

幼乐美（北京）教育科技有限公司
参与泉州华光职业学院人才培养2022年度报告

幼乐美（北京）教育科技有限公司



2022年11月30日

一、引言

校企合作是我国职业教育发展的本质要求和必由之路，是职业院校人才培养模式改革的客观要求和重要平台。“校企合作”作为职业教育培养技术应用型人才的根本模式，在职业教育的发展中，其重要性和必要性是不容忽视的。幼乐美(北京)教育科技有限公司与泉州华光职业学院不断完善校企合作体制建设，深入细化明确双方权责，实现校企双方合作共赢，双方积极打造职业院校技术与企业交流平台，深化产教融合、校企合作，探索学前教育专业岗课赛证人才培养模式，实现双元育人、优势互补。

二、企业与学校的概况

1、企业简介

幼乐美(北京)教育科技有限公司专注于学前教育专业领域的智慧教学产品研发与教育服务，为幼儿园、院校提供实践课程、教学软件、教育装备、师资培训等优质产品。自成立以来，一直本着“从科技创新中来·到教育实践中去”的企业理念，通过现代信息技术推动院校教学内容、教学模式、教学环境的改革与创新，为客户创造价值，目前已合作院校近200家。坚持基于“项目教学”的教育理念，坚持智慧教育教学改革实践，提升智慧实训室教学的应用价值，实施课前资讯、课堂讲解、小组讨论、模拟实践、总结评价、课后反思六个层次的教学。

2、学校概况

泉州华光职业学院位于“海上丝绸之路”的起点、国际花园城市、中国品牌之都、全国最佳魅力海滨城市、著名侨乡——泉州市，是一座充满文化艺术氛围的花园式高等学府。学院现有6个二级学院：教育学院、摄影学院与电影技术学院、商学院、科技与工程学院、医护与养老学院、工艺美术学院，建立一批国家级、省级职业技能鉴定站和校内外实训基地，拥有教育部高等职业教育骨干专业2个、生产性实训基地1个、双师基地1个。招生规模持续稳定，生源质量不断提高，学校建立了“六化育人、三堂联动、以德成人、以技成才”的人才培养模式，学生在浓浓的文化氛围中成长成才，毕业生就业率连续五年达98%以上，摄影、鞋服等特色专业就业率100%。人才培养质量得到社会高度赞誉。2017年6月顺利通过教育部人才培养工作二轮评估，两个教改项目评为福建省教学成果一等奖。

学校坚持“显文化办教育、贴市场求发展、引行企进校园、融专业入产业”的办学理念，紧密对接福建省泉州市先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业，按照“贴近行业产业，加强重点建设，促进集群发展，实现整体提升”的思路，优化专业布局，着力专业调整，重构专业体系，提升专业内涵，夯实专业基础，突出专业特色。构建协调发展的专业体系和以省级精品、示范、重点专业为支撑，具有集聚各种资源能力的开放专业办学平台，形成摄影摄像技术、运动鞋服、艺术设计、电子商务、学前教育、健康管理等专业群。积极探索“现代学徒制”和“二元制”等人才培养新模式。“大学生创新创业标准园区”、“职教周”、“互联网+双创大赛”为学生提供创新创业的良好氛围。在2019年全国高职院校学生自主创业比例100强中位列第15位，福建省第1位。

学校先后同台湾、韩国等国（境）内外20多所大学建立合作关系。积极开展闽台“校校企”联合培养技术技能人才。近年来学校承办了多个国际比赛及学术研讨会，国际新闻摄影高峰论坛、华光杯海峡两岸高校摄影季赛、“聚焦一带一路，助力海丝申遗”两岸三地大学生摄影创作大赛等，拓宽了师生的学术交流渠道，提升了学校的对外声誉。学校广受媒体和社会关注，中国教育报、福建日报、泉州晚报、中国台湾网等多家媒体先后进行过报道。连续三届被评为福建省“文明学校”，先后荣获“福建省职业教育先进单位”、“全国科研兴教示范单位”、“中国摄影名校”、“中国民办十大知名品牌学校”、“全国摄影业百强企业”、“全国艺术教育新人奖”、“全国摄影业管理成就奖”等荣誉称号。2017年获得福建省人民政府授予的“襄育人”牌匾金质奖章。2019年，在“GDI高职排行榜”中，我校排位在省内民办高校前列；“金平果”首次发布的高职专业排行榜，我校摄影专业排名全国第1，鞋类设计与工艺专业、播音主持专业排名全国第3，早期教育专业排名全国第8，新闻传播专业大类排名全国第6。

