

福建厚溥教育科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



泉州经贸职业技术学院

2022年12月

目录

一、 企业概况	2
(一) 企业介绍	2
(二) 合作背景	5
(三) 合作模式	5
二、 企业参与办学情况	6
三、 企业资源投入情况	9
(一) 企业软件投入情况	9
(二) 校内实践基地建设（企业教学设备及相关投入）	10
(三) 企业双师型教学团队投入情况	12
四、 企业参与教学及学生管理情况	13
(一) 教学工作	13
(二) 学生管理过程数据	21
五、 教学质量保证机制	23
六、 校企合作初见成效	25
七、 问题与展望	27
(一) 运营亮点	27
(二) 运营不足及改进办法	28

一、企业概况

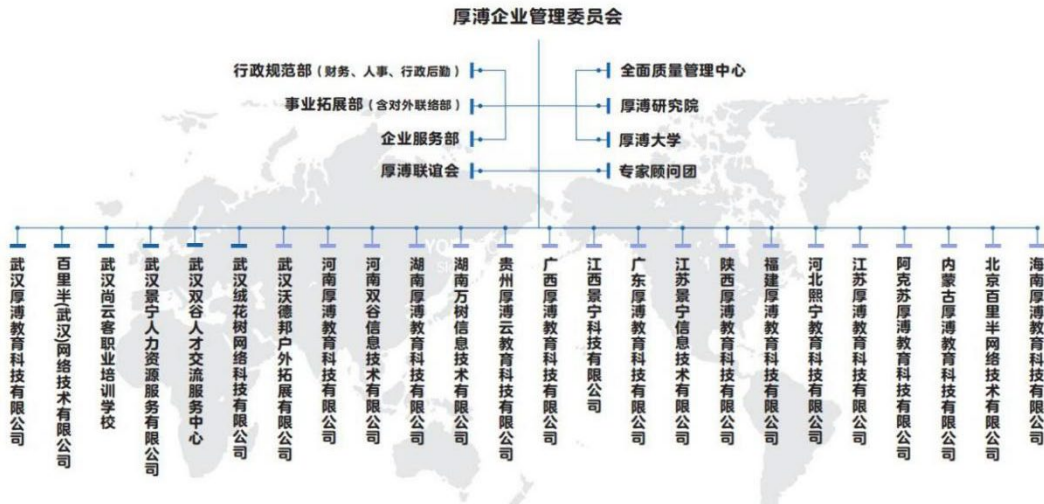
（一）企业介绍

福建厚溥教育科技有限公司系武汉厚溥企业集团控股子公司，负责福建省内相关业务的拓展与运营。公司致力于为高职高专、本科的计算机及相关专业群提供人才培养的整体解决方案，含人才培养方案内容提供、人才培养模式改革、特色专业建设、公共教学资源平台建设与共享、校内（外）实训基地建设、校内毕业生就业服务及人才输出等。同时致力于为软件企业及科技园区提供新进（预备）员工的入职培训、在职专业人员的技术进阶培训服务。

武汉厚溥企业集团，是一家集 IT 产品研发、教育培训、人力资源服务、IT 创业孵化等业务于一体的综合型技术公司，成立于 2004 年，至今已有 1000 余名员工。总部位于中国武汉光谷软件园，目前已在全国 15 个省区设有子公司，与当地高校进行校企合作。



位于武汉的软件新城厚溥大楼



厚溥企业集团组织架构

公司致力于为高等院校信息技术相关院系和国际国内 IT 企业提供中高端人才解决方案。基于 ECDIO 流程技术和项目驱动产品服务模式，公司开发完成了大数据、UI&UE 前端界面设计、WEB 前端开发、软件测试、PHP、JAVA、DOTNET、移动互联技术、GIS 应用技术、物联网应用技术、网络营销与管理、企业信息化管理、动漫制作与设计等专业人才培养体系，并拥有完善的实施服务系统；而且，随着行业技术的发展定期予以更新。

产品背景

产品理念：ECDIO工程教育培养模式

E	中国高等教育现状	中国高等教育现状	专业的定位与特点
C	专业目标定位	知识技能和从事领域	职业能力与职业规划
D	课程资源库设计	专业体系整体设计	教学管理体系设计
I	工程教育环境	师资教法与工程能力提升	总体实施流程
O	运行机构设置保障	运行过程监控与改进	运行结果反馈与改进

