

广东景龙建设集团有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）



企业名称：广东景龙建设集团有限公司（章）

二级学院名称：广东建设职业技术学院建筑设计艺术学院



广东建设职业技术学院

2022年12月12日

广东景龙建设集团有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告（2023）

企业名称：广东景龙建设集团有限公司（章）



二级学院名称：广东建设职业技术学院建筑设计艺术学院

广东建设职业技术学院

2022年12月12日

一、 企业概况

广东景龙建设集团有限公司（简称“景龙”）成立于1995年，总部设在中国广州，是一家集建筑装饰设计、施工、建材贸易、软装等为一体的大型综合性企业，中国建筑装饰行业百强企业，国家高新技术企业，全国室内装饰优秀企业、全国企业信用评价“AAA”级信用企业。公司拥有建筑装修装饰工程专业承包壹级资质、建筑装饰工程设计专项甲级资质等多项建筑装饰领域的重要资质，具备为客户提供建筑装修装饰设计施工一体化服务能力。

景龙自成立之日起，秉承匠心之道，恪守工程品质，建设了众多精品工程，项目多次荣获国家级荣誉，如中国土木工程詹天佑奖、中国建设工程鲁班奖、国家优质工程奖、中国建筑工程装饰奖等。

近三十年来的发展，景龙的足迹遍布海内外100多个城市和10多个国家和地区，公司以总部为核心，相继在广州、北京、上海、深圳、珠海等城市设置分支机构，以飞行距离约4小时的地区为业务拓展方向，覆盖华南、华北、华东、西南等多个区域，工程业态涵盖大型公建、酒店会所、商业办公、高端住宅、医疗养老等各个领域。

新时代，新使命，新征程，景龙将坚守“真、善、美”的企业精神，努力践行“为建筑及环境空间的进化和可持续作出贡献”的企业使命，积极推进企业数字化转型、平台化升级，为客户提供系统性、全方位的技术服务。



二、 企业参与办学总体情况

建筑室内设计专业、园林工程设计专业、建筑设计专业与广东景龙建设集团等 24 家单位深度合作，校企双方建立了良好的合作关系，校企双方共同制定人才培养目标，共同制定建筑室内设计专业的人才

目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组建一支专业理论知识扎实、岗位经验丰富的实践教学基地师资队伍，定期组织相关的学习、交流和培训。2005年以来，双方不断加深合作，在教材编写、科研项目、技术合作、中高职衔接人才培养等方面取得了显著的成绩。

多年来，景龙集团与建筑设计艺术学院保持着紧密合作的关系，双方成立了产学研基地，先后培养了多届学生，更有多位毕业生已成长为景龙集团中高层管理者。此外，双方还共同参与进行了新型材料、施工工艺技术等多种研发项目，实现了共建、共享、共赢生态效应。

