员	女	大专
16	赖富朵	财税专员	女	大专
17	何嘉苇	财税专员	女	大专
18	黄巧璇	财税专员	女	大专
19	梁伽杰	财税专员	女	大专
20	杨颖祺	财税专员	女	大专

四、企业参与教育教学改革

(一) 专业建设

1. 参与“1+X”证书标准开发

2019年1月，中央审定《国家职业教育改革实施方案》(20条)确定启动“1+X”证书试点。大数据与会计专业以财务云共享中心业务为基础，积极参与“财务共享服务”“财务数字化应用”“金税财务应用”“业财一体信息化”等4个证书标准的开发，并通过了教育部评审。其中“财务共享服务职业技能等级标准”主要基于财务云共享中心的实践探索，正誉集团董事长鲁银花及我校财经学院院长杨则文教授担任首席专家全程参与了证书考试内容的设计和标准开发。

2. 推动“全国云财务职业教育集团”成立与发展

财务云共享中心的顺利运行取得了很好的效果，示范效应之下，全国各高校相继成立100多个财务云共享中心，但各自为阵，财务云共享中心的持续稳定发展亟需多方面的协同创新。为此，由我校牵头，以全国财政职业教育教学指导委员会为指导单位，联合正誉集团、正保集团成立全国云财务职业教育集团获得批准，参加单位达到了192家，包括3所本科院校、13所中职院校、168所高职院校、7家企业和1家行业协会。教育集团以推广财务共享服务技能证书为抓手，开展基于证书的教学资源建设和师资培训；开展产业学院试点工作，交流推广产业学院试点经验；开展创新与重构特色人才培养方案应用试点，组织课程开发、师资培训、教材编写，提升集团化办学质量。围绕培养适应智慧化要求的管理型会计人才这一核心任务，充分发挥行业领军企业平台作用及集团成员单位的特色资源优势，协同推进融技术研发、专业共建、专业实训、岗位实习、就业推荐等为一体的校企合作模式，探索集团化职业教育发展道路，为会计行业和会计职业教育的转型发展贡献力量。

3. 人才培养方案制定

正誉集团董事长鲁银花作为大数据与会计专业群建设指导委员会副主任

委员，为大数据与会计专业群人才培养方案制定提供了良好的调研条件，参与人才培养方案的论证与制定全过程。正誉集团作为协同开发单位、鲁银花作为副主任委员参与我校《大数据与会计专业群教学标准》开发并于2022年6月出版。

表3 大数据与会计专业群建设指导委员会成员信息表

序号	姓名	工作单位	工作职务
1	陈虎	深圳市中兴新云服务有限公司	总裁
2	杨则文	广州番禺职业技术学院	财经学院院长
3	鲁银花	正誉企业管理(广东)集团股份有限公司	总裁
4	徐建宁	厦门网中网软件有限公司	副总裁
5	杜怡萍	广东省教育研究院	职业教育研究室副主任
6	王仕杰	冯氏咨询服务(广州)有限公司	财务总经理
7	徐杭	广州市番禺沙园集团有限公司	财务总监
8	曾盾	中国金茂控股集团有限公司	事业部财务副总监
9	黄堪敬	新道科技股份有限公司	华南区总经理
10	刘飞	广州番禺职业技术学院	大数据与会计专业带头人
11	夏焕秋	广州番禺职业技术学院	大数据与审计专业带头人
12	林祖乐	广州番禺职业技术学院	会计信息管理教研室主任
13	林玉坤	广州市莲花山保税区投资管理有限公司	职员
14	学生代表	广州番禺职业技术学院	财经学院学生

(二) 课程建设

1. 课程体系重构

重构思路。在财务云共享中心多年实践的基础上，对于企业应用中具典型性、可教学性的技术技能直接用于教学，如财务机器人、新一代ERP，通过基于学分制的动态课程库提供给多个年级、多个专业学生同时选修。对于需要在实践基础上进行梳理、归纳的技术技能，如区块链、BI，则通过精心设计载体、将技术融入财务场景，形成系统的知识技能后开设新课。对于行业应用的业务难点，如机器学习、AI、流程再造，则通过校企合作的项目研发，在帮助企业解决技术难题的同时实现技术技能的快速转化。

搭建课程体系框架。大数据与会计专业比照 6 大工作领域和 2 大关键技术重构会计专业核心课程体系。按照社会共享、集团共享对会计岗位分工重构的新业态，基于“业务财务”“共享财务”和“战略财务”三大基本分工领域设置“业务财务会计”“共享财务会计”和“战略管理会计”3 门新课程。对应 3 个重大财务关系形成的工作领域开设对应政府部门的“智能化税费核算与管理”、对应金融市场的“智能化财务管理”和对应企业内部职工薪酬及内部管控的“智能化成本核算与管理”3 门升级课程。对应财务机器人和大数据工具 2 大关键技术开设“RPA 财务机器人应用与开发”“大数据财务分析”2 门新课程，构建了具有包容性和可扩展性的全新课程体系。

2. 课程标准建设

随着专业名称改变，2021 年大数据与会计专业群启动新一轮课程标准开发工作，正誉集团全程参与专业课程标准的撰写与审核，其中“教学企业项目（云财务应用）”“教学企业项目（企业所得税汇算清缴）”“共享财务会计”“企业财税顾问”“智能化税务核算与管理”“业务财务会计”课程标准是在深度剖析正誉集团财务岗位及工作内容的基础上校企双方共同编制而成。

（三）实训基地建设

通过校企合作，建成全国首家校内社会化财务云共享中心。2017 年底和正誉集团、北京正保联手共建财务云共享中心，将智能化财务云共享平台及近万家企业业务引入校内，2018 年初正式投入运营。全国智能财税服务基地云端协同企业、机构、基地三端远程协作（如图 2 所示），进一步提升了大数据与会计专业实训基地实践教学服务能力。