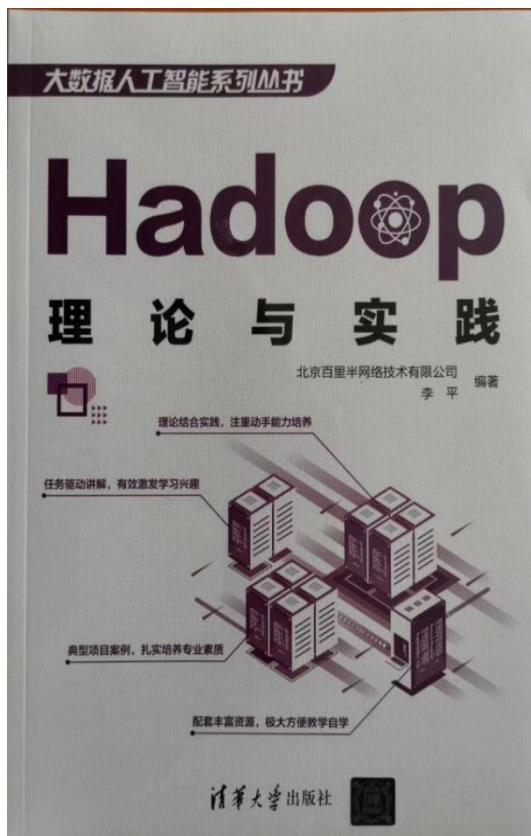
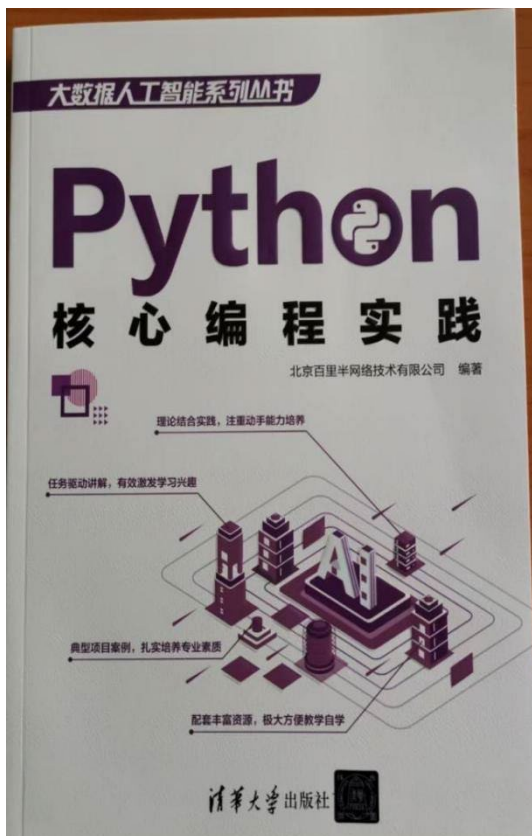
产品设计：HITE5.0课程体系

O2O互动信息平台

精品在线课程

线上课程四要素

- 体验兴趣化——游戏娱乐
- 学习微粒化——10~15分钟
- 知识颗粒化——微案例
- 项目工程化——项目驱动



与清华大学联合出版大数据教材（部分）

迄今为止，公司已与武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖北师范大学、河南教育学院、武昌首义学院、湖北师范大学文理学院、武汉软件工程职业学院、武汉职业技术学院等 100 多所高校开展了多种形式的合作，为华为、HP、IBM、联想、腾讯、阿里等 11000 余家企业输送了近 41000 名软件及服务外包人才——他们分别有大专、本科、研究生、在职人员等不同起点，赢得了良好的社会声誉。公司在北京、深圳、上海、广州、杭州、南京等 IT 产业较发达地区设有人才服务基地；先后获得中华人民共和国商务部重点联系服务外包培训机构、中华人民共和国教育部教育信息中心物联网技术湖北推广中心、中华人民共和国工信部人才交流中心指定大学生实习基地、中国软件行业产学合作模式库等社会荣誉。

（二）合作背景

为了贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求，校方经过多轮考察，在 2020 年泉州经贸职业技术学院与福建厚溥教育科技有限公司合作立项，双方签订合作协议，双方就 IT 类专业在人才培养方案制定、课程体系构建、教学实训基地建设及人力资源就业等方面双方联合共建软件工程学院，由校方指派书记和院长进行统筹管理，企业方具体实施招生、教学、管理、就业。该项目从 2020 年试运行开始，招生计划逐年递增，稳定后达到约 1000 人在校生的合作规模。

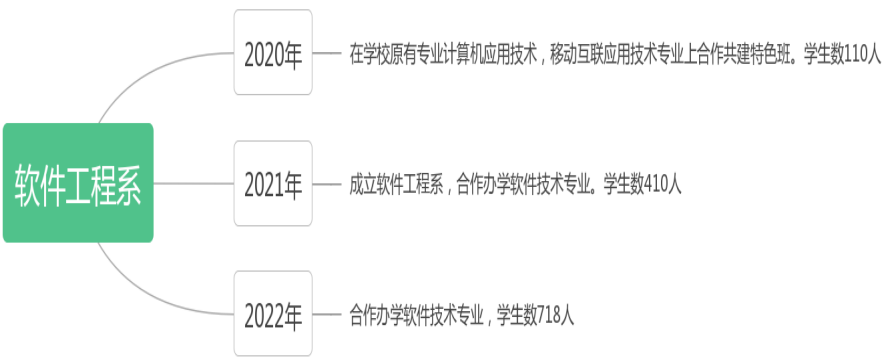
（三）合作模式

实施“2+0.5+0.5”人才订单式培养，其中 2 年在学校进行技术基础、应用技能及综合素质的培养；大二暑期在项目经理带领下进行项目开发实战，积累实战经验；大三上学期进入 IT 企业，带薪顶岗实习，感受企业氛围，积累行业经验。

