

中联集团教育科技有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告（2023）

一、校企概况

（一）企业概况

中联集团教育科技有限公司（后称中联教育）是中联控股集团下属的专业教育服务公司，成立于2010年8月4日，注册资本5000万人民币。公司协同集团在会计、审计、税务、评估、投资等20多家专业资质总公司、各省市113家分子公司和6000家品牌连锁服务机构共同推进财经教育改革，积极将财经领域多年积累的一线经验和产业资源传播、输送并共享给合作院校的学习者，帮助合作院校进一步提升办学和就业质量。2022年以来，中联教育依托集团强大而深厚的财经产业背景，协助甘肃财贸职业学院深入推进双高建设，在人才培养模式和体系创新、课程资源建设、教材教法改革、师资队伍建设、实践教学基地建设等方面，完成多项工作任务，有力地支持了院校专业建设、人才培养等一系列工作的高水平发展。

（二）学校概况

甘肃财贸职业学院于2016年2月29日经甘肃省人民政府批准设置，由省政府举办，隶属于省教育厅，是全省唯一一所公立财经类普通高等职业学校。学院是在原兰州服装职工大学的基础上，由7所省教育厅直属学校整合而成。学院位于兰州新区职教园区，校园面积1050亩，建筑面积25万平方米，总投入15亿多元。学院加挂“甘肃教育培训中心”牌子，协助省教育厅为全省

教师培训工作提供指导和服务。学院同时也是“甘肃省现代物流职业教育集团理事长单位”、“甘肃省商贸职业教育集团理事长单位”。

学院现有在编教职工 545 人，其中，专任教师 466 人，副教授以上职称 188 人，硕士 136 人，“双师型”教师 160 人，在校学生 15000 余人（其中高职学生 12000 多人）。设有会计金融学院、马克思主义学院等 10 个教学部门，29 个高职专业，20 个中职专业。学院是世界银行甘肃职业教育贷款项目支持单位，甘肃省现代物流和甘肃省商贸职教集团理事长单位，加挂有“甘肃教育培训中心”、“甘肃粮食和物资储备学院”、“华为信息与网络技术学院”等多个牌子。2021 年学院成功入围甘肃省高水平“智慧财经”专业群建设单位，也是教育部多项“1+X”证书试点院校，兰州新区第一家全国会计专业技术资格无纸化考试考点。

二、企业参与人才培养的具体做法

中联教育依托产业优势，立足服务国家数字经济转型和产业升级的人才需求，协助合作院校全面推进人才培养模式创新，教学资源完善、教材教法改革等各项具体工作，以提升学生职业技能和培养学生职业精神为主线，按照校企合作、工学结合、以项目化课程结构为主体的职业教育理念，为职业院校在数字经济转型和产业升级的大背景下，更好地支持“中国制造 2025”，为“互联网+”、“一带一路”等国家战略和区域社会经济发展提供优质服务。

（一）充分发挥职教生态体系资源，倾力打造数智化职教生态体系

中联教育倾力打造产教融合、校企互通的数智化职教生态体系，通过中国财经教育论坛和智慧财经专委会支持平台、财税技能大赛平台，把财经领域各方面引领者融入进来，创造性地开辟产教深度融合、校企全面合作的综合平台和论坛机制，创新性地实现内容、师资、场景等教育全要素理实一体，大力促进传统财经教育向智慧财经教育升级，进行教育向产业的深刻回归。

从2018年开始，中联教育连续4年举办智能财税国家级、省级赛事，在全国范围内组织近500场智能财税、智能估值、智能审计1+X证书考试培训活动。作为“中国职业技术教育学会”、“甘肃省商贸职业教育集团”的成员单位，连续举办四届中国财经教育论坛，组织合作院校专业群建设、双高院校建设水平提升咨询30余场。通过论坛及交流活动，帮助合作院校建立了教与学共享的平台、学术成果和教学成果展示的平台、学科专业体系衔接的平台、产学研通的平台、智库贡献的智慧平台、引导院校教师积极研究财经教育现代化过程中带有方向性、全局性的问题以及痛点、难点问题，聚焦智慧财经教育与产教深度融合，推动院校与企业产教深度融合、协同育人，襄助教育高质量发展、服务于国家战略。

