

# 中软国际教育科技集团 参与高等职业教育质量年度报告 ( 2023 )



中软国际教育科技集团

二〇二二年十二月

# 中软国际教育科技集团

## 参与高等职业教育质量年度报告

在国家大力发展职业教育，实施职业教育改革创新，深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育的重大政策方针指导下，为积极适应和贯彻落实“产教融合、协同育人”的指导思想，中软国际教育科技集团通过发挥企业资源优势与育人主体作用，不断完善和创新人才培养模式，借助学院已有相关专业优势，与兰州科技职业学院开展校企合作办学，专业共建项目，旨在培养计算机信息技术和软件开发与应用方向急需人才，更好地服务于产业转型升级，为推动区域经济社会发展，加快国家“一带一路”建设提供人才保障。

中软国际教育科技集团于2022年学院签订联合办学协议，共建计算机应用技术和电子商务两个专业。通过近1年的运作和实施，不断探索“校企主体、共建共享、协同育人”的校企合作已经取得了明显的办学成效，达到了校企双赢的人才培养目标。

### 一、中软国际教育科技集团简介

中软国际教育科技集团（简称中软国际教育）依托自身二十余年的职业教育经验及产教融合经验，在与高校、政府在建立校企合作及数字人才基地等方面有着丰富的经验积累。作为中软国际人才生态的重要组成部分，在其二十余年的发展历程中，始终

站在行业技术和业务变革的前沿位置，深刻理解不断变化的产业用人需求，坚持以提升从业人员的职业技能为己任，是国内大型IT企业中较早建立的创造性的、专业的产业人才培养机构。

中软国际教育具备90+行业技术专家、100+创业导师、400+专职培训教师，人才培养领域涉及云计算、大数据、物联网、人工智能、智能硬件、虚拟现实、互联网应用开发、企业应用开发、软件测试、UI设计等，在上述领域形成了1000+实训项目案例、200+课程课件的较为完整的内容库。

自2005年以来，中软国际教育已在北京、广州、天津、重庆、西安、厦门等10多个城市先后建立了17个独立场地运营的人才培养机构，与1071所高校建立合作关系，985/211高校近100所。通过产学研合作，秉承培养应用型人才的教育理念，为中国高校提供产业学院共建、专业共建、实验室及训练营等多种教育服务产品，以中软智慧教学云平台为载体进行多元化的人才培养，为院校提供资源共享，展开师资培养，提供技术支持，引入实战项目，孵化双创项目，数据融合，产业赋能为一体的人才培养解决方案，形成了年培养学生8万人次的规模，这些学生绝大部分最终进入到包括中软国际在内的行业各企事业单位就业。截至2020年底，集团已累计培养各类IT技术人才超过30万人，为我国软件产业发展做出了不可忽视的贡献。

## **二、校企双方合作目标定位**

以育人为本、产业为要、产教融合、创新发展作为产业学院

建设基本原则，将企业的行业资质、企业基础设施、企业支撑平台、企业资源库、企业活动与服务与产业学院建设内容高度融合匹配，校企合作产业学院建设总体方案从定位、价值、基础、生态四个角度进行多方位建设。

### （一）总体定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，企业与学院共同建设软件技术产业学院，同时发挥企业行业品牌资质优势，在校内授权挂牌“中软国际软件技术产业学院”“创新创业工坊—中软国际”等。

### （二）产生价值

**1、面向学生：**通过校企合作的联合人才培养方案制定、实践条件建设、职业认证、创新创业活动、企业教学资源、企业深度参与教学实施、企业就业服务、大赛指导、微专业等系列产品与服务建设，推动学生职业能力和学校成效高度提升，达成学生高质量就业、获得职业等级证书、竞赛获奖、创新创业成果。

**2、面向教师：**通过校企合作共建双师型教师发展基地，进行双师型师资培养赋能、教师挂职锻炼与师资互聘、横向课题导入、教学成果咨询等服务建设，推动教师工程技术水平和项目能力、教学能力、教学效率、教师知名度的高度提升，达成教学、教材、课程、竞赛、教改、横向课题等成果。

