



华联世纪工程咨询股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

华联世纪工程咨询股份有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2023）

1. 企业概况

1.1 企业基本情况

华联世纪工程咨询股份有限公司成立于 1996 年，并于 2018 年 10 月 18 日整体变更为华联世纪工程咨询股份有限公司。近年来，公司的市场范围不断扩大，现已覆盖华南、华中、华北、东北、西北、西南等各大区域，成长为一家全国性的工程咨询服务高新企业。目前，公司拥有工程造价咨询企业信用评价 AAA 级、工程咨询单位甲级资信、工程监理甲级资质、工程招标代理资信评价 AAA 级、政府采购代理资格、工程造价鉴定资格、军工涉密业务咨询服务安全保密条件备案证书、高新技术企业证书。

公司借鉴国际工程咨询行业的先进理念，结合国内工程咨询服务的现状，先后投资成立了广东华联软件科技有限公司、广东材巴巴信息科技有限公司，并利用多年积累的工程咨询服务实践经验，借助于计算、大数据等先进信息技术，与市场需求紧密结合，先后自主研发了造价全过程项目管理系统 (CCPM)、全过程咨询项目管理系统 (SPMS)、造价 168 一站式专业造价平台 (www.cost168.com)、材巴巴工程采购平台 (www.caibab.com)、造价指标数据库系统、易材通工程采购管理系统等一系列软件和系统平台，累计申报专利 2 项、软件著作权 100 余项。公司也实现了“以信息化管理为手段，以项目咨询服务为核心，以企业管理为依托，以资源中心为支持”的工程咨询服务体系，逐步构建起“互联网+工程咨询”的服务新模式、新业态。

1.2 企业专业技术情况

华联世纪拥有一批技术全面、经验丰富的技术骨干，现有专业技术人员 1200 余人，其中中高级以上职称 200 余人，高级工程师 50 余人，注册造价工程师、注册监理工程师，注册咨询工程师等 180 人，另 13 人获选中国建设工程造价管理协会资深会员，12 人入选省市地区工程造价协会专家库专家。公司具备完整的质量管理体系和内部管理机制，已成功通过 ISO9001 质量管理体系认证、ISO14001 环境管理体系、HOSAS18001 职业健康安全管理体系认证、知识产权管理体系认证（GB/T29490-2013）等 9 项专业认证，全方位打造高水平的企业管理，持续完善公司管理的科学化、规范化、标准化、系统化程度，确保能为客户提供更专业的服务。专业铸就品质，服务成就口碑。历经多年的悉心耕耘，华联世纪在工程咨询服务行业中树立起良好的企业形象，成为工程咨询服务行业的领军企业，公司曾连续三届（2010、2012、2014）被评为中国建设工程造价管理协会工程造价咨询先进单位，连续十五年（2005-2019 年度）被评为“广东省守合同重信用企业”。

公司在专注于企业自身做大做强的同时，一如既往担当企业责任和使命，与广州城建职业学院建立了校企合作关系，历年来参与多个专业领域的建设工程综合定额、规范及相关培训教材的编制工作，并积极参与广东省建设工程标准定额站专项课题研究，包括污水处理工程造价指标编制方法、广东省老旧小区微改造造价指标、广东省保障房住房估算指标，以及广东省乡村公共基础设施建设项目估算指标等工作。身体力行行业建设献策以及为人才培养贡献自己的力量。

2. 企业参与办学总体情况

2.1 参与教学

华联世纪工程咨询股份有限公司先后委派数位专业技术骨干来我校开展课堂教学。李惠君老师技术技能过硬，实践经验丰富，教学方法灵活，用工作任务做引领，教学课堂气氛活跃，学生们受益匪浅，教学效果优异。2020-2021 学年讲授的《建设项目全过程造价管理实训》专业课程，被评为“最受学生欢迎兼职教师”称号，同时李惠君老师还参与了《建筑工程计量与计价》教材的编写，参与《建筑工程计量与计价》的校级精品课程建设，提供企业案例三个；谌永庭、张新娟、陈丽云三位老师共同上了一门课《房地产经营与成本管理》，受到学校教学督导和学院督导的好评，期中教学座谈会上得到学生的高度评价，同时这三位老师在 2022-2023 第一学期还跟踪负责带毕业设计和顶岗实习。



图 1 2020 年续签校企合作协议书



图2 在我校担任专业兼职的教师合影

2.2 高层次兼职型教师人才

李惠君造价师是华联世纪工程咨询股份有限公司副总经理，中国建设工程造价管理协会资深会员，广东省工程造价协会专家库专家，是广东造价行业具有较大影响力的专家，2021年当选为广州市越秀区第十七届人民代表。是广州城建职业学院工程造价专业省级高层次技能型兼职教师，专业技术指导委员会委员，为工程造价专业的建设和发展提供支持，不断引进行业最新标准，指导年轻教师授课。



