



中检集团康泰安全科技有限公司
参与福建船政交通职业学院
人才培养质量年度报告（2023）

2022年12月

目 录

一、企业概括	1
(一) 中检集团康泰安全科技有限公司基本情况	1
(二) 参与职教的条件和沿革	2
二、企业参与办学总体情况	3
(一) 统筹谋划搭建合作框架, 推动全方位合作	3
(二) 协同共建优质教学资源, 建成省级教学资源库	4
(三) 协同开展国家级教学团队建设, 推动团队结构优化和能力提升	4
三、企业资源投入	5
(一) 有形资源投入	5
(二) 无形资源投入	5
(三) 人力资源投入	5
四、企业参与教育教学改革	6
(一) 参与教育教学改革的做法	6
(二) 参与教育教学改革的成效	8
五、助推企业发展	8
(一) 助力企业开展职工安全培训	8
(二) 开展专家技术服务	9
(三) 提供人才支撑	9
六、问题与展望	9

一、企业概况

（一）中检集团康泰安全科技有限公司基本情况

中检集团康泰安全科技有限公司（下称：中检康泰）是中央国资委下属中国检验认证集团福建有限公司专门从事安全、职业卫生评价的控股子公司，中检康泰旗下拥有“福建中检康泰检测技术有限公司”和“福州现代安全科学研究院”两家机构，是国内领先的安全、风险防控、标准化、职业健康领域的专业第三方技术服务机构。

中检康泰公司于 2005 年取得国家第一批安全评价甲级资质，2016 年取得职业卫生技术服务机构甲级资质及职业卫生技术服务机构乙级放射资质，是福建省首家具有安评、职卫“双甲级”资质的技术服务机构，也是福建省规模最大的安全评价技术机构，是中国安全生产协会安全评价工作委员会委员单位和中国职业安全健康协会职业卫生技术服务分会委员单位。

公司已通过国家高新技术企业认定，并通过 ISO9001 质量管理体系、ISO14001 环境管理体系、ISO45001 职业健康安全管理体系认证。公司已通过中国合格评定国家认可委员会（CNAS）认可、检验检测机构资质认定（CMA），致力于为客户提供最优质、最专业的服务。

中检康泰公司现有员工 183 人，高级工程师 23 名，中级以上工程师 52 名；一级安全评价师 26 名，二级安全评价师 50 名，三级安全评价师 43 名；注册安全工程师 30 名；职业卫生评价师 35 名。公司技术专家库内有福建省级和各地市级应急管理专家 12 人。

公司主要技术专业有：安全工程、应急救援、环境工程、设备工程与管理（油气储运工程）、化工机械、电气工程及自动化、化学工程、化工工艺、无机化工、应用化学、精细化工、高分子化工、自动化、弹药工程与爆炸技术、采矿工程、地质工程、水利水电工程、冶金工程、

腐蚀与防护等行业。

中检康泰立足福建本部，依托中国检验认证集团的全国性平台，在国内大范围布局，目前已在除福建外的 14 个省、市设立分公司、开展业务。

（二）参与职教的条件和沿革

中检集团康泰安全科技有限公司作为福建省安全与应急咨询服务机构的龙头企业，其服务国家安全与应急改革的意识、能力得到了主管部门、行业及企业的高度认可，在安全与应急中介咨询服务专业化、职业化等方面起到引领改革作用，且公司高度重视参与职业教育安全与应急人才培养，与本校安全技术与管理等相关专业构建了校企人才培养联合体，参与职业教育改革具有较强的优势，具体如下：

1. 从工作内容上看，公司主要服务各类企业开展安全评价服务、安全生产标准咨询、安全生产风险分级管控与隐患排查双重预防机制体系构建服务、职业健康监测与评价等，在安全与应急服务过程中所形成的评价报告、体系文件、监测报告等均可以转化为安全技术与管理专业应急救援内容模块的精品教学资源，且公司服务行业企业一线，均为推广最新法规标准，通过将技术服务内容转化为教学内容，可以有效提升教学内容与法规标准的有机融合，推动生产过程与教学过程的有效对接。

2. 从人才培养的师资团队方面看，公司具有福建省最为权威的省、市、县级人民政府安全生产专家共 32 人次，学校已聘任公司专家 6 人次。这些专家作为本专业的兼职教师或技能大师，对于提升安全技术与管理专业国家级教师创新团队专业化水平，优化团队结构，深化实战救援类人才培养具有重要的意义。