合作项目的学生大三上学期即由资深的人力资源服务公司负责实习推荐，并在学生就业之后开始提供就业跟踪服务，直至学生毕业 1 年之后。

二、企业参与办学情况

三年以来，福建厚溥教育科技有限公司秉承“让学生在技术基础、应用技能、综合素质几个方面都得到提升，成为在 IT 行业长期可持续发展的中高级人才；在能更好地服务社会的同时，拥有健康快乐的成功人生”的教育理念，在学校领导的扶持下，积极开展一系列教学活动；同时为了促进校企融合，于 2021 年将合作学院名称更改为“软件工程系”，招生专业为软件技术，下设软件设计与开发、新媒体运营、WEB 前端技术三个专业方向，截止 2022 年 11 月，软件工程系在校生人数 718 人，企业驻校团队 10 余人，用于日常的教学和日常管理；随着学生人数的增加，后期企业会继续增加相关人员长期驻校，以满足日常的学生管理和教学工作。





2021年合作专业新生入学教育现场

三、企业资源投入情况

合作期间内，根据教育部关于校企合作、产教融合的相关政策，由企业投建教学所需的硬件设施（如场地装修、PC机、桌椅、投影仪及幕布等）及后期维护，以及教学、就业所需的软件设施，如共建实验室所需的软件支撑平台及案例资源、师资及相关培训等。

（一）企业软件投入情况

序号	校企专业共建服务项目	投入金额（万）/年	具体内容
1	扩大招生规模、提升学校品牌影响力项目	70万	运用厚溥全套招生体系，针对泉州经贸职业技术学院具体情况进行招生方案策划与具体实施，在招生办的统筹指导下，组建招生团队，配合招生办以线上线下相结合的模式开展省内外招生工作。
2	教学内容和课程体系改革项目	120万	提供厚溥课程体系的全部内容及资料、培养目标、教学方法、职业素养等全套人才培养内容供共建专业使用并开展日常教学工作，提供厚溥百里半云平台资源支撑，提供教学标准和课程质量监控方案。校企双方共同制定合作专业建设规划方案；
3	师资培养项目	10万	引入企业或行业的企业文化、技术体系、真实项目、研发环境平台、企业导师以及企业自身人才培养体系等软硬件资源和平台，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”、“双能型”教师培养为目标，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。
4	就业保障项目	50万	乙方对共建专业的学生，通过旗下人力资源公司提供顶岗实习，并负责指导就业。
投入合计			叁佰伍拾万圆整（¥：2500000元）

(二) 校内实践基地建设（企业教学设备及相关投入）

时间	名称	单价	数量	金额	备注
2020	电脑	1350	58	78300	i3+8G+固态
	装修			59725	1 间机房
	学习平台			32512	总部平台使用费
2021	电脑	3350	165	552750	i5+16G+固态
	装修			145000	3 间机房
	学习平台			100000	总部平台使用费
2022	电脑	4200	63	264600	I7+16G+固态
	装修			83800	1 间机房
	空调	6412	2	12824	包安装费用
	座椅	67	200	15200	
小计:				1344711	



实训室

（三）企业双师型教学团队投入情况

为了更好的服务于合作院校，做好实施工作，厚溥企业集团派驻一个常驻团队进入我校，在学院及信息系相关领导的指导下，参与软件工程系的工作推进、执行和质量控制，随着学生人数增加，双师型教学团队人数成比例增加，目前泉州经贸职业技术学院软件工程系驻校团队的架构和人员安排如下：

职务	职责
项目总监 (1人)	在学校的项目的总接口人，管理驻校团队，带领团队负责配合学院在招生、教学管理、学生管理和就业服务等多个方面开展工作。
教学督导 (辅导员/班主任) (5人)	对软件工程系的学生，在学校统一的管理和指导下，以建立学生正确的就业观念、提升学生综合素养和职业规划能力为主线，在完成学校常规管理工作（如学工、疫情防控、社区管理等）的同时，负责职业测评、职业素养训练等，以职业人的标准去要求学生，将学生培养成为拥有积极的职业心态、严谨的职业道德、良好的职业习惯、卓越的职业技能、优雅的职业礼仪的可持续发展的高级人才
招生老师 (5人)	在招生办的统一协调和指导下，通过市场渠道宣传，网络推广等线上线下方式，以学校为主体对外进行宣传；一对一开展招生咨询工作，并进行长期跟踪，进行学校介绍、专业介绍和填报志愿指导工作，协助学院迎接新生报到和入学教育等。
专业老师 (6人)	负责上课实施，专业课的老师常驻学校，负责软件工程系学生的课程实施，同时在业务时间给予学生辅导，尤其在一些竞赛比赛方面，给予参赛的学生技术指导。
就业老师 (1人)	负责对接学校就业处，对已就业学生做回访和核查。长期驻校的就业老师只做就业核查工作，具体就业推荐服务由厚溥集团旗下猎头公司（景宁人力资源股份有限公司）负责。后面会有关于就业工作的详细流程

四、企业参与教学及学生管理情况

在教学管理工作中持续进行课程体系研发、线上教学管理平台（百里半）、技能竞赛、教学管控的投入，确保生均教学投入规模，极大的提高软件工程系学生的学习体验、教学质量，加大企业方优秀师资的招聘级及培训，强化专业师资配比及能力，提升校企双方师资队伍融合、鼓励本系老师参与学院的建设与教学，注重教师技术实操的同时，强调课程管控与学生互动。坚持“项目驱动、兴趣引导”的教学方法，严格过程管控及指标，持续提升教学体验及质量。

