



甘肃飞翔集团有限公司 参与高等职业教育人才培养年度 报告(2023)

参与企业：**甘肃飞翔集团有限公司**

合作学校：**酒泉职业技术学院**



2022年12月

甘肃飞翔建设集团有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告

2022年，甘肃飞翔建设集团有限公司按照国家发展改革委、教育部发布《建设产教融合型企业实施办法》文件精神，在专业建设、人才培养、师资互聘、技术研发、社会培训、捐资助学等方面进行了多领域探索与实践，取得了丰硕的成果，积累了丰富的经验。现将参与酒泉职业技术学院高等职业教育人才培养年度（2022年度）工作情况报告如下：

一、企业概况

甘肃飞翔建设集团有限公司成立于2016年3月，前身是酒泉市飞翔建设有限公司，创建于1981年。公司沐浴改革开放春风，不断发展壮大，1998年改制为股份制企业。现注册资本金1.08亿元，具有房屋建筑施工总承包二级资质和装饰装修二级、钢结构二级、市政公用工程三级资质。集团公司下设12个建筑施工公司、1个建材公司、1个市政工程公司、1个建设职业教育培训中心、1个建设工程质量检测中心，是一家以建筑施工和房地产开发为主，职业教育培训和建材生产营销、建设工程质量检测为辅的综合性现代化企业集团。集团公司和下设公司职能机构及生产、经营、管理、服务机构设置科学齐全，党、团、工、妇等组织健全完善。公司党委下设10个党支部，有党员146人。公司现有管理人员360人，拥有高级工程师、工程师、经济师、会计师等中、高级职称专业技术人员80，初级职称人员125人，一级和二级建造师79人，中级以上技术工人180人、各类持证

上岗的“八大员”260人，年均从业人员3500多人。

公司先后荣获全国质量管理“金屋奖”、“全国优秀施工企业”、“全国先进集体企业”、全国“守合同 重信用”、全国建筑业先进施工企业、全国建筑业诚信企业、甘肃省“十强企业”、甘肃省质量管理“银屋奖”、“甘肃省建筑业诚信企业”、“甘肃省民营100强企业”、“甘肃省优秀建筑业企业”、甘肃省民营企业收入50强、纳税50强、安置就业50强、甘肃省非公经济党建示范点、甘肃省履行社会责任示范单位、甘肃省“建设小康先锋号”、甘肃省“工人先锋号”，酒泉市“纳税50强企业”、非公经济“优秀企业”、“先进基层党组织”，肃州区“十强企业”、纳税季军、纳税先进单位、模范文明单位、六有企业工会、模范职工之家及省“飞天奖”、省“文明工地”、酒泉市“神舟奖”、市“文明工地”、酒泉市科学技术进步一等奖等殊荣170多项。公司坚持以经济建设为中心，以党建引领企业发展，内强素质，外树形象，积极履行社会责任，成立“飞翔爱心基金”，每年拿出20多万元面向社会、扶危济困、奉献爱心、回报社会。先后为社会福利事业、公益事业和困难群众捐资捐款510多万元，受到了社会各界的赞扬。

二、参与人才培养

（一）深化工学结合，共同实施现代学徒制人才培养模式

与国家产教融合性企业甘肃飞翔建设集团股份有限公司深度合作，依托企业标准化工地、检测中心和校内共享型实训基地，以建筑工程生产一线的施工与管理职业岗位为逻辑起点，紧密对接区域内建筑业生产周期和岗位需求，校企共同构建本人才培养模式。前三学期采用“4+1”（4天理论学习+1天项目

实训)的教学组织形式,学生每周安排4天在校内学习专业基础课程,安排1天到校内外实训基地进行单项技能的实践训练,第四学期在校内完成岗位基础能力训练后依托工程项目进入企业进行跟岗实习;第五学期采用“4+1”(4周理论学习+1周项目实训)的教学组织形式,学生安排4周在校内进行项目化学习,安排1周到校外实训基地进行模块化岗位核心能力训练。第六学期在企业进行顶岗实习。2022年企业承担学训交替12次,共计600余人次,接受岗位实习学生36人。



图1 学训交替企业实践教学

(二) 实施双导师制, 打造专兼结合师资队伍

遴选校内骨干教师及企业技能大师形成“双导师”。学生每周安排5天校内专业理论知识学习,安排1天在实训基地或企

业进行单项技能实践。校企共同制定“学徒实习计划”，企业安排学徒实习内容、考核方式，学校安排骨干教师到企业既挂职锻炼，又以“指导师傅”的身份协助学徒管理。2022年聘用10名企业管理人员参与校内常规教学，聘请20余名优秀项目经理作为企业师傅，建设企业教师实践基地1个，专家工作站1个，范生军工作室1个，共有8名教师进行了实践锻炼，专家工作站和工作室完成学生教学服务144学时。



