

# 甘肃钢铁职业技术学院 企业年报



二〇二二年十二月

# 目 录

甘肃钢铁职业技术学院.....	1
一、背景介绍.....	3
(一) 酒钢(集团)有限公司简介.....	3
(二) 甘肃钢铁职业技术学院简介.....	4
二、全面深化校企合作、产教融合.....	5
(一) 结合国家产业布局和钢铁行业特点, 推进专业深度融合.....	5
1. 校企合作共同开发教材.....	5
2. 校企合作共建师资队伍.....	5
3. 校企合作共享共建实习实训基地.....	6
4. 稳步推进现代学徒制人才培养模式试点.....	6
5. 坚持建设酒钢集团公司产教融合型实习实训基地.....	6
(二) 推进教师下厂实践工作, 打造“双师型”高质量教学队伍.....	7
(三) 坚持访企拓岗, 全面深化校企合作、产教融合.....	8
(四) 构建“产教研用”协同创新体系.....	9
(五) 着力打造示范性职教集团.....	10
三、依托国企办学特色、创新协同育人模式.....	11
(一) 全面推进订单式联合培养.....	11
(二) 输送优质技术技能人才, 满足企业需求.....	16
(三) 积极开展毕业生就业工作, 实现高质量就业.....	18
(四) 积极落实实习新规、细则, 有序开展实习安排工作.....	20
五、存在的主要问题和不足.....	21
(一) 校企合作供给侧结构不合理.....	21
(二) 校企合作缺乏有效的合作模式和开拓机制.....	22
(三) 校企合作粘合度不高、产教融合深度不足.....	22
(四) 校企合作项目管理制度体系不完善.....	23
六、下一步工作思路.....	23
(一) 整合资源, 形成合力, 发展职业教育, 促进区域经济发展.....	23
(二) 着力提升“人才链”与“产业链”的高度耦合.....	23
(三) 着力提升教育资源与企业资源的高度融合.....	24
(四) 着力提升“产学研用”与技术创新的校企协同.....	25

## 一、背景介绍

### （一）酒钢（集团）有限公司简介

酒钢始建于1958年，是国家“一五”时期规划建设的钢铁联合企业，也是我国西北地区建设最早、规模最大、黑色与有色并举的多元化现代企业集团。经过60余年的建设发展，酒钢集团已初步形成钢铁、有色、电力能源、装备制造、生产性服务业、现代农业六大产业板块协同发展的新格局。钢铁产业具备年产粗钢1105万吨（其中本部825万吨、榆钢280万吨）的生产能力；有色产业已形成年产电解铝170万吨、铝板带铸轧材60万吨的生产能力，跨入国内大型铝企业第六位；电力能源产业已形成电力总装机3446MW的自备火电装机容量。2019年位列中国企业500强第199位、中国制造企业500强第85位。

甘肃酒钢集团宏兴钢铁股份有限公司是酒钢集团控股的上市子公司，拥有镜铁山矿和西沟石灰石矿两座矿山，形成了从采矿、选矿、烧结、焦化到炼铁、炼钢、热轧、冷轧完整配套的碳钢和不锈钢现代化工艺生产线，主要装备达到国内先进和西北领先水平。主要产品有碳钢系列的高速线材、高速棒材、中厚板材、热轧卷板、冷轧板、镀锌板、合金镀层板以及不锈钢系列的热轧卷板、冷轧薄板、中厚板等上百个品种。酒钢集团是国内第三家拥有从炼钢、热轧到冷轧完整配套的全流程不锈钢生产企业，具备年产120万吨不锈钢

的生产能力。酒钢集团钢铁产品和生产系统已通过 ISO9001 质量管理体系和 ISO14001 环境管理体系认证，“酒钢”品牌是全国“驰名商标”。产品主要销往国内市场及欧美、日本、韩国等国外市场。不锈钢、碳钢冷轧板等高附加值产品已进入国内家电、汽车、电子、太阳能、石油石化、核电等中高端领域。

## （二）甘肃钢铁职业技术学院简介

甘肃钢铁职业技术学院由酒泉钢铁（集团）有限责任公司创办，是甘肃省目前唯一一所国有企业举办的高等职业院校，嘉峪关市唯一一所高职院校，始建于 1978 年 9 月，2006 年经甘肃省人民政府批准改建为甘肃钢铁职业技术学院，2007 年开始纳入国家全日制普通高校招生。甘肃冶金技师学院（甘肃省冶金高级技术学院），始建于 1973 年是国家级重点技工学校，由原省冶金工业局与酒钢公司联合举办（政府办学）。2014 年 12 月由省工信委整体划转至省教育厅管理。两所学校均为独立事业法人单位，实行一套班子、资源共享，初步形成中、高职一体集团化办学模式。

