



广州华蒙星体育发展有限公司参与高等教育
人才培养年度报告 (2023)

广东体育职业技术学院



广东体育职业技术学院

2022年12月

目 录

一、企业概况	1
1. 广州华蒙星体育发展有限公司介绍	1
2. 华蒙星总部现有硬件设施	2
3. 华蒙星主要师资力量	3
4. 华蒙星取得的成绩	3
二、企业参与办学总体情况	3
1. 建立校外实训实践教学基地	4
2. 产教深度融合	4
3. 专业共建，师资共享	4
三、企业资源投入学校情况	4
1. 有形资源投入	4
2. 无形资源投入	5
3. 人才资源投入	5
四、企业参与教育教学改革	5
1. 专业建设	5
2. 课程建设	6
3. 实训基地建设	6
4. 学生培养	8
五、校企合作助推企业发展情况	9
六、问题与展望	11
1. 校企联动协同育人，打造一流幼儿篮球教育	12
2. 校企倾力打造一流幼儿篮球平台	12
3. 完善硬件与师资建设，打造一流幼儿篮球服务平台	12

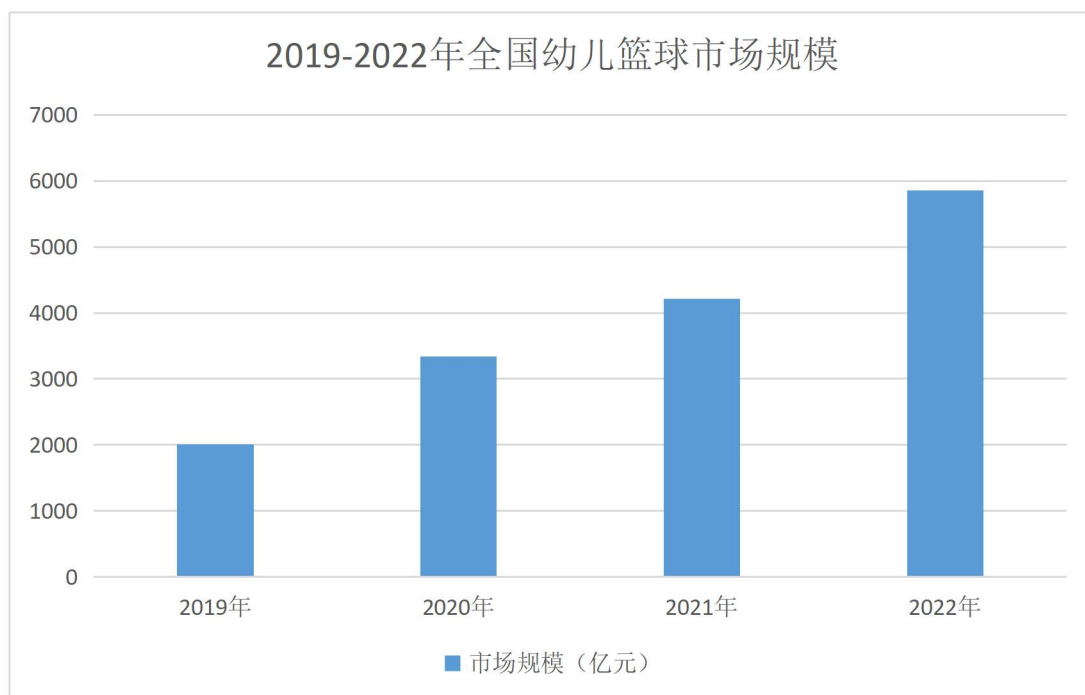
广州华蒙星体育发展有限公司参与 高等职业教育人才培养年度报告（2023）： 广东体育职业技术学院

