



# 厦门泛海国际船舶管理有限公司

## 参与高等职业教育人才培养 年度报告(2023)

航海技术专业 轮机工程技术专业

二〇二二年十二月

## 一、企业概况

### （一）企业规模、行业背景

厦门泛海国际船舶管理有限公司成立于2009年初，位于厦门市湖滨北路59号中信惠扬商务楼19/20楼，毗邻市政府，交通便利。公司现有办公面积1200平方米，并配备专门的船员训练教室和先进的训练设备。公司是福建省首家被海事部门授予“海员外派资质”的单位，并具有交通部门授予的“国际船舶管理资质”和商务部门授予的“对外劳务合作经营资质”，是福建省船员服务行业协会理事单位，被评为“船员最信赖的船员服务企业”，同时因在接收航海类毕业生方面的突出成绩被评为“厦门市思明区毕业生就业引才基地”。

公司致力于中国海员外派事业的发展，以“船东满意，船员放心”为服务宗旨，凭借多年来在境内外船东、船员和同行中建立的良好信誉，船员外派业务快速发展。截止至2022年10月31日，公司先后与国内外20余家航运公司建立了船员合作关系，现有2200余名船员分布在合作船东所属散货、集装箱、油轮、VLCC等200艘各类型船舶服务，其中全套配员近一百艘。



公司位置：风景优美的厦门



公司训练教室



## （二）企业管理

为了规范公司的管理，提高公司服务质量，公司按照ISO9001：2016版安全质量管理标准建立了安全质量管理体系，严格按照体系要求做好船员的录用、培训、办证、派遣及跟踪管理等各项工作，并取得挪威船级社的认证证书。为提高办公效率，公司投资开发了“泛海国际船员管理系统”，为了加强与船东、船员和社会各界的互动，公司建立并不断更新网站、微信公众账号。

为提升配员船舶的管理水平，确保船舶安全顺利营运，减少船舶事故造成的损失，公司加强对配员船舶特别是套派船舶的跟踪服务，经常有针对性地从事航行安全、货物管理、应对检查、维护保养等各个方面给予船舶主管提醒和提示，帮助船舶解决疑难问题，帮助船员解决实际困难，得到了广大船东和船员的充分肯定。

在发展业务的同时，为满足国际航运市场的要求、向船东提供稳定且高素质的船员，公司不断加强船员招募和培养力度；与全国主要航海院校长期保持友好合作关系，坚持每年到航海院校招募航海类专业毕业生，同时通过社会招聘和向其他单位借聘等方式，经过多年努力，已初步建立一支语言过关、技术过硬、吃苦耐劳、服从性好、稳定性强的船员队伍，公司现有长期稳定在公司服务的船员近4000名。

## 二、参与办学

厦门泛海多年来一直秉承“合作共赢、发展卓越”的理念，与省内外各航海院校合作共建，在专业建设、课程开发、人才培养、实习基地建设等方面开展校企合作。2017年开始在泉州海洋职业学院签定校企合作协议，建立定向培养合作，在校加强公司参与人才培养，资助学生的团建活动，参与学校的学生活动，引导学生职业认知，安置定向培养学生的实习就业。

此外校企资源共享，企业接收学校停薪留职人才入企顶岗，学习新的设备、了解行业新发展；同时，定向输送企业员工入校培训学习，提高行业准入证书的级别、掌握相关部门规定的必要知识。



校企双方签约仪式



组织学生参观气象预警中心



组织学生上船现场见习



### 三、资源投入

基于校企合作的协议精神，公司与学校成立“双海订单班”，在校期间选派优秀员工为订单班班主任，协助学生辅导员对接沟通管理选拔出的订单班的学生。班主任同时为学生考证辅导老师，以自身知识和经历解答和引导学生，助力学生成才。在订单班学生离校实习阶段按期安排学生上船实习，实习期间施行传帮带制度，给学生指定师傅，指导学生进行实践操作，从简单的工作做起到掌握岗位需求的各个机器的操作。

企业每年给予订单班两届学生设立奖学金、助学金、团建活动经费，其中助学金每年8万元、奖学金3.5万元、团建活动经费1万元；针对入职公司的学生还安排了签约补助3.5万元，加上其他费用投入，年超过22万元。厦门泛海在海洋学院设立的各项奖助学金都是学校奖助学金的首次企业投入。



校方与企业深入交流



订单班学生节日慰问活动

#### 四、参与教学

航运专业是我校的特色专业，学生毕业后与陆上专业就业情况相差很多，公司每年除针对订单班选派班主任作为日常管理人员外，在全部毕业班学生临离校，公司配合学校就业中心选派高级管理人员或资深从业人员，为毕业班学生开展职业规划与就业指导讲座，并将实际案例留给学校相关教研室，以便相关教师学习专研。