3、面向学校：通过校企合作共建专业、实习实训基地、企业教学资源、教师发展基地、双创中心等建设，推动学校教学管理水平和整体质量的提升，扩大平台承接能力，达成建立更多的新兴专业，获得更高的专业排名，从而获得更优品质的生源。

4、面向社会：通过校企合作建立行业培训基地、产学研服务平台，实施本地产业和人才研究、课题研究、科研攻关、成果转化、项目孵化、科研成果的教学转化，促成企业产品技术和知名度推广，企业获得更多技术支持，达成产业行业的人才供给和在职人员的能力提升，为区域产业发展形成有力的人才与智力支撑。

(三) 基础建设：通过企业硬件服务器资源、智慧教学平台、教学质量管理平台、行业实验室、创新工坊、企业教学资源、仿真开发套件等建设，为校企合作各项建设内容形成牢固的教学实施和教学实践条件支撑。



### 三、校企双方合作建设内容

#### （一）校企合作共建专业

中软国际产业学院围绕新一代信息技术相关领域开设人才培养专业及方向，根据学院现有专业情况，由校企双方共同商定共建专业，由企业深度参与实施包括领域专业人才岗位分析报告、人才培养方案制定、招生和迎新协助、认知教育、职业规划讲座、前沿技术讲座、专业课授课、课程设计、企业实训、毕业设计、学生就业等系列人才培养全过程，校企双方共同建设专业，完成产业学院的专业人才培养。

#### 1、校企联合人才培养

中软国际产业学院设立“产业学院教学指导委员会”，负责：制定人才培养目标；支持人才培养目标的毕业要求及其分解指标点；支撑毕业要求各指标的课程体系结构、课程教学大纲的设计；对人才培养过程中的形成性和结果性评价设计；协调行业专家、教育专家、用人方共同商讨制定人才培养计划，并每年进行调整或升级。

产业学院在人才培养方案上主要有3个特点：

（1）大量引进企业研发的理论和实践课程。通过由企业提供理论与实践课程教学资源 and 由企业师资直接参与授课的两种形式，企业参与教学占比达到总学时量的35%以上。

（2）大幅提高实践环节的占比。由企业进行教学实施中的实践环节占总课时量的比重在50%以上，其中，与专业领域相关的工

程实践课程占比在30%以上。

(3) 保证充足的在岗实习时间。提供长达1年的企业带薪实习，原则上要求学生在毕业前至少参加半年的企业实习。

中软国际企业负责做好共建专业订单班学生就业指导和就业推荐工作，新生入学时中软国际企业与产业学院的学生签订真实合法、有效的就业协议，确保成绩合格、符合毕业条件的学生100%、推荐就业（升本、考公、参军、出国、创业及自主就业的学生视同就业），并确保学生能够高质量就业（平均综合薪资均高于当地同等专业岗位薪资的20%）。推荐就业企业均为行业领先信息化企业，如：中软国际、软通动力、绿盟科技、浪潮集团、泛微网络、同方软银、中科创达、安硕信息等。

第1-3学期（1.5学年）课程在学校完成，主要由学校师资授课；企业在实践环节派遣师资到学校讲授实践类课程。这些环节包括：入学迎新、新生入学教育、小学期课程设计、短期实践实训、职业规划和前沿技术讲座等；同时，企业提供部分专业基础课程的课件，辅助校方教师教学。

第4学期（0.5学年）课程在企业/校内实训基地集中完成，由企业讲师负责授课。这部分课程均为专业特色课程，并与用人单位的需求和要求挂钩。

第5、6学期（1学年），企业推荐学生进入各用人单位进行企业带薪实习，同时指导学生完成毕业设计。

#### 实施项目与实施

服务项目	服务内容
人才培养方案	根据典型岗位的知识、技能、素质要求，共与校方同制定专业人才培养方案，编制由企业负责实施课程的课程大纲
招生和迎新协助	提供招生宣传资料，参加迎新活动，参加家长见面会等
入学教育	派遣管理人员或技术人员在校内举办讲座或拓展活动
企业参观/认知实习	组织学生前往企业办公园区或实习实训基地参观访问
课程设计实训	派遣教师去校内组织、指导课程设计实训
企业集中实训	组织学生在校内或进入企业实训基地集中训练，内容包括：专业课程、项目实战、职业素质、笔试面试指导等
毕业设计指导	负责毕业设计课题的制定；指导学生完成选题、开题；组织和指导学生完成毕业设计项目主体工作任务；指导和检查毕业论文内容；参与毕业设计答辩等
企业实习和就业	提供职业规划与就业指导；安排企业实习岗位和就业推荐



