

广东省农垦集团公司参与支持高等
职业教育（广东农工商学院）
改革发展年度报告



目 录

1. 广东省农垦集团公司简介.....	1
2. 广东农工商职业技术学院简介.....	2
3. 广东省农垦集团公司参与办学总体情况.....	3
【案例 1】校企协同“双精准”育人理念，推进现代学徒人才培养.....	4
【案例 2】成立乡村振兴培训学院，激活乡村振兴发展新动能.....	5
【案例 3】成立乡村振兴工作委员会，全力助推乡村振兴战略.....	6
4. 广东省农垦集团公司企业资源投入情况.....	7
【案例 4】示范园与创新基地双联动，助力学校多维度立体化发展.....	7
【案例 5】校企携手多措并举，创新教师培养模式.....	8
【案例 6】立足“两个高端”，助力教师快速成长.....	9
5. 广东省农垦集团公司参与教育教学改革情况.....	10
【案例 7】持续深化产教融合，探索产业学院实体化运作.....	12
【案例 8】对接现代农业全产业链，激活学校专业建设优质资源.....	13
【案例 9】橡胶产业数字化转型升级，推动数媒专业群快速发展.....	13
【案例 10】充分发挥资源聚集效应，垦校共建双创示范基地.....	14
【案例 11】“菠萝的海”亮品牌，催生专业化科技服务团队.....	16
【案例 12】校企共建法律工作室，探索“法务+育人”新思路.....	17
6. 助推企业发展.....	18
【案例 13】聚焦“1339”工作部署，全面提升信息化管理水平.....	18
【案例 14】布设精准农业管理系统，助推农垦信息化建设.....	19
【案例 15】校企联合把脉企业发展，助力农业公园“亮光”工程.....	20
【案例 16】人才赋能建设美丽农场，促进农垦资源内循环.....	21
【案例 17】垦校共建科技助农团队，助力乡村全面振兴.....	22
【案例 18】聚焦产业发展，发挥智库功能.....	23
【案例 19】开展产业情报服务，助力乡村振兴和科技创新.....	24
【案例 20】科技赋能美丽农场.....	25
【案例 21】弘扬农垦精神，传承红色基因.....	26
【案例 22】传承农垦精神，铭记红色初心.....	27
7. 问题与展望.....	28

1. 广东省农垦集团公司简介

广东农垦前身为 1951 年 11 月创建的华南垦殖局，叶剑英任首任局长。1952 年，政务院和中央军委抽调中国人民解放军 2 万多名官兵组建 2 个林业工程师和 1 个独立团，参加华南橡胶垦殖事业。其后，历经华南农垦总局、广东省农垦厅、广州军区生产建设兵团等建制调整，1974 年改为广东省农垦总局。1995 年成立广东省农垦集团公司，与广东省农垦总局实行“一个机构、两个牌子”。

广东农垦是中央直属垦区之一，实行农业农村部、广东省“部省共管、以省为主”的管理体制，是一二三产业融合发展、国内外市场同步开拓的跨国现代农业企业集团。产业涵盖天然橡胶、剑麻、糖业、乳业、畜牧、粮油、旅游、置业、金融、农产品物流营销等多个领域。

广东农垦现有土地面积 334.5 万亩，总资产 449.9 亿元。总人口 39.1 万人，其中从业人员 12.35 万人。旗下有湛江、茂名、阳江、揭阳、汕尾 5 个农垦集团有限公司（农垦局），45 家国有农场有限公司，19 家直属产业集团（公司），集团成员企业 319 家，还有广东农工商职业技术学院、广东省农垦中心医院等一批教育、医疗单位。广东农垦海外业务分布于新加坡、泰国、马来西亚、印度尼西亚、柬埔寨、老挝、贝宁、加纳等国家，海外企业 32 家，海外生产经营项目 47 个。

广东农垦现有 1 家上市公司（燕塘乳业，002732.SZ），3 家农业产业化国家重点龙头企业，17 家广东省重点农业龙头企业，2 个国家级产业集群项目，2 个国家现代农业产业园，1 个省级现代农业产业园，3 个中国特色农产品优势区，7 个农场（公司）获批创建农业产业强镇，5 个粤港澳大湾区“菜篮子”生产基地。35 个产品获“全国名特优新产品”称号，31 个产品分获“三品一标”认证，5 个产品获“广东省十大名牌系列农产品”称号，30 个产品被评为“粤字号”农业品牌，8 个企业品牌获中国农垦企业品牌认证、7 个企业产品获中国农垦产品品牌认证。

广东农垦坚持党建引领、传承红色基因、弘扬农垦精神、勇担时代使命，聚焦战略资源、绿色食品、城乡服务三大主业，充分发挥体制机制、土地资源、产业规模、融合发展优势，努力满足人民群众对美好生活的向往。

——战略资源的保障者。广东农垦自力更生、艰苦创业，突破北纬 17 度，成功实现巴西三叶橡胶树大面积北移种植，书写出了中国天然橡胶事业的崭新篇

章。目前在国内外拥有 97 家天然橡胶科研、种植、加工、贸易实体，种植面积达 200 多万亩，年加工能力 150 万吨，约为世界天然橡胶总产量的 1/8，可满足约 20% 的国内消费量，是全球最大的天然橡胶全产业链经营企业，也是全球首家产品同时获得新加坡、东京、上海期货交易所交割认证的天然橡胶企业。拥有亚洲最大的剑麻种植基地和全国唯一的剑麻农业、工业研究所和技术开发中心。垦区甘蔗种植面积约占广东一半，建立了全国面积最大、水平最高的甘蔗全程机械化种植基地，年产糖量占广东 50% 以上。

——现代农业的引领者。拥有 29 个大型现代化标准化生猪养殖基地，年出栏能力达到 150 万头。燕塘牛奶主要指标均优于欧盟生鲜乳标准，是“广东老字号”产品。垦区菠萝产量占广东 36%， “红土金菠”等优质果品出口新加坡、日本等国际市场。建有优质粮食种植基地 20 万亩，在广东、湖南等地建立自有高标准油茶种植基地 12 万亩。构建从田间到舌尖的农产品现代流通营销体系，团膳业务服务 400 多家党政机关和企事业单位。

——乡村振兴的践行者。推进新型城镇化，提升农场人居环境，成功创建一批“美丽乡村”建设示范点。推进农村一二三产业融合发展，依托广州燕岭大厦、广垦（茂名）国家热带农业公园等，发展农垦特色旅游产业。省农垦集团财务公司、粤垦小贷公司创新金融支农，服务乡村振兴。广东农垦主动融入南粤发展大地，每年向周边农村供应优质甘蔗、菠萝、火龙果、番石榴等种苗 1000 万株以上，助力农业增效、农民增收。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。广东农垦正牢牢抓住共建“一带一路”、全面推进乡村振兴，建设粤港澳大湾区、深圳先行示范区和横琴、前海两个合作区等重大战略机遇，坚持“市场导向、效益优先、品质至上、绿色发展”经营理念，加快建设现代农业大基地、大企业、大产业，努力打造成为具有国际竞争力的现代农业企业集团、中国特色新型农业现代化的示范区、农业对外合作的排头兵。

2. 广东农工商职业技术学院简介

广东农工商职业技术学院是一所由广东省农垦集团公司（农垦总局）举办的公办专科院校。学校成立于 1952 年，前身是由叶剑英元帅在兼任华南垦殖局局长期间创办的华南垦殖干部学校。1984 年经广东省人民政府批准成立广东农垦

