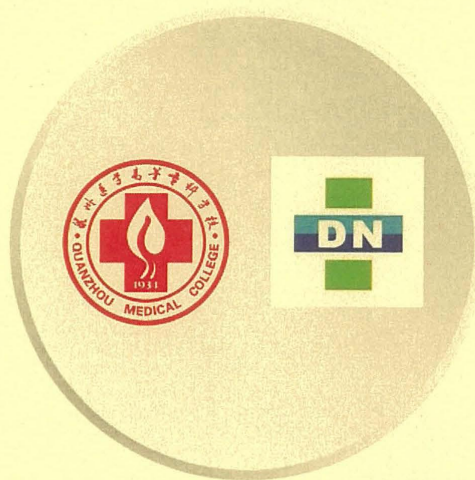


东南医药物流有限公司参与
泉州医学高等专科学校人才培养年度报告（2023）



学校名称（盖章）：泉州医学高等专科学校

企业名称（盖章）：东南医药物流有限公司

2022年12月

目 录

一、企业情况	- 1 -
二、企业参与办学总体情况	- 2 -
三、企业投入情况	- 3 -
(一) 实训资源投入	- 3 -
(二) 师资队伍投入	- 4 -
(三) 实训设备投入	- 5 -
四、企业参与教育教学	- 6 -
五、助推企业发展	- 9 -
六、问题与展望	- 11 -
(一) 问题	- 11 -
(二) 展望	- 12 -

深化产教融合、校企合作，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才是《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中对现代职业教育的要求。2021年7月，经国务院职业教育工作部际联席会议审议通过，泉州市入选国家产教融合型试点城市（全省唯一、全国首批仅21个）。2022年泉州市“两会”中提出构建职教与产业融合发展新格局，为泉州“十四五”时期产业集群竞争力走在全国前列提供人才支撑、智力支持。学校与东南医药集团长期开展交流与合作，推进产学研用，构建深度融合、协同育人的办学模式。

一、企业情况

东南医药集团是国内医药行业重点企业、省市重点上市后备企业、中华老字号企业、是福建省唯一实现医药全行业覆盖，集医药科研、开发、种植、制药、物流、批发、零售连锁、医药电商、医疗器械、综合医疗为一体的现代大健康医药集团。集团注册资本达数十亿元，目前拥有4500多名在职员工，年收入约55亿元。

集团下辖或关联企业有：泉州东南制药有限公司（泉州市唯一一家研发并加工熊胆粉且通过GMP认证的企业）、泉州东南中药材种植有限公司（GAP认证企业、填补了泉州市医药行业在中药种植领域的空白）、泉州市东南医药连锁有限公司（国内医药连锁行业前五十强企业、福建省首家医药连锁企业）、泉州市国大药房连锁有限公司（世界五百强、中国最大药品经营企业、央企、上市公司-国药控股股份有限公司下属合作公司）、华润东大（福建）医药

有限公司（世界 500 强、央企、党企、红色背景、华.润医药省级平台、十佳物流批发企业）、东南（泉州）生物科技药业有限公司、东南健康产业园、智善堂投资有限公司、泉州德智商贸有限公司等多家公司。

二、企业参与办学总体情况

学校自 2006 年与东南医药集团签订合作协议以来，与企业紧密合作。遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”。紧紧围绕服务福建省医药企业的发展理念，根据企业需求对药学专业学生分成药学、中药学、药品经营与管理、药品质量与安全 and 药品生产技术五个方向进行分类培养，以提高多渠道就业率为职业人才培养目标，以强化服务社会能力为导向，针对高职院校药学专业学生课程设置特点及社会对药学人才的需求，深化校企合作、技术研发和推广，承担技术技能培训，全面推进课程体系改革、教学方式方法改革和学生考核评价方式改革，将学生培养成具有大国工匠的高素质技术技能人才。

在泉州市政府领导及泉州市教育局、国资委、市场监督管理局的直接指导下，与东南医药物流有限公司共同组建东南医药药品经营与管理产业学院，成立由政、行、校、企人员组成的聚善堂中药产业学院理事会，每年召开一次工作会议，确定学院发展规划、任务目标及其他重大事项。