学校办学特色鲜明，教育学院现设有学前教育专业群，包含学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理等专业。学校积极推进校地共建和校企合作，建有约50家教学实践基地，设有校内实训基地——华光幼儿园，2020年与泉州华侨职校、南安职校联办五年制学前教育专业。学前教育实训楼共3600平方米，学前教育数字化虚拟仿真实训基地主要面向学前教育专业、早期教育专业、婴幼儿托育服务与管理等专业，按照“校内+校外”、“通用+专业”的模式，先后建成了早期教育智慧实训室、学前教育智慧实训室，开设实训项目58项，年实训学生计划数2500人/年，年实训人时计划数125600人时数/年。学校先后与台商投资区第一实验幼儿园、刺桐幼儿园、洛江区机关幼儿园等省级示范幼儿园以及

幼乐美（北京）教育科技有限公司等建立深度园校及校企合作关系，建成多个校外实习基地，并服务区域学前教育事业发展为己任，基于良好的师资和实训条件，对接区域园所和教育、人社等政府职能部门，逐步发展成集教学、培训、1+X证书考核与社会服务为一体高水平学前教育平台，开展面向乡村幼儿园教师、幼儿园骨干教师、幼儿园园长等定制式继续教育和职业培训，年均培训规模达到3000人/日。

三、岗课赛证双元育人

幼乐美（北京）教育科技有限公司与泉州华光职业学院在专业建设、人才培养、师资培训、幼儿教师证培训、技能大赛等方面进行多样化的产教融合、校企合作服务。主要围绕着学前教育专业开展课岗、课证、课赛三融合育人模式探索，以突出学生的实践能力培养为目标，加大校企合作力度，构建创新校企合作机制与体制，丰富校企合作内涵。

（一）机制建设

近年来，幼乐美（北京）教育科技有限公司与泉州华光职业学院积极推进合作机制建设，努力实现华光学院办学优质化、特色化、现代化的目标，根据专业建设和人才培养的需要，吸纳学前教育行业、学校、幼儿园骨干、教育科技公司教育专家共同组成学前教育专业建设委员会，推进教育教学虚拟仿真实习实训的合作与建设，积极探索教育实习的协同创新，不断深化“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作办学机制，不断完善校企双方相互支持、相互渗透、优势互补、利益共享的良好运行机制。

（二）协力打造省级虚拟仿真实训基地

幼乐美（北京）教育科技有限公司与泉州华光职业学院共同建设学前教育虚拟仿真实训基地。根据福建省教育厅《关于公布2022年省级职业教育信

息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知》闽教职成〔2022〕16号,泉州华光职业学院学前教育示范性虚拟仿真实训基地入选第二批省级示范性虚拟仿真实训基地。双方将继续深入合作,发挥各自优势特色,为省内外职业院校打造示范性的学前虚拟仿真实训基地。

(三) 岗课赛证双元育人——课岗融合

校企合作共同建立校内“实景课堂”,建立健全管理机制,有计划地组织学生进行虚拟仿真实习实训,在模拟幼儿参与的、仿真的课堂氛围中进行教学实训,并由企业指导教师与任课教师一起对学生实训进行指导、评价、考核。另外,在实训环节中,根据职业岗位能力要求,合理安排实训内容。企业负责制订实训实训方案,设置幼儿各年龄班的教学目标,安排教学计划,设置考核标准。课岗融合实训仿真平台将知识、技能、素养与智慧学习环境、智能设备、仿真实训软件有效融合,同时渗透企业导师的职业魅力、职业经验与成果,充分利用信息技术将录播反馈、实习反思、企业一线专家远程连线评价等有机结合,不断丰富教学过程,提升学生学习的沉浸感与参与度,促进实践教学质量提升。