3. 从所提供的实训条件看，中检集团康泰安全科技有限公司在技术服务过程中，能够为安全技术与管理专业、应急救援技术专业提供数量

众多、不同层次、多维度的企业实践场所，同时本专业教师团队通过与公司开展联合技术攻关、技术服务，能够有效提升教师的实践能力和技术服务能力，公司也是本专业的教师培训基地之一。

4. 从参与职业教育的意愿来看，中检集团康泰安全科技有限公司每年需要的本专业毕业生人数超过 30 人，通过与本校合作，能够在校期间就把公司的职业理念、价值观和所需职业能力进行有效贯入，一旦毕业就可以实现零距离就业，缩短企业适应时间，培养员工的忠诚度。同时与学校合作，对于进一步拓展和提升公司服务能力，解决行业企业安全技术难题，整合校企资源均具有协同提升的作用。

二、企业参与办学总体情况

（一）统筹谋划搭建合作框架，推动全方位合作

公司为促进产学研融合，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作开发、合作发展，与福建船政交通职业学院签订校企合作协议，搭建了总体合作框架，推动共建校外实训基地、产学研合作基地，并以协议的形式推动在人才培养、课程建立、教学资源开发等方面开展进一步合作。



图 1 福建船政交通职业学院与中检康泰公司签约与授牌仪式

（二）协同共建优质教学资源，建成省级教学资源库

公司作为福建船政交通职业学院申报安全技术与管理专业省级教学资源库的第一合作单位，参与省级教学资源库总体教学资源的搭建，行业教学资源的引入等工作，2020年安全技术与管理专业省级教学资源库成功获批。而后，陆续参与了《安全评价》《职业卫生检测与评价》等5门省级精品在线开放课程的联合开发建设，专业亲自参与课程录制，将技术服务中的典型案例、评价案例、检测报告等素材转化为教学资源，推动了教学内容与工作内容的有机对接，推动了一批新技术、新规范、新工艺及时转化为教学内容。2021年安全技术与管理专业省级教学资源库已获得验收通过，参与建设的5门省级精品在线开放课程也获得验收通过。其中《职业卫生检测与评价》课程获得参加国家级精品在线开放课程遴选资格。

（三）协同开展国家级教学团队建设，推动团队结构优化和能力提升

公司专家作为福建船政交通职业学院安全技术与管理专业教学团队的核心成员，参与国家级职业教育教师教学创新团队申报并获批。同时公司作为课题申报的合作单位，参与了“新时代职业院校公共管理与服务专业领域团队教师教育教学改革创新与实践”第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题申报并获得立项。在教学团队建设过程中，公司作为“公共管理与服务”团队协作共同体的成员单位全面参与了人才培养、专业建设、课程改革、技术研发等方面多元化合作。专家13人次参与教学团队建设方案论证、成果汇报、交流讨论等，6人次参与人才培养方案修订论证，双方建立校企合作开发课程12门、引入各类教学资源189个，接收毕业班学生实习20余人。联合开展技术服务3项，服务企业超过20家。

三、企业资源投入

（一）有形资源投入

1. 经费投入：

公司委托福建船政交通职业学院开展旅行社及酒店行业安全生产标准化咨询服务等3项，累计投入资金15.8万元。

2. 物质资源投入：

中检康泰公司作为学校的实训基地，为学生实训实习提供达80人次/年，通过公司为《安全职业情境体验》《安全评价》《职业卫生检测与评价》等课程提供安全检测设备、评价软件等，价值达60余万元。

（二）无形资源投入

中检康泰作为安全技术服务领域的区域龙头企业，在区域享有很高的知名度，在联合开展技术服务过程中，对于进一步提升福建船政交通职业学院安全技术与管理等专业的社会知名度和美誉度有着积极的作用。