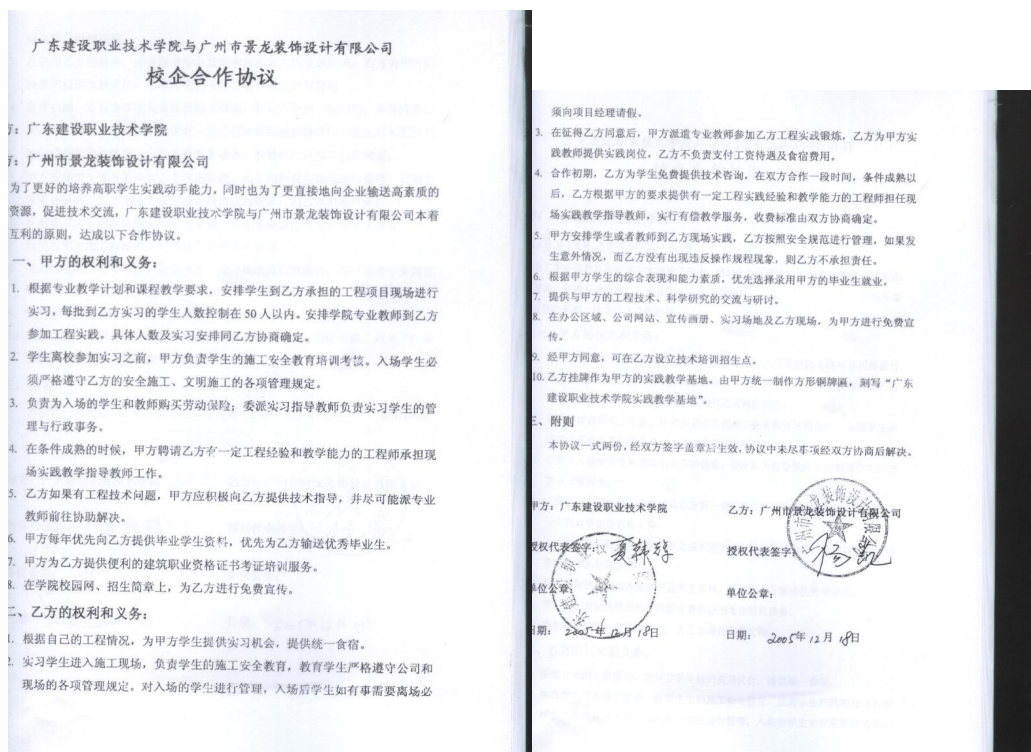


图 1：学院与景龙装饰设计有限公司校企合作协议书

三、 企业资源投入

（一）有形资源

基于本公司与广东建设职业技术学院的长期合作，2022年以来，我司继续在校企合作方面投入相应有形资源。包括为学院的岗位实习生、暑期工提供工作所需的电脑，工具 等设备，并提供住宿补贴，交通补贴，劳动报酬。

（二）无形资源

2022年以来，我司为学院投入的无形资源包括：

1.我司每学期由经验丰富的业务副总或总监，为建筑室内设计专业群，及相关园林景观设计专业、园林工程专业、建筑设计专业等六百余师生开展 多次专题学术讲座和就业指导讲座，为近千人次的在校师生带来最新的行业现状分析，市场，材料，技术，设计等前沿信息，促进学生专业发展。

2.我司专门设置了 1 名专业人力资源岗位，由专人负责对接学院室内设计专业群及相关专业建设。包括：企业课堂建设、岗位实习安排与统筹、人才培养方案编写与审定，产业学院建设发展谋划等专业建设工作。

3.我司大力配合学院就业招生工作。在毕业季向建筑装饰上下游企业、行业推荐学院相关专业优秀毕业生学生。并与华南建筑装饰协会、广东省建筑科学研究院等省内知名行业、国有企业等联合培养毕

业生，促进学生就业工作。

4.我司定期到学院开展招聘，吸纳学生来司进行实习。

（三）人才资源

2022年，我司根据学院毕业生人数，与学院商议，新增4名专职企业导师。对到公司进行企业课堂学习，岗位实习的学生进行专业实践指导。并综合导师、学院、班主任等学生指导教师意见，将工作能力强、业绩优秀、踏实肯干的优秀实习生达成毕业后留用协议。自合作以来，已有近百名室内专业设计群相关专业学生在我司多个部门的设计、施工、管理等岗位工作，其中部分学生在公司人才选拔培养计划中，逐渐成长为公司管理层，对公司发展提供意见。

附件 1:

广东建设职业技术学院校外企业导师资格审批表

所在学院		专业类别名称	
企业导师姓名	王朝天	性别	男
出生年月	1978 年 10 月 7 日	专业技术职务	设计工作室负责人
最后学历、 学位	国内: (学校) 长江大学 (专业): 艺术设计 学历、学位: 本科 (时间): 2007-2012 国外: (学校) (专业): 学历、学位: (时间):		
工作单位	广东景龙建设集团有限公司		
联系电话	13710808866		
主要研究方向或学科专长		建筑装饰设计	
校内合作导师姓名		职称	
近 5 年主要业绩情况 (包括论文、专著、科研项目及推广和应用、获奖等) (限填 5 项, 可加页)			
1、2001.10—2003.5: 就职广美设计研究院, 任设计岗位			
2、2006.10—2012.12: 就职广东景龙建设集团有限公司, 任设计师岗位			
3、2012.12—2020.4: 就职广东景龙建设集团有限公司, 任设计总监岗位			
4、2020.4—至今: 就职广东景龙建设集团有限公司, 任设计工作室负责人岗位			

附件 1:

广东建设职业技术学院校外企业导师资格审批表

所在学院		专业类别名称	
企业导师姓名	黎子毅	性别	男
出生年月	1982 年 2 月 8 日	专业技术职务	设计工作室负责人
最后学历、 学位	国内: (学校) 广东工业大学 (专业): 室内装饰设计 学历、学位: 专科 (时间): 2000-2003 年 国外: (学校) (专业): 学历、学位: (时间):		
工作单位	广东景龙建设集团有限公司		
联系电话	13710355590		
主要研究方向或学科专长		建筑装饰设计	
校内合作导师姓名		职称	
近 5 年主要业绩情况 (包括论文、专著、科研项目及推广和应用、获奖等) (限填 5 项, 可加页)			
1、2000.10—2002.12: 就职景龙装饰设计有限公司, 任设计助理岗位			
2、2003.2—2004.2: 就职广州市同心圆设计公司, 任设计师岗位			
3、2004.3—2006.9: 就职广州市梦想家装饰设计公司, 任设计师岗位			
4、2006.9—2009.10: 就职工作室, 任设计师岗位;			
5、2009.10—2012.3: 就职广东景龙建设集团有限公司, 任设计师岗位			
6、2012.3—2017.10: 就职广东景龙建设集团有限公司, 任设计总监岗位			
7、2017.10—至今: 就职广东景龙建设集团有限公司, 任设计工作室负责人岗位			

校外企业导师所在单位意见:



校外企业导师所在单位意见:



图 2: 景龙装饰设计有限公司企业导师

四、 企业参与教育教学

(一) 专业建设

1. 公司每年参与建筑室内设计专业人才培养方案设计, 对开设课程体系、课程内容提出建议。2022 年, 在新生培养计划、室内设计与相关专业的发展协调中, 通过在线会议方式, 提供了企业视角的专业意见。