校内实训基地



学生到企业实训

## 2、企业深度参与专业授课

企业安排企业专家讲师深度参与共建专业/专业群教学实施，承担专业800到1000学时教学实施，包括并不限于以下专业的专业基础课、专业核心课、专业实践课、集中实训等授课任务。

校企联合培养适应社会主义市场经济建设需要，拥护党的基本路线，德、智、体、美等方面全面发展；掌握计算机、软件、互联网等技术；熟悉软件设计、开发、测试工具使用具备较强的



前端、移动端、服务端应用开发能力；具有分析问题、解决问题及自主学习能力；具备良好的职业道德、职业素质、职业习惯及协作精神，能在IT行业及其他行业的IT部门从事应用软件系统设计、开发、测试、维护等相关工作的应用型高技能人才。

企业实施主干课程

课程名称	课程介绍
Java程序设计	Java语法和语言特性，面向对象编程，Java核心API
Linux操作系统	典型Linux系统（RHEL,CentOS, Ubuntu）的安装、配置和使用；
数据库管理与开发	MySQL数据库的安装、配置和使用，能够熟练进行表结构建模
Web前端开发技术	JavaScript程序设计，HTML5，CSS3，JSUI组件开发，jQuery
JavaWeb开发技术	Jsp, Servlet, JDBC, JSIL, MVC模式, Maven
数据库高级开发	关系型数据库：视图、存储过程、自定义类型、自定义函数、索引、分区、锁、事务等；非关系型数据库：MongoDB数据库管理与开发、Redis管理与开发
Java开源框架	Spring, SpringMVC, MyBatis等
Web前端框架	UI框架：Bootstrap, EasyUI等JS框架：AngularJS, Vue
分布式与微服务开发	Docker安装、配置、使用，典型镜像制作；SpringBoot, SpringCloud Dubbo, 数据库读写分离，缓存和搜索服务等
H5App开发技术	微信小程序开发，微信公众号开发，快应用开发，HBuilderApp开发
软件开发过程	个人软件开发过程，团队软件开发过程，过程管理工具，开发设计工具

### 3、校企联合申报其他专业

中软国际与学院在未来校企联合申报新一代信息技术方向的其他新专业（如：大数据应用、人工智能等），企业提供技术支持和申报材料支持助力支撑学院专业申报，产教融合共同培养新一代高科技高素质人才。

### 4、校企合作建设微专业

校企合作针对四新专业共建微专业，进行多学科交叉人才培

养，以原专业为基础融合新一代信息技术，通过多个专业的交叉融合，满足具体行业的业务需求场景，开展复合型高水平人才培养，学生微专业考核通过后由校企联合颁发微专业证书。

## （二）实习实训基地建设

中软国际产业学院集成新平台、新场所、新空间和新要素，构建实习实训基地，以作为产业学院人才培养的核心基础设施和落地场景。

实习实训基地包含了情景感知、翻转课堂、科学实验、工程实践、创新创业全要素场景，为产业学院人才培养形式下学生的价值观锻造、感知能力形成、思维能力锤炼、实战能力磨砺、工程习惯养成、创新能力培育等提供完整的沉浸式环境。

### 1、智慧教学云平台建设

智慧教学云平台是根据院校需求的理解，结合新一代信息技术，研发出一系列适合院校人才培养的平台和产品，对于改善实践教学条件，提升人才培养效率，改善教学管理水平具有重大价值。

智慧教学云平台是将商业项目和企业项目的运行环境，研发为适用于教学、实验、实训等教学活动，涉及课程资源、案例资源、企业运行环境和实验室资源等。通过教材中心子系统、课程中心子系统、课堂中心子系统和教学服务中心子系统，实现企业教学资源、企业真实环境和项目团队服务的可持续交付，并为高校提供教材管理、在线备课、在线课堂、在线作业、在线学习、