在近 40 年的办学历史中，学院坚持“素质教育为基础、技能开发为根本、社会需求为导向”的办学理念，秉承“崇技尚能、济世立身”的校训，励精图治，辛勤耕耘，积极开展“融入式”人才培养模式的探索与实践，培养了万余名高级技术技能型人才。

## 二、全面深化校企合作、产教融合

### （一）结合国家产业布局和钢铁行业特点，推进专业深度融合

学院在总结近三年专业教学实施情况的基础上，全面优化人才培养方案、培养目标、课程设置，进一步突出对专业核心能力、专业拓展能力、综合素质的培养。

学院与酒钢各分子公司共同制定人才培养方案，签订校企合作协议，在学生岗位实习、师资培训及教师下厂实践等方面开展深层次合作。

#### 1. 校企合作共同开发教材

根据校企共同研制的学分制人才培养方案，在教材的选用上，进一步规范教研室讨论推荐，系部、教务部、教材建设委员会逐级审核制度，保证优先选用近三年开发的活页式、手册式的规划教材；在教材的编写上，以工作过程为导向，突出项目化设计，联合行业企业开发工作手册式校本教材。

#### 2. 校企合作共建师资团队

加强专业教师双师素质建设，安排教师到企业参加职业技能训练，参与企业技改项目和产品生产的全过程，落实教师联系企业的责任，建构具有钢院特色的“双师型”教师培养模式和质量标准。

建立教师与企业技术人员双向互派机制实现专业教师与企业技能专家的深度合作与互动，构建专业教师到企业顶岗实践、企业技术专家和能工巧匠来学院任教的双向交流机

制。实施高水平教学创新团队建设。实施任务式模块化教学，建成一支专业群校企双带头人引领、项目实践和技术服务复合型双师教学团队。

### 3. 校企合作共享共建实习实训基地

完善实践教学基地开放共享机制，开发实践教学项目，实施开放式管理，提高实践教学基地专业群内以及专业群间的共享，同时，依托职教集团以及产教融合、技术技能等平台和社会服务项目，面向社会最大限度开放共享，充分发挥其在人才培养、就业创业、技术创新、社会服务、文化传承等方面的作用，促进产教融合、协同育人。

### 4. 稳步推进现代学徒制人才培养模式试点

建立由学徒制企业和院部共同组建的理事会，以冶金与材料专业群和智能制造专业群，建立学徒制特色二级学院。学校投入师资、场地和设备等资源，企业提供师资培训、职业标准、学徒岗位、师傅和奖学金等，共同培养具备国际化视野、职业技能突出的冶金与材料行业高端人才和智能制造行业高端人才。按专业群完善“学生→学徒→准员工—员工”四阶递进的现代学徒制培养模式，形成招生即招工、双主体培养、一体化育人的长效机制，凝练“相同专业可复制、相近专业可模仿、不同学校可推广”的学徒制师范。

### 5. 坚持建设酒钢集团公司产教融合型实习实训基地

酒钢集团公司是西北地区建设最早、规模最大、黑色与有色并举的多元化现代企业集团，有规范的管理体系、有严

格的安全生产流程，对实习学生、新入职大学生有规范的安全教育模式。学院以培养专业技术技能人才满足集团公司人力资源需求为目的，以落实毕业生高质量就业为原则，明确了校企合作、产教融合工作思想、工作目标和措施。

酒泉钢铁集团公司是学院办学的主办单位，是学院主要的校外实习实训基地，也是学生实习就业的最大的用人单位，学院与酒钢集团公司下设酒钢宏兴股份公司等 20 家分子公司建立校企合作，签订了校企合作协议，建立了校外实习实训基地。2020 年以来，学院审时度势，抓住机遇，科学分析市场需求前景，通过整合资源，优化学科布局，加大了专业结构调整的力度，使人才培养紧扣市场经济发展需要。学院先后与酒钢集团公司各分子单位建立了校企合作关系，签订了实习就业协议，设立了多个实习实训和校企人才养基地，为学院产学研项目推进，毕业生高质量就业打下了坚实的基础。。