图 2 企业、机构、基地远程协作流程

(四) 学生培养

1. 培养对象

校企合作共建财务云共享中心以来，主要面向广东省高水平专业群大数据与会计专业群内 3 个专业培养人才，包括大数据与会计专业、大数据与审计专业及会计信息管理专业，同时也面向与广东技术师范大学合作的“2+0”两年制应用型本科班会计专业学生开设课程。为学生足不出户处理企业真实业务创造了良好的条件，增强了学生专业实践能力和就业竞争力。

2. 教学组织模式

(1) “4541”教学模式。为贯彻实施“校企合作，工学交替”育人理念，在财务云共享中心教学安排上采用了“4541”教学模式，即安排学生在第 4、第 5 两个学期进入共享中心开展岗位学习；每周 4 天理论学习，1 天进入财务云共享中心学习。每班每个学期 108 课时，每天 6 课时，共 36 天 216 学时，时间跨度为 1 年，保证每个班级每周有 1 天在共享中心进行岗位学习，学习内容覆盖企业全年业务。岗位从最基本的凭证装订到凭证录入和审核，再到汇算清缴、税务检查、数据分析，业务难度逐步加大，学生专业能力逐步提升。

(2) “7 周循环”模式。为提高学生学习效率和工作质量，在试行 3 年

“4541”教学模式后，大数据会计专业群于2022年开始启用“7周循环”模式，即第四学期、第五学期安排大数据会计专业群学生进入财务云共享中心学习，每个班连续学习7个周，每年循环往复，既满足教学需求，也保证企业业务不中断。

3. 学习内容

正誉集团提供14000余家企业业务，负责实现业务的模块化拆分、提供纸质单据及电子单据入校，安排10余名会计师傅到校进行业务指导、审核和日常管理。学生学习内容涵盖单据整理、凭证录入、凭证审核、税务处理、凭证装订、财税咨询等。

4. 学习质量管控

为保证学生学习质量及工作质量，进入财务云共享中心学习的学生采用分组学习，每个组6人左右，每组配备一个企业老师全程指导，每个班配备一个专任教师，随时解决学生在工作和学习中遇到的问题。同时实施三级质量检测制度，首先由学生对其他组学生完成的工作进行初审，再由企业老师进行第二次审核，最后由正誉集团质检专员进行抽检。另外，每学期期末，校企双方就财务云共享中心学生学习情况及运营情况进行总结交流，不断完善财务云共享中心运营机制，不断促进学生学习效率与工作质量的提升。



图3 财务云共享中心项目研讨会

5. 人才培养质量

大数据与会计专业毕业生就业率长期保持在 99%以上，职业期待吻合度 80%以上，对母校平均满意度达 97%。招生分数线长期高于本科，2022 年达到招生分数线以上第一志愿报考人数超过招生计划 5 倍。部分学生顶岗实习期间由正誉集团派往集团旗下其他财务云共享基地担任企业指导老师。正誉集团每年面向大数据与会计专业群应届毕业生发放 30-60 名免试录用名额。

五、助推企业发展

（一）促进企业服务模式创新

校企合作共建基于云计算、财务机器人技术并采用标准化、流程化操作的财务云共享中心，通过剥离代账公司真实业务用于教学，建成集教学、研发、产业和师资培训于一体的技术技能转化基地。在财务云共享中心成立之前，代账行业因受地域局限普遍规模较小，只能提供低端的记账、报税等服务。财务云共享中心的成立，将账务处理业务从代账公司剥离实现行业社会分工的优化，并最终促成代账公司实现“无账化”并向财务顾问转型。

共享中心的服务模式为生存艰难的大量小规模代账公司找到降低成本和业务转型的新路径。在 2020 年 12 月和 2021 年 10 月于海口召开的第一、第二届中国财税服务行业发展大会上，鲁银花和杨则文分别做了 2 场行业转型升级的专题报告，会后受邀参加了河北、宁夏、武汉等地行业协会举办的转型升级赋能大会。此后，代理服务行业开始了对番禺模式的研究、借鉴与合作。正誉集团现已在全国建立城市合伙人运营中心 20 个，服务全国 200 多家代账公司转型升级。正誉智能财务产业学院被评为省示范性产业学院，正誉集团被评为广东省第一批产教融合型企业。

（二）促进企业开发财务云共享中心业务处理标准

针对财务云共享中心财务处理工作，校企双方共同研制标准化流程，提高工作效率。目前针对财务处理、审核处理、会计凭证录入、税务处理、凭证装订处理五个方面完成标准化流程制定与改造，并于 2022 年出版《智能财税核算标准化操作手册》，引领了代账服务行业的发展，促进了代账行业向规模化、标准化、智能化方向改革。

六、问题与展望

尽管我校与正誉集团的合作为提升大数据与会计专业群人才培养质量做出了很大的贡献，但目前校企合作的广度和深度都还不够。

未来校企双方将进一步加强合作，创新校企合作机制，通过校企共建正誉智能财务产业学院，紧盯产业发展趋势，依托高水平专业群人才优势及合作企业技术优势与业务优势，将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，校企共同打造集“产、学、研、转、创、用”于一体的人才培养创新平台。

坚持立德树人，立足粤港澳大湾区，紧盯“大智移云区物”等新技术在财务领域的应用，通过校企紧密合作，发挥产业优势和企业教育主体作用，共同探索适应产业升级和技术进步需要的大数据与会计专业群技术技能人才协同培养模式，以订单班、现代学徒制等形式共同培养掌握新技术、新技能，能胜任粤港澳大湾区企事业单位一线财务工作的高素质、复合型、创新型技术技能人才。

2022 年 11 月