同时，中联集团累计服务的各类客户达几十万家，其中包括了近90%的央企和地方国企。种类全、数量多、影响力大的企业

群体，构成了具有高度黏性的生态化就业、实践及社会用人需求信息来源基础。在财经行业和财经教育两个领域取得了丰硕成果，并完成了产业资源项教育资源的贯通，打造了从“产业支撑”，到“智本支撑”，再到“业务支撑”的三大支撑体系，实现了教育生态的循环发展模式。



（二）持续深化人才培养模式创新，不断完善高质量育人体系建设

中联教育在学校在各级政府指导下，根据产业企业实际业务开发教学项目和实训项目，利用产业企业资源为学生提供实习与就业岗位，将产业企业的新技术、新方法融入教学内容，与产业企业专业组成专兼职结合的教学团队，从供给侧培养产业所需要的社会主义建设者和接班人，服务国家战略、西部区域协同发展。

为了适应现代服务业对财经人才的基本要求，以及区域产业转型升级对财经人才的需求转变，依托多元化人才培养路径，联合院校开发以专业能力、社会能力、发展能力为一体的能力导向专业课程。利用教学云平台，以开放共享理念，搭建 WiFi 接入的

应用混合式、双师教学、多教室同步教学等教学模式，采用上班式学习、小班化教学、能力矩阵分层等以学习者为中心的教学方法。

引进优势资源推进专业群教材资源建设。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，适应“互联网+职业教育”发展需求，完成了专业群特色教材及活页式、工作手册式教材编写工作。完成智能税费申报与管理实训教材、财务会计课证融通教材、财经大数据基础应用教材、智能审计实务课证融通教材、智能估值实务课证融通教材共5本教材的编写出版。在组织教材编写中，体现了对学生特点分析，针对新时期高职学生的特点及其在学习能力、阅读习惯、学习目标明确等方面的短板带来对教材及其资源建设的新需求；突出了教学内容设计，贯彻专业教学标准，及时引入新技术、新工艺、新规范，提倡校企双元合作带入真实项目、任务对教材更新提出新周期；实现了教学模式创新，“互联网+职业教育”，运用现代信息技术改进教学方式方法，如线上线下混合式教学模式为教材使用搭建新环境。



邀请职教专家对甘肃财贸职业学院原有“双高计划”建设相关任务进行分析和整理，对照 2021 年《第八次职业教育工作会议》以及《推动职业教育高质量发展的意见》等文件对职业院校发展的新要求，对标《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理办法》的相关绩效目标，对具体建设项目进行优化。目前，联系山东商业职业技术学院、浙江金融职业技术学院、秦皇岛职业技术学院等院校完成咨询会议及交流活动 20 余场。