针对大专学生英语水平较差的情况，公司年出资4万多元，在学校的大力支持下，聘请专业英语教师为学生在课余补习英语课程，并取得较好效果。

在学生教学见习上，公司倾力协助，安排实景参观公司靠岸船舶或安排码头参观船体船型等认知学习。顶岗实习上，厦门泛海更是学校历年来最稳定的接纳学生企业。公司为使学生更快掌握岗位要求，组织公司高管和资深员工整理编写航海实习生专项实习教材《面朝大海，春暖花开——走好航海生涯第一步》，并免费提供学校学生使用，深受学生好评。





订单班学生参观船舶

## 五、保障体系

### (一) 条件保障

依托前文企业概况、行业背景，加上学校稳定招生，校企合作建立了实习实训基地、校企双聘制度、船员培训基地等，为全校航运相关专业2600多学生和众多航运培训学员的发展保驾护航。

### (二) 机制保障

1. 组织领导机制。双方合作坚持动态、多元、灵活、持续的运行机制，建立由学院领导与企业代表组成的工作领导小组，产教深度融合，负责双方合作重大事项的决策、负责把握合作方向、指导人才培养、参与人员遴选，保障全面负责双方合作的稳步进行。同时指定合作对接人，负责日常的交流组织工作，常态化交流。

2. 资源共享机制。以企业丰富的实战实操经验，结合学校理论能力，双方互聘，定期走访学习、共同进步。

3. 监督考评机制。实施项目管理，学校对外合作部牵头，企业参与，二级学院落地实施。针对定向培养合作涉及的教师、学生及运行全过程时时关注，除劣存优，保障合作稳定开展。



定期举行校企共建交流会



定期举行订单班学生户外拓展活动



## 六、合作成果

厦门泛海国际船舶管理有限公司成立于2009年，与泉州海洋职业学院（原泉州泰山航海职业学院）首届招生年一样，并在2011年10月参加了泉州海洋职业学院2012届（首届）毕业生双选会。当年招募了航运管理专业女生一名至今仍在公司就职，且发展稳步。随后受限于学校招生规模，公司每年都或多或少的招募航运专业学生若干，直到2015年公司加大校企合作，当年招聘学生超过25人，是同类公司中最好的成绩。在2016年，学校由就业创业中心（原就业指导中心）牵头，合教务处、海工院（原轮机系）、交通院（原海航系）一行实地走访公司。双方深入交流，广开合作思路，在结合历届毕业生口碑调研下，2017年双方签定合作协议，学校首次定单式培养模式尝试正式落地。至今成班12个超400名学生参与，扣除毕业后专升本、毕业参军、士官只招，累计招收学校航运类毕业生超190人，占我校从事航运工作学生数五分之一以上，是航运毕业生就业第一大户。

同时，公司不断发展，在员工的共同努力下先后与国内外20余家航运公司建立了船员合作关系，船员分布在合作船东所属散货、集装箱、油轮、VLCC等200艘各类型船舶服务，其中全套配员近一百艘。其中泉州海洋职业学院毕业生高级职务超过25人、中级职务39人，为公司发展做出了重大贡献，校企合作收益明显。

## 七、问题与展望

### （一）遇到的问题

1. 校企双聘教师聘任与管理问题。企业可提供兼职教师资源虽足，但人员变动比较大、时间不可控，大大制约了双聘教师的聘任；同时，企业高资人才入学校任教缺乏政策支持，兼职教师聘请渠道不畅。

2. 校企合作机制有待进一步深化。虽然校企双方在专业建设、人才培养和教学管理等方面取得了一定成绩，但距离建立可持续发展的校企合作的良性循环机制、实现教育资源的有机组合，实现办学的整体效益仍有较大差距。

## (二) 未来的展望

1. 人才培养。在已有专业的基础上，进一步加大校企合作力度，挖掘创新人才，并实施多次选拔、动态进出机制。在培养学生的基础上，积极倡导在职学习、培训，坚持以科研项目推动科研人才成长。通过承担横向课题、国家及部(省)级重点工程与项目，培养一批具有扎实基础理论知识和丰富实践经验的师资人才。

2. 专业建设。学校已有航海技术和轮机工程技术两个专业，通过校企合作的不断加深，促进航运类专业群的建设。促进相关专业的建设，进一步完善人才培养模式，进一步开发学习领域，进一步深化实验实训，带动相关专业的专业发展。引进政府力量，联合其它高校和企业，发展相关专业的实验实训基地，提高人才培养水平。

3. 社会服务。秉承学校以打造“本地离不开，业内认同度高，国际能交流”为宗旨，结合企业实际用人需求来培养人才，做好学生从学校到企业的衔接过渡工作，力求做到学生满意、企业满意、学校满意，进而造福家庭、造福社会。

4. 可持续发展。深化改革，建立科学规范的管理体制；认真组织校企合作建设的实施工作，实现资源优化配置；实行产、学、研、用、推结合的运行机制。校企深入研讨，针对航运行业发展的关键性、基础性和共性技术问题，选择重点领域优先发展，以需求为导向，面向生产、着眼应用，立足以解决行业内重大实际问题为目的，总结合作模式，举一反三，为其他专业提供共建经验，为其它企业提供合作范本。