

北京拾秋果儿教育科技有限公司
参与庆阳职业技术学院
人才培养质量年度报告
(2023)

2022年12月26日

目录

第一部分 企业概况	- 4 -
一、政策支持	- 4 -
二、企业定位	- 5 -
三、信息化建设	- 5 -
四、企业文化建设	- 6 -
第二部分 企业教学资源	- 6 -
一、教学资源	- 6 -
1.意大利蒙特梭利新生儿研究中心 (CNM)	- 6 -
2.中国台湾中华幼儿福利协会	- 7 -
二、校企合作	- 8 -
1.港澳台及国际交流促进	- 8 -
2.意大利合作促进	- 9 -
三、专家支持	- 9 -
1.外方专家支持	- 9 -
2.中方专家支持	- 11 -
3.托育专家委员会部分专家介绍	- 12 -
第三部分 实习生培养	- 13 -
一、实习生就业指导	- 13 -

二、校企合作，共建实训室	- 16 -
三、校企合作，共建专业	- 17 -
四、实习就业	- 18 -
1.庆阳职业学院学前教育实习生来京实习	- 18 -
2. 抵京后的实习管理	- 19 -
第四部分 总结	- 19 -

第一部分 企业概况

一、政策支持

近年来，我国职业教育事业快速发展，体系建设稳步推进，职业教育不断深化校企合作和产教融合提高职业学校与产业发展的契合度，增强职业教育服务经济和社会发展的能力，创新人才培养模式，培养了一大批有知识、懂技术的新型劳动者，为社会发展做出了积极贡献。

2017年10月，党的十九大报告提出要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。

2017年12月，国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》，提出要用约10年时间，总体形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，健全完善需求导向的人才培养模式，基本解决教育供给与产业需求重大结构性矛盾，使教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。

2018年2月，《教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知》，提出产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。

2019年1月，《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号），把奋力办好新时代职业教育的决策部署细化为若干具体行动，提出了7个方面20项政策举措。

2020年7月，《教育部甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》，为统筹抓好甘肃职教改革提出了奋进号角和行动指南。

由此可见，深化职业教育产融结合，积极落实校企合作是职业教育未来发展所不可或缺的必要因素。

二、企业定位

校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，职业学院接纳社会力量，并建立良好的合作模式，通过校企合作使企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展；从而实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的双赢结果。

实践证明，企业与高校进行校企合作并回报社会，这是一项具有重要意义的公益事业，是贯彻科教兴国和人才强国战略，促进和谐社会建设的有益实践和重要举措。从学院角度,希望以产学研合作关系为纽带，进一步加强与企业的合作，在产学研结合上取得突破并实现学校与用人单位的合作“双赢”。今后除了实习基地建设等“初级层面”的合作关系外，将逐步推广到合作建设专业实验室,合作改革现有人才培养模式，合作建立教育基金等其它合作形式，促进高校及企业加速生长。

三、信息化建设

北京拾秋果儿 Ayayoyo 学前教育服务平台企业介绍

北京拾秋果儿 Ayayoyo 学前教育服务平台是垂直于学前教育产业的第三方增值服务平台，平台为园所量身定制全套优质服务，师资培训，园所运营管理培训，高效能教师团队打造及优质教育

资源植入等全体系的服务模式，目前平台已与京津冀地区多所幼儿园建立长期稳定且深入的合作。Ayayoyo 学前教育服务平台的搭建，为教育行业的未来发展带来无限想象，全国幼儿园大数据的建立，以及幼儿园端和家长端资源整合管理将成为可能。

四、企业文化建设

北京拾秋果儿 Ayayoyo 学前教育服务平台汇及北京学前教育行业内顶尖的公立幼儿园园长及行业先锋，集合北京市市级示范园、区级示范园、一级一类公立园园长及行业精英共同发起成立北京拾秋果儿专家委员会，专家委员会成员定期进行全国高校交流学习及演讲推动 0-3 托育专项人才培养，让很多优质教育资源惠及很多高校，旨在推动职业教育发展，办更高水平教育，育更多优秀人才。

第二部分 企业教学资源

一、教学资源

1.意大利蒙特梭利新生儿研究中心 (CNM)

意大利蒙特梭利新生儿研究中心 Centro di nascita Montessori (CNM)，是意大利教育部下属认证的，提供蒙特梭利教师培训课程的机构，专注于蒙特梭利教学法运用在新生儿观察及研究中心。意大利蒙特梭利新生儿研究中心 Centro di nascita Montessori (CNM) 专注于新生儿的观察研究，生命早期阶段儿童的发展、与外界世界关系的研究，以及早期教育操作者的培训的研究中心。是拥有合法认证法人代表非营利性组织。