在线实验、在线实训系统等七大子系统以解决教学、课后作业、课后学习、实验、课设、实训等关键教学环节，补充实训中的真实企业环境，提供创新创业引导。

### （三）教学资源建设

根据人才培养方案，校企双方共同开发一批适用于产业学院课程和教材。这些课程和教材以企业真实生产流程、生产工艺或技术手段等为重点，着力于培养学生符合企业需求的项目实践能力。开发的课程和教材能够服务专业学生的人才培养，基于高水平人才培养路径，结合技能等级认证制度，遵循“基础通用、模块进阶、行业导向”的思路，建立专业教学标准与职业技能等级标准对接的课证结合课程体系。融入创新创业教学，最终培养出面向产业特色、符合地方区域经济技术技能型人才。

通过两个方面引入企业资源到学校：一方面是企业实施过的项目资源，这些资源可

以经过加工修改后，使其成为学校的实训案例；二是企业所承接的项目，在这些项目中，有一部分是规模较小，技术难度较低的项目，可以将这些项目引入产业学院，由产业学院的师生共同开发完成，这样不但可以完成企业的项目开发，节约企业资金，而且培养了学生的项目开发能力，同时也提升了教师的技能水平。

#### 1、企业课程资源建设

课程是教学实施过程中重要资源，也是中软国际教育科技集团最重要的投入方向和价值体现之一。目前，中软国际教育集团

已经形成了覆盖人工智能、大数据、物联网、工业互联网、软件工程、金融科技、信创等新一代信息技术多个领域，涉及系统设计、UX设计、项目管理、软件开发、软件测试、数据处理、分析建模等多个职业方向的完整教学资源，并且不断更新。通过课程资源建设，助力高校教师进行课程改造、升级、技术能力提升，为高校打造在一流课程、精品在线课程、教学资源库等形成有力支撑条件。

## **2、企业项目案例资源建设**

中软国际教育科技集团提供通用IT技术、人工智能、大数据、物联网、工业互联网、软件开发等领域的代表性中小案例资源，可以让高校师生了解产业行业实际需求，提升企业项目实战经验，加强动手实践能力。

## **3、信创化课程升级改造**

基于合作院校专业人才培养方案标准，中软国际教育科技集团整合信创产业优质资源，全面进行教育转化资源改造，面向院校专业人才培养方案进行校企联合修订、联合研发，引入信创国产技术元素，将课程资源融合改造再升级。以国产信创为核心技术特色，将面向未来的信创前沿技术与院校原有专业人才培养方案相关课程进行“教育资源融合”。通过这种创新的产教融合人才培养方案共建的方式，重塑专业人才培养课程资源内容。在保留原有课程通用专业技术体系的基础上，新增并突出国产技术的章节内容引入，补充并完善课程知识图谱，配套增补理论课章节

教学内容，配套章节实验、专项实训等实践类课程资源，配套专项信创教学实验教学资源。同时，课程配套相关华为等信创认证证书，构建“课证融通”的专业人才培养创新方案。

从课程思政的角度来说，在课程中植入融合信创国产化技术，可以加深学生爱国主义情怀，引发研究国产技术兴趣，从而培养出爱党爱国的高素质信创化科技人才。



#### 4、1+X书证融通建设

以1+X职业技能等级证书为抓手，与中软国际企业用人需求紧密结合，实现按标准、按产业需求组织人才培养。围绕“JAVA应用开发、数据应用开发与服务（python）”两个X证书方向的初中高级三个级别，以智慧教学云平台为平台载体，配套《软件开发

课程资源库》《软件开发项目案例库》《大数据课程资源库》《大数据项目案例库》等企业级教学和实战案例资源，实现将X证书融合人才培养方案的教学改革工作，将有力克服课程内容滞后、标准把握不准、专业人才培养方案与证书标准衔接不畅等难题。

通过《Java应用开发方向实验和案例集资源包》《数据应用开发与服务（python）方向实验和案例集资源包》中的企业实验案例集、微视频讲解、模拟试题等快速让学校师生掌握X证书核心技能要点，在技能提升的基础上又保障了证书的通过率，真正实现书证融通的学习效果，深化产教融合，书证融通学习工坊为提升新时代院校人才培养质量和服务社会能力发挥关键性作用。