（一）教学工作

1. 专业设置及师资配置情况

年份	招生专业	专业方向	班级数量	专业人数	总人数	专业技术老师配置
2020年	移动互联应用技术	WEB 前端设计方向	1	54	110人	2
	计算机应用技术	软件设计与开发	1	56		
2021年	软件技术	软件设计与开发	3	148	299人	2
		WEB 前端设计方向	1	56		1
		新媒体运营方向	2	95		1
2022年	软件技术	软件设计与开发	2	110	308人	2
		WEB 前端设计方向	2	95		1
		新媒体运营方向	2	103		1

为提升教学质量，提高师资配比，“双师型”工程师从 2020 年的 2 人增加至 2022 年的 5 人；后期根据院系规模的增加会继续增派工程师常驻学校。

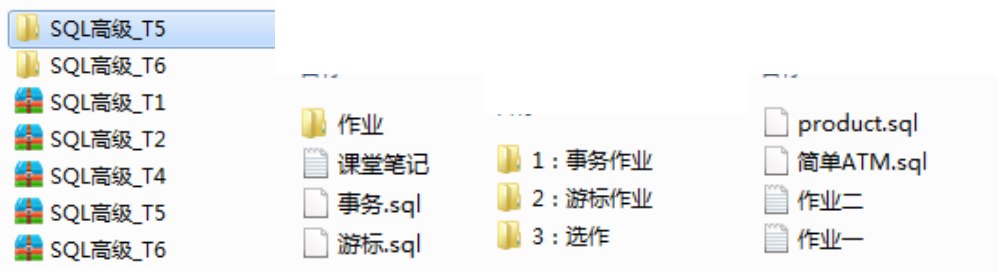
2. 与校方共同制定人才培养方案

3. 教学过程数据

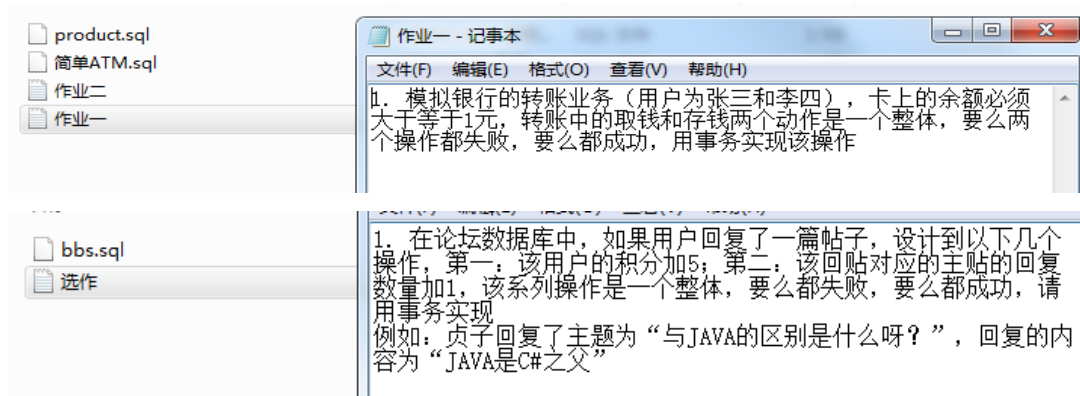
(1) 标准化教学

上课规范：厚溥集团教学系统对每节专业课都有严格的规范和标准，每堂课都会下发课堂笔记和课堂作业给学生，学生可通过课堂笔记进行复习，从而更有效地掌握知识点。

以下以 2020 级学生大一下学期所学的数据库为例：

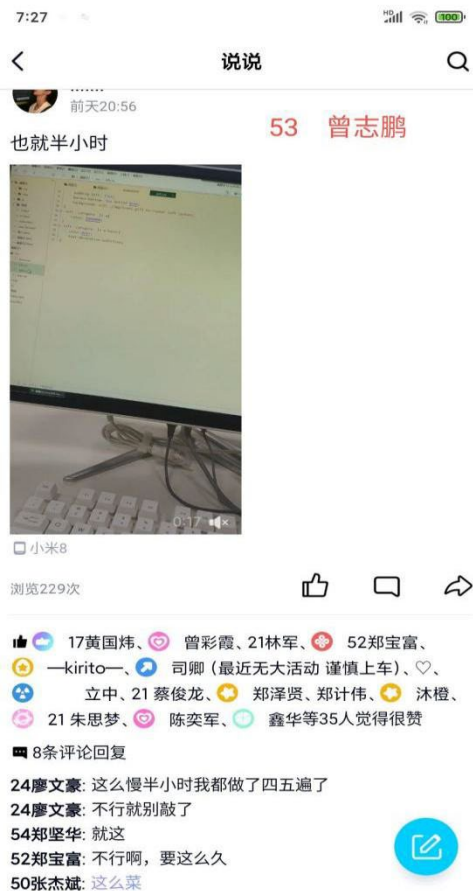


学生作业示例, 每堂课的作业都是一些大型项目当中的一些小的功能，以此积累学生的项目和工作经验。



(2) 项目导向，任务驱动

每门课结束之后即有一个结课项目



软件工程系学生大一上学期中期项目（网页设计）

项目按照企业实际开发需求和企业标准开发流程实施，从需求分

析、设计、到文档、到源码全程实现，让学生具体体会到企业项目开发的流程。项目开发中采用敏捷项目管理方式，控制整个项目的管理和迭代开发，以增强学生的职业意识，提高学生应对快速变化需求的能力。