管理干部学院；1989 年经农业部批准挂牌“农业部华南农垦干部培训中心”；2000 年 6 月更名为广东农工商职业技术学院。

七十年来，学校坚持“以人为本、特色强校、求实创新、和谐发展”的办学理念，依托农垦、面向广东、服务社会，以“农”为主导，带动“工商”两翼，三者融合发展，培养服务国家、社会和人民的高素质技术技能人才。2005 年，学校被确定为全国“高职高专院校人才培养工作水平评估”优秀院校；2015 年，通过广东省示范性高等职业院校建设验收；2016 年，被确定为“广东省示范性高等职业院校”、“广东省一流高职院校建设计划”立项建设单位；2018 年，荣膺《中国高等职业教育质量年度报告》“服务贡献、国际影响力、教学资源”等三个全国 50 强。2021 年，高职院校“创新强校”考核成绩位居全省第一名，入选国家级示范性职教集团（联盟）培育单位，被教育部、农业农村部评为全国“乡村振兴人才培养优质校”，获“广东省脱贫攻坚先进集体”。2022 年，入选《2021 中国职业教育质量年度报告》“高职院校资源建设优势学校 60 强”“服务贡献典型学校 60 强”“学生发展指数优秀院校 100 强”三大榜单。学校先后荣获“广东省深化新时代教育评价改革试点校”“广东省职业教育先进单位”“广东省师德建设先进集体”“广东省文明单位”“广东省依法治校示范校”“全国农业农村信息化（技术创新型）示范基地”“BTEC 大中华区优秀示范中心”“广东省高校十大校园文化品牌”等称号；先后成立“广东农垦经济与乡村振兴研究中心”“广东农垦综合类职业农工培训基地”“广东省高素质农民培育示范基地”“广东乡村振兴培训学院”等。

3. 广东省农垦集团公司 2022 年参与职业教育办学总体情况

广东省农垦集团公司作为广东农工商职业技术学院的举办单位，指导共建广东省南亚热带农业职业教育集团，联合培养涉农人才，为粤港澳大湾区和广东农垦培养输送了大批懂技术、善经营、会管理的农业高端技能型人才。2020 年，学校积极探索南亚热带农业职业教育集团运行机制改革创新，形成了融入农垦办职教、融入产业建专业、融入生产施教学、融入文化育人才、融入管理促提升、服务农垦“走出去”战略的“五融入一服务”的运行模式，被立项为广东省第二批省示范性职业教育集团（联盟）建设单位，2021 年 5 月被立项为国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位，学校深化理事会办学制度，农垦总局主管领导担任名誉理事会会长，关心关注支持学校人才培养、科学研究、社会服务和文

化传承等主要工作的开展。

学院坚持农业高职教育办学定位，农垦办学特色鲜明，产教融合优势突出，每年培训镇村“两委”干部、农业经理人、高素质农民、新型职业农民等逾3万人，至今已完成各类涉农学员培训超过50万人。依托学校农业部华南农垦干部培训中心，广东省农业农村厅高素质农民培育示范基地等培训平台，广东省湛江农垦国家现代农业示范区、广东农垦湛江垦区现代农业产业园、广东农垦湛江垦区剑麻产业园、湛江市菠萝优势产区产业园和海丰县蔬菜省级现代农业产业园等产业平台，2022年3月，在广东农垦总局和广东省省委农办、广东省农业农村厅、广东乡村振兴局的指导下，学校挂牌成立了全省唯一一家“广东乡村振兴培训学院”。2022年6月，由广东省职业技术教育学会主办，广东农工商职业技术学院、广东乡村振兴培训学院承办的广东省职业技术教育学会乡村振兴工作委员会成立大会暨乡村振兴工作研讨会在广东农工商职业技术学院粤垦路校区召开。

【案例1】校企协同“双精准”育人理念，推进现代学徒人才培养

广东省农垦集团公司为落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和国家六部委联合引发的《国家产教融合建设试点实施方案》相关文件精神，发挥产教融合型企业的平台优势，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，垦校协同修订和完善学校《现代学徒制试点工作实施方案》《现代学徒制人才培养方案》《现代学徒制试点工作任务书》《现代学徒制校企协议》《现代学徒制企业学生用工合同》等制度体系，集团与学校积极探索现代学徒制人才培养改革实践，在试点专业、合作企业、实习岗位、实践基地等方面不断挖掘合作潜力，同时，垦校主动适应现代职业教育发展的新形势、新要求，推进产业学院、校外创业教育基地的建设工作，不断健全企校间的招生、培养和就业联动机制。如：与旅游管理专业开展“现代学徒制试点”专项工作，通过持续实施职工学历提升计划，在公司内部形成了一种良性的循环，建立有效的内部人才供应链，滋养培育出一批批“广垦旅游工匠”。与智能工程学院共建智慧农业产业学院，采取“一院多企、共建平台”的思路，引入广垦橡胶集团、广垦畜牧集团、广垦乳业等公司，协同培养适应现代农业需要的高素质技术技能人才。



图1 市场营销专业现代学徒班 78 名学生完成校内学业



图2 校企研讨现代学徒人才培养方案

【案例 2】成立乡村振兴培训学院，激活乡村振兴发展新动能

“十四五”时期是全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的关键五年。广东省委省政府充分发挥农业职业院校在巩固拓展脱贫成果同乡村振兴有效衔接的重要作用，充分发挥全国乡村振兴人才培养优质校的作用，助力破解乡村振兴人才瓶颈，为全国乡村振兴人才培训贡献“广东方案”。省委农办、省农业农村厅、省乡村振兴局作为指导单位，广东乡村振兴培训学院于 2022 年 3 月，在广东农工商职业技术学院挂牌成立。

广东乡村振兴培训学院挂牌成立，是推进乡村振兴的强力举措和生动实践，旨在打造广东乡村振兴“人才引擎”，激活广东省乡村发展新动能。



图3 广东乡村振兴培训学院在该校挂牌成立

【案例 3】成立乡村振兴工作委员会，全力助推乡村振兴战略

2022 年 6 月 11 日，广东省职业技术教育学会乡村振兴工作委员会成立大会暨乡村振兴工作研讨会在广东农工商职业技术学院粤垦路校区召开。此次会议以线上线下相结合的形式召开，开展了工作委员会成立仪式、专题报告、乡村振兴成果展示及体验等多项活动。会议由广东省职业技术教育学会主办，广东农工商职业技术学院、广东乡村振兴培训学院承办，广东农工商职业技术学院继续教育学院协办。广东省委农办专职副主任、省乡村振兴局专职副局长梁健，广东省农垦集团公司（省农垦总局）党委副书记、董事、总经理（副局长）冯彤，广东省职业技术教育学会副会长郑伟光，广东农工商职业技术学院党委书记曾雅丽，广东农工商职业技术学院校长李作为，广东省职业技术教育学会秘书长柯贞金等嘉宾出席会议。会议吸引了省内中高职院校、科研院所、涉农类企业等共 50 余家单位负责人出席。

“乡村振兴，关键在人”。下一步，委员会将全面贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和对广东系列重要讲话、重要指示批示精神，开展乡村振兴科学研究、教育培训和学术交流活动，推出一批服务乡村振兴项目典型案例，打造一个省内服务乡村振兴学习、交流、研讨的综合性平台，推动校际联动、校政联动、校企协联动，为乡村振兴战略实施提供人才保障、智力支持和技术支撑，充分展示职业教育助力乡村振兴的丰硕成果。



