



广州腾科网络技术有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度报告 (2023)

二〇二二年十二月



目 录

一、公司介绍.....	1
(一) 公司简介.....	1
(二) 财务数据.....	2
(三) 行业背景.....	2
二、校企合作情况.....	3
(一) 协同制订人才培养方案.....	3
(二) 协同开展定制班招生组建.....	5
(三) 校企合作开展双师队伍教学.....	6
(四) 协同开展定制化人才培养.....	6
(五) 协同开展实训实习项目.....	7
(六) 协同开展学生就业服务.....	8
三、资源投入.....	12
(一) 证书型人才培养.....	12
(二) 项目实习实训.....	13
(三) 职业认证考取.....	13
(四) 双师型师资队伍建设.....	13
(五) 就业保障.....	14
(六) 技术分享会.....	15
四、教学参与.....	16
(一) 定制班课程设置.....	16

(二) 学生培养及管理.....	17
五、 助推企业发展.....	26
(一) 优化企业讲师队伍建设.....	26
(二) 促进企业研发能力.....	27
(三) 提高企业效益.....	28
六、 未来与展望.....	28
七、 附录.....	29
20 级 HCIP 定制班学生名单	29

一、公司介绍

（一）公司简介

广州腾科网络技术有限公司（以下简称“腾科”或“公司”）成立于 2007 年，总部位于广州，在全国有 30 多个培训网点，业务涵盖全国主要大、中型城市。公司聚焦于 IT 教育和 IT 人才，提供面授教育、在线教育、IT 人才培养与就业、高校专业共建与实验室建设、企业人才定制培养等专业解决方案。

在 IT 技术人才培训业务中，腾科联合华为（Huawei）、红帽（Red Hat）、甲骨文(Oracle)、思科(Cisco)、威睿(VMware)、微软(Microsoft)、亚马逊(AWS)、肯睿(Cloudera)、美国计算机行业协会（CompTIA）等国际知名 IT 厂商以及国内 300 多家高等院校，开展 IT 认证技能培训和 IT 职业课程教育，培养新型 IT 高级人才。拥有培生集团（Pearson VUE）、普尔文（Prometric）两大全球国际考试中心，提供数千种 IT 认证考试服务。

在与高校的合作业务方面，腾科积极与各高校展开合作，共同培养新型高端 IT 技术人才，成功践行“以应用为主、理论和实践相结合”的人才培养解决方案，与华南理工大学、复旦大学、浙江工业大学等全国 300 多所院校，就工程硕士联合培养、专业合办、实习实训共建、行业学院、高端技能人才培养、订单定制班等众多项目进行了广泛的合作。

在 IT 人才输出与就业上，腾科与上千家企业签署协议，提供企业定制、人才输送等解决方案；同时公司旗下的“猎英联盟”依靠 IT 猎户网和 IT 就业网两大就业网站，为 IT 人才提供更全面、更专业的就业服务，为企业提供更综合型高端 IT 人才。十年间，腾科累计培养了 3000 多名中高级 IT 人才，其中不乏成功就业于华为、爱立信、微软总部、甲骨文雇主企业、汇丰银行、上海万达、金山、神州数码、锐捷等知名 IT 企业的优秀学员。

腾科立足于“取之于高校、铸之于腾科、用之于企业”的理念，切合各高校、各专业的需求，结合自身在 IT 培训行业多年的经验及优秀的师资力量，向各合

作高校提供优秀、专业、细致的方案解决服务，致力于提升 IT 企业和从业人员的 IT 价值，引领教育云便利化和 IT 技术普惠化。

（二）财务数据

公司目前经营情况良好，财务状况稳健，近来三年的经营财务数据如下：

2019 年，公司营业收入 5200 万元，同比增长 6.12%。

2020 年，营业收入 5500 万元，同比增长 5.77%。

2021 年，营业收入 5730 万元，同比增长 4.18%。

（三）行业背景

经过十多年的发展，公司从最初的认证培训服务提供商成为聚焦 IT 教育与 IT 人才，提供云智慧教育、实验室建设、新专业合办及就业等解决方案的提供商。公司拥有优质的师资力量，是各大主流 IT 厂商的行业学院授权的服务商，技术范围覆盖各大主流技术：人工智能、云计算、物联网、大数据、网络、数据库、Java、android、H5、UI 等，与全国 300 多所大中专本科院校建立了合作伙伴关系。在行业有一定的声誉，多次获得广东省计算机学会、中国计算机学会“卓越贡献奖”等奖项。



图 1：腾科所获部分行业奖项

公司连续多年获得华为、红帽和甲骨文等国际厂商的优秀培训合作伙伴，包括华为年度十佳授权培训合作伙伴、华为 HCIE 人才培养基地、华为优选级培训合作伙伴、华为最佳 HALP 贡献奖、甲骨文亚太区最佳合作伙伴、甲骨文 Best WDP Marketer、红帽最佳培训合作伙伴、红帽学院推广中心等。



图 2：腾科所获部分国际厂商颁发奖项

二、校企合作情况

2015 年，腾科与广东邮电职业技术学院（以下简称“学校”）建立合作关系，双方在人才培养、师资建设、实习实训与就业服务等多方面深入合作，尤其是在华为 ICT 人才和红帽开源技术人才培养合作取得良好成果。2022 年，虽然受到疫情影响，双方的合作还是取得成效，2020 级定制培养学生顺利进入企业进行顶岗实习。

（一）协同制订人才培养方案

公司积极协助学院开展 IT 类人才需求调研，在人才培养规格和企业岗位技能需求调研等方面提出专业建议，同时积极参与学校的人才培养方案研讨，制定定制班的培养方案和课程体系。

2022 年 10 月 13 日下午，公司产教融合质量发展部张超、冯晓靖，渠道经理宁明源及教学主任黄明杰一同前往学校与信通学院领导关于 20 级 HCIP 定制班进行了一场研讨会，研讨会主要内容为腾科对 20 级 HCIP 定制班截止 9 月的交付