一、企业概况

1. 广州华蒙星体育发展有限公司介绍

广州华蒙星体育发展有限公司——（以下简称华蒙星）注册于2016年，总部设在广州，目前，在郑州、南昌、沈阳、苏州、深圳、东莞、佛山、增城等地设立分公司。华蒙星源于广州，服务全国。华蒙星致力于幼儿篮球的研究和推广，让更多孩子受益，经历了十多年的幼儿篮球相关产品研发储备，制定了3-8岁幼儿篮球课程、器械、赛事规则、比赛场地的大小，成为行业的标准，并得到国际篮联的认证，并在2020年与国内篮球泰斗、幼教专家成立儿童篮球研究院，引领国内幼儿篮球的发展。

截至2022年11月，华蒙星业务遍布全国30个省级行政区域，课程类知识专利20余篇，器械产品专利35余项，全国拥有200+所篮球俱乐部，超过20000所合作幼儿园，影响超过500万+的孩子，与FIBA、CBA、姚基金、李宁、长隆、卓雅教育等大品牌成为战略合作伙伴。



图表 1. 2019 年-2022 年全国幼儿篮球市场规模

2. 华蒙星总部现有硬件设施

地点	面积 (m ²)	用途	容纳量人数	设备
培训室	2000 m ²	员工培训、学习 商业培训 全体员工集体会议	可容纳 150 人	舞台、办公桌、电脑、文件柜、投影仪、音响、
办公室	1500 m ²	办公场所	可容纳 110 人	电脑、办公桌
会议室	180 m ²	接待 小型会议研讨	可容纳 60 人	投影仪、圆桌、木地板、功放、音响、打印机等
幼儿篮球球场	200 m ²	培训、学习使用	可容纳 2 支球队同时学习	木地板、球架
游泳池	1250 m ²	仅用于员工使用	可容纳 100 人以上游泳	标准游泳池
健身房	100 m ²	仅用于员工使用	可容纳 10 人同时健身	跑步、平衡、多功能健身器械
展厅	200 m ²	培训、学习	可容纳 30 人参观	陈列柜、小篮球、木地板

员工餐厅	150 m ²	仅用于员工使用	可容纳 50 人就餐	就餐、阅览室
吧台	50 m ²	培训学员、员工	可容纳 10 人参观	休息、喝茶、吃点心

3. 华蒙星主要师资力量

华蒙星以幼儿篮球运动为主要发展项目，目前华蒙星拥有全职教练员 200 多名，均具有一定的篮球学习经历。教练员受到的教育有研究生、本科和大专学历，一半以上教学老师教学经验超过 3 年以上，华蒙星设有专门的课程研发团队，从事课程体系研发、创新和教材开发，专业力量雄厚。

4. 华蒙星取得的成绩

2016 年，华蒙星研发出具有独立知识产权的《幼儿篮球运动》教材。教材的安全性、系统性、专业性、普及性、趣味性，开展针对全国 12000 所幼儿园教师进行趣味性幼儿篮球师资培训。目前，研发课程知识专利 20 余篇，器械产品专利 35 余项。

截至 2022 年 11 月，华蒙星业务遍布全国 30 个省级行政区域，超过 12000 所合作幼儿园，至今在全国拥有 200+ 所篮球俱乐部，影响超过 500 万+ 名孩子。华蒙星在我国作为幼儿篮球教育的领头羊，幼儿教练员证在幼儿篮球行业获得非常高的认可。

二、企业参与办学总体情况

广州华蒙星体育发展有限公司为我校优质校企合作单位，校企双

方深度合作推进产教融合实现多方共赢，在原有订单班、校外实践教学基地的合作基础上不断深入，以提质培优为主线，以产教融合为路径在人才培养模式、课程建设、教材建设、实习实训，以及提升学校教师实践教学能力等方面做出成绩。校企共同开展现代学徒制试点班培养，实现了岗课赛证一体化教学模式，成为省内幼儿篮球行业人才精准培养的高职教育基地。

1. 建立校外实训实践教学基地

2019年竞技体育学院运动训练开展校企合作，接纳学生实习实训及就业。4年以来学校每年都有大量学生在华蒙星实习并就业，2019年首批实习学生已有留在华蒙星工作至今。

2. 产教深度融合

2020-2021年我校与广州华蒙星体育发展有限公司联合申报成功开展“现代学徒制试点”，共有62名现代学徒制在校生，校企合作实现人才培养方案共建，课程标准共同制定，学生成长双师共培，使校企合作更加深入。