图 4 乡村振兴工作委员会成立现场

4. 广东省农垦集团公司企业资源投入情况

广东农垦在党建、经济、科研、法律、技术、服务、营销、信息等方面与广东农工商职业技术学院的各学院各专业开展广泛深入的合作。双方共同搭建科技研究平台,积极推动热作科技创新基地、广垦剑麻研究院、广东农垦法律工作室、广东农垦经济与乡村振兴研究中心、广东农垦农业信息化、打造农垦品牌、特色小镇规划、博士工作站等平台,联合开展技术攻关。

广东省湛江农垦集团公司出资 360 万元,与学校成立模拟股份制公司,自 2016 年 11 月起共同建设 5600 亩甘蔗高新科技示范园(以下简称“示范园”),作为作物生产与经营管理专业群学生顶岗实习基地和创新创业教育基地。依托农垦大平台、大产业和大基地的优势,示范园入选农业农村部全国农村创业园区(基地),基地管理团队参与国家重点研发计划“热带作物增产节本增效栽培技术集成与示范”子项目的建设,为学校打造高水平技术技能创新服务平台奠定了坚实基础。基地采取“垦校联合、以校为主”的管理模式,学校派驻教授博士团队和学生创业团队,集团公司提供大型现代化农技设备,运用现代化农业技术,从种植规格、种植模式、生态循环等技术层面对垦区主产业开展了深入研究。管理团队探索出适应垦区甘蔗产业全新生产经营模式;制定了甘蔗全程机械化生产的标准;制定了相对合理的生产环节成本控制方案;推动农机农艺不断配合完善,同时生产物资配送体系进行升级,做好农机质量把控,完善考核机制等。助力学校入选服务贡献典型学校 60 强,并获全国优秀案例。

截至 2021 年底,广东省农垦集团公司与该校共建立了 23 个师资培训基地,累计接纳该校 10 批 188 名教师到培训基地实践锻炼。广东农垦共有 30 余名管理人员与技术人员进入广东农工商职业技术学院教师队伍,3 位教师被省教育厅立项为高层次技能型兼职教师。广东省农垦集团公司大力推动学院高层次人才发展,2021-2022 年度,支持学校引进苏新国、刘鑫等高水平人才,助推学校高质量发展。

【案例 4】示范园与创新基地双联动,助力学校多维度立体化发展

广东省湛江农垦集团公司与学校自 2016 年 11 月起共同建设 5600 亩甘蔗高新科技示范园(以下简称“示范园”),作为作物生产与经营管理专业群学生顶岗实习基地和创新创业教育基地。依托农垦大平台、大产业和大基地的优势,示范

园入选农业农村部全国农村创业园区（基地），基地管理团队参与国家重点研发计划“热带作物增产节本增效栽培技术集成与示范”子项目的建设，为学校打造高水平技术技能创新服务平台奠定了坚实基础。

基地采取“垦校联合、以校为主”的管理模式，学校每年都组建派驻教授博士团队和学生创业团队，运用现代化农业技术，从种植规格、种植模式、生态循环等技术层面对垦区主产业开展了深入研究。管理团队探索出适应垦区甘蔗产业全新生产经营模式；制定了甘蔗全程机械化生产的标准；制定了相对合理的生产环节成本控制方案；推动农机农艺不断配合完善，同时生产物资配送体系进行升级，做好农机质量把控，完善考核机制等。助力学校入选服务贡献典型学校 60 强，并获全国优秀案例。

依托热带农业科技创新农场和甘蔗高新科技示范园，每年都通过举办培训班、短训班或深入垦区、农村现场教学、网上在线教育等形式，垦校不断加大对师生员工的培训力度，超 500 名师生分批前往科技园参与生产和实习，为培养一支“一懂两爱”的农村人才队伍提供了有效支撑。



图 5 甘蔗糖业产业体系专家组莅临
甘蔗高新科技示范园指导



图 6 广垦农机吴忠畅为师生
讲解无人机飞防操作

【案例 5】校企携手多措并举，创新教师培养模式

为服务粤港澳大湾区建设和乡村振兴战略，助推产业需求和人才需求精准对接，广东省农垦集团公司发挥集团化、平台化运作优势，与该校共建立了 23 个师资培训基地，累计接纳该校 10 批 188 名教师到培训基地实践锻炼，2022 年，有 15 名教师赴基地开展农业技术攻关、农产品营销、财务管理制度改革等领域实践服务，广东农垦累计 30 余名管理人员与技术人员进入广东农工商职业技术学院教师队伍，3 位教师被省教育厅立项为高层次技能型兼职教师。

近年来，教师以农垦企业实践为桥梁，建立了 10 个服务农垦的应用技术协

同创新中心，其中立项教育部协同创新中心 1 个，省教育厅协同创新中心 3 个，入选省科技厅的工程技术研究中心 2 个。

广东农垦与广东农工商职业技术学院创新开展“双师型”教师培养工作，是落实职教 20 条的重大举措，是探索校企合作新模式的有益尝试，是校企共同培育双师型教师、提升教师实践教学能力的有效手段。

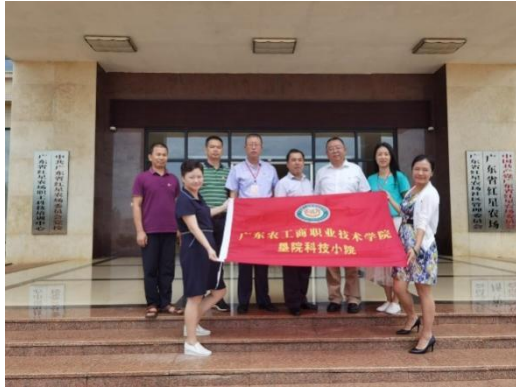
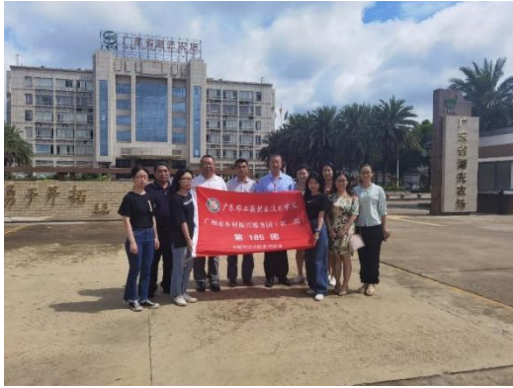


图 7 实践教师在湖光农场开展科技服务项目 图 8 实践教师在红星农场开展科技服务项目

【案例 6】立足“两个高端”，助力教师快速成长

广东农工商职业技术学院成立教师发展中心，为教师发展制定科学的路线图。组织教师到农垦挂职、到农村驻点，引导教师关注农业、贴近农业、体验农业，参与乡村振兴服务，强化爱农、事农、兴农的情怀与担当。

2012 年从日本冈山大学博士毕业的李秀平老师回国任教，在垦区锻炼时发现含糖量是甘蔗产业的关键点，也是战略性物质保障的核心。她带领团队从甘蔗种植入手，从 5 亩的甘蔗地开始，边试验、边服务、边推广，终于破解提升甘蔗含糖量的“密码”，甘蔗试验示范推广面积累计超 30000 亩，辐射带动周边农户 20000 万余亩，甘蔗每亩平均增产 315 千克，糖量增加 49.3 千克，企业增产约 270 元/亩，累计增益 2000 万余元，带领的团队也已成为一块科技兴农的招牌。李老师也成长成为“全国五一劳动奖章”的获得者，同时获得了“广东省五一劳动奖章”，“全国五一巾帼标兵”，“南粤优秀教师”，“广东省南粤建功立业女能手”，“广东省师德先进个人”，“广东省直工委优秀共产党员”，“感动农垦”女性人物系列荣誉。80 后老师张祥会在挂职锻炼期间，经历徐闻遭遇菠萝滞销事件。他迅速组建菠萝产学研高效协同科研团队进行技术攻关，在菠萝种植品种和技术上大胆引进、尝试、创新，经过两年的努力，团队种植的菠萝的品质过硬，价格坚挺，与农户价格相比高了 60 多倍。2021 年指导学生菠萝创业项目获得第七届中国国