情况汇报，同时双方一起探讨目前合作班存在问题和接下来合作的展望及人才培养方向。

以下为企业班主任冯晓靖老师的工作汇报及双方探讨现场。



图 3：腾科对 20 级 HCIP 定制班进行汇报



图 4：公司与学院就新一级定制班的组建和培养共同探讨

（二）协同开展定制班招生组建

2022年10月27日下午，在学校教学楼同时召开了2场通信技术2021级企业IT定制班宣讲会&启动会，由学校方磊老师、腾科宁明源老师和刘琳老师向21级通信技术专业学生介绍了华为认证的定制优势以及华为HCIP定制班培养模式，鼓励学生加入定制班学习。



经过统一咨询报名，测试选拔等流程后，目前 21 级确定加入定制班的学生有 30 人。

（三）校企合作开展双师队伍教学

在人才定制培养过程中，公司与学校充分利用各自的师资力量，组建“双师”教学团队，对定制班采用“1.5+0.5+1”的人才培养模式。第 1.5 学年由学校进行基础课程教学，第四个学期（0.5 学年）由公司安排资深老师进行集中授课并指导考证，最后一年进入企业实行顶岗实习。

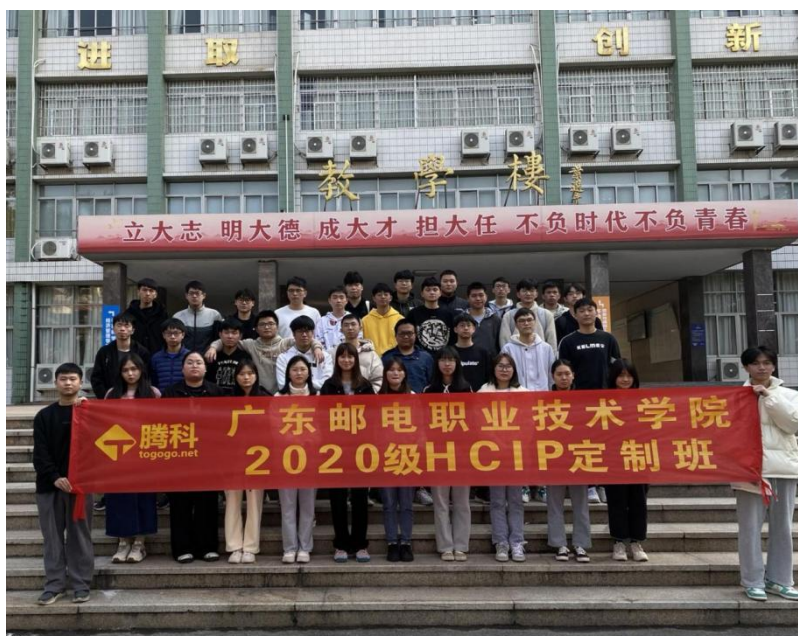


图 5：2020 级 HCIP 定制班学生合影

（四）协同开展定制化人才培养

从 2016 年起，腾科与学校双方联合开展 IT 人才的定制化培养，创办企业 IT 定制班，培养高技术、高素质的华为认证、红帽认证人才。其中，HCIP 定制班共培养六届，合计 250 余人，学员 90%达到 HCIP 技术水平；RHCE 定制班每年招收 50 人，共培养 32 名红帽认证人才；HCIE 定制班共培养 26 名 HCIE 人才。

在人才的定制化培养过程中，公司充分利用自身多年的认证培训服务经验和优秀的教师队伍，不仅培养出多名华为认证、红帽认证技术人才，同时将企业中的项目实战案例带入课堂，让学生习得最前沿的 IT 技术，所学技能更贴合企业实际的项目需求，培养出 IT 企业所需的技术人才。图为获得华为认证证书的 2015 级 HCIP 定制班学员。



图 6：2015 级 HCIP 定制班通过认证的学生合影

（五）协同开展实训实习项目

公司协同学校制定学生的实训项目方案，并组织学生到企业或实训基地完成实训。定制班学生完成 1.5 个学期的学校教学及 0.5 个学期的企业教学后，最后一年进行顶岗实习，到企业中进行实际操作，了解企业中的项目流程、特点，有助于学生对理论知识的理解和就业。图为在腾科总部实训的 2016 级 HCIE 定制班学生。



图 7：2016 级 HCIE 定制班学生在腾科总部实训

（六）协同开展学生就业服务

依托“猎英联盟”和两大就业网站——IT 猎户网和 IT 就业网，腾科为 IT 专业学生提供专业的就业指导和服务，助力 IT 毕业生迅速高效匹配到岗。公司为每一届定制班举办专场招聘会，并提供简历制作、面试技巧、职场礼仪、就业心态、模拟面试和入职注意事项等专业指导培训。

1、岗前就业指导

6 月 16 日是 20 级 HCIP 定制班集中学习的最后一节课，腾科猎卓鉴于目前学生们处于面试实习确定 offer 阶段，将最后一节课模拟成企业招聘现场，让学生准备个人简历进行 2V1 模拟面试，帮助学生发现面试可能存在的问题，给予相应的建议和指导。



图 8：2020 级就业指导课模拟面试现场

2、专属招聘会

2.1 天齐科技校内招聘宣讲会

针对尚未确定实习 offer 的 HCIP 定制班学员，于 6 月 23 日腾科猎卓与广州天齐科技有限公司共同举行了一场校内招聘宣讲会，促进未确定实习 offer 学生就业，宣讲会实到学生 8 人，企业宣讲后均对参加学生安排了 2V1 初试，作进一步了解。



图 9: 天齐科技招聘会面试现场

3、就业信息收集

6月开始，对邮电 20 级 HCIP 定制班学员的就业情况做了统计并联系学员整理更新，7 月结束完成所有学员的就业情况确定，班级共 37 人，除 1 人入伍，其余 36 名学生均已确定实习单位。

下表为 20 级 HCIP 定制班更新后的所有学生的就业信息。

序号	班级	姓名	是否拿到实习 offer	实习公司	实习岗位	实习薪资	入职时间
1	通信 2065	蔡康傅	是	中通信息服务有限公司	网络工程师	4000	7月4日
2	通信 2065	曾令鑫	是	广东电信规划设计院信息集成研究院			
3	通信 2065	陈丞	是	杭金鲲鹏数据有限公司	运维技术员	4000	7月15日
4	通信 2065	陈华英	是	广州宏源信息科技有限公司	项目助理	2800	8月份