图3 李惠君造价师

2.3 提供实习岗位

在校企合作过程中，我校与华联世纪工程咨询股份有限公司创建了“学习-实习-就业-跟踪-反馈”的联动机制，在学习阶段，由华联世纪工程咨询股份有限公司下达人才培养任务书，提供职业岗位能力清单，双方共同根据培养任务书和能力清单进行课程设置，并由华联世纪工程咨询股份有限公司的能工巧匠在我校兼任专业技能课，指导学生进行实践。在这种模式下，双方建立了良好的教学沟通渠道以及用人单位反馈机制。近5年，随着校企合作、产教融合的深度实施，华联世纪工程咨询股份有限公司为我校提供了大量的实习机会和就业机会，详见表1。

表1 近5年提供就业岗位一览表

年度	接受学生工作类型	人次	接受学生工作类型	人次
2018	顶岗实习	13	就业	5
2019	顶岗实习	18	就业	8
2020	顶岗实习	24	就业	12
2021	顶岗实习	29	就业	25
2022	顶岗实习	38	就业	35



图4 学生在华联公司实习

3.企业资源投入

3.1 有形资源

3.1.1 技术项目合作

在职业教育高质量和高水平发展的要求下，教师的职业实践工程技术素质对职业学院学生的培育水平仍是核心要素。自我校与华联世纪工程咨询股份有限公司开展深度合作办学以来，华联世纪工程咨询股份有限公司按照与我校签订的人才培养合同，曾数次到校开展教师专业技能研讨会。并委派副总经理，中国建设工程造价管理协会资深会员，广东省工程造价协会专家库专家李惠君等来我校进行人才培养方案指导，并指导年轻教师授课，为工程造价专业的建设和发展提供支持。

在与我校的深度合作中，华联世纪工程咨询股份有限公司不断为我校引进行业最新标准，并为我校教师提供项目交流合作的平台。双方致力于双赢的共同理念，公司为我校提供了数个优质项目（项目明细见表2），用于带动双师型教师的职业实践工程技术素质。

表2 校企合作完成项目一览表

序号	项目名称	合作内容
1	韶关市芙蓉新城安置房工程	地下室、主体工程土建粗装 BIM 建模算量
2	唯品会公司总部大厦	地下车库土建工程 BIM 建模算量
3	普洛斯保税二区物流厂房	机电、暖通安装工程 BIM 建模算量
4	佛山市中心组团新城区启动区首期道路工程	市政道路工程算量套价
5	华南电源创新科技园项目	土建、装修、安装工程 BIM 建模算量

以上项目由华联世纪工程咨询股份有限公司专业技术人员和我校教师共同主导，并由我校学生参与共同合作完成。通过这种深度合作模式，解决了当前我校工程造价专业的双师型教师发展方向不清晰、职业实践能力欠缺、行业前沿信息接触落后的状态，为我校职业

教育高水平 and 高质量迎来了重要的发展契机。

3.1.2 信息化系统

在社会转型发展的过程中，产业结构也在不断变化，信息化已是当前工程造价行业的明显特征，随之而来的是职业岗位能力也在发生变化。在我校与华联世纪工程咨询股份有限公司进行产教深度融合的过程中，华联世纪工程咨询股份有限公司将项目信息化系统带进学校。从信息化系统的应用范围、操作流程、注意事项等方面进行培训。

表3 信息化系统培训一览表

系统名称	培训内容	培训对象	培训场次	单场人次	培训人次
明源系统	业主系统进度产值	学生	3	60	180
	指令单、完工单、签证单	学生	2	60	120
	结算申报	学生	2	60	120
PM 系统	物资管理	学生	3	60	180
	进度管理	学生	3	60	180
	合同管理	学生	3	60	180
	招投标管理	学生	3	60	180

通过信息化系统的应用，为学生营造了岗位工作过程和情景，这种仿真的职业情景设计，让学生深刻体会到了将来工作的方式方法，激起了学生浓厚的学习兴趣，增强了学生对专业的深度认知。

3.2 无形资源

在我校与华联世纪工程咨询股份有限公司深度合作办学的过程中，通过走访、培训、实习等环节，学生对华联世纪工程咨询股份有限公司的企业文化感触颇深。华联世纪工程咨询股份有限公司秉承“诚信责任、合作共赢、创新发展”的理念，实施“搭平台、双驱动、铸品牌、创辉煌”的发展战略，为客户提供优质服务，为伙伴谋取最

大利益，并成为“互联网+工程咨询”引领者。在见习的过程中，学生领悟到了在工作中要有诚信、责任、合作、共赢的全局价值观，提高了学生在毕业后工作岗位中的岗位适应能力，并能更好地进行职业生涯规划。在产教融合、校企深度合作地背景下，融入企业文化无形中提升了我校高水平高质量建设地文化内涵，为我校培养高素质高技能人才打下了坚实的基础。