际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省金奖，国赛铜奖。

教师通过在农垦实践发现农业生产的现实需求，紧跟现代农业发展高端技术，利用自身知识与技术优势破解农业发展瓶颈，同时实现自身价值。

5. 广东省农垦集团公司参与教育教学改革情况

在广东省农垦集团公司的指导下，农工商学院立足农垦、面向农业现代化，主动适应区域产业升级和创新驱动发展需求，积极对接新兴产业，在有效控制专业总体规模和增量基础上，不断调整优化专业结构。2016年以来，共停招13个专业，新增了大数据技术与应用、工业机器人技术、智能控制技术、虚拟现实应用技术、汽车智能技术、嵌入式技术与应用、汽车检测与维修技术、食品营养与健康、学前教育等9个专业。通过持续开展专业结构优化和调整，学校形成了面向现代农业的特色“农”类、面向“工业4.0”“中国制造2025”的智能型“工”类、面向“一带一路”倡议的高端型“商”类及面向旅游、文化艺术的创新型“人文艺术”类的专业建设布局，专业设置特色更加鲜明、结构布局更加合理（如图9）。

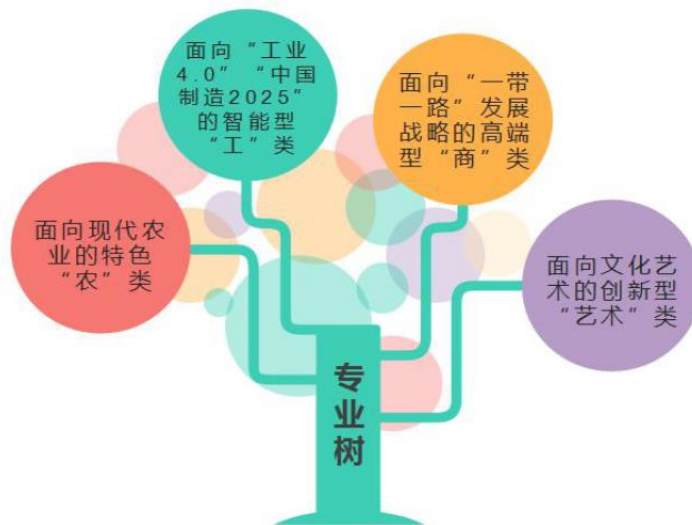


图9 学校专业结构调整后的专业图谱

目前，农工商学院已形成了面向现代农业的特色“农”类、面向“工业4.0”“中国制造2025”的智能型“工”类、面向“一带一路”倡议的高端型“商”类及面向旅游、文化艺术的创新型“人文艺术”类的专业建设布局，实现了“专业—产业”“人才—市场”的精准对接，专业建设成效显著。现有7个省级高水平专业群、8个国家级骨干专业、3个省级一类品牌专业、13个省级二类品牌专业、8个省级重点专业、1个教育部教学改革试点专业、省高职教育示范性专业6个、2个中央财政

支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目。

课程建设方面，广东省农垦集团公司积极指导参与学院课程的建设开发。2022年度，与学院共同修订了《基于完全学分制的2021版专业人才培养方案》，对接行业企业技术标准和岗位技能标准，发挥学校教学指导委员会、27个专业教学指导委员会（由行业企业专家、职教专家、教学管理者、专业教师和学生代表组成）的指导作用，确保人才培养目标和规格针对性，实现了课程体系优化。紧跟行业发展，整合课程资源300门，研发《节水灌溉》《热带作物苗木繁育技术》等活页式教材50部、《甘蔗种植》《菠萝加工》等工作手册式教材80部，利用VR、AR、互联网、多媒体等技术手段，开发基于移动平台的信息化教学资源。建立及时动态更新机制，紧跟智慧农业升级及信息技术的发展每3年修订1次。建设《花卉栽培技术》《农产品质量管理》等国家级和省部级规划教材、重点教材或精品教材5-8部。开发《休闲农业与乡村旅游》《农业政策与法规》等新型职业农民、农村致富带头人、农业经理人等培训教材15部。指导学院积极开展热带农业系列实用技术国际教材的编写，为提高发展中国家的农业技术水平及进一步加强与发展中国家的农业合作交流具有重要意义，具体见表1。

表1 编写热带农业系列实用技术国际教材

项目名称	教材名称	
果蔬栽培技术系列教材	1	火龙果栽培技术
	2	猕猴桃栽培技术
	3	菠萝栽培技术
	4	芒果栽培技术
	5	香蕉栽培技术
	6	油茶栽培技术
	7	茶树栽培技术
	8	现代养鸡技术
	9	农产品加工技术
热带作物栽培技术系列教材	1	奶牛养殖技术
	2	甘蔗栽培技术
	3	剑麻栽培技术
	4	木薯栽培技术
	5	橡胶树栽培与天然橡胶加工技术
	6	烟草栽培技术
	7	水稻栽培技术

实训基地建设方面，广东省农垦集团公司推动学院以促进产教融合，引导共建共享为宗旨，积极吸引企业和社会力量联合建设校内外实训基地，提高资源使

用效率，提升实训育人水平，为促进产教融合校企“双元”育人提供有力支撑。作为牵头单位，广东省农垦集团公司申报立项成为广东省第一批产教融合型企业，为学院校企合作发展提供了新模式和新平台。实施校外实践教学基地“222工程”，每个高水平专业至少与20个校外行业企业签署合作协议，建立稳定合作关系的校外实践教学基地。现有校内实训基地59个，其中，国家级实训基地7个，省级实训基地24个。校外实训基地883个，其中省级大学生校外实践教学基地22个。

同时，贴合校内仿真实训基地，校外生产实践实训基地，以校内外实习、实训基地为平台，依农时开展识农岗、协农岗、轮农岗、顶农岗的“四岗递进，全程事农”的实践教学模式，且耕且读。满足热带智慧农业产业对复合型技术技能人才的需求，实现热带农业人才培养供给侧和热带农业产业升级需求侧结构要素全方位融合。源源不断输送广东南亚热带特色的都市型、外向型现代农业产业体系建设需要的高级技术技能人才。

【案例7】持续深化产教融合，探索产业学院实体化运作

为落实国家发展改革委和教育部关于《建设产教融合型企业实施办法(试行)》(发改社会〔2019〕590号)的工作部署，持续发挥集团在产教协同育人的重要主体作用。2022年，在广东省农垦集团公司的支持下，垦校共建“广东农垦热作产业学院”获得省级示范性产业学院立项。产业学院立足广东农垦，以支持垦区热作产业发展需求为宗旨，以作物生产与经营管理、农产品加工及质量检测、园艺技术、食品智能加工技术、智能工程控制专业建设为主体，以热作产业高素质技术技能人才培养为核心，整合垦、校、企、行等主体的优质资源，打造融“产、学、研、创、转、服”等功能于一体的新型产教融合载体。面向热带农业全产业链的岗位集群，培养一大批“下得去、留得住、用的上”的热作产业高素质技术技能人才。将产业学院建成省内产教深度融合的典范。成为省内一流、国内先进的现代农业高素质技术技能人才培养高地，形成产教深度融合的中国范式。