意大利蒙特梭利新生儿研究中心 CNM 致力于传播等待新生

命降生、为新生儿创造良好的出生环境，并且让新生儿父母成为有意识和负责任的育儿角色发展这一理念。

意大利蒙特梭利新生儿研究中心 CNM 常年组织针对于儿童的活动和服务，还组织针对教育者和操作者的培训课程，课程内容包括早期儿童教育者和操作者的心理教育，生理照护以及新生儿的医疗保健。

意大利蒙特梭利新生儿研究中心 CNM 还根据意大利教育部及意大利国家机构和市政当局的要求，常年举行文化活动、讲座、学术研讨会，出版学术书籍。

2.中国台湾中华幼儿福利协会



中国台湾中华幼儿福利协会在成立至今举办多场校际两岸文化交流活动，协会长期以来与大陆地区保持长期密切的合作关系，在两岸幼儿教育文化交流领域做出突出贡献。2018 年北京拾秋果儿学前教育服务平台成为其在大陆地区独家协理单位。北京拾秋

果儿旗下的睿佳国际是中国台湾中华幼儿福利协会在中国的托育服务示范基地。协会目前会员人数约 1000 人，多数为幼教相关工作的热情人士。

二、校企合作

校企合作有利于学校课程改革，有利于“双师型”教师培养，使教师在指导学生生产过程中，积累丰富的生产经验，通过企业社会资源的接入，使得职业院校能及时有效的把握市场人才需求，针对性制定人才培养计划，提高学校市场适应能力。

通过校企合作的开展，能够较好地提高校企双方的社会知名度，融合双方文化，达到互相学习、相互促进，实现校企双赢的目的。

1.港澳台及国际交流促进

北京拾秋果儿 Ayayoyo 致力于推进大学校方与中国台湾中华幼儿福利协会在人才合作、师资培训、专家聘用、托育专业共建等多方面的友好合作，致力于海峡两岸的高校之前、校企之间、官方协会之间的合作。共同创建海峡两岸学前、托育人才培养计划。

合作内容除海峡两岸关于幼儿教育理念学习交流，创新人才培养等方面包括但不限于如下内容：

组织中国台湾中华幼儿福利协会的幼教专家成员到大学进行，参访、学习、交流等活动。

组织校方与中国台湾协会方共同举办海峡两岸幼教学术交流圆桌会议。

组织校方与中国台湾中华幼儿福利协会，中国台湾的有学前

教育，托育专业的大学进行深度的相互参访，互相交流与学习，建立友好合作学校。

组织校方到中国台湾的公托机构进行学术考察和交流。

2.意大利合作促进

北京拾秋果儿 Ayayoyo 学前教育服务平台与意大利多所艺术高校建立长期稳固的国际合作关系，定期组织艺术游学、留学等多项合作，且在多年项目友好合作的背景下，延伸出了诸多意大利蒙特梭利教育专家资源的积累，成功建立国内蒙氏托育行业与意大利蒙特梭利专家的在教学方面的友好合作。

北京拾秋果儿 Ayayoyo 致力于推进国内高职院校与意大利知名高校、及意大利蒙特梭利教育在人才合作、师资培训、专家聘用、共建友好学校等多方面的友好合作，致力于中意高校之间、校企之间、官方协会之间的合作，共同创建中意蒙特梭利教师人才培养计划。

三、专家支持

1.外方专家支持

AlessandraBerto 阿莱桑德拉·贝尔特



LaureaquadriennaleinScienzedell' educazionepressoUniversità

degli

studidiPadova

DiplomadispecializzazioneMontessoriperlaprimainfanzia0-3press

o

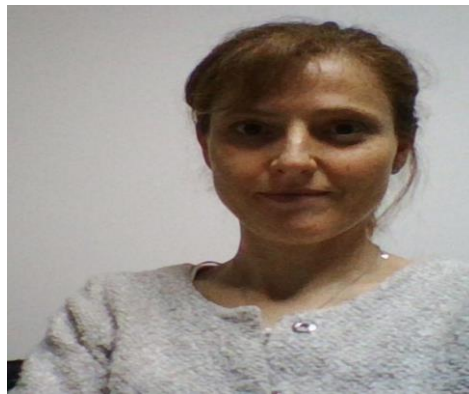
OperaNazionaleMontessori

12annidiesperienzadilavorocomeuninsegnanteMontessori

毕业于意大利帕多瓦大学教育学专业，意大利蒙特梭利

0-3ONM 认证教师，12 年蒙特梭利教育工作经历。

ChantalGiordani 尚塔尔·乔丹妮



Laureata in pedagogia presso Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Formatrice di neonati presso CNM

