



# 杭州葛道纹枰文化传播有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报 告(2023)

参与企业：杭州葛道纹枰文化传播有限公司



合作学校：酒泉职业技术学院



2022年12月

# 杭州葛道纹枰文化传播有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告

## 一、杭州葛道纹枰文化传播有限公司简介

杭州葛道纹枰文化传播有限公司是一家致力于弘扬传统文化，专注于围棋教育培训、围棋文化推广及国际交流等业务的专业公司，下设葛玉宏围棋道场、葛玉宏国际围棋学院、葛玉宏围棋网络训练营等机构。公司于2008年创建了中国围棋培训领域第一品牌“葛玉宏围棋道场”，被誉为围棋界的“黄埔军校”。2013年成立葛玉宏道场网络训练营，与聂卫平围棋道场强强联合与日、韩等国家展开围棋文化的国际交流与合作。2014年成为清华大学围棋文化与研究交流基金理事单位，欧洲围棋联盟“中国训练基地”落户道场。

公司拥有成熟的教学经验，顶尖的职业棋手团队和丰富的业界合作资源。以打造优秀团队、创建一流道场，培养更多有文化底蕴、有卓越实力的围棋专业人才为目标，在全国多地市建立实习实训基地，通过模拟上岗、实战仿真为教学特色，打通学生顺利高质量就业的最后一公里路程，为国家培养了尖端围棋人才。截至2022年，累计培训围棋爱好者1万余人，提供就业岗位4651个，吸纳毕业生350人，培养围棋职业棋手115名（中国职业棋手不足千人），其中包括谢科（九段）、李钦诚（九段）、於之莹（六段）、丁浩（七段）、陈贤（七段）、周泓余（六段）、屠晓宇（六段）等天才棋手。部分棋手在职业竞赛中取得了骄人的成绩，2013年取得全国围棋定段赛男子第一名

的成绩,2015年取得梦百合杯八强,2017年取得梦百合杯四强,2018年取得第32届中国围棋天元赛亚军,2020年谢科连续打入应氏杯、梦百合杯两项世界大赛决赛。

## **二、参与办学总体情况**

### **(一) 参与办学形式**

1. 基于学前教育专业教学经验,针对“学前教育专业+围棋”特长方向培养目标和高职学前教育专业学生的知识结构,以提高学生技能水平为目标,逐步构建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路。校企双方根据人才成长的规律和围棋师资岗位的实际需要,共同研讨论证、制定人才培养方案、开发部分核心课程、设计实施教学、组织考核评价等。

2. 按照企校“联合协同培养”的原则,校企签订合作协议,校方承担系统的专业知识学习和技能训练;企业通过师傅带徒形式,依据培养方案进行岗位技能训练,双方部分教学内容相互穿插,互相交融,实现校企一体化育人。

3. 采取学前教育专业+特长方向培养的方式,杭州葛道纹枰文化传播有限公司与酒泉职业技术学院企校合作,开展了“学前教育专业+围棋”产教融合协同育人模式。

4. 校企双方根据人才成长的规律和围棋师资岗位的实际需要,共同研讨论证、制定人才培养方案、开发部分核心课程、设计实施教学、组织考核评价等。校方承担系统的专业知识学习和技能训练;企业通过师傅带徒形式,依据培养方案进行岗位技能训练,双方部分教学内容相互穿插,互相交融,真正实现校企一体化育人。

## （二）取得成效

校企双方不断深化合作，共同开展学前教育专业校企双方协同育人模式的探索与实践，取得以下几点成效：

### 1. 协作育人初具成效

“专业+围棋师资”人才培养模式，作为典型案例在 2022 年全国围棋师资培训工作会议上交流，成果被中国知网和万方数据库收录。酒泉职业技术学院获首批“全国围棋师资试点单位”称号；合作企业教师获“酒泉职业技术学院优秀兼职教师”称号；合作企业获得“产教融合优质企业”荣誉称号；学生的自主发展意识明显增强，在各类技能竞赛取得优异成绩，1 名学生获得全国非遗文化传承一等奖，4 名学生获优秀毕业生荣誉称号，8 名学生获“优秀教师、明星教师/优秀员工”荣誉称号。