4. 企业参与教育教学改革

4.1 专业建设

广州城建职业学院在现代学徒制人才培养方面的探索由来已久，与华联世纪工程咨询股份有限公司共同创办了“现代学徒制班”，在此基础上，学校积极申报工程造价专业“华联世纪工程咨询股份有限公司大学生校外实践教学基地”省级质量工程项目。

在工程造价专业开展现代学徒制试点工作过程中，专业负责人和教师多次深入华联世纪工程咨询股份有限公司开展产业调研，针对市场需求、职业能力清单、绩效考核评价等方面与企业沟通交流，共同撰写了工程造价专业学徒制班人才培养方案和专业建设意见。并建立了专业动态诊断机制，借助信息化的数据平台，实时采集工程造价专业学徒制的运行数据，进行诊断。根据诊断结果进行资源优化和机制优化。



图5 2020年专业方案研讨会

企业派出优秀的技术骨干，学校委派专业教师共同成立了专业建设指导委员会，共同对工程造价专业人才培养方案进行论证。并定期召开指导委员会会议，商讨专业教学标准、用人单位考核评价、培养方案等重要办学事宜。打通了校企沟通的平台，更好地解决了企业与学校在沟通问题上的广而不深问题。

4.2 课程建设

4.2.1 专业协同

随着建筑业的发展，对工程造价从业人员的需求不再是单一的计量计价，需要和各个专业进行协同才能完成一项工作任务，传统教学模式下的课程，缺少内部联系，课程独立设置，形成了课程自身的壁垒。因此在校企合作的模式下，深化课程改革，打破专业界限和课程壁垒迫在眉睫。在我校与华联世纪工程咨询股份有限公司的学徒制办

学中，将各个专业课程进行了有机整合，各专业课互相渗透补合，形成了专业相互协同的有机整体。

4.2.2 应用型课程开发

由学校和企业共同进行企业课程的开发和设计，由企业技术骨干、管理人员、学校专业带头人、专业教师共同组建课程团队。校企双方结合教学案例，开发了应用型课程“建设项目全过程造价管理实训”专业课程，运用 89 中学 EPC 项目的实际工程项目为载体和纽带，进行课程体系重构，讲述了从招标控制价、投标报价、验工计价到结算价的编制及审核，用工作任务做引领，将新技术、新材料、新工艺、新方法、新规范等纳入教学案例，满足学徒在岗培养教学要求，提高了人才培养方案针对性、实践性。



图 6 2022 年 7 月交流现代学徒制人才培养研讨

4.3 实训基地建设

4.3.1 见习型实训基地

我校在与华联世纪工程咨询股份有限公司进行产教融合过程中，2016年申报了省级华联大学生校外实践教学基地经过四年建设，2020年验收通过。设置了见习型实训基地主场所1个，见习型项目基地3个。见习型实训基地主场所主要是为了让学生去全面了解企业的组织架构、企业文化、经营理念、业务范围等，以使能够在毕业后更好地融入企业。见习型项目基地主要是为了让学生了解企业一线项目地运作流程、具体地工作业务流程等职业素质要求的必备能力。

4.3.2 产学研型实训基地

我校在与华联世纪工程咨询股份有限公司进行产教融合过程中，设置了产学研型实训基地1个。企业为我校提供项目支持、设备支持、资金支持，我校研究型专业教师带领学生提供技术支持和人才支持，强化学校和企业的紧密联系和合作，共同构建发展服务平台，实现双赢的局面。

4.4 学生培养

在“校企合作、产教融合”的办学模式下，华联世纪工程咨询股份有限公司和我校相互支持、相互补合，互纳优势、利益共享。学校和企业双方共同设计和实施学生培养机制，通过这种模式，能够更加科学合理地培养出具备高素质高技能的学生。只有学生培养机制科学，合理，才能使合作模式产生最大效率。

5. 助推企业发展

企业参与职业教育校企合作、产教融合的最终目的是为了获得人力资源和技术服务,以降低企业的用人成本,提高企业生存发展能力,从而实现企业利益的最大化。通过开展现代学徒制的办学模式,真正提高了学校人才培养水平与技术创新水平,增强了对企业的吸引力,解决了企业用工成本高的问题。

6. 问题与展望

企业作为一种盈利性的经济组织,强烈的利益驱动是校企合作的动力所在,但是企业在深度参与校企合作、产教融合的过程中,需要在人力资源、技术资源等方面提供较大的支持、这就增加了企业的管理成本,影响了企业的利益。在市场经济条件下,通过校企合作办学的学生在毕业后频繁跳槽的现象也有很多,这就使得企业在前期的成本支出更加无从消化。因此,未来校企合作的过程中,还需要建立健全更加符合企业利益的机制,才能使得深度办学得以更加全面的发展。