

广州市特威工程机械有限公司参与高等 职业教育人才培养年度报告（2023）

企业名称：广州市特威工程机械有限公司



二级学院名称：广东建设职业技术学院机电工程学院



广东建设职业技术学院

2022 年 12 月 12 日

广州市特威工程机械有限公司参与高等 职业教育人才培养年度报告（2023）



企业名称：广州市特威工程机械有限公司

二级学院名称：广东建设职业技术学院机电工程学院

广东建设职业技术学院

2022 年 12 月 12 日

一、企业概况

广州市特威工程机械有限公司成立 2012 年，是一家专注垂直运输设备的制造商。公司集研发、制造、销售及服务一体，拥有 50 多项专利技术，被评为“高新技术企业”“广东名牌产品”“全国用户满意产品”等称号，用心践行“专注、创新、卓越”的工匠精神，缔造行业领先企业，成就百年世界品牌。

特威精神 —— 专注、卓越、创新。

产品目标 —— 以工匠精神打造轻量化、节能化、智能化、人性化、模块化、标准化的“六化”“TW”施工升降机；为客户在桥梁、隧道、高层建筑等多方面提供优质的垂直运输解决方案。

管理目标 —— 以客户为中心、简化管理、建立流程性组织；为客户提供优质高效的服务。

企业文化 —— 以人为本、拥抱变化、坚持创新、团结协作。

特威公司致力于更好的服务全球建筑工程建设，为客户提供多样化需求的垂直输送整体解决方案，坚持“安全第一，质量第一”，保障施工安全。向品牌工程，永恒建筑砥砺前行。



图 1 特威电梯实验中心

二、企业参与办学总体情况

目前广州市特威工程机械有限公司与广东建设职业技术学院已正式签署两项合作协议，分别是产学研合作协议，特威机械产业学院共建协议。校企在两个方面携手进行施工升降机领域技能攻关。

（1）校企携手，签订产学研合作协议

二十大报告中明确阐述了“加快实施创新驱动发展战略。增强自主创新能力。加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动创新链产业链资金链人才链深度融合”的工作指示，为职业教育和产学研

合作指明了方向。

响应国家号召，深化产教融合，在校企双方代表的共同见证下，广东建设职业技术学院机电工程学院院长刘光辉与广州市特威工程机械有限公司董事长余晓辉共同签署了校企合作协议书，本次合作将重点推进施工升降机门控系统技术的合作研究。

近年来，国家对校企合作的支持力度不断加大。在宏观调控下，一方面校企合作为企业吸引人才、进行人才培养和技术创新提升创造了更优越的条件；另一方面，也将促进高等院校、科研院所与企业的合作，开辟产学研结合的新路径。架起高等院校、科研机构和企业之间的人才、技术、项目合作的新桥梁，深化发展以企业为主体，高校、科研机构为创新动力的合作模式，从而实现科技与经济对接、创新成果与产业对接、创新项目与现实生产力对接。

广东建设职业技术学院自建校以来，经过 43 年的快速发展，办学实力和核心竞争力显著提升；建构了特色鲜明的“依托行业，工学结合”的人才培养模式。充分依托建筑行业企业的优势，形成了“校企互动”的“四合作四共”模式（合作办学、合作育人、合作就业、合作发展）（人才共育、过程共管、成果共享、责任共担）。产教融合、校企合作是广建院办学的一贯宗旨，目前学校成立了广东省建设职业教育集团，形成了有效的校企合作办学体制机制，在现代学徒

制试点、职工培训、技术研发等方面广泛深入地开展合作。

机电工程学院副院长方友村在校企合作会议上提出，现在国家大力支持职业教育与校企合作，职业教育迎来了最好的时代。产学研融合、校企合作，在完善教育布局，调整人才培养结构，创新教育组织形态等方面均具有重大意义。双方应加强合作，深化改革，积极探索产学研结合的新路子。