				公司			
5	通信 2065	陈惠洪	是	广州市汇源通信建设监 理有限公司	通信监理	3000	7月15日
6	通信 2065	陈佳南	是	广东邮电职业技术学院	辅导员助理	2070	7月4日
7	通信 2065	陈佩云	是	广州宏源信息科技有限 公司	项目助理	2800	8月份
8	通信 2065	陈俏梅	是	宜通世纪	项目文员	2500	7月份
9	通信 2065	陈泰旭	是	润建通信股份有限公司	维护技术人员 和工程督导	4000	7月中
10	通信 2068	陈涛	是	中国电信佛山禅城区分 公司	渠道经理	2000	7月份
11	通信 2066	陈星宇	是	深圳群安电子科技有限 公司	项目助理		
12	通信 2068	陈裕忠	是	广州彝一信息科技有限 公司	后台技术督 导	2700	7月份
13	通信 2065	房嘉良	是	广东电信规划设计院信 息集成研究院	辅助设计工 程师	1800	
14	通信 2065	冯开锐	是	中兴通讯	SMT 技术员	4000	
15	通信 2065	古佳加	是	润建通信股份有限公司	项目文员	3000	7月份
16	通信 2065	郭楷权	是	瑞杰通讯发展有限公司	通信设计员	2500	7月中
17	通信 2066	贺胜楠	是	广东电信规划设计院信 息集成研究院	辅助设计工 程师	1800	7月18日
18	通信 2065	黄信琅	是	广州海格通信集团股份 有限公司	等公司分配	2800	7月初
19	通信 2065	江文倍	是	广州海格通信集团股份 有限公司	等公司分配	2500	7月份
20	通信 2065	金炜彬	是	入伍			
21	通信 2067	赖惠婷	否	艾薇薇(广州)文化传媒 有限公司	主播		7月初
22	通信 2065	黎浩	是	广东电信规划设计院信 息集成研究院	辅助设计工 程师	90/天	7月11日
23	通信 2065	李明坤	是	广州海格通信集团股份 有限公司	工程技术实 习生	2500	7月15日
24	通信 2068	梁启铭	是	广州彝一信息科技有限 公司	后台技术督 导	2700	7月份
25	通信 2065	林俊棋	是	广州海格通信集团股份 有限公司	通信及信息 化设计工程 师	2500	7月份
26	通信 2065	刘裕荣	是	润健股份有限公司	通信及信息 化设计工程	2500	7月10日

					师		
27	通信 2065	罗俊婕	是	广州海格通信集团股份有限公司	等公司分配	2800	7月初
28	通信 2065	莫云龙	是	博浩数据服务有限公司	运维技术员 或储备工程师	4000	7月25日
29	通信 2068	潘鹏杰	是	中兴通讯	SMT 技术员	4000	
30	通信 2065	温炜坚	是	润健股份有限公司	维护技术员	4000	7月10日
31	通信 2066	吴永清	是	广东电信规划设计院信息集成研究院	辅助设计工程师	90/天	9月份
32	通信 2065	杨嘉华	是	广州海格通信集团股份有限公司	等公司分配	2800	7月初
33	通信 2065	叶雯霞	是	润建股份有限公司	监控员	3400	7月10日
34	通信 2068	袁彪洪	否	中兴通讯	数据通信		
35	通信 2065	张俊雄	是	祥云网络科技有限公司	实习生	3800	7月20日
36	通信 2065	郑德龙	是	TCL 华星光电	设备技术员	3000	9月份
37	通信 2065	周文迅	是	广东邮电职业技术学院	辅导员助理	2070	7月4日

三、资源投入

公司在定制人才培养、师资共建、就业指导及服务、技术分享会等方面投入了大量的人力、物力及财力，给学校全面支持。

（一）证书型人才培养

定制班采取“1.5+0.5+1”新型人才培养模式，由企业进行集中授课的第四个学期课时总数 300 课时。为了全面支持落实定制班教学任务的执行，基于线上与线下相结合的教学模式，公司在线上（博睿实验实训教学云、博睿慕课网）、线下课程材料的筹备安排、教学所需硬件与软件设备的筹备、课程教学、实习就业安排等方面派出了多名老师以及后勤人员参与了教学管理的相关工作。

表 2：每年定制班人员投入（以 20 级 HCIP 定制班为例）

企业人员	参与项目工作	课时数
------	--------	-----

企业人员	参与项目工作	课时数
企业讲师	课程资源准备、课程教学	328
企业工程师	项目指导	36
教学辅导员	课后辅导	72
班主任	活动组织、学生沟通	32
项目经理	博睿慕课网、实验实训教学云课程管理与服务	40
就业服务经理	企业招聘会、就业指导服务、实习实训沟通安排	36

（二）项目实习实训

从 2016 年第一届企业定制班起，每届定制班的学生在最后一年的最后一年都会被安排到各优秀的 IT 企业进行顶岗实习，实习的时间周期为一年。为了使学生更快更好地融入项目实习工作，公司安排专门的辅导老师全程追踪学员实习期内的动态，并对学生的实习进行监督辅导，保障学生的实习顺利开展并达到预期目标。

（三）职业认证考取

为了加强学生在行业内的就业竞争力，公司为定制班学员提供对标华为 HCIP 资格证书的技能培训，学员 90%达到 HCIP 技术水平。对于需要考取华为资格证书的学员，腾科提供原价 200 美金的 6 折考试折扣优惠券。另外，腾科提供学员考前指导和模拟考试等服务。2016-2022 年以来定制班学生考取 HCIP 证书 126 人。

（四）双师型师资队伍建设

培养高技术技能型人才，需要高素质的双师型队伍。腾科派遣企业高级工程师到校进行专业特色课程的教学，将企业的实战技术引入课程，助力学校培养实

战技能型人才，以“产学研结合、校企合作”为核心，校企共建双师型师资队伍。

腾科拥有一支具备专业技术及良好职业素质的师资队伍，为了使教师具备足够的知识和技能水平以满足培养高技术技能型人才和教学工作的需要，提高授课质量和实践能力，确保教师能够胜任企业实战项目教学的要求，腾科定期组织教师培训，不断提高专职教师的真实企业项目技术水平和实践能力，逐步建设成为具有“双师型”特长，学历结构、职称结构、年龄结构合理，满足高技术技能型人才培养需要的高水平教师队伍，目前有教师 48 人。