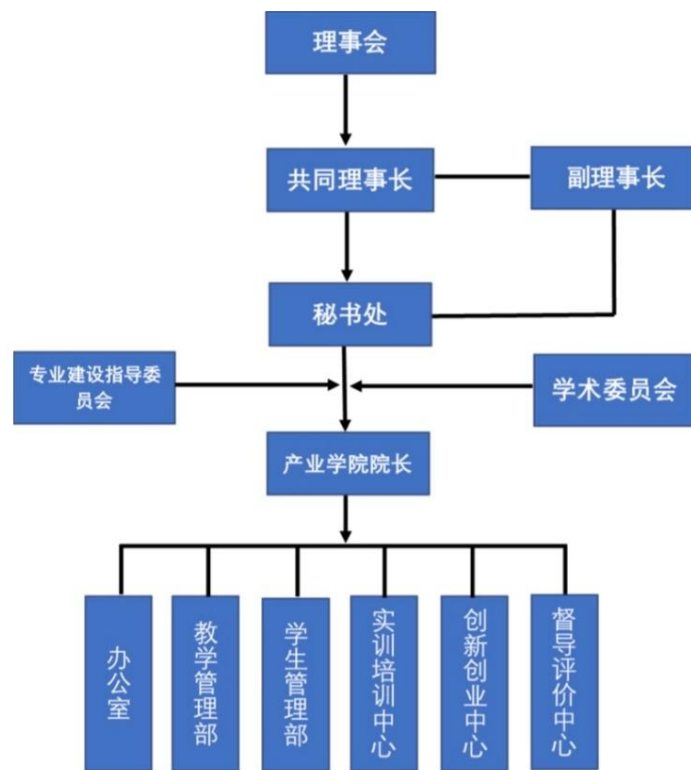


图1 组织架构图

三、企业投入情况

(一) 实训资源投入

投入医药商品购销的初级、中级实训平台，实训资源，包含了课程资源、教学案例资源，医药商品购销专项技能训练平台以岗位分工为基础，以专项技能训练为内容，以智能化的业务处理平台为载体，主要完成工作如：药品销售的售前、售中、售后操作规程以及药品经营的商品流转和凭证管理、销售促进、商务谈判等真实的工作任务，旨在培养新时代下具有医药商品专业胜任能力，有实务经验的高潜质“员工”，达到职业人的能力标准和上岗要求，通过“理实融合应用”、“真业务真做真实训练”的有机结合，将现实岗

位工作内容、实际工作场景、真实企业工作要求与现实工作岗位实践相对接；将企业的真实工作任务进行教学上的转化，并进行科学化、合理化的教学设计，支撑药品经营管理专业学生的专项技能训练。通过智能化、共享化、规模化的训练，让学生掌握新技术、新模式、新业态背景下药品经营管理业务工作，提供学生实习场地。

（二）师资队伍投入

学校每年组织专业课教师赴企业挂职锻炼、参加培训学习等实践交流活动，提高教师的专业技能和科研能力。例如，教师深入东南医药物流企业，以自身掌握的专业知识为基础，熟悉药品流通环节和操作流程，了解行业发展趋势，提高实践技能，并将所学的实际成果纳入之后的课堂教学，从而提升业务水平。聘请企业一线专家做为兼职教师，落实企业技师在学院工作年均 80 个工作日以上、承担不少于 150 学时专业课教学任务。成立教师工作站，密切校企的工作联系，参与企业的实际工作，提供技术服务等等。

建设“双师型”教学队伍。聘请企业高级顾问和优秀技术员工到校进行教学指导，作为实训导师培训校内老师，达成校企双元制，培养双师型老师，为学生的实践能力和应用能力培养提供师资保障。

表1 企业高级顾问和优秀技术员工名单

序号	姓名	专业	职务（工作岗位）
1	余超	中药学	总经理
2	黄国宝	中药学	副总经理
3	张明金	中药学	质量管理部副总

序号	姓名	专业	职务（工作岗位）
4	潘建英	中药学	质管部总监
5	蔡莉娜	中药学	综合管理部经理
6	肖易峰	药学	营运部经理
7	尤婷婷	药学	药品采购部经理
8	孙辉阳	药学	生产部经理
9	许婷婷	药学	祥远路分店店长
10	蔡江鸿	药学	远程审方员