3. 专业共建，师资共享

华盟星联合创始人及课程总监冯振杰老师受聘为我校高层次技能型兼职教师。校企合作共同申报校级活页式教材已立项、制定人才培养方案，双方不断多项产学研合作，实现了校企优势互补。

三、企业资源投入学校情况

1. 有形资源投入

华蒙星为现代学徒制班学生每年投入奖学金约 20000 元，华蒙星全套运动服装、球鞋等装备每人 2 套，学习用品每生一套。

2. 无形资源投入

无形资源投入主要体现在以下方面：

(1) 华蒙星在双方的合作过程中，在为现代学徒制试点班授课的同时也安排了运动训练专业三年制学生幼儿篮球课程培养，将华蒙星优质的师资资源融入到运动训练专业人才培养过程中，不断提升人才培养质量，使我校培养出的学生更接近岗位，毕业即可直接投入社会服务；

(2) 在师资的培养上每年给予本专业 2 名教师进行挂职锻炼，在实际工作岗位上掌握幼儿篮球的工作基本要素，使本专业教师掌握社会最需要的技能。

(3) 在《幼儿篮球训练与指导》《幼儿篮球比赛》《幼儿篮球游戏》《幼儿园体育教学基础》课程标准的研发上，联合本专业教师共同完成，并将企业的知识产权资料提供给专业教学参考。

3. 人才资源投入

(1) 运动训练专业体育训练与指导方向篮球专项班的《少儿、青年篮球教学指导》由华蒙星委派师资进行上课。

(2) 校企合作现代学徒制试点班学徒岗位课程均有企业兼职教师进行授课，在企业认知学习和实践学习也有专人负责安排，进行不同岗位的学习。

四、企业参与教育教学改革

1. 专业建设

开展校企合作以来，华蒙星高层管理人员、课程研发人员和一线教师积极参与到运动训练专业的人才培养方案的制定、教育教学改革等相关工作中。共同实施教育教学改革，将职业能力需求融入专业教学中，构建“学-练-演-赛”一体化的实践教学体系和教学模式，真正落实和体现职业教育“以能力为本位”的指导思想。通过教改，学生在专业综合技能，社会服务等方面都得到很大提升。麦克斯毕业生培养质量评估报告显示：月收入、就业率、教学满意度等多项指标都列居学校前茅。

2. 课程建设

我校与广州华蒙星体育发展有限公司已建立多年紧密校企合作关系，开展合作育人、合作共赢、合作共建的深度合作，企业业务骨干、高技能和管理人才与我校高素质、高学历、高理论水平的教师进行互通，近五年共有9位老师和管理人员给学生授课，特别是华蒙星课程研发总监冯振杰，自2008年以来一直为我校运动训练专业学生授课。校企双方已经组建了12人教师团队，其中学校5人，企业7人；共同开展篮球课程的教学；

企业与我校运动训练专业立项校企合作教材1本、制定课程标准5门、共建课程思政示范课程1门，参与校级课题2项。双方不断多项产学研合作，实现了校企优势互补，专业建设成绩不断推陈出新。

3. 实训基地建设

(1) 实习实训情况

学生的实习实训，是彰显职业教育类型特色的重要内容，是培养

高素质技术技能人才的关键环节。华蒙星近3年接收我校学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习500人次以上，有多名学生留任；近3年实习生参与企业实践实训如赛事策划、组织活动、临场执裁、比赛指导、培训教练员、场馆服务达1000场次以上（如“华蒙星嘉年华”“华蒙星篮上见赛事”“小小cba”“华蒙星教练员培训班”“俱乐部少儿篮球培训班”“送教入园”等），每年服务人次达100000+人次，为中国体育产业服务经济做出相应贡献，进一步促进了我校运动训练专业职业技能型人才培养。