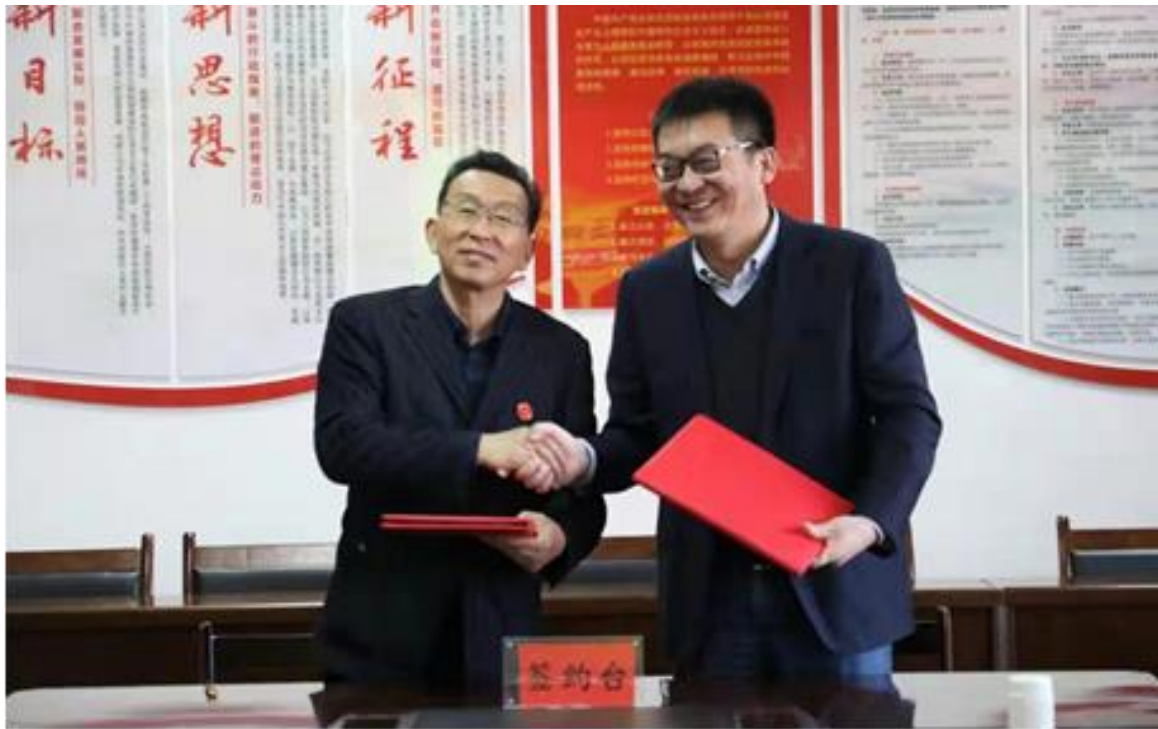


图1 校企合作、产教融合签约仪式

## 2.专业建设水平逐步提高

“学前教育专业+围棋”的现代学徒制人才培养模式，经过四年的实践探索，在运行体制、人才培养、校企合作、师资队伍等方面都形成了自己的特色，积累了丰富的经验，形成了高职学前教育专业方向化的特色培养模式。围棋订单班学生的良好的职业素质，在全国围棋行业树立了良好口碑，学生供不应求，迄今为止已累计向北京、上海、杭州、武汉等地，二十多家围棋师资培训机构输出围棋教师 300 余名。

## 3.课程体系特色鲜明

调研围棋师资及行业企业岗位需求的基础上，依据“学前教育专业+围棋”现代学徒制人才培养模式；将专业课程内容与行业职业标准相融通，课程模块与岗位能力相一致，课程内容与生产实际相一致，校内实训与企业工作相一致，校内课程考