（三）实训设备投入

东南医药集团为学校的实验实训投入了资金和设备，加强学校实验室和实训基地建设，目前拥有仪器设备共 1512 台套，仪器设备总值达到 1721 万元以上。下设药物制剂实训室、药物分析实训室、药物化学实训室、液相色谱室、静脉用药调配中心、天然药物药理实验室、GMP 软件开发工作室、沙盘实验室等 39 间专业实验室。专业实验室配备齐全、管理规范、运行良好。

表 2 企业投入的部分设备清单

仪器名称	仪器型号	仪器价格/元
电子天平	AB265-S 型	66800
低速台式离心机	水分测定室	3800
电热恒温鼓风干燥箱	DHG-9070A 型	2000
电热恒温水浴锅	HH-4 型	800
三用紫外分析仪	ZF-20C	1800
生物显微镜	XS-212 型	4200
真空恒温干燥箱	YB-Z 型	2300
紫外可见分光光度计	752 型	3800

仪器名称	仪器型号	仪器价格/元
伊利特高效液相色谱仪	P1201	148000
自动进样器	AS 1201	68000
pH 计	PHS—3C 型	1400
尘埃粒子计数器	CLJ-3016 型	6000
浮游菌采样器	FKC-III型	6800
电导率仪	DD-307A	1850
电子天平	FA2004B	1800
高压蒸汽灭菌器	BKQ-B75 II 型	9800
高压消毒器	XFS-208	980
恒湿恒温箱	LHS-100CL	38000
霉菌培养箱	MJ-180- II	5200
生化培养箱	SPX-200	3500
生物安全柜	BSC-1100 II A2-X	13600
超纯水机	GZY-P10-Y	16800
薄层色谱扫描仪	KH-2100	88000
原子吸收分光光度计	AA-7003	13650000
药品稳定性试验箱	LRH-1000-YE	32800

四、企业参与教育教学

(1) 推动药学专业群课程建设

校企双方本着“平等互利、资源共享、共谋发展”的原则，就校企合作内容达成若干共识，推进特色高水平院校与特色高水平专业群建设。双方在专业共建、师资共建、场景共建等领域合力建设，

在合作过程中，双方利用各自的人力、资本、技术、商誉、设施、设备和管理等要素参与合作，并维护对方的权益。

（2）育训结合、融入 1+X 证书的专业标准

围绕专业群核心岗位群，以药师、执业药师等职业标准为依据，以宽基础强化夯实“1”，以模块化优化“X”，对标技能等级证书开发专业核心课程，达到“岗课赛证”融通，通过“4+4+X”课程体系，将“药物制剂生产”“药品购销员”等职业技能等级证书融入专业群多元化岗位中。实施“药物制剂生产”“药品购销员”1+X职业技能等级证书考核站点。根据1+X职业技能等级证书配套教材，开展教研活动研讨证书相关教学与培训工作，探索《药物制剂技术》课证融通。并面向药品生产技术、药学等专业学生，完成50人培训与考评工作。



图2 第四批1+X药品购销职业技能等级证书考核实操现场

（3）校企合作制定课程体系

东南医药集团选派专家团队加入学校药学专业群建设指导委员会，积极参与学校专业建设活动，积极为专业建设献计献策，主动为专业建设创设条件、搭建平台，并积极参与到学校五个专业定位

和优化的“双论证”，持续更新人才培养方案契合度报告，根据企业岗位工作提炼典型工作任务，确定典型职业能力，制定专业课程体系，做到课程内容与工作内容对接、专业核心课程与职业活动对接。根据科技创新和企业岗位，实现专业群“基础平台课程共享、中层方向课程分立、发展性课程融合”的模块化的课程体系，共同开发创新创业类课程。



图3 企业参加药学院专业（群）教学（建设）指导委员会会议

（4）建设核心课程教学资源库和精品在线课程

校企共同建设《医药营销实用技术与沙盘实训》、《商务谈判与推销技术》和《医药电子商务》三门校级教学资源库，共同参与国家级临床医学专业教学资源库《药理学》课程建设，共同参与省级精品在线开放课程《药理学》和省级精品课程《药理学》课程建设。校企共同开发《市场营销策划实训技能指导》和《电子商务实验实训指导》教材，建成技术含量高、共享程度高、辐射带动力强的校级优质特色教材和省级优质精品在线开放课程，根据实际情况进行课程数量开发。按照国家教学资源库标准，校企共建专业教学资源库，东南医药集团提供课程标准、微课程、教学素材、虚拟项目、