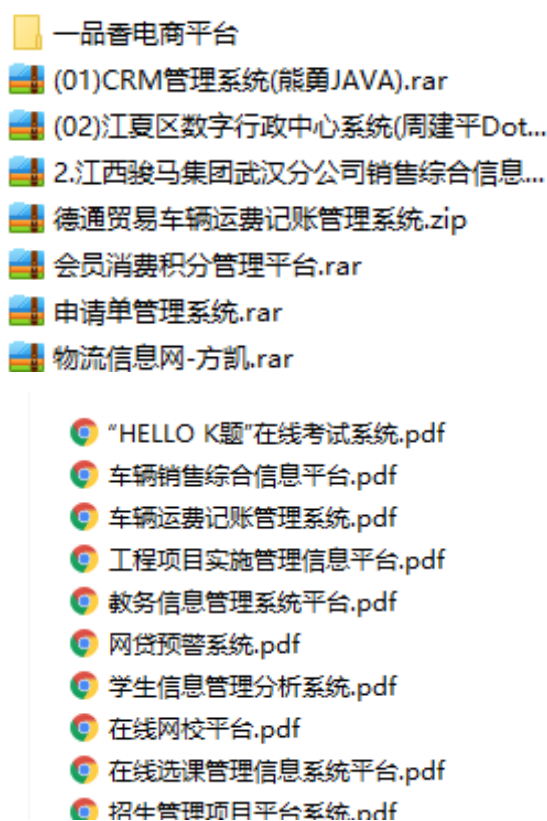
- 项目介绍PPT
- 项目开发进度控制文档
- 项目数据库设计
- 项目详细需求
- 项目原始需求
- 项目源程序

每门课程的结课项目完成以后，需要进行项目答辩，提高学生的综合能力。



阶段项目答辩现场

(3) 实训需完成 2-3 个实战项目才可以毕业

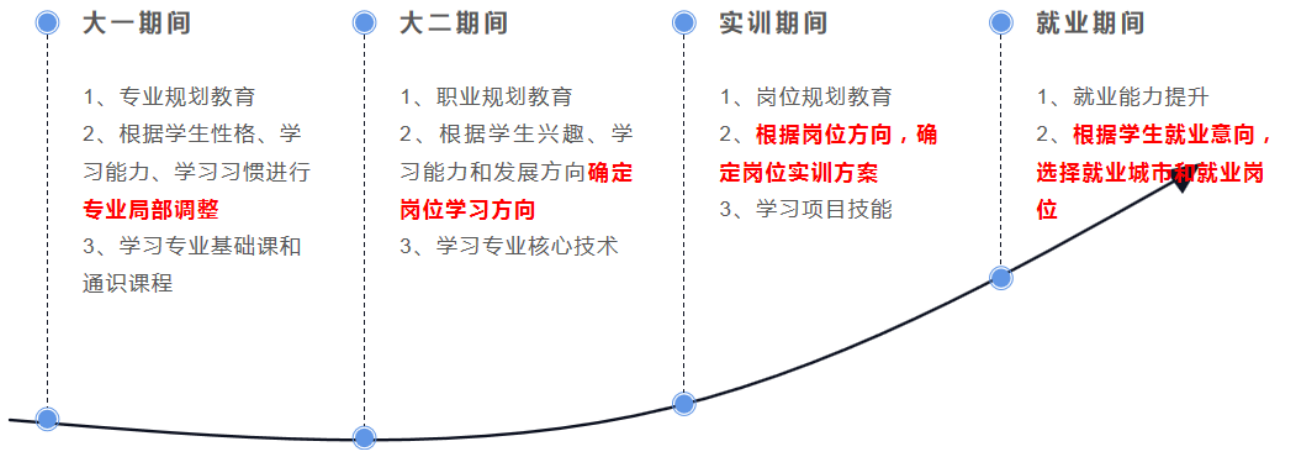


项目案例(部分)

(4) 分类培养，因材施教，自由选择专业方向

大一上学期，各个专业设置相同课程以及相同的授课和考试标准，根据不同专业学生的学习情况，针对有问题的学生进行访谈，给出专业调整的建议，最终以学生意愿为主进行专业调整。

在就业集训中，针对各个专业的成绩较差的学生，设置“微专业”集训项目，针对性的提高学生的动手能力，帮助就业。



(5) 教学内容实时更新

集团公司技术研发中心每一年半更新一次教材

厚溥信息技术工程师培养体系

HITE5. 工程师 移动互联网开发工程师 使用 Java 实现面向对象程序设计	HITE5. 工程师 智能应用开发工程师 使用 WinForm 开发桌面应用程序
HITE5. 工程师 网络营销技术师 基于 SQL Server 的数据库设计	HITE5. 工程师 企业信息化应用师 使用 .NET 高级技术优化 Web 应用程序