核与职业资格证书考核相一致；开发了基于项目的优质特色教材 3 余部，实训指导书 5 余部，促进了教学改革纵向发展。



图 2 围棋实训

### 三、企业资源

#### (一) 办学经费投入

2018 年 7 月至今共接受学前教育专业 132 名同学就业和实习。提供围棋桌椅教具 30 套，实习人员交通费等费用的发放。

#### (二) 资源投入

公司配备了专门的围棋老师与专门管理人员，共安排企业师傅 80 余人次，同时派专业技术人员来校开展讲 5 座次。为学生实训提供了 150 个实训岗位，实训效果显著。

序号	日期	提供岗位	实际就业
1	2019 年	48 人	38 人
2	2020 年	88 人	70 人
3	2021 年	60 人	48 人
合计		196 人	156 人



图3 成立现代学徒制围棋师资班



图4 开展“双证融通”围棋师资培养

## **四、企业参与教育教学改革**

### **(一) 专业建设**

根据合作项目教学计划，葛道围棋和教育与艺术学院参与共建学前教育专业。根据技术技能人才成长规律，试点专业与合作企业共同进行专业调研论证，结合工作岗位的任职要求和企业关于学徒的职业生涯规划，完善人才培养制度和标准，确定试点专业人才培养目标，要求通过试点专业学习，学徒能够直接胜任试点企业的相关岗位工作，熟悉企业管理和生产组织，并具有较强的职业迁移能力。

校企共用组建教学团队，试点专业推行双导师制，由学院教师和企业指导老师共同承担现代学徒制的教学任务。其中企业完成围棋课程的理论、实训、实习等环节的授课。我公司相关领导和专业教师担任学前教育专业建设委员会成员，并参与学前教育专业人才培养方案的制定与完善，就课程体系的设计、实践环节的安排提出了建设性的意见和建议。

为了让在校学生更好的了解我公司的企业文化和围棋教师的岗位特点及要求，把企业文化融入学生的日常生活和学习。校企双方充分协商沟通，结合学生已有的围棋基础，针对大二学生每星期安排四节围棋技能集中培训时间，并根据培训内容进行上岗模拟实践。培训任务由我公司的老师承担，实训内容主要是网上授课、模拟授课等。

### **(二) 课程建设**

为提高人才培养质量，学校深入开展专业教学改革，狠抓内涵建设。坚持职业标准和人才培养标准对接，积极探索实施



任务驱动、项目导向、案例教学等融“教、学、做”为一体的教学模式。通过专业教学改革推进并完成现代学徒制试点建设，学前教育专业与葛道围棋合作根据“按岗设课、因岗定学、因岗施教、设岗实训”的理念与思路，打破传统的专业课程体系，共同探讨课程设置，构建“学校课程+企业课程”的现代学徒制课程体系，2021年校企共同合作开发出版了《少儿围棋精训》系列教材。

### **（三）实训基地建设**

按照校企合作、协同发展的要求，拓展校企合作的广度和深度，以科研实体建设为契机，打造校企共研，资源共享，人员互通的科研及生产性“理实一体化”实训基地。结合基于职业岗位工作需求为导向的实践实训体系建设，校内实践基地和校外实训基地，构建融“教、学、做”一体化的模块化实践实训教学模式。

#### **1.联合协同培养，建立产业学院**

酒泉职业技术学院与杭州葛道纹枰教育科技有限公司紧密协作，联合共建集人才培养、国际交流、技术服务、产品升级、工艺研发、科学研究和技术转化推广等为一体的葛玉宏围棋产业学院，对接学前教育专业（围棋）专业的实践教学要求，坚持资源利用最大化的原则，建设优质实践教学基地，支撑整个专业技能课程的实践教学任务，满足技能培训与职业资格鉴定服务需求，确保人才培养质量的提升。

#### **2.搭建实践平台，建成附属幼儿园**

建成酒泉职业技术学院附属幼儿园，在幼儿园实际教学环

境中开展实训教学，学生最大程度地参与幼儿园教育教学活动，操作丰富多样的教玩具，开展幼儿园游戏及各领域教育活动。同时，创新“校中园、园中校”的模式，利用实训基地和附属幼儿园进行专业课程实地实践、实习。实现专业资源共建、共享。