企业案例，校内教师根据企业提供的资料进行教案的书写和教学课件的制作。

(5) 参与教师、学生技能大赛及教育方面

东南医药集团参与省级技能大赛指导工作，配合教师工作，进行职业技能大赛这方面进行指导，达到赛证融通，共同建设。共同组织药品经营与管理专业的学生参加省级技能竞赛，荣获“电子商务技能”赛项二等奖和“市场营销技能”赛项二等奖的好成绩，提高学生实操能力，有效提高毕业生的就业竞争力，推动了学院“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教育教学改革。

五、助推企业发展

(1) 共同开发“创新产品”为载体的自主研发项目

学生自主组织研发团队，选择研发项目导师，开展项目的技术创新和研发。利用企业实践、顶岗实习等，“学做创研”为一体，提升学生创新实践能力，自主研发项目与学生创新创业相结合。依托校内外融合平台，校内外双导师指导，培育创新创业项目。同时，引导学生积极参加“互联网+”大学生创新创业，培养学生创新能力。

(2) 提升社会服务能力，扩大企业影响力

与福建东南医药集团深入合作，适当将区域辐射面展开，开展职业培训讲座，邀请医药行业专家来开展，围绕合理用药、药品相关知识、季节性疾病、慢病防治、急救护知识等方面展开。

2022年12月，泉州医高专药学院党总支联合鲤城区鲤中街道东南医药连锁有限公司党支部等单位共同组成的爱心义诊队赴洛江区河市镇白洋村开展“安全合理用药，助力乡村振兴”志愿服务、食品药品安全“五进”宣传、“同心助医助学”义诊活动。泉州市东南医药连锁有限公司综合管理部经理蔡莉娜组织员工和泉州医高专药学院19级实习生和20级药品经营与管理1班（东南教学班）学生志愿者参加此次活动，积极为民服务，主动承担社会责任，发挥医药企业的优势，提升群众健康水平。此外活动充分发挥新时代统一战线法宝作用和校政企协同育人作用，齐心协力助力乡村振兴。



图4 深入基层开展安全合理用药科普宣传活动

（3）人才培养成效显著

合作以来，共同开展了16届的东南医药教学班，共1241名学生，企业各岗位共接纳实习生1200多人，实现合作企业就业学生在职员工将近1050人，约占全体员工总数的28%；在企业任职的优秀毕业生员工经理数有34人，约占东南全部优秀员工经理总数的28.9%；另有一批优秀毕业生处于培养阶段，培养期满将担任门

店的店长。本校药学类专业毕业生得到企业的好评，职业素养与岗位能力较入学前有了较明显的提高。

（4）产教研成果显著

今年共同申报教育部产学合作协同育人项目 1 个、泉州市社科项目 2 项，泉州市教育科学“十四五”规划（第一批）课题 1 项、校级课题 2 项。发表 SCI 文 2 篇，权威期刊论文 2 篇，一般 CN 级期刊论文数十篇。其中大数据背景下《市场营销学》课程教学效果研究和基于产教融合的教学模式设计与实践——以泉州市医药电子商务复合型人才培养为例是校企深度融合共同申报的教改项目。

六、问题与展望

（一）问题

1. 合作体制机制不健全

校企合作激励和保障机制还不够完善，合作的氛围不浓厚，企业参与合作的主动性、积极性不高，在一些具体的合作细节方面，学校和企业之间存在一定分歧，还需进一步达成共识。

2. 合作深度待加深

校企合作深度还不够，根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，学校和东南医药集团之间合作要真正实现“实施双元育人，推动产教深度融合”，不应还停留在较浅层面，对学校的专业化建设的促进作用还不明显，还未真正实现“校企合作，工学结合”，人才培养目标的实现和校企合作应进一步发展。

3. 企业教学硬件不足

教学条件还需进一步改善，目前教学班基地是位于旗下的东南医药物流有限公司，配套多媒体教室、实验实训室、会议室、宿舍等配套设施还需进一步完善。

（二）展望

建设互嵌共生型产教融合实训基地。深度整合政府、行企业、学校等多方主体的人力物力资源，以“新行标、新内容+新规定”为理念，坚持共商、共建、共享机制，满足学校、企业等多方需求，以“实训对接生产，教学对接产业”为宗旨，积极探索新时代职业院校高素质技术技能人才培养新路径。