国家工信部鉴定为国家级计算机人才评定体系
 获得中国国家图书馆、中国国家数字图书馆馆藏



根据就业市场的不同需求，授课老师经总部批准后，可自行增加最新的技术内容

(6) 专业课教师全天 10 小时坐班制+晚自习轮值，随时补课答疑



专业课老师课余时间解答学生疑问

(7) 线上线下结合，利用线上百里半云平台，通过线上辅助学生更好地扩展知识面，更好地进行项目实战。

加入项目，提升工程能力

**通过项目实战
大幅提升应用能力
理解知识的应用场景**

<h4>经典游戏贪食蛇</h4>	<h4>HOPU生源信息管理系统</h4>	<h4>积分管理系统</h4>
<p>贪食蛇是诺基亚手机上的经典手游，游戏的玩法和逻辑也非常经典，特别适合新人上手练习。搜索群号709448466，群内有资深项目经理指导，以及其他热心用户分</p>	<p>项目为基于.NET的生源信息管理系统，使用SQL SERVER数据库存储信息，通过此项目的学习，帮助初学者掌握网站的搭建、以及掌握对数据库的基本增删查改操</p>	<p>此项目为JAVA基础部分的核心练习。通过此项目，可深度理解程序逻辑，并能够熟练运用JAVA基础的知识实施开发。项目为控制台版本的用户购物积分管理系</p>
<h4>尚云客IT营系统</h4>	<h4>CssMoban项目设计</h4>	<h4>Vue-shop实战</h4>
<p>项目为基于.net的学生教育信息管理系统，使用SQLSERVER数据库存储信息，通过此项目的学习，帮助开发者掌握网站的搭建、以及掌握对数据库的基本增删查</p>	<p>现如今，绝大部分用户在消费时，都学会了运用互联网的强大来进行产品的信息查询及对比其功能，互联网的高速发展为我们的生活带来了翻天覆地的变化，我们的</p>	<p>在线手机城网站是一种具有交互功能的商业信息系统。</p>

项目指导视频



重置CSS样式



网页头部结构



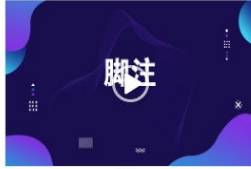
网页头部样式



轮播+社区热点



主体部分



脚注

项目介绍

每个项目都辅以项目视频，并且有相应的物料包下载

选择职业进阶包，成长加速



资深技术总监、行业大咖
心选各类项目及课程
设计成适合不同层次
选择的职业进阶包

Python爬虫项目

万维网上有着无数的网页，包含着海量的信息，无孔不入、森罗万象。但很多时候，无论出于数据分析或产品需求，我们需要从某些网站，提取出我们感兴趣、有

Java王者进阶之路

暂无

Web前端王者进阶之路

暂无

DIV+CSS完成life生活馆制作

《LIFE生活馆》是一个介绍精品家具的网站，本项目以网页布局定位的基础知识为依托，灵活运用CSS的全部知识和小技巧，带你深入剖析经典网页的制作过程，

.NET王者进阶之路

暂无

基于JavaScript实现2048小游戏

通过经典小游戏2048的制作，不仅能明白HTML和CSS在网页制作中的重要性，还能熟练应用javascript技术来实现页面元素的操作，从而深入理解合理应用选择器

用户列表		视频学习记录					
登录记录	视频学习记录	项目参加记录	评价记录	考试记录	职业测评记录	职业路径记录	
登录名	姓名	性别	课程	视频	开始时间	结束时间	已放时长
alpha	大师兄	男	百里半平台使用建议	学习路线	2019-04-28 09:51:40	2019-04-28 09:52:05	02:44
alpha	大师兄	男	Spark优化与源码分析	Spark优化(-)	2019-04-23 11:16:25	2019-04-23 11:16:35	00:08
alpha	大师兄	男	微信小程序实战	1.1微信小程序介绍	2019-04-23 11:16:14	2019-04-23 11:16:21	00:06
alpha	大师兄	男	大数据python编程基础	大数据课程体系简介	2019-04-23 11:16:06	2019-04-23 11:16:09	01:11
alpha	大师兄	男	Spark Streaming入门	Spark Streaming概述	2019-04-23 11:15:44	2019-04-23 11:15:50	00:04
alpha	大师兄	男	PHP+MySQL	1_PHP+MySQL_PHP介绍	2019-04-23 11:15:35	2019-04-23 11:15:39	00:02
alpha	大师兄	男	飞翔项目金融财务管理	任务一：飞翔项目系统软件部署	2019-04-23 11:15:28	2019-04-23 11:15:31	00:02
alpha	大师兄	男	Jsp动态网站开发	1.1使用浏览器访问Web资源	2019-04-23 11:15:05	2019-04-23 11:15:12	00:07
alpha	大师兄	男	Spark入门	Spark概述 (-)	2019-04-23 11:14:58	2019-04-23 11:15:00	00:01
alpha	大师兄	男	Java编程技术开发	1.1学习Java语言对将来有什么作用?	2019-04-23 11:14:42	2019-04-23 11:14:45	00:37
alpha	大师兄	男	ASP.NET MVC	1.1MVC简介 (-)	2019-04-23 11:14:24	2019-04-23 11:14:26	00:01
alpha	大师兄	男	HTML5+CSS3技术	01_H5的介绍	2019-04-23 11:13:25	2019-04-23 11:13:34	00:06
alpha	大师兄	男	网店推广	直通车2	2019-04-23 11:12:06	2019-04-23 11:12:13	01:39
alpha	大师兄	男	网店推广	直通车1	2019-04-23 11:11:46	2019-04-23 11:11:56	08:04
alpha	大师兄	男	Scala基础入门	Scala概述(-)	2019-04-23 11:11:30	2019-04-23 11:11:38	00:03