此外，腾科还专门为学校教师定制厂商高级认证课程，进行相关专业认证技能培训，协助教师通过厂商技术高级认证考试。

腾科每学年免费为学校提供 2 名以上专业教师的厂商中级认证水平培训，并提供优惠价格为学校专业教师考取厂商认证高级工程师，2019-2020 学年 2 名教师通过认证。

（五）就业保障

腾科设立就业服务部，为学员就业提供全方位服务。为了更好地开展 IT 人才就业推荐工作，2016 年 1 月 16 日，腾科旗下“猎英联盟”正式成立，代表着一个 IT 人才专属的沟通平台正式诞生。“猎英联盟”所依附的就业人才网站猎户网（5litjob.net）作为腾科学员就业输出的中坚力量，联手华为人才联盟致力于为学员提供更全面、更专业的就业服务，为企业提供综合型高端 IT 人才。2022 年推荐定制班 26 名学生就业。

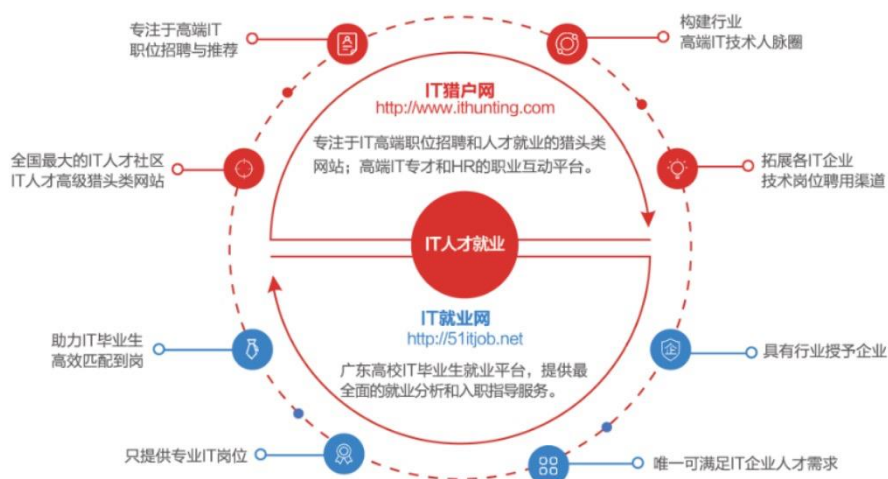


图 10：腾科两大就业服务网站图解

（六）技术分享会

为了让学生能紧跟技术发展趋势，获取最新技术资讯，了解行业前景，腾科不定期邀请行业专家到学校开展技术分享会。图为腾科在学校举办的红帽技术分享会。



图 11：腾科在学校举办红帽技术分享会

四、教学参与

（一）定制班课程设置

校企双方联合共同研发并确定符合学校实际情况的，以计算机网络技术为主的教学课程体系，包括但不限于教学课件、授课教材、上机实验、实践手册、培训大纲等内容，常规教学过程中专业教材由双方共同选定，由双方联合出版的教材，版权归学校所有。下面是 HCIP 定制班课程安排内容：

周次	主要讲授内容	计划学时分配（周线下教学部分）						备注
		讲课	课内实践	实训	测验	复习考试	机动	
1	以太网交换基础	3	3					6
2	VLAN 原理与配置	3	3					
2	实现 VLAN 间通信	3	3					
2	生成树	3	3					
3	以太网链路聚合与交换机堆叠、集群	3	3					
3	ACL 原理与配置	3	3					
3	AAA 原理与配置	3	3					
4	网络地址转换	3	3					
4	认识网络设备	3	3					
4	OSPF 基础	3	3					
5	课堂测试				6			
5	课程介绍	2						
5	IP 路由基础	3	3					
5	OSPF 路由计算	3	3					

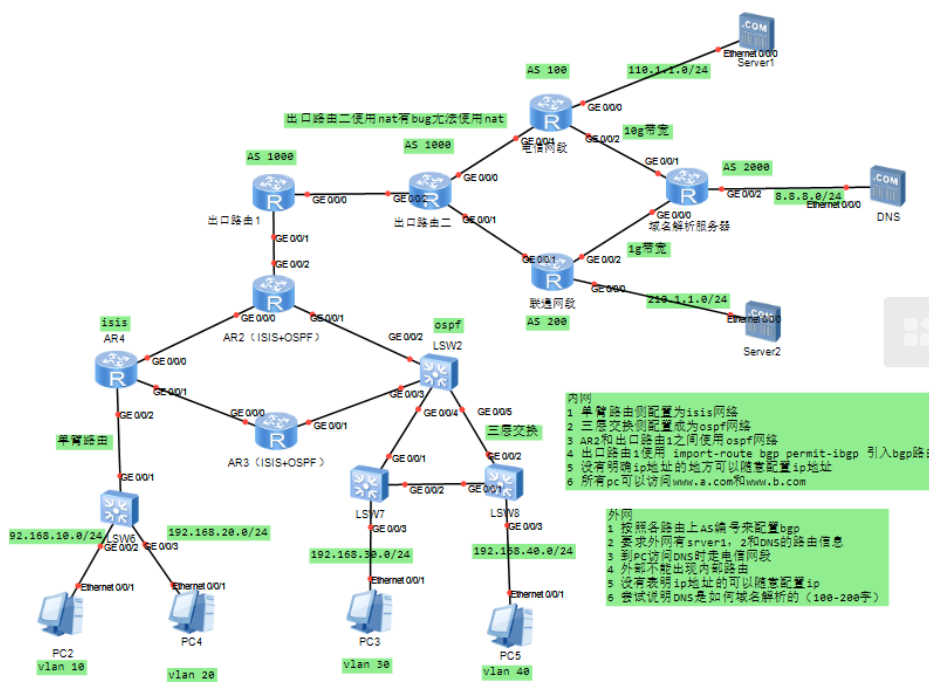
6	OSPF 特殊区域及其他特性	3	3					
6	IS-IS 原理与配置	3	3					
6	路由策略与路由控制	3	3					
7	流量过滤与转发路径控制	3	3					
7	课堂测试				6			
8	BGP 基础	3	3					
8	BGP 路由优选	3	3					
9	BFD 原理与应用	3	3					
9	VRRP 原理与配置	3	3					
9	DHCP 原理与配置	3	3					
10	RSTP 原理与配置	3	3					
10	MSTP 原理与配置	3	3					
10	VPN 技术概述	3	3					
12	VRF 基本概念及应用	4	4					
12	课堂测试				8			