图2 教师企业实践基地揭牌图



图3 专家工作站揭牌



图4 现场教学



图5 现场教学

（三）深化产教融合，共建国家产教融合企业

按照《甘肃飞翔建设集团有限公司产教融合工作方案》，校企就探索产教融合深度发展体制机制创新、推进产教融合校企

合作人才培养改革，共建共享性高水平实训基地、组建双元育人教学团队、打造技术技能平台等关键措施，逐步打造成土建行业产教融合联盟办学的“甘肃样板”等建设任务进行了讨论和探索，得到了市委市政府的支持与肯定，双方就下一阶段建设任务达成了一致。2022年3月31日，酒泉市政府副秘书长李建树一行调研我院校企合作企业甘肃飞翔建设集团有限公司，酒泉职业技术学院党委副书记许军和土木工程学院负责人等陪同调研。



图6 产教融合调研交流会

(四) 资源共享，共享校内外实践教学基地

校企共同探索了混合所有制办学机制，利用学校出资场地，企业投资设备的方式在校内建成河西地区项目最全，规模最大，包含VR安全教育体验、安全带、安全帽、高空坠落、触电、急救等体验项目的安全教育培训基地；在企业建成开展建筑工程、地基基础与主体、建筑节能、室内环境、市政工程、公路工程、岩土工程、钢结构、建筑幕墙及门窗工程、见证取样、建筑智能工程、金属材料及装修材料性能等检测和实训项目的恒翔建设

工程质量检测中心，面向学校全天候免费开放进行实训教学，每年开放 10 余个标准化工地为学生提供见习实习和岗位实习，建成集学生实习和企业员工继续教育的共享性实训基地。2021 年完成我校 300 余人安全教育课程教学和 600 余人次现场实践教学。



图 7 共享型实训基地

（五）设立飞翔成才班人才培养基金

设立“飞翔助学金”、“飞翔青年教师成长基金”，2021 年捐资 4 万元，助推优秀贫困学生学业完成，青年教师提高岗位技能和科研水平。



图 8 第八届飞翔成才奖发放仪式

（六）联合开展社会培训和技术攻关

采取“院校+企业 课堂+基地 培训+就业”教学培训模式，开展建筑施工工人技能培训、务工人员职业技能鉴定、建筑特殊工种等培训，2022 年完成企业及技术工人培训人员培训 2000 余人次，职业技能鉴定 400 余人次。学校成立技术咨询团队，参与企业项目的技术攻关，为企业提供技术支持，助推项目管理规范化和技术革新。



图9 社会培训

三、取得的成绩

1. 专业人才培养质量显著提升

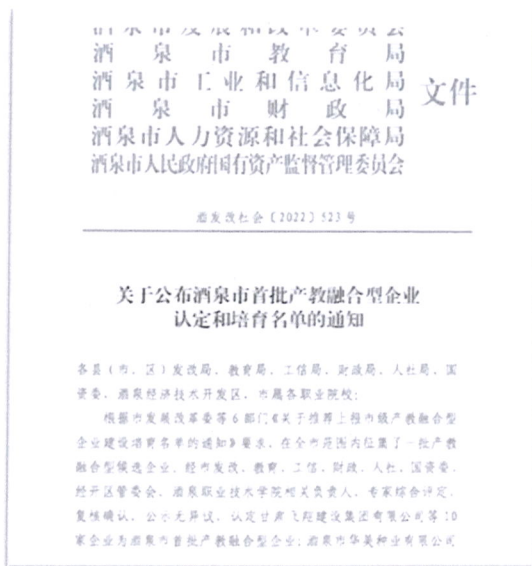
校企合作《产教融合背景下的建筑工程技术优质专业建设探索与实践》获甘肃省职业教育教学成果一等奖，建筑工程技术专业教学团队获评甘肃省第二批职业教育教师教学创新团队，专业就业率均达到 96%以上，就业对口率 100%，企业用人满意度 100%；近三年学生在技能大赛中获得全省一等奖 4 项、二等奖 4 项。



图 10 甘肃省教学成果奖证书

2. 实现校企合作良性发展

校企深度融合，形成了双元育人、交替训教、岗位培养，学生学徒双重身份、工学交替、岗位成才的人才培养格局，实现了职业教育“五个对接”。形成了一支理论扎实、技术精湛、专兼结合的教学队伍，为区域内行业转型升级培养了大批高素质技术技能人才。2022年8月，甘肃飞翔集团有限公司被认定为酒泉市首批产教融合型企业。



附件1：
酒泉市首批产教融合型企业认定名单

序号	企业名称	企业类型	所属行业	对应产业
1	甘肃飞翔建设集团有限公司	私营企业	建筑业	建筑业
2	甘肃巨龙供应链(集团)有限责任公司	私营企业	批发零售业	商贸物流、旅游、服务业
3	酒泉奥凯种子机械股份有限公司	私营企业	装备制造	农机制造、工业
4	大禹节水集团股份有限公司	私营企业	农业	节水灌溉材料研发、制造
5	三门峡联盛易研种子商务有限公司	私营企业	服务业	种子贸易
6	甘肃金风风电设备制造有限公司	私营企业	装备制造	新能源、装备制造
7	中国石油天然气股份有限公司玉门油田分公司	国有企业	采矿业	能源、化工、机械制造
8	甘肃省敦煌种业集团股份有限公司	国有企业	农业	种业
9	酒泉市金塔县农业局	私营企业	服务业	服务业、农业