优质的教科研团队是提供高质量教育服务的基础。广州市特威工程机械有限公司集研发、制造、销售及服务一体，拥有 50 多项专利技术，被评为“高新技术企业”“广东名牌产品”。

十年来，特威公司以工匠精神打造轻量化、节能化、智能化、人性化、模块化、标准化的“六化”“TW”施工升降机；为客户在桥梁、隧道、高层建筑等多方面提供优质的垂直运输解决方案。

（2）校企携手，共建特威机械产业学院

为构建产教深度融合的协同育人长效机制，促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接，实现学校与产业之间信息、人才、技术与物质资源共享，双方已签订协议，校企共建“特威机械产业学院”。将产业学院建设成为融人才培养、技术创新、技能培训、大学生实习等功能于一体的人才培养实体。

产业学院的建设内容主要包括：施工升降机安装与运维

技术攻关、升降机安装与运维人员培训、升降机销售、升降机安装人才培养。

依托特威机械产业学院，校企联合开发一批基于企业典型工程案例的项目化课程及配套教学资源，形成专业共享课程包、资源库；引入特威公司的优质技术资源，建设模块化课程和培训资源包，打造专业课程普适、高端、个性、拓展等多元工程特征。编写与施工升降机安装、运维产业相适应的项目式新形态活页教材、工作手册式教材若干本。

特威公司技术能手、广建院骨干教师组成金字塔结构师资团队。突破旧有体制，实现企业人才和院校教师身份互兼、双向流动常态机制，服务产业发展。从企业引进 1-2 名高水平升降机安装、运维领军人才，提升电气自动化技术专业的专业建设水平。每年安排 2-3 名专业骨干教师到企业学习轮训，学习企业的先进设计理念和实践经验，提高教学水平。建设一批教师工作室，鼓励教师、学生和企业技术人员组建教师工作室，既承担教学任务有能够对社会服务，提升教师教学的创新能力。



图 2. 广东建设职业技术学院教师赴公司调研

学校与特威公司共同建设工程技术研究中心，发挥学校人才与专业综合性优势，围绕施工升降机产业技术创新关键问题开展协同创新，实现高校知识溢出直接服务区域经济社会发展，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级。校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，产出一批科技创新成果，提升产业创新发展竞争力。校企共同推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

以特威机械产业学院为平台，构建服务大湾区施工升降机类企业的人才培养梯队，针对施工升降机安装与维修保养产业进行学生创新创业项目孵化，为学校创新创业基地提供人才和项目支持。

校企双方共同编写适合大湾区施工升降机安装与维修保养人员培训考核的职业技能标准、培训大纲、考核规范，编写培训教材，建立施工升降机维保人员考核晋升机制；在校方的广东省建筑业职业技能鉴定站基础之上，建立施工升降机安装与维修保养技术人员培训考核中心；组织企业技术人员和学院教师，面向大湾区施工升降机行业从业人员开展职业技能培训和职业技能考核，为考核合格人员颁发职业技能培训合格证书。

校企双方组建技术研究中心，校方与特威公司合作，针对目前生产、设计、安装过程存在的技术问题进行研究，提出解决方案，形成技术报告。



图 3. 广东建设职业技术学院教师赴公司考察

四、改革助推企业发展

为了促进产教融合，提高施工升降机安装与维修保养行业技术人员的实践技能水平，广东建设职业技术学院，积极探索“校企合作、产教融合”的模式，赋能施工升降机维修保养企业，为企业培养人才，帮助企业人才转型，在施工升降机后市场领域培育更多的专业技术人才。

广东建设职业技术学院与广州市特威工程机械有限公司合作建立特威机械产业学院。通过多模式的校企合作，学

校将培养出一大批高素质技能人才，推动施工升降机维修保养行业的健康发展。

五、问题与展望

广东建设职业技术学院与广州市特威工程机械有限公司的合作深入而全面。双方的合作刚起步，后续还需要通过时间、实践来检验校企合作成效。