图 10 广东农垦集团公司与学校开展产教对接

【案例 8】对接现代农业全产业链，激活学校专业建设优质资源

为解决广东农垦及乡村振兴对接点智慧农业系统建设不完善、智慧农业机械普及程度不高、现代农业信息技术推广不够、智慧农业人才严重不足等问题。在集团公司的牵头下，广东省湛江农垦集团有限公司、广东省广垦橡胶集团有限公司、广东广垦畜牧集团股份有限公司与该校智能工程学院现代通信技术、物联网应用技术、工业机器人技术、电子信息工程技术专业、智能控制技术专业联合成立了以“产教融合、协同育人、联合创新”为目标的“智慧农业产业学院”。引入商汤科技等公司的技术、人才等资源，校企合作，共同构建基于人工智能技术的智慧农业人才培养体系，开展科研与技术服务项目，搭建产教融合协同创新育人平台，打造专业群与校企合作典范。校企双方将按照产业学院的功能定位，积极构建涵盖人才培养、师资培育、生产实训、技术研发、成果转化等内容的产教融合、校企合作新模式。



图 11 智慧农业产业学院挂牌成立



图 12 深入基层调研

【案例 9】橡胶产业数字化转型升级，推动数媒专业群快速发展

橡胶产业是广东农垦的八大优势产业之一，现有 60 多万亩天然橡胶生产基

地，拥有多家标准化、现代化、具有国际先进工艺水平的加工厂，2家科研机构，是全国唯一一个具有自主定价权的农业产业，2021年，广东农垦天然橡胶产业集群入选农业农村部、财政部“2021年优势特色产业集群建设名单”，为持续推动橡胶产业健康发展，在集团公司的支持下，该校计算机学院、广州市健坤网络科技有限公司与广东农垦总局信息中心等单位协作推进了物联网技术、信息技术与橡胶产业的深度融合，加快了信息技术对橡胶产业的改造升级，实现了从具体的生产管理向技术、经营等产业高端环节的创新转变。强化了生产数字化管理，准确指导橡胶生产，细化橡胶生产管理，实现了增产增收。实现对胶工收入的日结算提高工人的积极性，达到稳定职工队伍，促进农场繁荣，带动周边经济发展。

2021年以来，广东农工商职业技术学院计算机学院数媒专业群入选广东省高水平专业群，聚焦数字农业全产业链，以橡胶数字化升级作为具体服务对象，推动数媒专业群快速发展。



图 13 为橡胶产业研制数字化设备

【案例 10】充分发挥资源聚集效应，垦校共建双创示范基地

2021年，广东农垦在基地建设“高校毕业生创业就业校企行专项行动”项目中，与广东农工商职业技术学院开展合作，挂牌成立了广东农垦国家级双创示范基地农工商学院示范基地，基地成立后，双方共同开展了创业带动就业示范行动、高校毕业生创业就业校企行、大中小企业融通创新等方面的工作。在广垦集团与农工商学院共同努力下，不断推动科技创新和产教深度融合，培养出更多创新

人才,充分发挥双创示范基地对垦区单位乡村振兴人才培养和产业发展的带动性。

学校方面给予了重大支持,提供了创业基地与专业教师团队,为双创示范基地保驾护航。同时组织了在学校创业园进行企业孵化的优秀毕业生吴境哲与广东农垦共同出资成立“广州乡境产业发展有限公司”,开展了包括“乡村振兴大讲堂”等一系列活动,其中2022年9月16日首期农工商·长征文化乡村振兴大讲堂活动于广州广东农垦双创示范基地农工商学院示范基地圆满举办。本次活动荣幸邀请到高校学者、行业专家、企业代表共60人出席活动并进行主题发言、交流洽谈等环节。通过活动赓续发扬长征精神,助推乡村文化振兴。同时弘扬长征精神、宣传长征文化,促进爱国主义教育,帮扶长征沿线县和革命老区振兴发展。让更多人记住长征历史,弘扬长征精神!活动内容在人民新闻报、南方+、搜狐网、网易、腾讯网等媒体平台报道,全网阅读点击量达到20W+。其中人民新闻报阅读点击量达到8W+。此外还带动了一批学生深入到垦区进行实习,并筹备建设乡村振兴文化产业链,推动大学生创业实践活动。





图 14 首期农工商·长征文化乡村振兴大讲堂活动

【案例 11】“菠萝的海”亮品牌，催生专业化科技服务团队

为打造湛江徐闻的地域特色，擦亮“菠萝的海”的金字招牌，在集团公司的号召下，该校集合高层次教师骨干和优秀学生，组建“垦院凤梨”科技团队，采用“苗-种-销”垦院科技兴农新模式：更新凤梨新品种，首创种苗银行新理念，配套科技栽培新技术，创新保鲜技术新工艺，实现多学科、跨专业、立体式“垦院凤梨”全产业链产教无缝对接。

垦院凤梨团队立项省级科研项目 15 项，授权专业 11 个，注册商标 1 个，团队与 3 所高校合作，共建共创 3 个基地，实现 13 个专业产教融合教育，通过产学研创赛五位一体模式，促进各类人才投身乡村振兴。通过科技手段实现垦区菠萝 3 大栽培技术突破，从而实现菠萝品质提升，果农收益增加，使我公司菠萝效益得到较大提升。目前在垦区推广面积累计 7000 亩，周边辐射 5 万亩，产生经济效益达 4000 多万元，依托我公司湛江基地开展垦区菠萝培训达 1534 人次，培训农场职工 734 人次、农业职业经理人、新型职业农民培训 300 余人次，涉农专业学生实习达 500 余人次。并在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国赛铜奖、省赛金奖，2022 年挺进第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛决赛，获 2022 年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛省赛银奖、广东省第三届女大学生创新创业省赛银奖，受邀参赛第十一届中国创新创业大赛（广东湛江地区）比赛。



图 15“垦院凤梨”团队参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

【案例 12】校企共建法律工作室，探索“法务+育人”新思路

法律文秘专业作为农工商职业技术学院最具产教融合的特色专业之一，依托农垦，对接区域需求，深入打造“广东农垦法律工作室”合作平台。2021 年以，该工作室以《乡村振兴促进法》颁布实施为契机，深入垦区，为推进国有农场农业现代化改革进程营造良好的法治氛围，采取“走出去，请进来”的合作模式，探索“法务+育人”新思路，共同推动农垦企业法律服务，法律专科人才培养等多方面合作共赢。一是深入运转制度，巩固改革成效；法律文秘教师团队，对垦区法务人员手把手地开展业务指导和培训，主动开展法制宣传教育。二是多元普法交流，推动互学共促；校企联合开展““燕塘杯”忆百年风华，展青春思辨大学生辩论赛”。校企共建法律工作室充分发挥各方优势，整合资源，不断探索法律服务与法治教育的新形式，推动高职院校坚持社会主义法治道路高质量发展。



图 16 校企联合开展“‘燕塘杯’忆百年风华，展青春思辨大学生辩论赛”

6. 助推企业发展

广东农垦为学院提供实践平台、政策支持，充分发挥学院各专业教师专业的技能，同时为农垦带来显著的经济和社会效益。

【案例 13】聚焦“1339”工作部署，全面提升信息化管理水平

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件部署及集团公司“1339”工作部署，垦校协同成立广东农垦信息化服务协同创新发展中心，为广东农垦及其下属单位提供信息化技术支持和服务，内容涵盖信息化咨询、系统运维、软件开发、数字图书馆以及信息技术培训等。2022 年，中心为广垦信息门户网站整体优化与维护 265 余次，备份数据达 70.9 GB，改造功能模块 5 个，参与技术问题攻关会议 10 余次，充分保障广东农垦集团公司及其下属单位信息系统安全和日常业务开展，信息化管理水平和运作能力全面提升。



