

麦积山现代林业生产性实训基地参与  
高等职业教育人才培养年度报告（2023）

2022 年 12 月

## 目 录

一、基本情况.....	3
(一) 基地概况.....	3
(二) 合作企业.....	4
(三) 指导教师.....	4
(四) 经费投入.....	5
(五) 组织管理.....	5
二、建设成效.....	5
(一) 校企合作体制机制建设.....	5
(二) 硬件环境建设.....	6
(三) 实践教学体系建设.....	6
(四) 社会服务能力建设.....	7
三、主要特色.....	8

## 一、基本情况

### （一）基地概况

林业建设是事关经济社会可持续发展的根本问题。随着党中央、国务院对林业建设的前所未有重视，林业承担着前所未有的历史重任。“十三五”林业发展规划中，在原有基础上更是提出了：实施科技引领新战略，培育国土绿化新机制，打造互联网+林业发展新引擎，加快构建生态公共服务，繁荣生态文化的新目标。而要实现这一目标，培养新型的、具有互联网意识，掌握前沿技术的林业工作人才是首要任务。

现代化的林业实训基地是林业高校教学新模式的重要组成部分，是培养林业技术、科技人才的重要平台，是引入、转化和使用前沿科学技术的试验场。在前期建成八大实训区、完成基础网络、软硬件设施搭建及基础平台搭建的基础上，充分利用实训林场资源，进一步引入互联网+、物联网、3S集成技术、无人机监测等与实训学习相结合，进一步丰富实训基地功能，为国内外林业现代化，培养一批新型人才，为生态安全屏障综合试验区建设、丝绸之路生态文化保护提供强有力的支撑。

基地由学院与甘肃祁连山国家级自然保护区管理局、甘肃省小陇山林业实验局、甘肃省白龙江林业管理局、甘肃农业大学林学院、甘肃省治沙研究所、甘肃林业科学研究院、山东威龙葡萄酒股份有限公司、甘肃华实高效农业开发有限公司依托校内实训

基地共同建造而成，除满足正常教学外，还承担着科研和生产任务，充分体现了“校企深度融合、产学研齐头并进”的实训基地建设思路。实训基地占地面积 3700 亩，投入总值 1360 万元，实训基地以林业信息新技术的引进、试验、示范、推广为重点，注重科技创新，每年实验林业信息化产品 5 项，取得了良好的生态、社会和经济效益。

实训基地分为 8 大功能区，组成合理，能够满足林业信息技术与管理、林业技术、森林资源保护等相关专业的实践教学，通过实训，学生在学习的过程中能自觉规范操作，养成规范的职业素养。

## （二）合作企业

林业工程学院积极开展校企合作，与甘肃祁连山国家级自然保护区管理局、甘肃省小陇山林业实验局、甘肃省白龙江林业管理局、甘肃农业大学林学院、甘肃省治沙研究所、甘肃林业科学研究院、山东威龙葡萄酒股份有限公司、甘肃华实高效农业开发有限公司开展合作，共同建设校外实训基地，共同制定校外实践教学方案，推动实践教学模式改革，着力推广智慧林业新技术、新产品。

## （三）指导教师

师资队伍建设坚持“外引内培并举，专兼结合并重”的方针，通过校内专业带头人培养、骨干教师培养、青年教师培养、专业教师下企业锻炼、聘请企业能工巧匠为兼职教师，建立了一支高

素质、高水平、结构合理的“双师型”教学团队，专任教师稳定在17人左右，企业一线兼职教师5人。

#### （四）经费投入

通过多年的建设，基地建设资金达 1360 万元，其中省财政1000 万元，学院配套 300 万元，企业单位投资 60 万元。

#### （五）组织管理

为了科学合理的利用实训基地进行实践教学，有效完成学生的技能培养任务，基地制定了相应的管理办法和相关制度，使实践教学工作规范有序，正常运行。同时，为保障实习实训的教学效果和质量，制定了实习实训的过程评价和技能考核的评价体系，并以实习报告和实践教学记录为基础，建立了信息反馈机制，为分析检查实践教学质量和效果提供依据。