## **（二）推进教师下厂实践工作，打造“双师型”高质量教学队伍**

学院不断提高学院教学质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，深化校企合作、产教融合，加强“双师型”教师队伍的建设，提高教育质量，2022 年，学院利用寒暑假，先后组织 200 人/次的相关专业教师赴甘肃酒钢集团公司各单位、兰州皇冠假日酒店、嘉峪关金翼物流园、甘肃紫轩酒业有限公司、嘉峪关紫玉酒店近 60 家校企合作单位开展企

业实践锻炼，为教学改革、课程的结构调整和培养高技能人才积累了宝贵的经验。

通过下企业锻炼，教师了解了自己所从事专业目前的生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势，以便在教学中及时补充生产现场的新科技、新工艺，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才，切实提高学生实际动手能力。

### （三）坚持访企拓岗，全面深化校企合作、产教融合

2022年，学院开展以“用人单位大走访，全员联动促就业”为主题的访企拓岗专项行动，实地走访开发了一批核心的就业企业，促进教职工下厂实践工作对接企业需求，通过就业市场开拓，准确把握企业需求，精准对接学院各专业的发展定位和方向，各职能部门、各教学系积极配合、参与校企合作、产教融合，先后与新开发的30家校企合作单位签订《校企合作协议书》，与新疆天业集团、新疆湘润、中核集团等规上企业洽谈“订单式”联合培养、协商人才培养方案的制定等事宜，向校企合作企业积极推荐我院优秀毕业生就业。

截止当前，学院拥有校企合作企业192家。企业大走访暨就业市场开拓行动，走访调研企业200家，新开拓合作企业75家。与中国核工业华兴建设有限公司、中国核工业二



三建设有限公司、兰州皇冠假日酒店等 50 家企业签订校企合作框架协议。校企联合挂牌人才培养基地 11 个。新开发实习实训基地 20 个、教师下厂实践基地 20 个、“双师型”教师培养培训基地 20 个、学生实习就业基地 41 个。

#### （四）构建“产教研用”协同创新体系

一是建设高水平产教融合型实习实训基地。学院办学主体酒钢集团公司获批省级产教融合企业，学院抢抓机遇，先后与酒钢集团公司下设酒钢宏兴股份公司等 20 家分子公司全面建立校企合作关系、深入开展产教融合，建立校外实习实训基地 20 家、教师下厂实践基地 20 个，企业实践流动站 1 个，高水平产教融合实习实训基地 1 个，开展学生联合培养项目 3 个，通过实习实训基地先后为酒钢集团公司输送培养 700 余名优质人才。二是聚焦工艺流程，提升教师科研攻关能力。充分利用省市共建甘肃省冶金重点实验室、嘉峪关市中小型机械产品智能设计与制造工程技术研发中心、焊冶协同创新中心等平台，在焊接技术、能源和节能环保、电子信息、冶金技术等方面围绕酒钢集团公司技术难题，开发横向课题，积极推动应用科学研究成果的转化和应用。2020 年以来，先后申报并成功获批教育部国家级钢铁智能冶金技术教学团队、焊接技术专业“融入式”人才培养模式创新与实践、冶金专业群围绕酒钢集团钢铝产业板块共建校企协同育人路径研究等 39 个校企合作、产教融合项目，全面提升了学院教师的科研攻关能力。

## （五）着力打造示范性职教集团

学院依托冶金与材料专业群核心专业优势，立足区域经济发展需求，为聚合优势资源，激发办学模式动能，牵头组建了甘肃省焊接职教集团和甘肃省冶金有色职教集团。甘肃省焊接职教集团于2016年12月成立，现有成员单位100余家，集团聚焦全省焊接技术技能人才培养，主要从人才联合培养、教学资源共建、专业教研教改、焊接类科研攻关、焊接类技能鉴定和培训、焊接类技能大赛研究、技能扶贫等方面开展业务，取得了优异成绩。2021年入选国家级示范校职教集团（联盟）培育单位。2021年，省教育厅批复同意学院联合酒钢集团公司共同牵头筹建甘肃省冶金有色职教集团，目前共有成员单位80余家。学院冶金与材料专业群获批省级“双高”项目建设项目，钢铁智能冶金技术教学团队跻身国家级教育教学创新团队。集团立足服务省域内传统产业绿色化、信息化、智能化“三化”改造升级，全面加强职教集团内应用技术科研机构与科研团队联建，整合职教集团成员单位科研力量，开展基于区域产业链的应用技术研究工作，为职教集团成员企业发展提供技术研发支持。