（二）学生培养及管理

为了全面支持落实定制班教学任务，并充分检验学生相关能力，公司派出多名资深老师以及后台人员参与教学相关工作及学生培养管理。

1、日常作业及考试情况

以下为讲师 2 月和 3 月布置的作业情况，共 16 次平时作业、2 次大作业。



01邮电作业	02月22日 19:46	34.55 MB
02邮电作业	02月22日 23:17	79.49 MB
03邮电作业	02月24日 23:43	37.23 MB
04邮电作业	03月01日 23:52	190.76 MB
05邮电作业	03月03日 23:50	41.13 MB
06邮电作业	03月06日 23:56	57.24 MB
07邮电作业	03月13日 23:47	15.64 MB
08邮电作业	03月21日 04:26	4.6 MB
09邮电作业	03月17日 23:55	85.38 MB
10邮电作业	03月20日 23:56	42.5 MB
11邮电作业	03月22日 23:59	27.51 MB
09邮电作业	03月17日 23:55	85.38 MB
10邮电作业	03月20日 23:56	42.5 MB
11邮电作业	03月22日 23:59	27.51 MB
12邮电作业	03月24日 22:53	23.68 MB
13邮电作业	03月27日 23:57	23.35 MB
14邮电作业	03月29日 23:58	35.08 MB
15邮电作业	03月31日 23:58	24.08 MB
16邮电作业	04月05日 23:58	36.67 MB
大作业01	03月09日 11:59	8.84 MB
大作业02	昨天 14:14	0 B

4月，讲师布置了多次作业，以下为作业详情：

(1) 高级数据通信技术

学号	姓名	第一次大作业小组分(100)	个人分 (10)	作业次数 (6)	分数
201601101	陈佳南	80	10	6	86
201601102	杨嘉华	75	8.5	6	81
201601103	黄信琅	80	7	3	78
201601105	蔡康傅	80	10	6	86
201601108	江文倍	75	10	6	83
201601109	陈华英	75	7	6	80
201601110	冯开锐	80	7	6	83
201601112	叶雯霞	75	8	6	81
201601113	金炜彬	75	7	6	80
201601114	郑德龙	80	7.5	6	84
201601115	曾令鑫	80	6.5	3	78
201601116	周文迅	75	7	5	78
201601117	林俊棋	80	8.5	6	85
201601118	陈佩云	75	8	6	81
201601119	刘裕荣	80	7.5	6	84
201601121	陈俏梅	75	7.5	5	78
201601123	黎浩	75	10	5	81
201601125	罗俊婕	75	8.5	6	81
201601126	陈惠洪	75	8.8	4	78
201601127	李明坤	80	7	6	83
201601129	莫云龙	80	9	6	85
201601131	古佳加	75	8	6	81
201601132	陈丞	80	10	6	86
201601133	房嘉良	80	7	5	81
201601136	陈泰旭	75	8.6	6	81
201601139	温炜坚	75	8	6	81
201601140	郭楷权	75	8.7	6	81
201601143	张俊雄	75	8.5	6	81
201601209	吴永清	80	7	6	83
201601240	陈星宇	75	8	6	81
201601246	贺胜楠	75	7	6	80
201601346	赖惠婷	75	8	5	79
201601418	梁启铭	80	7	6	83
201601423	袁彪洪	80	7	6	83
201601438	潘鹏杰	80	7	6	83
201601440	陈涛	80	7	5	81
201601446	陈裕忠	80	7	6	83

(2) 部署华为企业级交换网络

学号	姓名	第二次大作业小组分(100)	个人分(10)	作业 (8)	分数
201601101	陈佳南	95	10	6	94
201601102	杨嘉华	65	9	8	75
201601103	黄信琅	95	7	2	86
201601105	蔡康傅	95	10	8	97
201601108	江文倍	85	10	8	90
201601109	陈华英	65	8	8	74
201601110	冯开锐	95	7	8	94
201601112	叶雯霞	65	8.5	8	74
201601113	金炜彬	85	7	8	87
201601114	郑德龙	75	7.5	8	80
201601115	曾令鑫	75	6.5	0	69
201601116	周文迅	85	10	8	90
201601117	林俊棋	75	8.5	8	81
201601118	陈佩云	65	7	8	73
201601119	刘裕荣	75	6.5	3	73
201601121	陈俏梅	65	8.5	8	74
201601123	黎浩	85	7	8	87
201601125	罗俊婕	65	9.5	8	75
201601126	陈惠洪	70	8.8	8	78
201601127	李明坤	90	9	8	92
201601129	莫云龙	90	10	8	93
201601131	古佳加	65	9	8	75
201601132	陈丞	90	10	8	93
201601133	房嘉良	90	9	8	92
201601136	陈泰旭	70	8.6	8	78
201601139	温炜坚	70	8.5	8	78
201601140	郭楷权	70	9	8	78
201601143	张俊雄	70	8.7	8	78
201601209	吴永清	95	7	8	94
201601240	陈星宇	65	7	8	73
201601246	贺胜楠	65	8	8	74
201601346	赖惠婷	65	7	7	71
201601418	梁启铭	70	8.7	1	69
201601423	袁彪洪	70	9.2	8	78
201601438	潘鹏杰	70	8.9	8	78
201601440	陈涛	70	8.8	8	78
201601446	陈裕忠	70	9.5	8	79