（三）人力资源投入

中检康泰高度重视校企合作，鼓励专家参与人才培养方案制定及论证、课程建设、实习指导等方面的合作。

表 3-1 中检康泰人力资源投入表

序号	类别	说明
1	人才培养制定	13人次参与人才培养方案制定或评审工作；
2	专业教学资源库建设	投入专家24人次，累计时长共520人时，参与安全技术与管理专业省级资源库建设；
3	课程开发与精品在线开放课程建设	投入专家8人次，累计时长共210人时，参与《安全评价》《职业卫生检测与评价》《安全职业情境体验》《工程风险评估与控制》等5门课程开发和课程建设中，课程均已通过验收；
4	课程标准编制	投入专家12人次，累计时长共52人时，参与《安全评价》《职业卫生检测与评价》《安全职业情境体验》《工程风险评估与控制》等12门课程标准制定
5	讲座、兼职教师、指导实习等	开设讲座6场、作为兼职教师校内约授课120学时、公司年均接收学生实习达80人次、12人为企业指导教师

四、企业参与教育教学改革

（一）参与教育教学改革的做法

1. 专业建设

（1）参与人才培养方案优化

公司积极参与到安全技术与管理、应急救援技术两个专业的人才培养方案优化工作，一方面，通过将人才培养方案的能力培养结构与行业企业的要求进行比对，提出进一步优化能力培养结构的要求。另外一方面，公司在引领安全与应急改革，落实国家安全政策方面走在行业的前面，可以将最新的政策法规及标准的精神融入人才培养方案中。包括陈晶铃高级工程师等专业提出要通过真实的技术服务实践提升学生实操技能，要将新修订的《安全生产法》有机融入《安全管理》等课程。

（2）协同开发基于项目化的工学结合教材

中检康泰公司积极将企业工作成果导入到《安全评价》课程中，并经过改造转化为企业案例引入到《安全评价》教材中，企业积极提供相关素材，为《安全评价》教材的编写奠定了坚实基础，目前该门教材已经正式出版。同时，企业为《消防安全技术管理》校本教材提出了修改意见，为该校本教材的修订奠定基础。

（3）协力开展教科研合作

公司通过全方位参与产学研合作，提升联合育人的广度和深度。在教学改革方面，参与了安全技术与管理省级教学资源库的申报、建设工作，该省级教学资源库已通过验收。同时公司还参与了福建船政交通职业学院安全技术与管理专业国家级教师教学创新团队的申报建设，并作为写作共同体单位参与国家级职业教育教师教学创新团队课题申报并获批。在教师教学创新团队建设过程中，通过参与团队共研共建、协同提升，有效推动了团队协同创新能力。

在科研方面，围绕应用技术能力提升，强强联合，共同开展安全风险防控相关研究工作，在“燃气管线穿越八尺门大桥工程风险评估”项目中，中检康泰公司利用自身在燃烧爆炸风险分析的强项与学校在穿越施工影响模拟分析的优势共同完成该项课题研究，为业务方提供了合理的建议，得到业主方认可。同时，联合开展福州市旅行社及酒店行业安全生产标准化咨询服务，服务企业 21 家，得到文化和旅游部门的认可。

2. 课程建设

中检康泰公司高度支持企业技术人员参与课程建设中。累计投入专业技术人员20人次，参与《安全评价》《职业卫生检测与评价》《安全职业情境体验》《工程风险评估与控制》等5门课程开发和课程建设中，累计引入优质教学资源36个，将公司安全技术服务的典型案例、双控体系的做法、安全生产标准化的方案、安全评价的案例等转化为优质在线教学资源184项，助力5门省级精品在线开放课程通过验收。5人次作为本专业的兼职教师参与到课程教学中，累计服务时长120学时。

3. 实训基地建设

中检康泰公司充分利用自身优势，为学校师生提供实践实习岗位，先后有陈硕、陈惠敏等五位老师在该公司进行为期合计 6 个月的下企业实践，为毕业班学生提供“一对二”（一名企业指导教师、二名实习学生）的实习指导，接收毕业班学生实习 80 余人。

4. 学生培养

中检康泰通过派行业专家开展讲座、参与课程授课、实施指导实习等多种方式，参与到教学实践中，企业技术人员近三年共开展6场讲座，兼职教师参与授课120学时；双方积极探索人才培养的新模式，形成了“强基固本在校、应用提升在企”的校企合作人才培养模式，先后有8名学生通过该模式自毕业即踏入公司工作岗位成为企业业务能手。