下一步，学院将修订完善甘肃省冶金有色职教集团，制度章程、工作职责、工作制度、管理办法、筹备成立大会、拟定成员单位名单，吸纳国内、省内多家研究院所、行业协会和职业院校，邀请国内、省内知名专家、教授、能工巧匠、焊接、冶金有色方向的知名企业参会，形成资源共享、优势

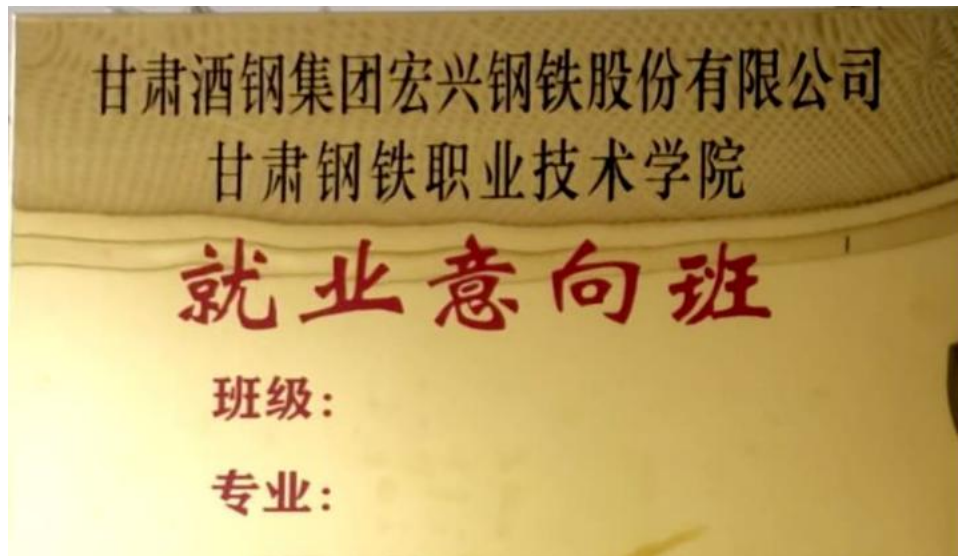
互补、互惠共赢的办学联合体，为教学、科研、毕业生实习、优质就业提供保障。

### 三、依托国企办学特色、创新协同育人模式

#### （一）全面推进订单式联合培养

学院深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院进一步发挥国有企业办学优势，依托酒钢集团大力拓展校企合作、产教融合，培养高技能、高素质、高水平的技术技能人才，在与规上国企深度合作的基础上，提出了“就业意向班”这一套校企合作模式，并取得明显的成果，为甘肃省内高职院校首例，“校内授课+职工培训+实习教学活动+就业”环环相扣，充分实现了无缝对接，符合职业院校学生培养的方向和要求。





2022年，酒钢集团公司下属单位甘肃酒钢集团公司宏兴钢铁股份有限公司根据“十四五”规划需求，其二级单位宏电铁合金、碳钢薄板厂需结构性补员，急需储备材料成型与控制技术、黑色冶金技术、金属与非金属矿开采技术等专业方向的技术技能型人才，经酒钢集团公司人力资源部批准，宏兴股份公司与学院确认培养模式和选拔、组建方式，签订联合培养合同。围绕在校授课、岗前培训和企业环境下的岗位实习三个阶段联合培养，最终达到校、企、生三方共赢的局面。







经过校企双方洽谈、企业入校宣讲、体能测试、面试、体检等环节，校企共建就业意向班 4 个，选拔培养学生 250 人，在完成培训项目和三级安全教育后，目前已有序进入各单位开展岗位实习活动。

此次联合培养，是学院与酒钢集团公司全面校企合作、产教融合的基础上开展的，双方联合培养期间，宏兴股份公司共投入费用 53 万元，用于学生专业培训、奖（助）学金和班级建设等，人员、经费、场地得到了保障。同时，酒钢