(3) 小组作业得分情况

广州腾科网络技术有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

学号	姓名	组名	第一次大作业小组分(100)	个人分(10)	第二次大作业小组分(100)	个人分(10)
201601126	陈惠洪	约德尔人	75	8.8	70	8.8
201601136	陈泰旭			8.6		8.6
201601139	温炜坚			8		8.5
201601140	郭楷权			8.7		9
201601143	张俊雄			8.5		8.7
201601108	江文倍	香克斯	75	10	85	10
201601113	金炜彬			7		7
201601116	周文迅			7		10
201601123	黎浩			10		7
201601102	杨嘉华	股东大慧	75	8.5	65	9
201601112	叶雯霞			8		8.5
201601121	陈俏梅			7.5		8.5
201601125	罗俊婕			8.5		9.5
201601131	古佳加			8		9
201601109	陈华英	斗地	75	7	65	8
201601118	陈佩云			8		7
201601240	陈星宇			8		7
201601246	贺胜楠			7		8
201601346	赖惠婷			8		7
201601101	陈佳南	蛋炒烟花	80	10	95	10
201601103	黄信琅			7		7
201601105	蔡康傅			10		10
201601110	冯开锐			7		7
201601209	吴永清			7		7
201601418	梁启铭	必胜客	80	7	70	8.7
201601423	袁彪洪			7		9.2
201601438	潘鹏杰			7		8.9
201601440	陈涛			7		8.8
201601446	陈裕忠			7		9.5
201601127	李明坤	卑鄙外乡人	80	7	90	9
201601129	莫云龙			9		10
201601132	陈丞			10		10
201601133	房嘉良			7		9
201601114	郑德龙	77luka	80	7.5	75	7.5
201601115	曾令鑫			6.5		6.5
201601117	林俊棋			8.5		8.5
201601119	刘裕荣			7.5		6.5

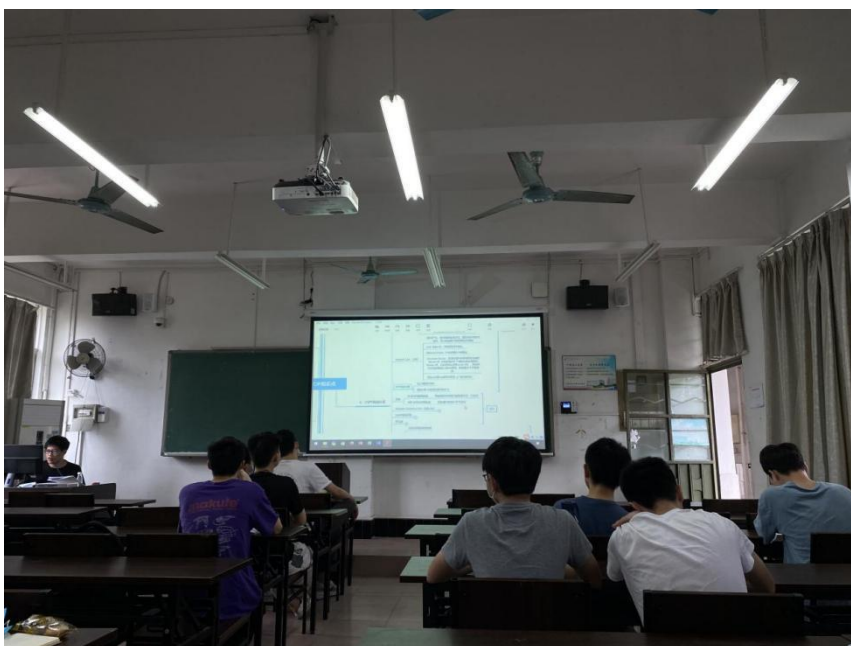
(4) 每个学生作业提交情况

学号	姓名	作业1	作业2	作业3	作业4	作业5	作业6	1	作业7	作业8	作业9	作业10	作业11	作业12	作业13	作业14	2	作业15	作业16	作业17	作业18	作业19	作业20	作业21	3	总数	
201601101	陈佳南	1	1	1	1	1	1	6			1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1		1		5	17	
201601102	杨嘉华	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1			6	20
201601103	黄信波	1	1		1			3		1				1			2									0	5
201601105	蔡康博	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601108	江文怡	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601109	陈华英	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601110	冯开敏	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601112	叶奕霞	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601113	金伟彬	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1		1	1					4	18
201601114	郑德龙	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601115	曾令鑫	1	1	1				3									0									0	3
201601116	周文迅	1	1	1	1			1	5	1	1	1	1	1	1	1	8	1		1	1	1	1	1		5	18
201601117	林俊枫	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		5	19
201601118	陈佩云	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601119	刘裕棠	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1						3									0	9
201601121	陈炳辉	1		1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	19
201601123	黎浩	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	19
201601125	罗俊健	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601126	陈惠洪	1		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	18
201601127	李明坤	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601129	吴云龙	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601131	古任加	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601132	陈杰	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601133	房嘉良	1		1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	19
201601136	陈泰旭	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601139	温舒莹	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		5	19
201601140	黎耀权	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601143	张俊雄	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		4	18
201601209	吴永滔	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		3	17
201601240	陈景宇	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601246	黄舒楠	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601346	钟惠婷	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	7			1						1	8
201601418	梁志铭	1	1	1	1	1	1	6									1									1	8
201601423	袁祖洪	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601438	潘朝杰	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
201601440	陈均	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	19
201601446	陈裕忠	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1		6	20
	作业份数	37	34	34	34	34	35		33	34	34	33	33	35	33	32		33	29	33	30	28	31	0			