(四) 岗课赛证双元育人——课证融合

通过校企共建的课证融合平台,双方开展课证融合定期研讨,将幼儿教师证的重点、难点融入课堂教学中,并通过我校数字化VR虚拟仿真实训室将实训互动教学设备、软件平台、APP学习云平台、教学过程育训结合,高效的将实践课程、技能培训、资源平台、资格认证相结合。此外,在四位一体导入的智慧实训基地载体中,在“互联网+”的课堂模式变革背景下,学生通过APP与软件平台相结合的线上教学模式,以实训基地为依托、以线上线下为载体,实现幼儿教师证重点、难点知识“时时可学习,处处可上课”。

（四）岗课赛证双元育人——课赛融合

幼乐美(北京)教育科技有限公司是全国职业院校技能大赛学前教育赛项的承办单位。结合多年的大赛经验，企业借助1+X证书第三方评价单位的职业技能等级考核标准，依托多项软件研发技术成果和强大的资源储备，全面系统打造课赛融合的学前职业教育体系。通过“实训基地+育训课程+智能软件+师资培训”，配套综合性多种实训项目的任务式课程体系、课堂实训、仿真虚拟平台等，实现与大赛职业技能、岗位实践技能等无缝对接，为我校参加福建省职业院校技能大赛提供了有力的保障。

四、产教融合、校企合作的创新实践应用成果

1、人才培养质量提升明显

通过调整职业教育产教融合人才供给的能力素质结构，提升人才培养质量。幼乐美(北京)教育科技有限公司与泉州华光职业学院在知识结构优化、能力结构完备上共同合作，企业参与职业教育产教融合，尤其是帮助职业院校组织实施实践教学，共同推进校企协同育人，在培养学生职业技能、促进学生向成熟的幼儿教师转变，为当地幼教事业的发展输送更多优秀人才。通过近两年的“岗课赛证”融通的探索与实践，我校学前教育专业人才培养质量逐年提升。学生提升了专业知识和能力，更加符合岗位需求，普遍受到用人单位的好评，就业率达99.6%，专业对口率96.8%；学生专业素养高、动手能力强，在实习期间受到用人单位的普遍好评。

2、共建共享高质量“双师型”教师队伍建设

校企双方共同打造了一支“能教学、会竞赛、善科研、强培训”的产学研深度融合的优质教师团队。结合学校《“双师型”教师选拔和考核办法（试行）》等教师发展的新机制，通过研修培训积极促成教师成长。在培养专业带头人、

骨干教师、“双师型”教师等方面取得显著成效。提高职业院校教师实践教学能力，促进“双师型”教师队伍建设。双方联合开展对学生的幼儿教师资格证笔试和面试的培训，提升学生教师资格证的通过率，让学生在毕业后能够持证上岗，更好地胜任幼儿教师岗位。通过近两年的“岗课赛证”融通的实践，学前教育专业教师也提升了业务水平。在职教师成功申报省级课题2项，市级课题1项，校级课题15项。教师近两年在CN刊物上发表相关论文40多篇。

3、提升学生职业技能

校企双方在共同培养学生参加职业技能比赛方面进行深入合作。企业负责对学生技能竞赛的相关模块进行理论和实训的提升，提供虚拟仿真实训。泉州华光职业学院代表队在2021年、2022年福建省职业院校技能大赛学前教育赛项中连续两年获得二等奖。2022年全国早教专业保教技能赛项，泉州华光职业学院也获得二等奖的好成绩。

总而言之，广泛开展校企合作、共建实训基地，是突破职业教育发展瓶颈的关键，对于提高教师的教学能力、培养学生的专业能力起着不可替代的重要作用。校企合作育人机制建设是一项长期而艰巨的建设任务，只要校企双方不懈努力、互补优势，共同为培养高素质技术技能人才发挥作用，实现各方互惠共赢，一定会走出一条具有本校特色的校企合作育人之路。我们将继续深入开展学前教育专业岗课赛证双元育人模式，不断提高人才培养质量，为社会输送更多优秀的幼儿教师。