（二）参与教育教学改革的成效

通过企业参与教育教学改革，协同开展人才培养、协同开展课程共建、协同开展团队建设，专业建设水平得到稳步提升。

表 4-1 参与教学改革的成效

序号	类别	成效
1	教学团队	安全技术与管理教学团队获批为国家级职业教育教师教学创新团队，为公共管理与服务类唯一一支国家级团队；
		“新时代职业院校公共管理与服务专业领域团队教师教育教学改革创新与实践”课题作为公共管理与服务专业领域唯一的主课题获教育部立项；
2	教学改革	与安全技术与管省级资源库建设，获省级资源库建设立项，并于 2022 年通过验收；
		参与《安全评价》《职业卫生检测与评价》《安全职业情境体验》《工程风险评估与控制》等 5 门省级精品在线开放课程建设，并全部通过验收。4 门省级精品在线开放课程获立项、3 门已建设完成、1 门在建；其中《职业卫生检测与评价》获得国家精品在线开放课程遴选资格；
3	课程标准编制	参与《安全评价》《职业卫生检测与评价》《安全职业情境体验》《工程风险评估与控制》等 12 门课程制定
4	教材	参与 2 本教材建设，《安全评价》教材正式出版、《消防安全技术管理》为校本教材
5	科研与技术服务	共同开展安全风险防控相关研究工作，完成“燃气管线穿越八尺门大桥工程风险评估”、“闽运交通运输系统安全生产指标考核体系研究”等横向课题 3 项

表 4-2 参与的资源库和课程建设情况表

序号	课程名单	负责人	立项时间	级别	状态
1	安全技术与管理省级教学资源库	陈明仙	2020 年	省级	验收通过
2	安全评价	范自盛	2017 年	省级	验收通过
3	职业卫生检测与评价	许贵贤	2020 年	省级	验收通过
4	消防安全技术管理	王超	2020 年	省级	验收通过
5	安全职业情境体验	陈硕	2021 年	省级	验收通过
6	电气安全与电工作业	范自盛	2021 年	省级	验收通过

五、助推企业发展

（一）助力企业开展职工安全培训

学校根据中检康泰职工能力提升的需求，派出房曰荣、陈明仙等 5 位教师先后为该公司员工进行了关于企业双重安全机制建立、企业隐患排查要点等专题讲座，为企业员工开展道路交通安全企业安全标准化考评等专项培训工作，培训员工达 120 余人次，提升了职工的专业技术能力，也为企业拓展新业务奠定了坚实基础。

（二）开展专家技术服务

学校许贵贤、王超等4位福州市安全生产专家受聘为中检康泰公司技术专家，积极为企业解决双控机制建立及评审要点、危化品企业风险模型选用、施工过程影响分析建模等技术难题达5项，为企业开拓新业务提供道路旅客运输安全标准化考评技术培训等专项支持。

（三）提供人才支撑

为中检康泰开展各项安全技术咨询服务提供人才支撑，福建船政交通职业学院通过举办专场校园招聘会，开展企业文化进校园宣讲、学生顶岗实习等做法，向中检康泰输送20余名优秀毕业生，为企业拓展业务奠定人才基础。同时双方多年合作，陈妙慧、缪继荣等8名优秀毕业生已成为公司的骨干力量。

六、问题与展望

通过双方合作，促进了双方共同发展，提高了培养技术技能型人才能力，但在合作过程中也存在一些问题：

（一）合作的深度有待提升

合作过程中，围绕教学资源共建、团队共同提升等方面开展了合作，但直接围绕联合开展订单班、现代学徒制等较为深度的人才培养合作项目尚未开展。此外，双方可以在混合所有制，推进职业教育集团化等方面将有更广阔的合作空间。

（二）资源的共享共建的力度还有待提升

在合作过程中，除了开展教学资源共建、团队共同提升等方面开展了合作，双方还可以围绕安全与应急服务领域转型升级，推动新技术、新工艺、新设备、新政策的推广应用，引领我省安全与应急服务领域发展，确实提升双高专业支撑行业产业发展的引领示范作用。

同时，中检康泰作为福建省内危化行业的安全评价机构的领先者，

在化工园区安全风险智能化管控平台开发，运用信息数字等先进技术手段强化安全风险防控能力，推动化工园区、危险化学品安全风险管控数字化转型、智能化升级方面进行了诸多创新，而福建船政交通职业学院在智慧安全工地方面也积累了一定的经验，双方可以在数字化、智能化在建筑施工、危化行业、交通运输等领域的应用开展合作共建。