图 11 酒泉市首批产教融合型企业认定文件

3. 助力区域经济发展

每年完成建筑业技能鉴定 600 人次、企业员工培训 1000 余人次；校企开展酒泉市现役农村民居的抗震性能评估、酒泉地区框架填充墙温度裂缝的防治研究和基于“三生”融合的乡村振兴规划研究等项目，联合开展以技术开发、技术咨询、技术服务、技术转让为重点的“四技服务”，为本地区美丽乡村建设和棚户区改造提供设计方案和施工指导。



图 12 建造师培训



图 13 酒泉市肃州区建筑安全培训



图 14 施工现场作业人员培训



图 15 架子工培训

四、问题与展望

受疫情影响，校企联合开展的飞翔成才班学训交替现场教学未完整完成任务。产教融合至今没有完备的体制、机制和制度的保障，缺乏统筹规划，统一布局，缺乏强有力的财政和政策支持。今后双方将以国家产教融合型企业建设工作方案为蓝本，在打造产教融合联盟、建设共享性实训基地和打造技术技能型人才培养高地等方面持续发力，为推动区域经济发展和行业转型升级提供持续支持。

（一）牵头组建土木行业产教融合联盟，打造产教融合生态圈。

1. 打造产教融合生态圈。积极推动校企双方资源、人员、技术、管理、文化全方位融合，围绕生产性实训、技术研发、检验检测等关键环节，推动校企依法合资、合作设立实体化机构，实现市场化、专业化运作。以酒泉市建筑业协会为平台，牵头组建土木行业产教融合联盟，以“新”“融”“合”理念，探索构建“以行业企业为主体、职业院校为基础、政府推动和社会支持相结

合”的紧密型产教融合办学模式，形成政府指导、行业参与、学校主导的建筑行业“产教融合生态圈”。打造产教融合联盟办学的“甘肃样板”。

2. 创新合作模式。以资本、技术、管理等为要素，开展引入式(引入经营实体，以生产实习方式参与教育教学)、共建式(针对共同需求，共建实训基地)、融入式(引进企业人才标准，企业定制课程融入人才培养体系)、委托式(将课程中实训项目委托给相关企业承担)、互动式(由校企双方按照各自优势、合作办学、办班级)、订单式等人才培养合作模式。

3. 健全长效管理运行机制。以酒泉市土木行业产教融合联盟为平台，牵头组建，校企双方挂牌成立“飞翔产业学院”，制定《甘肃飞翔建设集团产教融合规划》《飞翔产业学院章程》《产教融合资金投入机制》《技术技能平台建设及管理办法》等长效机制，不断完善学校和企业治理制度，推进产教融合良性发展。

(二) 深化工学结合，实施责任共担、过程共管的双元育人模式

1. 形成双元育人格局。依托产教融合联盟，共同参与人才培养模式改革，教材建设、教学资源建设、交替互训指导，建成“双带头人”、“双导师”、“双向挂职”等“双元育人”机制和企业导师选拔、培养、考核、激励制度，制定校企互聘共用的管理机制，形成了校企双元育人、交替训教、岗位培养，学生学徒双重身份、工学交替、岗位成才的人才培养格局。

2. 实施现代学徒制人才培养模式。按照职业教育“学生→学徒→准员工→员工”的递进式人才培养途径，动态化跟踪产业发展和岗位需求，个性化管理专业教学进度和实践环节，教学

过程保证专业学习与实践训练交替进行，课堂教学和岗位操作协同并进；教学内容实现课程内容与职业标准相互融通，学历证书和职业资格证书同步获取；将社会主义核心价值观教育和职业道德教育、创新意识培养贯穿在专业教学和实践教学的全过程，培养过程做到核心素养与岗位技能同步提升。系统实施“产教融合，学训交替，课政融通、德技并修”的现代学徒制人才培养模式。

（三）打造引领行业发展的“建造信息化协同创新平台”

以服务工程建设全过程咨询和全生命周期管理为目标，产、学、研、创、为一体，打造基于策划-规划-设计-施工-运营全产业链的工程项目信息化全过程咨询平台。全面提升教学、实训、科研、管理、服务和信息化应用水平；为区域内项目决策、实施和运营提供局部或整体解决方案；有力推动本地区建筑产业转型升级和信息化管理水平，促进产业绿色、高质量发展。

（四）服务社会，打造技术技能型人才培养高地

面向建筑业绿色建造、智慧建造和信息化技术发展和应用，依托建造信息化协同创新中心、装配式人才培养示范基地、校内土木与水利施工实训中心，打造对接产业发展技术技能人才需求的职业技能培训及考评鉴定中心。增强学生职业生涯的竞争力，着力提高各层次从业人员综合素质，为推进土木产业转型升级培养优秀的技术技能型人才。