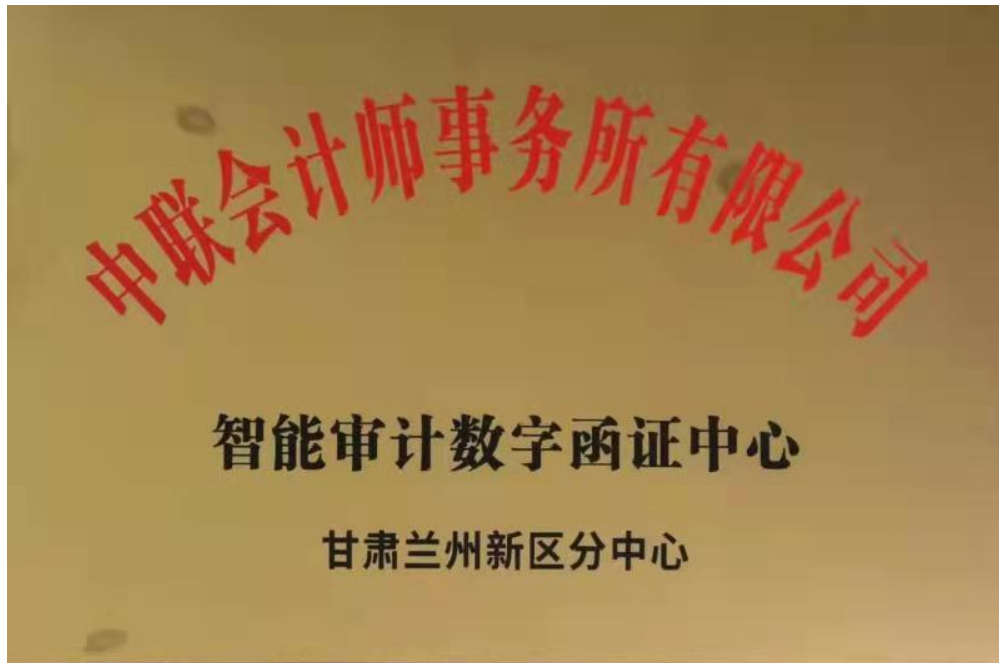
（三）依托集团财经产业引领优势，有序推进财经社会化服务项目

围绕智慧财经产业生态体系高质量发展，对标新产业、新业态、新技术、新标准、新规范，瞄准人才培养供给侧跨专业、复合型趋势，中联教育面向职业院校财经商贸类专业，在智能财税、智能审计、智能评估、智慧企业管家、数据营销、智慧金融、大数据财经应用、大数据人才测评与发展等现代财经服务高端领

域，与院校持续开展各项社会化服务项目。

一是**共建智慧财经社会化服务中心**。以生产性实践活动为引导，科学推进智慧财经产业社会化服务。2021年，甘肃财贸职业学院与中联会计师事务所有限公司联合建立了智能审计数字函证中心兰州新区分中心，该中心可面向全国处理中联会计师事务所有限公司智能审计数字函证业务，这一举措标志着我院社会化服务迈出第一步。





二是共建“智慧财经产教基地”。建设社会化智能财税共享服务中心和集团化智能财税共享服务中心，满足学生了解真实工作环境、掌握产业升级条件下真实业务处理技能，掌握现代信息化技术，实现零距离就业。另外借助“互联网+智能财税服务平台”，可为中小微企业提供全方位的业财税一体化专业服务。包括：智能财税共享服务中心、智能审计共享中心、智能评估共享中心、智慧财经服务中心。

三是共建“智慧财经产业学院”。共同制定创新性、引领性财经商贸大类相关专业人才培养方案，共建高水平、专业化、生产性、社会服务性“智慧财经产教基地”，引入智慧财经产业资源，优化课程体系、开发教学资源，培养适合智慧财经产业需求的高素质技术技能紧缺复合型人才，较大幅度提高合作院校的综合竞争力和办学特色，较大幅度提高校企深度合作水平。

四是共建“智慧财经专业群大数据服务中心”。发挥智慧财

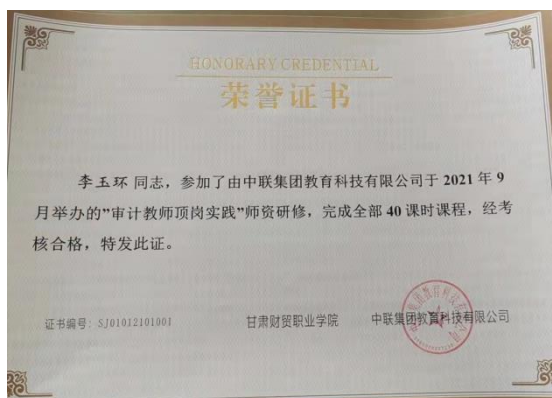
经专业群资源优势，积极履行高校服务社会的责任和功能，面向社会提供财经数据咨询服务。数据中心项目主要设计规划了数据服务平台，数据模块划分为九个部分，分别是甘肃概况、数字兰州新区、金融发展、数据财政、科技创新、价格动态、生态环境、宏观概况、区域发展。秉持以信息的开放获取、多效管理、交互共享为核心，充分发挥财经大数据平台在信息管理和信息交互中的作用，全面推动数据平台管理水平的提升，保障智慧财经专业群大数据服务中心在信息管理方面基础性作用的发挥。



(四) 面向智慧财经岗位技能需求，有效开展“双师型”队伍培养

面向现代智能化、数字化财税审专业服务的升级，有效开展教师顶岗实训、业务交流、短期培训等活动。顶岗培训活动全程对接真实审计业务，借助中联集团全国 113 家分支机构的优质客户资源与丰富业务资源，引入会计师事务所真实审计项目，通过