集团公司高度重视与学院的校企合作，党委常委会专题研究部署了钢铁学院就业意向班工作。

## （二）输送优质技术技能型人才，满足企业需求

2022年，学院紧盯国家和区域重大产业布局，紧密对接区域产业升级和技术变革趋势，按照“学院围着市场转、专业围着产业转、人才培养围着社会需求转”的思路，着重为区域经济发展培养所需技术技能型人才，优先打造先进制造、新能源、新材料、人工智能等产业需要的一批重点专业，结合国家产业布局和钢铁、冶金、机电、焊接行业特点，全面推进校企合作、深化产教融合，始终坚持走校企合作的办学之路，依托酒钢集团国企优势，拓展周边区域的重大产业和规上企业，构建“产教研用”协同创新体系。





学院在保障学生生命、健康安全的前提下开展。根据疫情常态化防控要求，学院充分发挥企业办学优势，按照酒钢集团公司各单位实习、就业计划需求，采取学生自愿填报志愿、企业入校宣讲、面试、体能测试、体检的方式开展，保证大部分工科类实习学生留在办学属地开展实习教学活动。



学院是酒钢集团公司的一个重要组成部分，在办学关系上酒钢集团公司是“母”体，学院是“子”体。在职能上除了为酒钢集团公司的建设改革发展培养技术技能型人才，做好酒钢集团公司职工在岗培训外，还要根据酒钢集团公司的需要积极参与产品研发、工艺改良、解决生产过程中的难题等。同时，学院向酒钢集团公司输送高端人才和基础技术技

能人才，为酒钢集团公司可持续发展提供智力支撑。2022年学院向酒钢集团公司输送近700余名实习学生，为企业发展贡献了自己应有的力量，全力服务区域产业发展。

### （三）积极开展毕业生就业工作，实现高质量就业

学院全面贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实省教育厅就业创业工作安排，积极响应、认真部署，确保就业工作高质量推进，在充分保障毕业生健康、安全就业前提下，为毕业生提供就业指导和帮助，持续做好精准帮扶和不断线服务，严格落实教育部就业工作“四不准”规定和“三不得”要求，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，不断创新人才培养模式，顺利实现了2022年毕业生就业工作总体目标。

2022年，学院毕业生共1096人，截至2022年9月1日就业人数为1023人，毕业去向落实率为93.34%。其中，签订协议和劳动合同就业937人，占总人数的85.50%。自主创业8人，占总人数的0.7%。升学76人，占总人数的6.9%。灵活就业2人，占总人数的0.2%。待就业73人，占总人数的6.7%。其中，酒钢集团公司各厂矿就业人数为447人，占总毕业生人数的40%。

序号	系别	毕业生人数	专业	专业人数	系部就业人数	毕业生去向落实率
1	资源与能源工程系	65	材料成型与控制技术	17	63	96.92%
2			电厂热能动力装置	23		
3			工业分析技术	4		
4			黑色冶金技术	13		
5			应用化工技术	8		

6	焊接工程系	159	焊接技术与自动化	157	154	96.86%
7			理化测试与质检技术	2		
8	机电工程系	588	电气自动化技术	263	552	93.88%
9			工业机器人技术	11		
10			机电设备维修与管理	64		
11			机电一体化技术	87		
12			机械设计与制造	14		
13			数控技术	29		
14			汽车检测与维修技术	99		
15			新能源汽车技术	21		
16	现代商贸与服务系	284	高速铁路客运乘务	51	255	89.79%
17			学前教育	107		
18			酒店管理	26		
19			旅游管理	36		
20			市场营销	9		
21			数字媒体应用技术	12		
22			物流管理	43		
<b>合 计</b>		<b>1096</b>			<b>1024</b>	<b>93.43%</b>

表 1: 学院 2022 年就业情况统计

学院全面推进就业工作高质量发展，坚持校企合作办学之路，紧盯钢铁、能源、化工行业产业发展和规上企业劳动力需求，围绕甘肃、新疆、陕西等省份，积极开拓大型央企、国有企业和民营企业，大力开发就业市场。近年来，院长、书记带队开拓走访校企合作共计 200 余家，近三年毕业生平均去向落实率 90.84%；规上企业就业率增长至 70.67%；专业对口就业占比逐年增长至 77.12%。初步实现了毕业生高质量和充分就业。

序号	年份	毕业生人数	就业人数	去向落实率	酒钢集团公司就业情况
1	2020	974	811	83.26%	9
2	2021	800	706	88.25%	352