（2）教师挂职锻炼等情况

华蒙星也是我校运动训练专业教师的实践学习基地，已有4人次的企业实践学习锻炼的经历，了解幼儿教练员岗位能力和相关岗位群所具备的综合职业能力。通过企业实践为运动训练专业人才培养提供更多的保障。



图1 挂职锻炼教师参与课程研发



图 2 2020 级现代学徒制班学生在岗位实习

4. 学生培养

(1) 培养情况

校企融合发展促进人才培养，华蒙星与我校开展多渠道人才培育模式。2020 年广东体育职业技术学院与广州华蒙星体育发展有限公司签署共同培养“现代学徒制试点”的协议，2020 年开始招生，2020 级和 2021 级招生人数共 62 人。

(2) 人才培养模式

深化校企合作、工学结合的人才培养模式改革，开展现代学徒制的理论与实践探索，构建幼儿篮球专业现代学徒制人才培养体系，形成以“校企双元育人、交互训教、在岗培养”为特征、体现学徒“双重身份，岗位成才”的人才培养模式。

(3) 人才培养成效

目前，2020 级现代学徒制学生已经进入到企业进行实践学习，

100%的学生考取了裁判员证书，100%学生在教练员岗位进行实践，实习薪酬在同行业中是最高（底薪 4250 元+课时费）。



图 3 2021 级现代学徒制开学典礼

五、校企合作助推企业发展情况

校企合作项目为企业提供了优秀的人才，尤其是在幼儿篮球培训项目中，他们发挥了重要的作用。也为公司节省了一定的招聘成本。企业在与省体职合作的过程中，从实践基地开启，给实习生们提供实习实践的基地。到订单班的建立，让企业的幼儿篮球教育课程引入学校，学生在校期间就能接收到专业教学技能的培训，为他们进入企业做好铺垫，能够更快地胜任教学的本职工作，节省了企业人才培养的成本。

在校企三年合作的基础上，彼此建立了深度的信任，在 2020 年

联合申报了国家的大力推广的现代学徒制项目，顺利招生 12 人，在行业建立了标杆。深受学生们的青睐，去年招生翻了 4 倍共 47 人。目前正接受学校和企业的课程。

2020 级的 12 名同学在今年 3 月份已进入企业开始跟岗见习，目前已独立胜任教练的本职工作。为企业节省了大量的人力成本。在人才培养、培养方面，完善了培训课程体系，丰富了培训经验。



图 4 2020 级学生在企业学习



图 5 2020 级学生在企业岗位实习



图 6 第一批现代学徒制学生毕业

六、问题与展望

在现代学徒制合作中主要存在的问题是：一是加强联合试点申报，扩大招生规模；二是人才培养质量进一步提升；三是学校现代学徒制体制机制需进一步完善。

结合学校十四发展规划和双高建设任务，未来校企合作中的重点将是在精细人才培养，要从以下几方面实现：

1. 校企联动协同育人，打造一流幼儿篮球教育

运动训练专业以“育人为本、服务产业、融合发展、共建共管”为原则，以校企共同培养人才为基本目标，以高职教育为主体，创新的人才培养模式，提供全日制专科学历教育。以幼儿篮球专业为特色，充分发挥产业优势，在专业建设标准和人才培养方案制定、课程建设、师资与实训条件共享、就业等方面与企业深度融合。

2. 校企倾力打造一流幼儿篮球平台

通过企业为学生提供实习、就业、创业机会，培养与产业链紧密结合的高技能应用型人才，服务区少儿培训专业市场，打造社会培训品牌特色，致力打造成为粤港澳大湾区幼儿篮球教育与人才培养高地，建立人才储备池，为更多同行的企业输出人才。

3. 完善硬件与师资建设，打造一流幼儿篮球服务平台

在原有的校内校外实训室建设的基础上，双方合作共建幼儿篮球实训室，投入专业配套和设施设备、器材等。为提升师资队伍专业水平、社会服务能力，建立教师激励长效机制，全方位考核教师能力。教师团队 100%以上的专任教师到合作单位实践锻炼。建设期内，开发 3—6 岁各不同的幼儿篮球训练方法，提升社会服务能力。