Formatrice certificata 0-3,3-6 presso A.M.I

7 anni di esperienza di lavoro come un insegnante Montessori

毕业于意大利 Modena 大学儿童教育学专业，意大利蒙特梭利新生儿研究中心 CNM 认证教师，AMI 国际蒙特梭利协会 0-3, 3-6 认证教师，7 年蒙特梭利教育工作经历。

MartinaCrescenzi 马蒂娜·克雷森齐



Dottore Magistrale in Biological Sciences presso Università degli studi di Carmerino

Diploma di specializzazione Montessori per la prima infanzia 0-3 presso Opera Nazionale Montessori

6anni di esperienza di lavoro come un insegnante Montessori

毕业于意大利卡梅诺大学生物系营养学和功能食品专业，意大利蒙特梭利 0-3ONM 认证教师，6 年蒙特梭利教育工作经历。

2.中方专家支持



北京拾秋果儿 Ayayoyo 学前教育服务平台汇及北京学前教育

行业内顶尖的公立幼儿园园长及行业先锋，集合北京市市级示范园、区级示范园、一级一类公立园园长及行业精英共同发起成立北京拾秋果儿 Ayayoyo 专家委员会，专家委员会成员定期进行全国高校交流学习及演讲，让很多优质教育资源惠及很多高校，旨在推动职业教育发展，办更高水平教育，育更多优秀人才。

在疫情期间北京拾秋果儿 Ayayoyo 专家委员会由线下交流学习转为线上，通过网络直播授课的方式将前沿教育资讯、职业技能、园所介绍等信息传递给应届毕业生，在丰富学校课程的同时，也提高了应届毕业生知识层面的深度和广度，为学生未来顺利融入社会工作，夯实基础。

3.托育专家委员会部分专家介绍

柯学璵-CoCo 老师，中国台湾中华幼儿福利协会会长。台湾著名儿童教育专家，美国普林斯顿大学学前教育特聘专家，台湾国立示范大学客座教授，拥有 25 年幼儿启蒙教育经验资深专家。

张静-Elva 老师，十九年教育行业从业背景，2004 年创建第一家实体校，在教育领域中从事过教学、教材研发、师资培训及运营管理等各方面工作。北京索菲思教育、杭州爱娃英语、菲诺·爱弥儿日托中心创始人。有着多年企业运营管理经验，目前负责八家 K12 培训学校，一家国际幼儿园及三家日托中心的日常运营工作，擅长企业文化打造、团队建设、企业流程化标准化打造。

刘菲-Phoebe 老师，原人民政协报编辑、记者，曾服务于第十三届三中全会，从事教育工作 16 年，曾任职于新东方、新航道，负责教师团队培训管理工作 11 年。目前负责 5 家托育中心的教学体系搭建及教师团队的教研工作；在 0-3 岁的儿童发展、儿童心理学

及认知心理学、儿童语言发展规律等方面均具有扎实的理论基础以及丰富的实践教学经验。

刘晓艳-Mary 老师，现菲诺·爱弥儿日托中心联合创始人、园长多年实体校运营经验。擅长打造实体校区的标准化营销流程、团队建设、团队管理。

第三部分 实习生培养

一、实习生就业指导

特色课程的嵌入，在丰富院校教学课程的同时提高学生知识面，使其更好应对未来的实习就业工作。部分课程安排如下：

学前教育专业学科动向分析

主讲人：万文浩

讲师介绍：

北京拾秋果儿教育科技有限公司联合创始人、北京睿佳幼儿园联合创始人、毕业于北京大学，是多家高校的外聘教师和实习就业指导老师。

授课时常：45 分钟



课程介绍：

随着社会的不断发展，教学的方式也不断推陈出新。针对幼儿教育也有了多种多样的新兴教学模式。如：蒙特梭利教育法、瑞吉欧·艾米里亚教育体系、华德福教育都是国外引进的新兴教学模式且更适宜幼儿的教学方法。让学生及时了解行业内的最新资讯，有效的学习并与所学内容结合，开展学生眼界。