2021-2022 年网站日常维护记录

序号	故障发生日期	事件内容	处理方法或过程	处理结果
1	2021-07-02	根据要求开发喜迎二十大专题栏目；	通过后台开发设计维护	已经完成
2	2021-07-03	根据宣传处要求，修改农垦信息网站版面内容；	通过后台开发设计维护	已经完成
3	2021-07-04	根据宣传处要求，创新后台管理员帐号	通过后台开发设计维护	已经完成
4	2021-07-04	根据要求修改农垦信息网站搜索功能，并对搜索功能进行测试；	通过后台开发设计维护	已经完成
5	2021-07-04	根据要求，对农垦信息网站的数据库进行完全备份，对附件数据进行增量备份；	通过后台开发设计维护	已经完成
6	2021-07-06	根据要求更新网站栏目内容，并对栏目内容进行修改测试；	通过后台开发设计维护	已经完成
7	2021-07-10	根据宣传处要求对网站版面进行整改；	通过后台开发设计维护	已经完成
8	2021-07-10	根据要求修改农垦信息网站主题版面	通过后台开发设计维护	已经完成
9	2021-07-15	根据要求修改农垦信息网站在线视频播放和源文件	通过后台开发设计维护	已经完成
10	2021-07-15	根据宣传处要求修改网站内容	通过后台开发设计维护	已经完成
11	2021-07-20	根据要求，对农垦信息网站的数据库进行完全备份，对附件数据进行增量备份；	通过后台开发设计维护	已经完成
12	2021-07-20	根据要求，修改网站贺词	通过后台开发设计维护	已经完成
13	2021-07-21	根据要求，检查网站上面是否有使用到收费字体，并对字体进行修改；	通过后台开发设计维护	已经完成
14	2021-07-22	根据要求，检查网站上面是否有使用到收费字体，并对字体进行修改；	通过后台开发设计维护	已经完成
15	2021-07-22	根据要求，检查网站上面是否有使用到收费字体，并对字体进行修改；	通过后台开发设计维护	已经完成
16	2021-07-27	根据要求，修改用户无法登陆后台的问题	通过后台开发设计维护	已经完成
17	2021-07-27	根据宣传处要求，修改网站相关内容	通过后台开发设计维护	已经完成
18	2021-07-30	根据要求，开发广垦农技服务平台专题网站	通过后台开发设计维护	已经完成

图 17 广东农垦信息化服务协同创新发展中心开展运维记录

【案例 14】布设精准农业管理系统，助推农垦信息化建设

广东农工商职业技术学院的热作科技创新基地位于广东湛江农垦国家现代农业示范区核心区，占地面积 14hm²，基地主要种植菠萝和甘蔗等作物。由于基地种植面积广，管理人员缺乏，为解决大田种植覆盖范围广、难于监控和管理的问题，学校计算机学院教师团队研发了“基于 NB-IOT 的大田管理精准农业系统”，该系统实现了远程采集作物的地面气象信息、土壤信息以及作物的生长实况信息。系统具有监测报警、实时和历史数据显示、设备控制、作物生长情况监控等功能，并能根据土壤信息的情况实现自动精准灌溉，用户在使用过程中能及时掌握作物的生长环境和实况信息并能根据信息情况实施相应对策。

系统应用于广东湛江农垦国家现代农业示范区核心区后，取得了一定成效，使作物的产量和质量有了较大幅度的提高。该系统对传统大田种植业升级改造，助力乡村振兴发展起到积极的推动作用。



图 18 学校为湛江农垦安装农业物联网设备

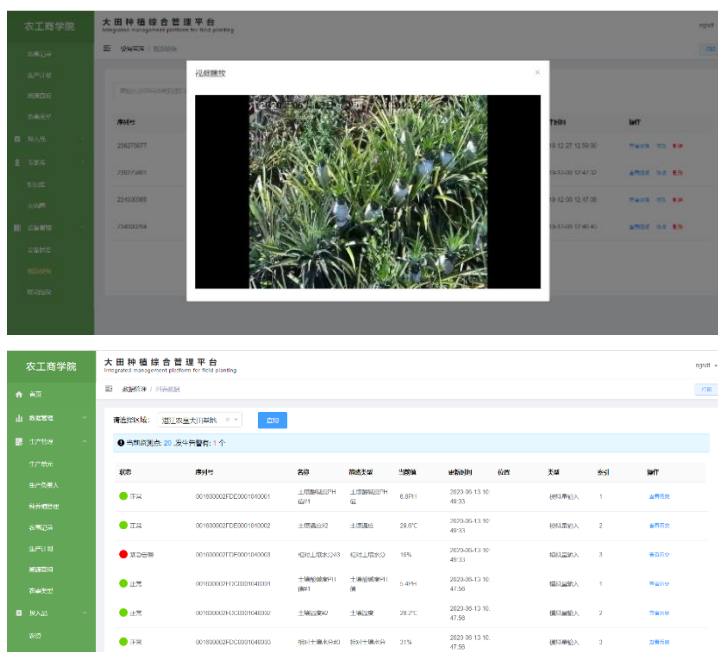


图 19 大田种植管理平台界面

【案例 15】校企联合把脉企业发展，助力农业公园“亮光”工程

广东农工商职业技术学院计算机学院战略合作伙伴—完美世界教育科技有限公司（北京）有限公司，发挥专业优势，通过产教融合、校企深度合作共同为广垦（茂名）国家热带农业公园把脉企业发展、谋划乡村振兴，为农业公园在智慧园区建设、园区特色打造和社会效益提升等方面提供技术支持与服务。

经过充分的调研与分析，三方共同提出：红色+绿色+蓝色，数字媒体技高水平专业群助力广垦（茂名）国家热带农业公园乡村振兴计划暨“亮光”工程：
 （1）红色：传承红色基因，打造广东农垦红色展示窗口；
 （2）绿色：挖掘绿色文化内涵，文创化思维赋能园区绿色生态；
 （3）蓝色：科技加速园区智慧化建设，争做现代农业示范排头兵。



图 20 校企团队在广东农垦国家热带农业公园调研

【案例 16】人才赋能建设美丽农场，促进农垦资源内循环

为做好垦区农场园林绿化建设规划，进一步推进美丽农场建设。根据农垦具体规划要求广东农工商组建了由科研与产业服务处牵头，艺术与设计学院、热带农林学院组成的服务垦区专业服务队，前往粤西垦区推进重点农场园林绿化景观升级项目。技术团队于 8 月底分别前往湛江、茂名和阳江垦区调研，共走访了广前、湖光、东方红、南华等 16 家农场。调研期间，项目团队认真向农场负责人了解各农场的经营发展情况、建设规划、工作进展等情况，通过实地走访，了解各农场的绿化情况及需求，获得大量的现场素材。科研与产业服务处处长董斌还为垦区美丽乡村建设和社会管理建设等垦区干部作了《植树工程施工技术》专题培训。调研后收集资料编写美丽农场队建设规划指导意见，并对农垦下属单位 20 多万株的苗木进行资源划分，有效促进了农垦资源的内循环发展。