#### （四）校企共建双师型教师发展基地

校企共建双师型教师发展基地，通过共建教师企业实践工作站、实践教学工坊、科创工坊，以企业教学平台、课程资源、行业项目案例资源、认证资源、培训咨询服务为支撑，聚焦双师型队伍建设。

高校作为建设单位，中软国际深度参与辅助，积极开展团队研修、协同创新、项目合作，不断提升教师基础专业教学能力，实践教学能力、科研教研能力和创新研究能力，充分发挥企业专家示范引领作用，培养造就一批师德高尚、素质优良、技术精湛、结构合理、专兼结合的高素质双师型教师，全面提升产业学院人才培养质量，同时企业专家提供教学成果和竞赛咨询协助，在人才培养能力提升的同时输出标志性教学成果。

## 1、企业挂牌

基于教育部/工信部/发改委/国资委联合授予中软国际《全国职业教育教师企业实践基地》的资质，由中软国际企业授权在校内挂牌“校企共建双师型教师发展基地—中软国际站”，同时在校外企业基地挂牌“教师企业实践基地”。

## 2、课程升级改造

借助中软国际课程资源，企业专家与高校教师共同探讨研究，对高校现有课程进行评估分析，综合区域经济发展需要以及现有企业行业需求，校企联合对高校课程进行升级改造，提升专业教学质量。

## 3、挂职锻炼与师资互聘

产业学院每年定期举行校企双方的师资交流，学校派出教师到企业参与到真实的项目中，进行工程实践锻炼，通过挂职锻炼等形式增加高校教师企业经历与行业影响力，培养其工程实践能力，提升教师教学能力与水平，产生社会服务能力，打造国家级教学名师和教学团队，企业工程师也同时接受学校的教育教学培训，双方培训合格的教师或工程师则聘为企业学院讲师，形成师资互补。

## 4、精品在线课程建设与培育

发挥校企协同资源，开展行业企业调研，了解行业现状和行业发展趋势，明确人才培养目标，结合职业岗位标准和岗位要求，严格按照行业通行的网络教育技术标准，校企合作联合打

造“金课”，并由企业教育专家指导精品在线课程制作、上线、运营过程，通过网络平台面向社会开放共享，开放共享过程保持课程资源10%/年的更新。

## 5、教学竞赛培育

中软国际作为专业的数字化人才培养解决方案提供商，结合自身资源和经验优势，贯彻“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的核心理念，致力于为高校及有意愿参赛的教师团队提供体系化的全流程备赛服务。

公司汇集了计算机、电子信息和教育学相关专业专家团队，深度解读院校教学能力比赛往届参赛情况、获奖项目、最新政策等，打造完整体系化的备赛服务课程，切实提升教师教学能力为核心，协助学校建立以赛促教、促研、促建、促改的自驱动体系，采用线下+线上混合式教学模式，全流程服务教学能力比赛备赛各大关键环节。

## 6、教学成果奖培育

在全国开展教学成果奖励活动是国家实施科教兴国战略、人才强国战略和落实立德树人根本任务的重要举措，是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。教育教学改革是提升人才培养质量的重要途径，是高校内涵式发展的根本要求，教学成果奖是高校教育教学成果的深度凝练和最佳表达。

中软国际作为专业的数字化人才培养解决方案提供商，结合自身资源和经验优势，发挥教学成果奖在教学实践、改革、研究



中的引领和激励作用，进一步提升教育教学质量和人才培养质量，贯彻落实“以评促教、以评促研，以评促建、以评促改”的核心理念，致力于为高等教育和职业教育领域有意愿参评的教师团队提供体系化的全流程申报辅导服务。

## 7、科研合作

由企业阶段性导入内部研发需求或产业化项目作为校企合作科研项目，学校相关专业青年教师和中软国际派驻项目经理、开发工程师共同开展项目开发、产业教育研究、实践教学研究等活动，相关软件著作权和知识产权归学校所有。

### （五）双创中心建设

#### 1、创新创业工坊

成立创新创业工坊，由校企双方具有实践工作经验的老师担任工坊导师，以创新创业工坊为载体，采用项目制培养，引入企业课题项目，老师带领学生共同研发完成企业项目案例，积累建设成果为未来申报标志性成果项目做好各方面准备工作。