通过向同学们普及各类新式教育的同时，与同学分享讨论行业变化及学科动向。在今后的实习工作中更有效地进行教学帮助学生了解在不同教育理念，从而在学生实习就业工作中能更快更好的与不同教育理念的园所进行兼容。

自我价值实现与自我成长

主讲人：张欢

讲师介绍：

7年意大利留学生涯，硕士毕业于意大利锡耶纳外国人大学。曾在锡耶纳大学负责中意教育项目交流推进，曾多次负责国内多家高校与意大利综合类、理工类及艺术高校进行中意文化交流，中意教育项目的合作。（包括欧洲设计学院 IED，NABA 美院，米兰理工、都灵理工、佛罗伦萨美院、博洛尼亚美院等。）现负责北京拾秋果儿 Ayayoyo 学前教育国际合作交流，推进中意蒙特梭利托育人才交流合作。

授课时长：45 分钟



课程介绍：

以聊天的方式与大学生们交流，讲述工作中的亲身经历，向学生们传达“如何正确认识自我价值”“摆脱道德绑架的束缚”“做乐观、正能量的职场女性”等认知。同时，鼓励学生通过积累知识，拓宽视野，实现真正的自我成长，认知升级。

大学生职业生涯规划

主讲人：单宇

讲师介绍：

北京拾秋果儿学前教育服务平台联合创始人，大学生职业规划分析导师。从事教育行业5年，拥有丰富的师资培训经验。

授课时常：45分钟



课程介绍：

大学生职业规划，作为高等教育的一个链接，是帮助大学生选择最适合自身发展的职业生涯，在认识自己的特点和定义的前提下清晰社会职业的需求，以便最大限度地发挥其潜力，反映了他们的个人价值，并完成从大学过渡到就业的转型。

课程通过阐述大学生职业规划的“四大方向、九大原则”帮助学生利用职业规划中的底层逻辑在就业前设计好未来的职业发展方向，帮助应届毕业生指定清晰的个人职业生涯发展路线。

二、校企合作，共建实训室

2022年6月13日上午8时，北京拾秋果教育集团董事长受邀来到庆阳职业学院，参加由庆职院白旭宁副院长主持召开的校企（园校）共建实训室洽谈会议。出席和参加本次会议的有：庆职院教务处、招生就业处、艺术教育系负责同志和相关企业负责人。

首先，白旭宁副院长介绍了学前教育专业校企合作现状及学生规模扩大后教学条件不足的问题。鉴于个别企业提出援建蒙氏模拟教学实训室的要求，特此召开这次洽谈会议。

然后，北京拾秋果教育集团万文浩发言同意共同投资援建蒙氏教学模拟实训室，并建议在蒙氏教学方面加强合作，探索国际合作办学路子。

最后，由白旭宁副院长在征求教务处、招就处与会同志意见后做总结讲话。他说根据七个参会企业的意见，同意校企共建蒙氏教学模拟实训室。他对企业的倾囊相助、爱心助学的善举表示感谢，表示将广泛宣传企业人士的职教情怀，加强援建实训室管

理和资产登记，确保实训设备发挥最大功能。实训室建成后，我们将邀请参建企业负责人参加挂牌仪式。希望校企双方紧密联系，为社会共同培养出更多有用的幼教人才。

此次会议决议，鉴于参会各方对共建蒙氏实训室意见高度一致，会议决定：北京拾秋果儿教育集团向庆阳职业学院捐赠蒙氏实训室教具设备，学院提供 200 平方米左右的大教室一个，负责室内装修、塑胶地面、墙壁、吊顶、多媒体黑板教具等，大概需投入资金 20 万元。

三、校企合作，共建专业

2022 年 6 月 13 日，北京拾秋果儿教育集团董事长受邀参加庆阳职业技术学院教育类专业建设指导委员会成立大会暨校校（校企）合作签约仪式。出席和参加本次签约的有：庆职院张武德院长、白旭宁副院长、庆职院合作院校专家教授、行业企业专家、庆职院学院领导、庆职院各处室主要负责人、艺术教育系教师及学生代表。

签约仪式上，由庆职院张武德院长、白旭宁副院长、及各方领导发表深刻讲话，并宣布企业与庆职院建立校企合作和蒙氏教学模拟实训室的决定，台下的学生、教师、企业代表们均用热烈的掌声表达的通过此次校企合作共建实训室的喜悦的心情。