« 上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 16 下一页 » 当前 1 / 15 条, 共 235 条

通过后台数据管理，即可清楚学生课下的学习情况，便于老师更精准地了解学生。

(二) 学生管理过程数据

1. 辅导员管理工作内容及要求

管理项	主要工作开展形式
巡班	课前，课中，课后三次巡班，做好巡课记录及反馈；
查寝	每周两次，并做好相关图片记录
访谈	专业课老师，家长，学生访谈；学生访谈要求每个月所带班级 80% 以上；
家校互动	每学期与所带班级学生家长进行一次学情反馈沟通并做相关记录；
听课	每周一次，清楚班级专业课进度；
主题班会	每周一次班会和班委会，对学生及学生干部进行思想教育引导；
职业素养课	根据职业规划课程体系，每两周一次 CQC 职业规划课；
学生活动	每学期组织学生进行一次团建活动，如爬山、烧烤等，增强班级凝聚力；
与任课老师沟通	每周 2-3 次，与任课老师沟通学生学习情况，随时掌握学生动态

2. 学生职业素质的培养

CQC 课程是软件工程系的课程体系组成部分之一。目的在于:明确以就业为导向,以准职业人培养为核心,以训练取代课堂讲授,细化每学期的训练目标,旨在于通过训练的方法实现学生在校即成为准职业人的转变,最终增加学生工作求职面试的成功率,真正提高学生的就业能力。

➤ 学习初期:职业规划为先

软件工程系会对学生进行职业生涯规划的个人指导,帮助学生设计自己的发展规划、发展目标,找到自己的优势和不足,找到适合自己的发展道路,制定发展和学习计划。

➤ 学习中期:团队精神和职业责任感培养

在进行专业学习的同时,开设一系列的职业素质训练课程。我们发现,企业经常为刚毕业不久的年轻员工犯愁——缺乏团队精神;通过培训课程、社会实践、素质拓展游戏等多种形式,提高就业质量。

➤ 就业集训:整理个人作品—重塑自我形象

进入就业集训,厚溥集团旗下的景宁人力资源中心就业老师会指导学生整理个人作品和项目案例,学生知道怎样找到工作,还要知道就业后怎样最好工作;每一个学生都必须掌握怎样撰写简历和求职信,面试是怎样着装和谈吐,怎样自我介绍,怎样回答面试官的问题,应聘成功后怎样报到,怎样开始新工作,怎样接受领导的命令,怎样解决工作中的困难等。

学生综合素质提升方案（日常管理）							
序号	时间节点	活动目的	提升方式	实施方案	时间	频次	组织人 实施人
1	正式开课之后	1. 提升学生沟通表达能力； 2. 增加班级中同学对彼此的了解。	课前演讲	每天一个，可辅以PPT进行讲解，讲完之后挑选1-2名进行点评，由辅导员和任课老师控场，对学生台风、姿态、演讲内容等进行点评和指导	5-10分钟	1次/天	辅导员 辅导员
3	开课一个月之后	1. 增加班级凝聚力 2. 增强学生和老班长的联系	班级活动	由辅导员发起，班长组织	1天	一个学期1-2次	班长 班长+项目小组长
4	大一下学期	1. 沟通表达较差者仍需训练； 2. 训练学生逻辑思维能力，同时让学生提前了解面试题中关于逻辑思维的题目的部分 3. 解决学生关于行业、专业的常识了解匮乏、同时解决学生理论知识掌握不牢的问题	课前演讲、逻辑题目、计算机基础知识讲解、行业资讯四种形式轮流进行	每天选取一种方式进行训练，与项目经理沟通，提前告知学生需要准备的内容；	10分钟左右	1次/天	辅导员 辅导员，班长
2	大一上学期至大二上学期	1. 沟通表达较差者仍需训练； 2. 训练学生逻辑思维能力，同时解决学生面试题目的问题	1. 逻辑题目 2. 沟通表达能力不好者课前演讲继续	1. 一轮过后筛选出仍需进行表达能力训练的学生，继续进行课前演讲； 2. 每天一位同学，课前分享1-2个逻辑题目，进行讨论。掌握解题规律和思路	15分钟左右	1次/天	辅导员 辅导员/班长组织讨论，任课老师控场
5	大二上学期开始	1. 通过外力刺激让学生认识到自己的价值，在接下来的学习当中投入更多的时间和精力，解决学生主动学习意识不强的问题 2. 提前了解面试流程，有心理准备	模拟面试	1. 通知学生可以开始准备简历； 2. 由学生自行搜索面试题，任课老师把关 3. 任课老师和辅导员总结学生在面试中存在的问题，引导学生正确认识职场	2-3天	大二上下学期各组织一次；大三上学期由就业老师和项目经理担任面试官，组织2次以上，做一对一指导	辅导员 辅导员
6	实训期间（大三上）	1. 训练学生理论知识和掌握情况，以及现场反应能力 2. 提高学生面试成功几率	面试题目分享	1. 由学生自主搜索常见面试题，每天分享3-5道 2. 分享时挑选2名左右学生充当面试官，对分享者进行提问 3. 项目经理进行面试题目的扩散及总结 4. 督导检查学生笔记，定期抽查学生面试题目掌握情况	30分钟左右	1次/天	辅导员/班长组织讨论，项目经理控场