下一步，技术团队将按照省农垦总局和学校要求编制符合垦区、农场优势和特色的项目施工方案，并对苗圃苗木的整形和培育，起苗和种植，以及后期养护和管理等进行技术指导。通过打造大美农场、特色农场，提高学校科技成果转化能力，提升教师的社会服务能力，打造学校服务农垦又一张亮丽名牌。

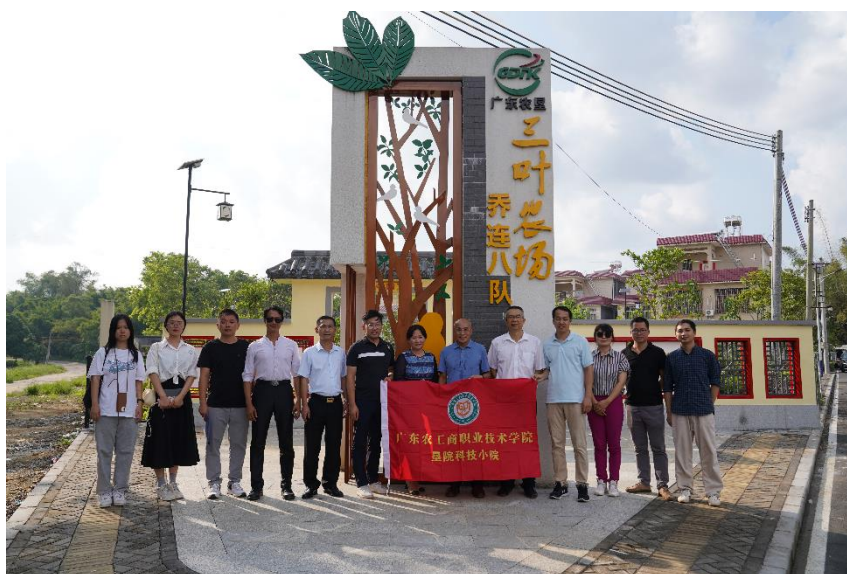


图 21 技术团队在三叶农场实地调研

【案例 17】垦校共建科技助农团队，助力乡村全面振兴

全年农工商职业技术学院共有 17 个团队入选广州市乡村振兴“百团千人科技下乡”工程专家服务团队，52 名教师入选广州市农村科技特派员专家库，居广州市高职院校的前列。全年共派出专家 135 人（528 人次），对接服务村 30 个，开展各类培训、讲座 46 场，提供技术咨询/服务 324 人次，接受培训人数 2600 人次。围绕农业科技创新平台建设、都市现代农业产业发展、农村新型主体提升、乡村科技人才培养、农村科普宣传等重点任务开展工作，产生直接经济效益近 2 亿元。

农工商职业技术学院助力乡村振兴成果获媒体广泛关注，学习强国等多家媒体平台播报道农工商职业技术学院在职业培训、服务乡村振兴、产业发展、职教帮扶、科技示范、成果转化和技术推广等方面的新闻总计有 19 次，社会影响力显著提升。

表 2 2021 年农工商职业技术学院服务乡村振兴获媒体报道一览表

序号	标题	时间	报道媒体
1	种蔗+育人：农工商学院实现“一根甘蔗两头甜”	2021-03-12	羊城派
2	【乡村振兴】河源坪围村：以花为“径”，铺就致富路	2021-04-10	学习强国
3	广东农工商职业技术学院：内控固本帮扶成果，规程强基乡村治理	2021-04-20	南方+
4	河源农村科技特派员成果转化项目暨花漾压花技艺项目启动	2021-04-14	新华网
5	奏响农业职教共同体的时代强音 ——广东农工商职业技术学院国际化办学实录	2021-05-13	中国教育报

6	广州学子到湛学习农垦精神	2021-05-25	湛江日报
7	打造新型产教融合模式，广东高职产业学院未来可期！	2021-06-17	羊城晚报
8	发挥头雁作用，助力乡村振兴！	2021-07-02	南方+
9	大观 藏身花藕间 丝缕织锦绣	2021-09-01	学习强国
10	加强高素质农民培育 促进农业高质量发展	2021-10-18	五华县农业局
11	高质量培训“送”到田间地头，锻造乡村振兴“生力军”	2021-11-12	广州日报
12	打造数字营销专业群 助力现代农业发展	2021-11-15	新华网
13	校企共建乡村振兴人才培养驿站，赋能美丽乡村建设	2021-12-06	广州日报
14	校企共建乡村振兴人才培养驿站 赋能美丽乡村建设	2021-12-05	信息时报
15	党建工作室持续开展乡村美育帮扶，助推学史力行见行见效	2021-12-06	南方+
16	聚焦党务干部能力提升，打造高质量党务品牌培训包	2021-12-10	南方+
17	粤水电 2021 年度党支部书记、专兼职党务工作者培训班在广东农工商职业技术学院顺利开班	2021-11-24	南方+
18	2021 年度易班开放平台产品调研培训会举行	2021-4-28	中国教育报
19	农工商学院领导调研乡村振兴驻镇帮扶工作	2021-12-28	广东农垦

【案例 18】聚焦产业发展，发挥智库功能

在广东省农垦总局的指导下，广东农工商职业技术学院一直重视乡村休闲产业发展，依托学校广东农垦经济学会、亚热带休闲农业工程技术研究中心等平台，围绕省农村、广东农垦，积极开展广东农垦国家级热作农业科技园规划、海丰县梅陇镇高中村休闲农业规划、广宁县洲仔镇镇域乡村振兴规划等乡村休闲产业发展工作。

2022 年，广东农工商职业技术学院主管的广东农垦经济学会成功入选广东省农业农村厅组织的广东乡村休闲产业发展智库咨询机构（第一批）。同时，学校 5 名专家（董斌、刘鑫、桂明、李新、劳秀霞）入选 2022 年度第一批广东乡村休闲产业发展智库专家。

接下来，在广东省农业农村厅指导下，广东农工商职业技术学院广东农垦经济学会将对全省乡村休闲产业的发展战略、发展规划、政策研究报告、法律咨询等提供咨询论证。乡村休闲产业发展智库专家将发挥各自专业优势，为全省乡村

休闲产业的资源整合、规划设计、创意策划、运营管理、品牌打造、产品开发等提供专家咨询和技术指导，推动全省乡村休闲产业高质量发展。



图 22 入选公示

【案例 19】开展产业情报服务，助力乡村振兴和科技创新

为了更好地发挥学校的文献资源优势 and 人才智力优势，践行涉农高校在国家乡村振兴战略中的使命担当，集团公司继续支持并认可农工商学院图书馆开展的产业资讯服务，这是高职院校图书馆充分发挥科技情报优势，在开拓社会服务和促进科技创新中迈出的重要一步，是“校企政”协同创新的重要举措。2022 年 2 月，中央一号文《中共中央 国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》指出，要强化现代农业基础支撑，大力推进种源等农业关键核心技术攻关。2022 年 6 月副校长张凯带队赴肇庆市广宁县洲仔镇调研洲仔竹产业发展现状，获取洲仔镇麻竹笋的种植、采摘、加工与销售情况，了解产业制约因素与发展蓝图。2022 年 7 月图书馆编印《乡村振兴产业资讯 竹专题》，筛选、翻译、整理出 50 多篇产业资讯，将产业政策、竹笋加工、竹制品开发、竹林文旅等最新的竹产业资讯和科技情报传递给洲仔镇竹产业相关的政府部门、企业和从业者，共向二十多家单位寄送 200 余册。