3	2022	1096	1023	93.43%	447
合 计		2870	2540	88.31%	728

表 2：学院三年就业情况统计及酒钢集团公司就业情况

2022 年，酒钢集团公司各厂矿用工较往年有所提升，学院在确保满足酒钢集团公司用工的前提下克服疫情影响，积极拓宽新疆、陕西、宁夏、内蒙、甘肃省其他区域的就业渠道，主动与中核集团、新疆中泰集团、新疆天业集团、陕钢集团、宁钢集团、内蒙古双欣集团、立讯精密股份公司、金川集团、八冶集团、中船武船集团、甘肃公航旅、兰石集团、浙江甬金集团等多家优质企业联系，开展校企合作，组织开展多场线上线下大型宣讲会、招聘会。

#### （四）积极落实实习新规、细则，有序开展实习安排工作

学院全面贯彻落实教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、甘肃省教育厅等八部门关于印发《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》（甘教职成〔2022〕2号）文件精神，依法依规开展实习工作，遵循以专业对口、就业为导向、学生自愿选择的原则实施，目的是为达到实习与就业相结合，培养学生的技术技能、岗位独立操作能力，从而转变学生劳动观念和思想意识，实现毕业生更加充分、更高质量就业。

2023 届学生实习整体安排，学院在保障学生生命、健康安全的前提下开展。根据疫情常态化防控要求，学院充分发挥企业办学优势，按照酒钢集团公司各单位实习、就业计划需求，采取学生自愿填报志愿、企业入校宣讲、面试、体能测试、体检的方式开展，保证大部分工科类实习学生留在办学属地开展实习教学活动。其余实习学生安排至经学院考察后，实习较稳定、社会评价好、信誉度高、实习环境安全、食宿、实习津贴有保障、与学院签订校企合作协议、积极开展校企合作，并由实习管理部门提请学院党委会研究审议通过的优质合作企业。

截止当前，学院拟安排至酒钢集团公司开展岗位实习活动共计 810 人，在实习活动开展前，校、企、学生实习三方协议签署完毕（教育部规定模板），实习学生责任保险落实完毕，实习指导教师按要求开展管理工作。剩余 900 余名 2023 届实习学生，根据《甘肃钢铁职业技术学院 2023 届毕业生实习安排方案》（甘钢职院〔2022〕63 号）文件安排求，按照属地疫情防控要求，有序组织学生赴学院校企合作实习单位开展岗位实习活动。

## **五、存在的主要问题和不足**

### **（一）校企合作供给侧结构不合理**

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》中指出，通过深化职业教育产教融合、校企合作、深化职业教育供给侧结构性改革，达到促进职业教育和产业人才需求精准

对接，形成职业教育产教对接谱系图，指导优化职业学校和专业布局服务重点产业行业和地方区域经济。学院目前校企合作的有效供给不足，在学生培养质量方面：学生知识面不宽、职业素养不高、动手能力不强、综合素质不强；在教师教学方面：教师教学水平不高、教学方法手段不多、专业认识剖析不足、企业认知实践不全面。学院毕业学生的综合职业素养与企业实际岗位需求实际存在较大差距，呈现校企合作缺乏连续性的特点，人才培养定位与人才需求计划有结合但契合度不高。

## （二）校企合作缺乏有效的合作模式和开拓机制

学院是全省唯一一家企业办学的高职院校，有着天然的校企合作优势，为嘉酒区域经济社会发展提供了有力的人才需求保障。多年来学院背靠酒钢在学生实习、就业方面形成了一定的模式。但也存在着校企合作面不够宽，只依靠酒钢、向外拓展动力不足的问题；在企业开拓交流、毕业生就业跟踪调查、高端企业维护等方面缺乏有效的机，没有形成特色品牌，社会效应不强。

## （三）校企合作粘合度不高、产教融合深度不足

校企合作与产教融合在人才培养中的主体地位存在差别。校企合作中，学校是人才培养的主体，企业充当配角。如何让企业和学校在人才培养的全过程中共同发力，发挥企业与高校双主体育人职责需要进一步探索合作路径。企业的产业（行业）与学院的专业合作力度欠缺，让专业引领推进

产教融合，带动学生高质量实习、就业效果不明显；与企业高质量合作和与高质量企业合作方面存在明显不足。

#### **（四）校企合作项目管理制度体系不完善**

校企合作项目管理制度体系不完善，校企双方相关部门、人员对校企合作理念认识不够、职责不清，缺乏校企合作的战略思考，积极性和主动性不高。未形成完整科学的人才培养体系。合作专业及项目与区域产业、新兴产业的融合度、吻合度不高；相关专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等与企业需求不完全相符。