2. 公司为企业课堂, 岗位实习的学生, 制定了学习套餐, 并根据学生实习进度, 进行实践指导。



图 3：学院专业教师与景龙公司座谈调研

（二）课程建设

公司参与学院的企业课堂建设和岗位实习课程建设，对学生工作期间的学习内容、学习进度、学习要求等做了详细的计划和安排，参与建立了岗位实习课程的课程标准。

（三）实训基地建设

公司作为学院的校外实训基地，始终坚持合作共赢的思路，为在公司实习和工作的学生提供良好的实践教育平台和学习生活环境。

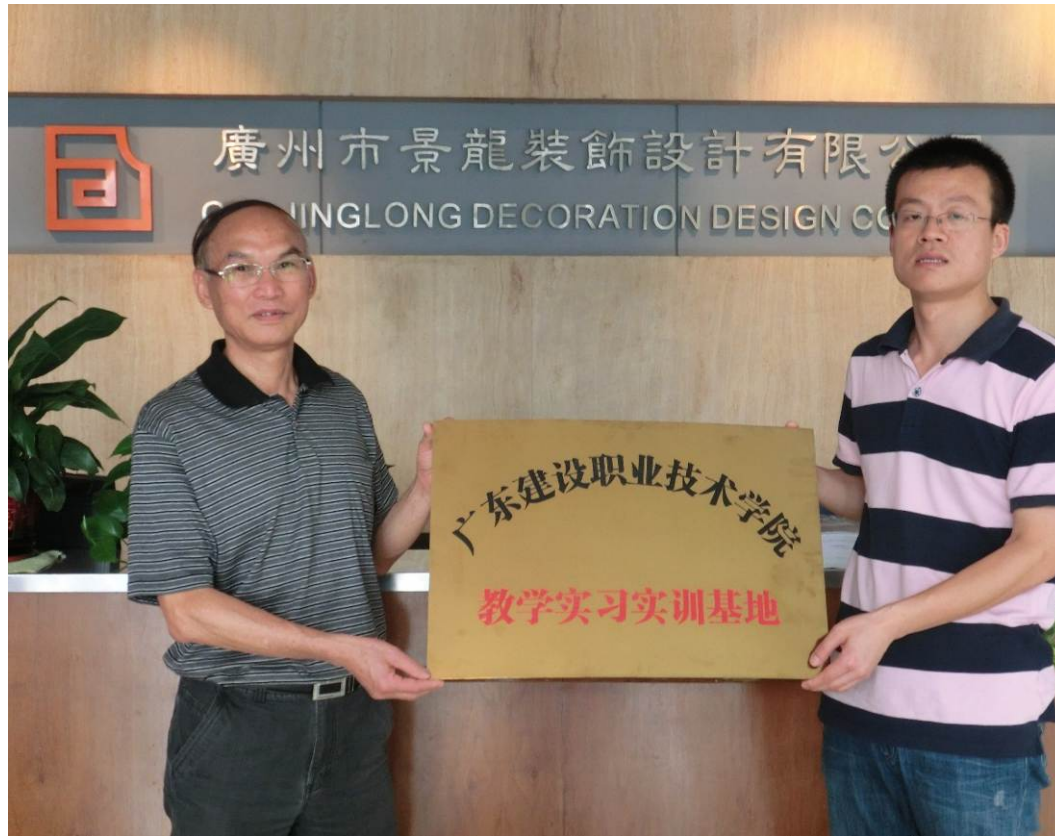


图 4：广东建设职业技术学院建筑室内设计专业校外实践基地挂牌



图 5：广州景龙室内设计工作室

（四）学生培养

历年来公司多次到校宣讲招聘，累计录用实习生超过 30 人，到景龙集团下属分公司实习生超过百人，目前不少毕业生已升职为经理、主管。

多年来各专业教师在《居住空间室内设计》、《公共空间室内设计》等课程教学中多次带领学生到企业参观学习、互动，熟悉了解室内设计工作流程、施工技术与构造工艺知识，对提升教学质量及提高学生职业能力、专业热爱有很大的帮助。

表 1 在景龙集团任项目经理或区域经理的毕业生一览表

序号	姓名	毕业时间	职位	部门或分公司
1	欧瑞芬	2005 年	总经理	景龙集团华南分公司
2	陈忠贤	2005 年	总经理	景龙集团武汉分公司
3	林万宏	2006 年	总经理	景龙集团深圳分公司
4	肖健君	2008 年	副总经理	景龙集团珠海分公司
5	郑力箏	2005 年	总经理	景龙集团华北区域
6	苏剑锋	2004 年	总经理	景龙集团采购部
7	黄明朗	2007 年	总经理	景龙集团广州公司
8	苏京波	2004 年	总经理	景龙集团招标部

五、 改革助推企业发展

1.我司与建院建艺学院多年的合作，极大的弥补了我司对室内设计专业人才的需求。尤其是近几年国家大力推动建筑行业之际，

我司抓住发展契机，扩大企业规模，提升设计品质，也正是我司用人旺季，建院优秀毕业生的到岗，在很大程度上填补了我司运转所需的基层人力资源，及中高层管理人员培养需求。

2. 我司通过与建院建艺学院的合作，我司也了解到建艺学院在专业建设、人才培养等方面的需求，使我们企业能够以专业视角，介入学院的专业课程设计、人才培养方案设计等，实现深度产教融合，更早地将我们企业所需的建筑及装饰基本知识和实践技能融入到学院实际教学中，从而使岗位实习生能够尽早上手。

3. 我司与建院建艺学院双方共同参与进行了新型建筑材料、建筑施工工艺技术等项目的研发，并取得一定成果，应用在我司实际建设项目中。以此实现校企融合，共建、共享、共赢的生态效应。

六、 问题与展望

目前，我司与学院有着非常深入的合作，并取得了双方满意的效果。但仍存在部分问题。由于近两年建筑行业的发展处于调整阶段，建筑行业就业与薪资普遍不如前几年理想。尤其 2022 年受不可控因素限制，造成了部分岗位的实习到岗率下降，出现部分毕业生熟悉适应岗位工作后，提出离职的情况。如何在行业发展波谷的阶段，进一步提升优秀毕业生的留用率，是公司和学院需要共同面对，共同商议的问题。

基于以往的深度合作，我们有信心在后续发展建设中，进一步

完善和发展与广东建设职业技术学院建筑设计艺术学院的合作。包括在企业订单班、学徒制培养，产业学院等方面与学院开展等方面的实际推动，整合双方资源，以期培养更多优质的建筑类人才，为华南地区建筑装饰行业、建筑设计行业的发展提供微薄之力。