#### 2、大学生创新创业项目孵育

在校企合作的基础上，校企合作构建“校-省-国家”三级大赛“课赛融通”体系，精心研究省赛、国赛赛项内容，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入人才培养过程，实现“以赛促课、课赛融通”。充分利用校企双方的现有资源，企业助力推动学校参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，由企业专家提供大赛咨询服务，包括项目启动、校赛、省赛、国赛各个阶

段面向学生和教师的优质项目导入、大赛规则解读、网评辅导、项目集训、备赛材料优化、现场赛强化辅导、媒体宣传报道等系列服务，为高校在大赛中获得优异成绩提供服务支撑。

## （六）社会服务

校企双方共同成立相应的机构完成对外社会服务工作，主要包括行业培训、项目合作、产品研发、技术转化等。

### 1、行业培训基地

校企双方共同建立服务地方经济的行业培训基地，进行社会化服务，基地能够辐射当地区域乃至全省，依托企业特色课件资源库、行业项目案例库、行业认证资质，对社会人员和省内其他高校进行数字化人才培养、人才测评、人才认证等服务。

### 2、产学研服务平台

产学研服务平台人员由当地产业行业工程师，中软国际研究院专家，高校优秀老师共同组成。

依托企业丰富的行业联盟资源，建立由学校、科研院所、企业组成的企业产学研合作基地，形成基于互融互通的产学研联合体，整合企业和学校的各方资源，组建技术孵化基地和科技服务团队，精准对接中小微企业专业化、精细化、特色化、新颖化服务，开展项目合作、产品研发、技术转化等服务，每年能完成一定数额的技术服务资金到账。

形成“微成长、小升高、中壮大”的梯次发展格局，同时聚集企业各类资源融入学校人才培养，打造优质教学资源，拓展学

生生产实践、现场工艺、创新应用渠道，锤炼教师技术改造和产品研发能力，从而打造集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台。

依托产学研服务平台，产业学院老师共同申报高质量教研或科研课题，在课题研究中促进产业学院中教师的教科研能力的提升。

## 十、校企合作问题与愿景

### （一）校企合作需紧跟时代发展

随着职业教育改革的开展，产教融合、校企协同育人的办学模式成为职业教育发展的一项重要举措，而且校企合作办学的模式也趋于多样化并不断深入。下一步，学院要加快建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系建设，健全企业岗位技能需求为导向的人才培养结构调整机制，需要把信息化技术融入产学研的全过程中，在人才培养方案修订中将信息化技术占比不断提升。

### （二）校企深度融合机制建设

校企双方积极探索产教融合机制体制，不断探索和创新校企双主体的合作模式，例如积极邀请企业技术和管理人才到学校任教，积极探索产业教师（导师）特设岗位计划。探索符合职业教育和应用型高职院校特点的教师资格标准和专业技术职务（职称）评聘办法。学院在职教师定期到企业实践挂职锻炼，提升教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力，配套相应奖励机制等。

在现有合作办学模式基础上，进一步加强校企合作深度，丰富合作内容，从教育教学资源开发，技术成果转化，社会产业工人培训及专业创新建设、教改立项等方面进行全面合作，真正实现校企一体化办学。

### （三）充分发挥企业育人主体作用

在今后的合作办学中，中软国际教育科技集团将进一步加大对学院的软硬件投入，通过共建实训室、资源开发等方式，丰富学生教学内容；不断完善开发优质课程资源，完善仿真平台实训、软件技能操作、线上线下理论与实践相结合的课程体系支撑，进而丰富教师教学手段；提升教师实践能力与信息化教学水平，优化人才培养方案，提高人才培养质量。

产业转型，人才先行，不忘初心，砥砺前行。校企合作是贯彻落实国家职业教育改革发展的重要内容，推进“校企合作、产教融合”的办学模式，是学校、企业、学生三方共赢的重要举措。“理实一体、工学结合”的人才培养模式，是国家职业教育改革的重要保障。中软国际教育科技集团始终以服务客户为宗旨，不断创新，为国家大力发展职业教育，推动职业教育高质量发展添砖加瓦，开拓教育兴邦、产业报国之路。