### **六、下一步工作思路**

#### **（一）整合资源，形成合力，发展职业教育，促进区域经济发展**

“十四五”期间，学院将积极整合区域内职业教育资源，发挥规模优势。打造职业培训规模化、科学化、集约化发展承载平台，发挥集聚效应和规模优势。充分利用职业教育的先进教学资源，对接产业发展趋势，破解发展难题，为区域经济发展提供技术支撑和人才保障。政府主导，健全专业随产业发展的动态调整机制，科学规划和合理设置专业，培育形成与区域经济主导产业深度融合的特色优势专业集群，全面提升职业教育促进就业和服务区域经济发展的能力。

#### **（二）着力提升“人才链”与“产业链”的高度耦合**

1. 将单一专业建设思路转换为集群发展理念，学院全面对接区域重点产业集群发展趋势。动态调整专业，下一步学

院将遵循“不求最大、但求最优、适应社会需要”的办学思想和理念，通过整合归并、停止招生、转型升级、新增专业、调整方向等方式，加大专业调整、优化力度。

2. 发展本科专业。学院将瞄准本科层次职业教育专业设置标准，基于产业需求、紧跟技术发展、办学基础优良的高水平专业，提前谋划布局，聚焦内涵提升，积极探索本科层次职业教育人才培养。

### （三）着力提升教育资源与企业资源的高度融合

1. 搭建“融”的平台。学院积极打造产教利益共同体，共同组建生产、经营、科研、培训等机构作为产教融合的平台，打造具备教学、生产、技术与产品研发、技能鉴定、企业培训等功能为一体的产教综合体，并强化其人才培养、团队建设、科技攻关、技术推广、企业服务等功能建设，通过校企双向反哺实现产教深度融合。

2. 创新“融”的机制。学院将从实体化运作和“产学研训创”一体化运行两个方面破题，通过实质性整合、混合制投入、实体化运营，建立企业化的运行制度，探索产教融合实体化运行范式。统筹企业生产运行与学校人才培养，将企业的真实岗位能力需求作为学校的人才培养目标，将企业的生产任务和技术研发项目作为学校教学内容载体，实现产教协同育人目标的融合、教学内容的融合和培养方式的融合。

3. 提升“融”的成效。学院将积极适应经济社会对技术技能人才结构、规格和质量的要求，推动专业人才培养模式



改革，以产养学研创训，以学研创训促产，缩短学生“专业技能”与产业“岗位技术”的距离。

#### （四）着力提升“产学研用”与技术创新的校企协同

一是积极搭建技术创新服务平台。要整合平台功能，将技术服务、人才培养、团队建设等融于一体，体现产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育等集成化的功能，重点服务区域中小微企业的产品研发、工艺开发和技术升级与应用推广；要提升平台层次，由以往注重平台数量向平台质量提高转变，积极推进应用技术协同创新中心、重点实验室、工程实验室、高新技术研发中心等科技服务平台建设。只有紧跟技术创新的科研平台才能聚集更多高层次人才，也才能推进更多高标准、高水平、高质量的标志性成果产出。

二是优化技术技能服务供给模式。开展“学校与社会渗透、专业与行业对接、个人与企业衔接”的技术创新服务理念，依托优势专业群组建“公司+团队”模式的专业性公司，通过“揭榜挂帅、百博入企、科技特派员”等新型科研攻关行动，积极融入区域创新体系，聚焦“卡脖子”技术开展重点科研攻关，增强技术创新与服务的“地气”和“底气”。

三是完善技术创新成果转化机制。一方面要建立产品研发、技术创新和成果转化平台，深入行业、企业了解技术需求，强化学校人才资源与行业、企业需求的信息对称性，打通成果流通与转化通道，增加专利成果转化提供集交易信息、交易场所、成果评估、政策咨询、交易鉴证以及拍卖、登记

过户、法律援助等一体化、专业化的成果转化服务，通过系统化的服务改变以往科技成果转化零星、碰运气的状态；另一方面重点完善成果转化激励机制，健全以增加知识价值为导向的收益分配政策，如提高科技人员绩效工资收入，加大科技人员科研项目激励收入，激发教师科技成果转化热情和潜力。