审计专家团队提供全面专业的智能审计解决方案。教师通过中联智能审计社会化服务中心、函证中心进行业务实战，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材，推动教学改革。教师参与到真实企业项目中，以项目为中心，进行岗位分工及岗位职能匹配，通过岗前培训、顶岗实践、项目阶段总结等三个阶段内容专项培训，体现学做合一，达到了解智能审计工作流程与方法，掌握审计专业技能并能实际操作应用的目的。



先后组织了三期全院教师师资培训，联合行业知名企业共同推进双师型师资队伍建设，形成核心教师团队。依据专业方向，形成智慧财经双师型教师团队 30-40 人。在会计师事务所完成审计顶岗实践(30 天)，初步达到能够对审计业务进行顶岗的要求。组专业群骨干教师 50 余人前往北京财贸职业学院进行了为期 5 天

的培训交流，邀请教育部有关专家就专业群建设、教材教法改革等内容作了专题辅导，完成教学 40 个课时，组织研讨发言 6 场，极大地促进了教师队伍的能力素质。



（五）围绕高水平专业群建设任务，积极参与各项资源建设工作

2021 年 3 月，甘肃财贸职业学院入围“甘肃省高水平高职院校和专业群建设计划建设单位”。从建设任务开展以来，中联教育以其在市场资源利用和整合方面的独特优势，与院校加强合作互动，在整合职业教育资源、实现优势互补、强化产教融合，推动职业教育向规模化方向发展发挥了巨大作用，协助院校在课程教学资源建设、实践教学基地、技术技能平台、智慧财经社会服务等方面取得了阶段性成果。2022 年，二期间建设在巩固和深化一期建设成果的基础上，继续围绕项目建设总目标，在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新

团队、实践教学基地、技术技能平台等方面深入开展各项工作，完成了预定工作任务，取得了初步成效。

（六）着力促进提质培训行动计划，协助院校推动课堂革命案例建设

课堂是教育教学的主阵地，打造“高效课堂”是进一步推进新课程改革、提高有内涵的教育教学质量、将教育全面发展推向纵深现实而迫切的要求。质量是教育的生命线，抓好有内涵的教育教学质量是学校工作的重中之重。教学理念、教学方式、学习方式要进行实质性改革，教育教学才能从根本上有较大的转变。中联教育秉承“以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径”的总体思路，确定“高素质、厚基础、强能力、有特长、宽口径”的人才培养目标，协助院校完成了《证券投资学基础》、《投资理财》、《会计基础》、《财务会计》四门课堂革命典型案例建设工作。通过提质培优行动，有效促进了课堂改革。

一是建立了科学合理的教学质量评价体系。制定出教学质量考核标准；推进教学工作诊断和改进制度建设；建立教学质量年度发布制度；完善督导体系和督导评估实施细则。使评价体系更加注重过程管理、数据管理、信息化管理。

二是推动了信息技术与教育教学深度融合。建立基于学生自主学习的网络教学平台，将相关的教学资源公布于网上，实现资源共享，方便学生在网络中自主学习以及同老师及时进行交流互

动。

三是健全并完善教材动态更新机制。完善专业课教材的规划、编写、审核、选用和评价监管机制。建立三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整制度，制定教材的分类审核、抽查和退出制定。鼓励推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。

三、问题与展望

参与高等职业教育人才培养是一项持续性、经常性、专业工作，校企双方要继续深度推进融合发展，合作建设。丰富企业案例资源和实务资源。下一步，中联教育将在真实业务引入校内教学、企业师资指导实践等方面加大力度，并在此基础上深入推进社会化服务，实现人才培养与行业需求的紧密衔接。

随着中国产业结构的调整，为产业提供人力资源的高职院校进行产教融合，将企业的资源与课程纳入教学体系尤为重要。企业深度参与高职院校人才培养，协同推进高水平专业群是职业教育培养大国工匠的必由之路。培养高素质技能型复合人才是职业教育的担当。中联教育与甘肃财贸的深度合作，将有序、高效推进各项专业建设任务，符合当前职业教育的要求。尤其是将企业真实业务与教学进行了结合，将数字技术与财经专业进行了融合，在教师队伍建设、教材资源完善和教学方法改革方面均有创新优势，预期效果显著。