其他：职业课及日常访谈中穿插就业案例、职场心态、职业规划等，帮助学生调整就业心态，树立正确的就业观



每堂专业课课前 5 分钟演讲

五、教学质量保证机制

（一）专业课老师的整体收入（工资、月度奖金、年度奖金）根据所带班级学生的合格率、满意度、出勤率等数据进行调整；实训班级（毕业班级）根据每年所带毕业班学生“对口”就业率、就业薪资、核心技术岗位比例等数据进行考核调整。

（二）对不同省份各个校区的专业课老师每年都会进行培训、认证考试、试讲新技术，并根据日常管理的各项数据进行排名；经过厚

溥集团技术中心认证通过之后才能够继续授课。

(三) 不定期进行学生匿名满意度调查, 定期进行学生抽查访谈, 通过一系列的教学、管理措施保障教学质量。满意度调查由第三方介入 (一般是由厚溥企业集团技术中心或者是由学校教务处进行), 保证调查的真实性, 满意度调查表如下:

专业课老师满意度匿名调查表			
任课教师:		讲解课程:	调查日期:
评测内容	评测标准 (可以填写小数分, 比如: 3.4)		得分 (0-5分, 0最低, 5分最高)
授课技巧	讲课思路是否清晰		
	讲课是否具有条理性和逻辑性		
	讲课重点和难点把握是否准确		
	讲课技巧是否多样化		
	讲课是否注重与学生沟通		
授课水平	知识点讲解是否准确		
	知识点的广度与难度是否有扩充		
	知识点的演示是否丰富		
	代码是否熟练		
	技术概念是否存在错误(分数越高代表错误就越少)		
授课纪律	演示是否存在中断情况(分数越高代表中断的情况越少)		
	课程准备是否充分		
	是否准时上课或下课		
	是否制止违纪情况		
	是否有脱岗情况		
	老师上课期间是否玩手机		
授课态度	是否布置、收取、点评课后练习		
	回答问题是否耐心		
	讲课是否有经验		
	是否解答或提问学生问题		
1、你目前在学习的过程中遇到了哪些问题?			
2、你对项目经理有哪些意见或者建议?			
3、其它意见或建议:			

辅导员满意度匿名调查表

班级/学习方向：	项目督导：	调查日期：
评测标准（可以填写小数分，比如：3.4）		得分（0-5分，0最低，5分最高）
辅导员是否严格按照班级管理条例执行班级管理？		
辅导员是否经常在上课期间巡班？		
辅导员在巡班过程中发现不良现象（例如，玩手机、玩游戏）是否予以制止？		
是否经常找你聊天，了解你的学习及生活情况？		
当你遇到问题的时候，辅导员给你提的建议对你是否实用？		
你向老师反映的班级问题，是否及时解决？		
你喜欢你所在的班级吗？		
对于突发情况，辅导员是否能够灵活处理？		
辅导员是否能做到严以律己、以身作则？		
你对班级活动的期待程度？		
1、你觉得目前班上存在哪些问题？应该怎么解决 2、你对辅导员的建议？或者你觉得有哪些需要改进的地方？请写出你的建议		

六、校企合作初见成效

2022年，疫情肆虐，软件工程系在校领导和各部门的支持下，按照原定计划完成了2020级110名同学的实训及就业工作。





图为学生参与项目实训

2022年8月，由景宁人力资源股份有限公司进行了为期一周的就业集训，从职业生涯规划、就业城市介绍、简历指导、面试技巧等方面充分点燃学生主动就业意识，让学生能够熟悉整个就业流程，明确个人清晰的职业定位，充分学习职场利于掌握面试技巧，从而提升面试成功的几率。



图为2020级学生就业集训



图为就业指导老师对学生进行模拟面试

七、问题与展望

（一）运营亮点

1. 机构设置不断调整，使校企融合更深入：成立软件工程系，拥有独立专业代码，同时由学院及信息系相关领导对我系工作进行指导，从而使企业和学校融合度更高。

2. 办学规模稳步增长：依托校企共建合作的招生宣传体系，在学校各级领导及招生办的指导和统筹下，2022 年软件工程系突破了 300 人的招生规模。

3. 校内实训条件改善：企业投资兴建的校内实训基地，极大的改善了共建合作专业的教学实训条件，为教学质量提供了良好的硬件条件保障。

（二）运营不足及改进办法

1. 师资融合有待加强与完善：校企双方师资队伍融合度不够，交流、互动需要增强，鼓励校方教师参与企业方课程内容的学习及讲授。

2. 企业师资教学水平的提升：持续加强企业方师资队伍的招聘及培训工作，强调技术能力的同时，重视教学方法及班级管控能力，持续提高教学能力及水平。

3. 管理体系兼容性的增强：加强企业方教师学校管理运营体系的培训，促使双方管理机制的有效融合，降低管理的冗余度，提高管理的效率。

4. 职业技能竞赛的提升、教学质量工程项目的建设：需加强企业方对国家职业技能竞赛的重视度，提升竞赛获奖的竞争力。