2、20 级考证协助与考证情况

2.1 安排考前辅导

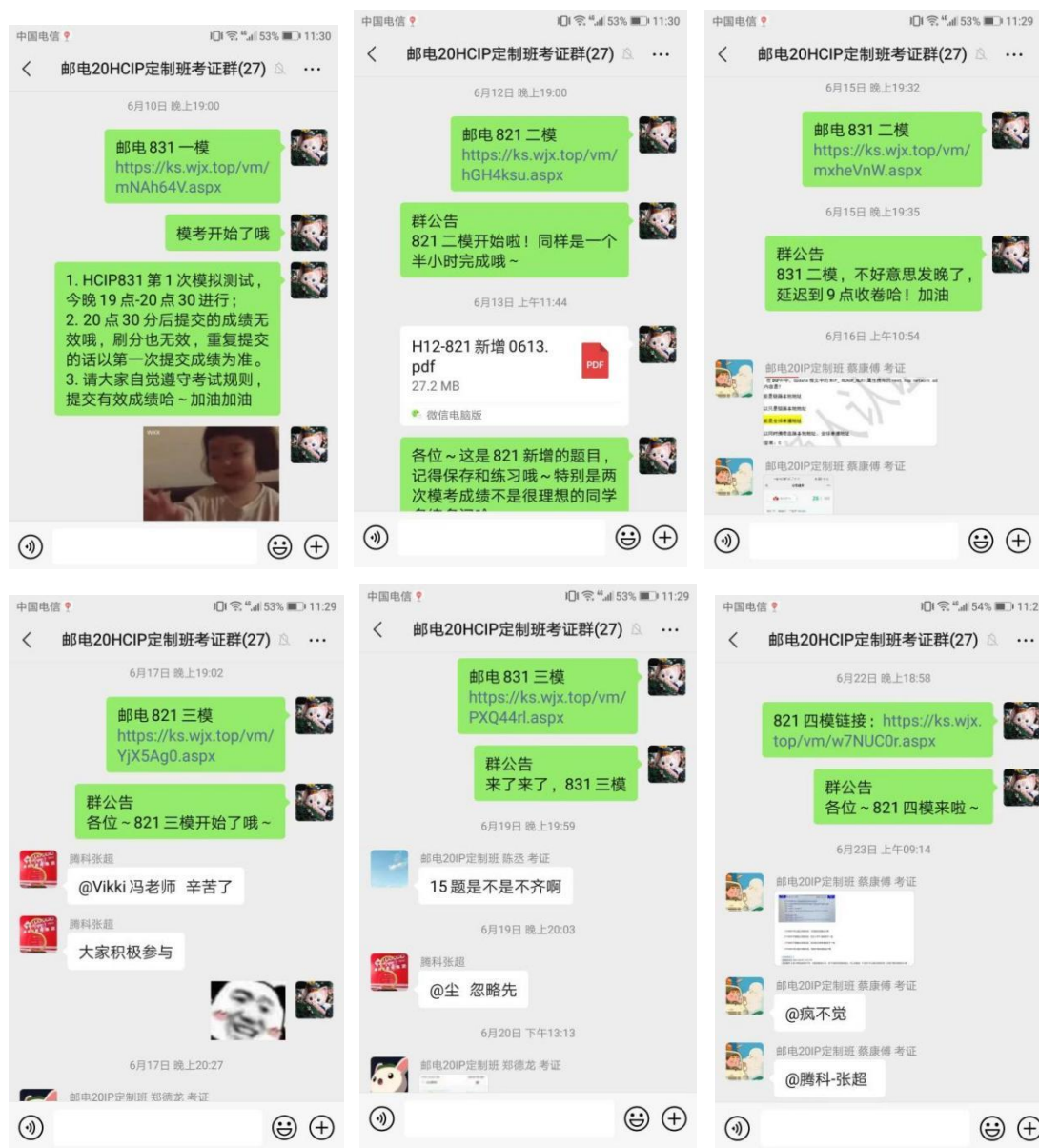
华为班由袁潮新老师主讲，为期2天的考前辅导课程，为学生考证助力。

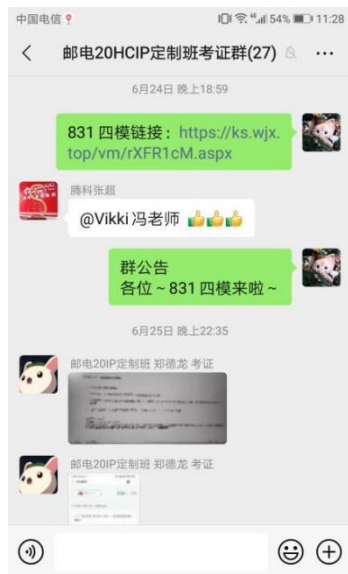


2.2 安排线上模考

为提高 HCIP 考证班学生实际考试通过率，面授课程结束后经过一段时间学生的自主复习，给考证班学生定期组织了 4 场 821 模拟考和 4 场 831 模拟考，不断提升学生做题题感和对知识的掌握程度，如单科 2 次及以上模考成绩在 700 分以上，引导或鼓励学生预约实战考试。

以下为组织模考时的截图。





每次模考结束后均会登记学生模考成绩，进行统计分析。

2.3 2020 级考证情况

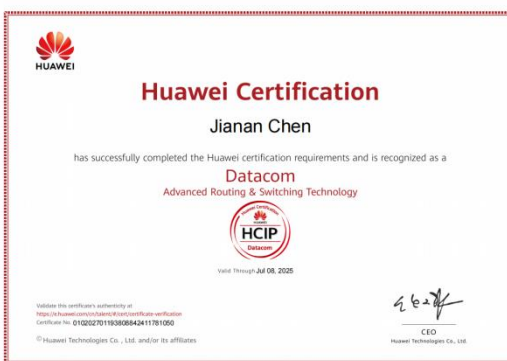
目前班级37人，有23名学生报名了HCIP-Datacom-Advanced Routing & Switching Technology认证考试，23名学生中，6名学生报名了821考试，通过6名，通过率100%；14名学生报名了831考试，通过13名，1名参考未通过，通过率93%；截止9月共5名学员通过两科考试并成功获得HCIP-Datacom证书，分别是蔡康傅、陈佳南、贺胜楠、袁彪洪和江文倍。

下表为 HCIP 定制班约考及成绩统计表。

序号	姓名	821 约考时间	821 考试时间	821 成绩	831 约考时间	831 考试时间	831 成绩
1	蔡康傅	6月16日	6月23日	750 PASS	6月21日	7月1日	750 PASS
2	陈丞	11月21日	11月29日		6月17日	6月23日	717 PASS
3	陈惠洪						