### **3.打造特色专业，建立美育实训基地**

教育与艺术学院美育实训基地是表演艺术系、教育系和艺术设计系的主要实训基地，也是教育与艺术学院实验实训重要实训基地之一。美育实训基地一共有60间实训室。包括钢琴实训室、数码钢琴实训室、声乐实训室、舞蹈练功厅、多媒体制作实训室等。

#### **（四）学生培养**

##### **1.人才培养初显成效**

“学前教育专业+围棋师资”人才培养模式实施以来，激活了学习利益相关者的内生动力，带动了专业实践条件建设、师资队伍、教育教学改革，提高了学生的职业核心素养和专业能力。在各类技能竞赛取得优异成绩，1名学生获得全国非遗文化传承一等奖，4名学生获优秀毕业生荣誉称号，8名学生获“优秀教师、明星教师/优秀员工”荣誉称号。迄今为止已累计向北京、上海、杭州、武汉等地，二十多家围棋师资培训机构输出围棋教师300余名。



图5 围棋师资班学生实岗轮训



图6 “工作室”化课程教学



图7 围棋技能培养





图8 围棋知识讲座

## 2.技能竞赛助力人才成长

为了助力技能型人才成长，开展了围棋比赛等活动，企业积极支持和共同保障技能竞赛的顺利实施，选聘优秀员工担任竞赛裁判，参与竞赛执裁，供奖金激励，积极支助培养技能竞赛队伍，确保队伍成员以精湛的技艺圆满完成学业。



图9 围棋比赛



### 3.特色培养拓展学生技能

为了拓展学生技能，积极开展“1+X”证书试点，让学生在获取“幼儿围棋教练”证书和业余围棋段位、级别证书的基础上，并考取“1+X”幼儿照护证书，使学生具备多项职业能力。



图 10 围棋比赛

## 五、助推企业发展

通过校企合作项目的实施，满足企业对技术技能型人才的需求，解决企业招工难、用人难、培训难的问题，减轻企业追求经济利益与学习者学习需求间的矛盾。2022年5月学前教育围棋师资班48名学生在福建厦门、南京、上海、武汉、西安、常州等地开始为期一年的岗位实习，30名学生留在企业就业。其中，如张淑珺、冉冬霞、王玉萍、孟子雯等多名学生已成为围棋培训学校的校长、董事长助理、企业骨干，为企业的发展注入新动能。



图 11 围棋师资班

## 六、问题与展望

### 1. 校企双制，协同打造生产性实训基地

校企突破传统管理的运行机制，打通制约合作的瓶颈。专业与产业、产业与教学要紧密结合，要跟上企业发展的步伐。学校要具有足够的服务企业的理念，即想企业所想、出台适合企业发展的运行机制，才能赢得企业抛出的橄榄枝。对学校实训室进行职业化改造，切实完成实训基地理实一体化的改造，建立校中企，师生共同参与到企业实际运行的各个环节。

### 2. 工学交替，分层递进，深化产教融合

从职业岗位的实际需求出发，进一步推广现代新型学徒制培养模式，加强教学实践教学环节，主要是传授学生基本理论结合实际生产经验、技能、技艺和职业道德。因地制宜，校企合作共同开发与企业生产实际紧密结合的核心课程和优质教材。

### 3. 内培外引，师资互聘共享，强化产教融合

职业教育发展靠专业，专业建设靠教师。师资队伍综合素质，

关系到专业建设的发展和水平。根据内涵建设发展方向，要以“内培、外引、外聘、共享”等方式，实施领军人才引进和培养计划，定期引进或外聘企业优秀人才担任专业教学工作，促进专业教学与企业运营、技术革新的有机结合。同时结合教师专业岗位需求和专业方向调整，分批安排专业教师到高校、企业“回炉再造”，提升科研水平和社会服务水平，提高教师队伍的素质。