图书馆编制农业产业资讯，旨在以科技情报服务促进产教融合，推动洲仔竹产业发展。



图 23 学校编制《乡村振兴产业资讯 竹专题》

【案例 20】科技赋能美丽农场

2022 年 8 月，在广东农垦集团公司的指导下，广东农工商职业技术学院“广大&精微”暑期社会实践团赴广东农垦火星农场，开展主题为“追寻红色文化足迹，科技赋能美丽农场”的社会调研实践活动。通过探寻红色文化足迹坚定理想信念，用开展 office 办公软件培训、优化升级农场网站、制作展览馆 VR 全景等方式赋能农场发展，助力乡村振兴。“广大&精微”实践团对火星农场展览馆进行 720° 全方位 VR 全景图制作。观众通过扫码即可随时随地在线沉浸式体验展馆风采，线上还原火星农场鲜活创业史，科技赋能，增强了展览与观众的互动性，助力农垦文化“走出去”。



图 24 为火星农场展览馆制作 720°全方位 VR 全景图采集素材

【案例 21】弘扬农垦精神，传承红色基因

为进一步推动广东农工商职业技术学院党史学习教育走深走实，弘扬农垦精神，传承红色基因。广东省农垦集团公司与学校联合成立了“农工商青年宣讲团”，到广东省红星农场博物馆开展以“弘扬农垦精神，传承红色基因—学习共和国勋章获得者李延年先进事迹”为主题的党史学习教育活动。活动事迹先后被湛江日报、南方+客户端报道。

活动中，通过现场宣讲+线上直播的方式，同学们化身为“小讲解员”，站在李延年同志曾经工作过、奋斗过的地方，去宣讲李延年的先进事迹，并以李延年同志为榜样，学习农垦精神，传承红色基因，同学们还专门给李延年爷爷写了一封信，以表达对于革命英雄楷模的敬仰之情。此后师生实地了解农垦现代化产业体系，体悟农垦人在“艰苦奋斗、勇于开拓”精神号召下的新时代担当。

“广东农工商学院的同学们，你们好！希望你们艰苦奋斗，勇于开拓，弘扬农垦精神，努力读书，将来报效祖国！”这是一封来自“共和国勋章”获得者、志愿军一级英雄、特等功臣李延年的亲笔回信。

广东省农垦集团公司寓农垦精神于党史学习教育中，围绕李延年先进事迹，以农垦精神为引领，汲取中国红色文化精髓，深入开展党史学习教育，积淀党建品牌，使学校形成农垦精神领航的校园红色文化建设氛围。

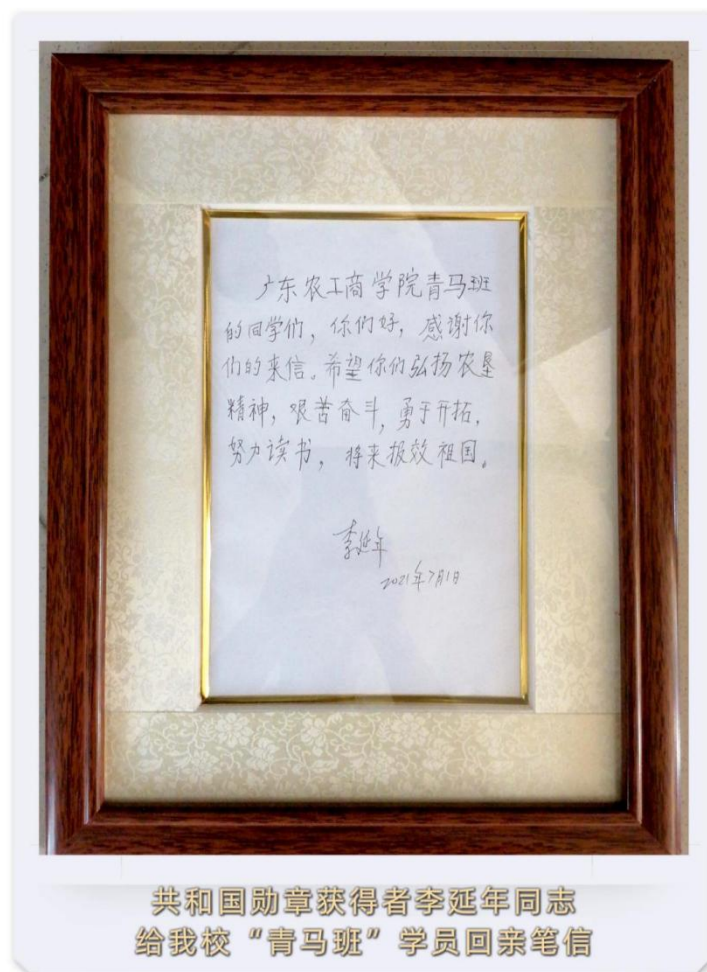


图 25 李延年同志给学校“青马班”学员回亲笔信

【案例 22】传承农垦精神，铭记红色初心

广东省农垦集团公司与广东农工商职业技术学院联合成立了农垦精神理论学习和研究小组，负责农垦精神与育人理论的研究和提升，研究如何把农垦精神融入课程思政；成立了党建工作项目组，合力研讨设计农垦精神党建项目打造方案；开设辅导员工作论坛，提升辅导员对农垦精神的理解与诠释能力；成立农垦精神宣讲团，传播农垦精神正能量；寓农垦精神于通识拓展特色课程中，围绕深化习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观为引领，汲取中国红色文化精髓，深入开展思想引领类通识拓展特色课程，积淀党建品牌，使学校形成农垦精神领航的校园文化建设氛围。

依托学生党建工作精品项目建设和校园文化精品项目建设，形成领导“一系一品牌”项目，例如《“红”图大致，见“微”知著》《爱心基金递真情，微爱服务

暖人心“1+2+N+1””《农垦之光志愿之情——以农垦精神推进党员志愿服务》《红色初心联平台 志愿服务筑梦想》等项目，传承了农垦精神，创新了社会主义核心价值观教育载体，从岗位中深化立德树人；组织开展朗诵会、电影赏析、“经典回声”等品牌活动，让学生受到生动活泼、真实感人的教育，增强学生对农垦精神的兴趣，提高农垦精神的思想主导性。

7. 问题与展望

广东省农垦集团公司作为广东农工商职业技术学院的主管单位，按照《国家职业教育改革实施方案》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件要求，持续给予学院各方面的支持，深化教育教学改革，加强内涵建设，注入发展新动力，激发办学活力，提高办学质量。

1. 进一步加强产教融合、校企合作，共建产业学院。依托农垦集团的主产业和产业领域分布，做大做强农工商职业技术学院优势专业（群），实现强强联合，建立更加长期稳定的合作伙伴关系，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

2. 进一步加强校内外实习、实训基地的建设。采取校企一体、产学研的方式共建校内实训基地，模拟仿真企业生产现场环境开展实践训练与技术培训，选聘经验丰富的企业工程师、高级工程师作为兼职教师，把他们在生产第一线掌握的新技术、新工艺充实到实践教学中去。在企业建立校外实训基地，让高职学生深入企业，结合实际课题，真刀真枪地进行顶岗技术培训，并通过1+X证书、职业资格证书、上岗合格证书的认证考核。

3. 进一步聚集创新要素，校企协同打造技术技能创新服务平台。服务国家“乡村振兴”发展战略，重点对接热带农业全产业链，促进粤港澳大湾区产业发展，构筑“3+5+10”的立体化热带农业技术技能创新服务平台体系，即“重点建设3个技术创新中心、打造5个产教融合示范基地和10个专业群技术技能平台”，强化科技攻关、智库咨询、产品研发、技术服务与推广、人才培养、创新创业、大师培育等功能。