签约仪式后，庆职院白旭宁副院长向企业代表颁发聘书，北京拾秋果儿教育集团董事长万文浩被聘为庆阳职业技术学院教育类专业建设委员会副主任，聘期三年。

四、实习就业

1.庆阳职业学院学前教育实习生来京实习

2022年8月5日，庆阳职业学院艺术教育系学前教育方向的实习生们在班主任任文文老师的陪伴下抵达北京。由于受到2020年全球新型冠状病毒疫情的影响，为保证所有实习学生的生命健康安全，今年北京取消所有线下聚集性大型聚会，所以今年的线下双选会取消，但所有实习学生在抵达北京之前，都已经通过信息化的方式，在线上已经与多家北京市的幼儿园园长进行了线上双选面试。所有实习生抵京之前均已知晓到京实习自己即将去进行工学交替的园所的情况，在北京市的位置，自己在入园以后进行工学交替的工作岗位、工作内容等。在线上面试期间，有的实习生因在线上面试时表现出了良好的精神面貌，学习态度端正，到园的工作意向非常积极而被多家北京市公立幼儿园的园长选中。

2022年8月6日，庆阳职业学院任文文老师开始在京对庆职院实习生在京的实习单位进行巡访。由于时间有限，任文文老师仅对实习生所在的部分实习单所进行巡访，此次巡访的园所包括：北京市昌平优才幼儿园（园所等级为北京市一级一类示范园）、北京市丰台区嘉园第一幼儿园（园所等级为北京市一级一类示范园）、北京海淀翠微幼儿园（北京市高端国际私立幼儿园）。

巡访期间，任老师与园长进行深入座谈，对园所的环境、教学内容、对实习生工学交替的工作岗位、工作内容、工作职责都进行了深入的了解。两位老师对园所都非常满意，同时也对实习

生们进行了非常严肃深刻的谈话，希望学生们珍惜学院为大家创造的良好实习机会，努力，认真、脚踏实地地完成工学交替，争取做到在京实习期间能深入学习了解北京市园所的运营管理体系，在工学交替的岗位上提高自身能力，完成学生到工作的完美过渡，为将来真正的走上社会投入工作打下坚实的基础。

2.抵京后的实习管理

在陪同学生抵京的庆职院的老师离京之后，所有在京实习生的学习管理工作由北京拾秋果儿教育集团董事长万文浩亲自构建管理路径进行主要管理，同时集团的分管老师又协同庆职院系主任柳建辉、各班班主任建立起了非常高效的沟通机制，力争在学生在京的实习、学习、生活、管理工作做到全方位的完善。

除了日常为实习生们解决他们初到北京实习的繁琐生活问题，北京拾秋果儿教育集团的分管老师更会按时按点定期到园所巡访。在巡访过程中不仅要了解所有实习生在园的实习内容，工作情况，更会与实习生们像朋友一般沟通，询问他们生活上是否有不便，实习时心态的变化并及时给予解决和鼓励。巡园期间，分管老师还会根据每个实习生的情况与园长进行深入沟通，并填写巡场报告。实习单位的园长会每月都针对实习生的各项能力情况给予认真评价和打分。同时，分管也会将实习生们反馈的一些工作、生活上的问题与园长进行沟通，园长也会充分给予理解和支持。

第四部分 总结

学前教育专业实习是职业教育院校实践教育的重要环节，是

学前教育专业人才初步真正地走进园所深入幼师日常工作的黄金时段，是大学生从学生到工作的过渡体验阶段，更是学生将在校所学的基础理论知识及业务技术知识与实际应用相结合的实践过程。对于学前教育这个非常强调实际操作能力的专业来说，专业实习是一门非常重要的时间课程，也是必不可少的一门课程。北京拾秋果 Ayayoyo 学前教育平台与庆阳职业学院打造校企合作，校企联合，不仅实现了庆职院校内实践教学设施设备的完善，加大了校内实训力度，更在北京，我国的首都城市，为庆职院的学生们打造一流的实习基地。同时在学生们实习的过程中，通过积极动员学生、加强跟踪指导、不断完善的精细化的管理，为学生在京的实习保驾护航，共同努力打造和实现庆职院学前教育专业人才培养目标。

由于双方合作时间不长，在人才培养的广度、深度方面还有一定的欠缺。下一步，双方将进一步加强合作交流，在订单班培养、师资培训、人才培养方案修订、企业文化进校园、顶岗实习与就业等方面开展深入持久的合作，打造校企协同育人的样板和成功典范。