## 二、建设成效

### （一）校企合作体制机制建设

#### 1.建设模式

按照“产学研用”四位一体的建设模式，通过深化产教融合、协同创新，搭建务实合作平台，不断提升人才培养质量，同时注重与校企合作单位资源、信息共享，学校利用其科研实力，合作单位利用学校生源，实现让学习与实践有机结合，让双方的设备、技术实现优势互补，节约双方成本，最终实现“双赢”模式。

#### 2.运行机制

通过合作，校企双方共同负责林业信息技术与管理专业人

培养方案优化、课程开发、师资培养、实训基地建设、学生就业、员工培训、科技研发等工作，建立企业全程参与的人才培养质量监控制度，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的多层面、紧密型合作办学运行机制，实现校企合作共同培养林业信息技术与管理高级技术技能型人才。

## （二）硬件环境建设

### 1. 场地及设施设备

麦积山现代林业实训基地按照“先进性、仿真性、实用性、共享性、职业性”的原则，建成八大实训区，完成基础网络、软硬件设施搭建及基础平台的搭建，充分利用实训林场资源，进一步引入互联网+、物联网、3S集成技术、无人机监测等与实训学习相结合。

### 2. 职业资格鉴定

每年开展 2 个工种共 150 人次的职业技能鉴定工作。通过鉴定工作的开展，全面提高学生的职业技能水平，使各专业学生毕业时具有扎实的职业技能，拥有与职业相关的多种资格证书，为学生就业打下坚实的基础。

## （三）实践教学体系建设

为了更好地提升我院智慧林业的科研水平，使学生在实训中更好地学习林业信息新技术，同时以市场需求为导向，通过实验推广林业信息新技术，更好地实现产学研深度融合，目前基地建由 8 大功能区。

#### （四）社会服务能力建设

##### 1. 教育培训服务

依托基地，为小陇山林业局实验局、祁连山国家级自然保护区管理局、洮河林业局、天水市林业局等林业单位开展 3S 技术、林业制图技术、遥感影像处理等技术培训 4 场（次）300 人。以生态文明建设为切入点，积极开展林业技术人员培训工作，两年来共开展技术培训 18 次，培训人数 300 人次。

##### 2. 生产设计与经营

目前已与西安瑞特森信息科技有限公司共同完成了“智慧祁连山”大数据应用平台中森林防火信息管理系统的设计研发，整个项目的合作包括系统硬件结构的设计、软件结构的设计、数据库的设计、安全性设计、用户界面的设计、系统最终的实现以及测试运行。项目实施期间，我院 5 名专业教师带领 10 名学生与西安瑞特森信息科技有限公司 13 名技术人员组成技术团队，共同就项目的研发工作进行技术交流，保证项目能够按照设计目标实现各项指标，同时申请计算机软件著作权 3 项，申请专利 2 项。

##### 3. 科研项目合作

近年来全体教师积极投入到教学与科研工作中，取得了丰硕的成果，其中参与国家新闻出版总署十三五规划项目1项；主持省科技厅项目2项，参与4项，申请立项地厅级项目4项，发表论文50余篇；成立“林业信息技术”科研团队；建成名师工作室2

个，其中一个被列为省级名师工作室建设项目。

### **三、主要特色**

1.基地建设以智能化、科技化、产业化为目标，在基地建设中，注重林业信息技术的应用与实践，在国内达到了领先水平。

2.基地依托一所高校，转化一批成果，培训一批技工，扶持一批企业，示范一片区域，提升一个产业，造福一方百姓，在林业信息化建设中的地位越来越突出。

3.学院以基地为平台，为祁连山国家级自然保护区管理局等单位提供短期培训，密切了产学研关系，把握行业发展方向，为学院学生提供了广阔的就业空间。