4	陈佳南	6月16日	6月23日	650 PASS	7月4日	7月9日	750 PASS
5	陈泰旭				6月28日	7月5日	700 PASS
6	陈涛						
7	陈星宇				6月27日	7月1日	584 FAIL
8	房嘉良	11月2日	11月18日	650 PASS			
9	郭楷权				6月28日	7月5日	667 PASS
10	贺胜楠	7月19日	7月24日	750 PASS	6月16日	6月24日	834 PASS
11	江文倍	6月20日	6月27日	634 PASS	7月11日	8月7日	784 PASS
12	赖惠婷						
13	黎浩				6月20日	6月28日	650 PASS
14	李明坤	11月19日	12月18日		8月12日	8月27日	717 PASS
15	林俊棋	10月10日	10月22日	弃考			
16	罗俊婕	11月18日	12月18日		8月12日	8月27日	717 PASS
17	莫云龙	11月2日	11月20日	550 FAIL	6月21日	7月31日	700 PASS
18	潘鹏杰						
19	吴永清						
20	杨嘉华	11月18日	12月18日		8月12日	8月27日	717 PASS
21	袁彪洪	6月21日	7月1日	600 PASS	6月21日	7月1日	717 PASS
22	张俊雄				11月14日	12月5日	
23	郑德龙	6月20日	6月27日	617 PASS	9月22日	12月9日	

以下为5名考取了IP证书学员的电子证书截图。



五、助推企业发展

（一）优化企业讲师队伍建设

为有效推进合作，培养行业需要的高素质应用型人才，公司不断加强优秀人才、优秀师资的引进，并持续增加在职员工的继续教育和培训。现公司拥有强大的讲师团队，包括 42 位专职高级证书教师，注册讲师 83 名，外籍讲师 5 名，12

名实战顾问，其中专职讲师中具有 HCIE 和 CCIE 证书的 23 名，RHCA 的 5 名，OCM 证书的 5 名，名列全国行业前茅。

为了使讲师具备足够的知识和技能水平，提高授课质量和实践能力，确保教师能够胜任企业实战项目教学的要求，腾科定期组织面向讲师的定制培训，目标是不断提高专职讲师的企业项目技术水平和实践能力，建设一支学历结构、职称结构、年龄结构合理，满足 IT 人才培养需要的高水平讲师队伍。

此外，为了保证公司的师资队伍紧跟行业前沿信息技术，了解近期行业的人才需求，公司定期举行各类行业技术交流活动，包括大型技术峰会、技术论坛、公开课等，确保了人才培养能适配 IT 行业需求。

（二）促进企业研发能力

校企合作促进了企业对教育平台的研发。腾科联手厂商和高校推出在线教育平台——博睿慕课网，帮助学校建立校本在线教育系统。博睿慕课网不仅设立了人工智能、大数据、云计算、网络工程、软件开发等计算机相关专业的课程，且拥有华为、Oracle、Red Hat、Cisco 等原厂厂商课程，可以直接连接云端实验模块“博睿实验实训教学云”，在需要进行实验操作的课程中添加实验，充分调动学生的动手能力，从而达到学以致用效果。

腾科自主研发了博睿实验实训教学云，实现了实验实训云端化。博睿实验实训教学云依托华为公有云强大的集群服务器，利用公有云实现底层计算、存储、数据处理和自动化部署，将本地实验实训教学迁移到云端，实现资源按需使用，课程部署省心运维，云上管理学生学习情况，可以大大帮助学校降低成本和运维难度。提供涵盖开发、网络、云计算、大数据、运维、信息安全、数据库、物联网等多个技术领域的实训与操作环境，满足高校各专业人才培养的需求。

（三）提高企业效益

通过与广东邮电职业技术学院等高校的校企合作，为公司各大系统和业务条线培养了一批技术骨干，有效弥补了企业对技术人才需求的缺口。腾科与学校联合培养的定制班学员，目前已全部入职天诚伟业、神州数码等优秀 IT 企业，为企业输送了一批技术过硬、素质较高的技能型人才，提高了企业效益。

六、未来与展望

凭借腾科自身在 IT 认证培训服务行业经验丰富、师资力量雄厚、技术涵盖范围广等特点，在国家政策大力支持发展职业教育和企业对人才精准化需求的发展趋势下，我们相信腾科与广东邮电职业技术学院的合作将会更加地深入。因此对未来寄予以下几点展望：

- 1、进一步深化校企合作的领域和空间，努力形成校企互助、集优、共赢的长效运行机制，为企业和社会培养更多的高技能实用型人才。
- 2、加强相关专业教学环境的建设，例如课程体系与内容合作开发、软硬件配套设施的建设等。
- 3、加强教学知识结构上、技术面上的衔接度，包括课程体系、课程内容等。
- 4、进一步在协同育人中心、协同创新中心开展深入合作。
- 5、培养更多 HCIE 专家级人才培养。
- 6、助力邮院在产业学院建设、实验实训室建设等培养出更多高质量就业人才。

七、附录

20 级 HCIP 定制班学生名单

班级名称	学号	姓名	性别
通信 2065	201601113	金炜彬	男
通信 2065	201601103	黄信琅	男
通信 2065	201601131	古佳加	女
通信 2065	201601101	陈佳南	男
通信 2065	201601136	陈泰旭	男
通信 2065	201601140	郭楷权	男
通信 2065	201601129	莫云龙	男
通信 2065	201601115	曾令鑫	男
通信 2065	201601125	罗俊婕	女
通信 2065	201601105	蔡康傅	男
通信 2065	201601114	郑德龙	男
通信 2065	201601118	陈佩云	女
通信 2065	201601132	陈丞	男
通信 2065	201601110	冯开锐	男
通信 2065	201601112	叶雯霞	女
通信 2065	201601116	周文迅	男
通信 2065	201601123	黎浩	男
通信 2065	201601108	江文倍	男
通信 2065	201601126	陈惠洪	男
通信 2065	201601117	林俊棋	男
通信 2065	201601143	张俊雄	男
通信 2065	201601139	温炜坚	男
通信 2065	201601102	杨嘉华	女

通信 2065	201601127	李明坤	男
通信 2065	201601133	房嘉良	男
通信 2065	201601121	陈俏梅	女
通信 2065	201601119	刘裕荣	男
通信 2068	201601418	梁启铭	男
通信 2068	201601423	袁彪洪	男
通信 2068	201601438	潘鹏杰	男
通信 2068	201601440	陈涛	男
通信 2068	201601446	陈裕忠	男
通信 2067	201601346	赖惠婷	女
通信 2066	201601246	贺胜楠	女
通信 2066	201601240	陈星宇	女
通信 2066	201601209	吴永清	男
通信 2065	201601109	陈华英	女