



黎明職業大學
LIMING VOCATIONAL UNIVERSITY

企业参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)



2022年12月

企业参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)

凤凰数媒（北京）教育科技有限公司

一、企业概况

凤凰数媒（北京）教育科技有限公司是凤凰卫视旗下专注于产教融合的教育集团，以培养面向未来的数字化精英为己任，积极推动产教融合，促进地方数字创意产业的发展。十余年来，基于国内外 100 余所优质高校的合作办学经验，开创性地提出以“项目制教学”、“公司式实训”、“职业化评价”为特色的凤凰数媒“三位一体”教学模式，引导学生在真实的工作环境中开展学习，提升人才培养效率，将学生的专业能力、管理能力、经营能力和创新能力有机融合，开启数字创意人才培养 3.0 时代。

二、参与办学情况

凤凰数媒（北京）教育科技有限公司与我校文化传播学院于 2019 年达成校企合作协议，建立“凤凰数字产业学院”实施校企协同育人合作项目。项目成立了“产业学院”院务联席制、多元协同的方式，在人才培养、教学资源及技术研发等方面达成了良好的合作互动，“凤凰数字产业学院”于 2021 年入选福建省职业院校产业学院试点项目。

产业学院的建立是积极响应国家发展数字创意产业、深化产教融合的政策号召的有力举措，是推进“双高”校建设的迫切需要，是进一步深化专业建设、教学模式改革的应时之举和实现职

业教育又快又好发展的应势之举，是培养高素质技术技能型人才的摇篮，对学校探索产教融合新模式、彰显社会责任等都具有十分重要的意义。产业学院作为学校人才培养、教学管理、专业建设、师资队伍培育、实训基地建设、技术研发与应用、校企合作办学的试验区，承担起为学校培养高质量发展超越市场需要的高素质技术技能人才，对提升师资队伍实力、探索企业深度合作模式、实施教师、教材、教法“三教”改革、优化人才培养方案、确定专业定位、提升办学质量等方面都能够提供建设性的指导意见和建议。

三、合作办学的主要目标

一是努力打造开放融通、深度合作的典范。加强与行业、协会合作交流，持续深化合作，持续创新机制，持续拓展空间，持续提高水平，扩大政行企校多方合作的参与面和受益面，形成优势互补、相互促进、多方共赢的良好局面。二是努力打造协同育人、协同创新的典范。持续推进办学模式、育人模式、合作模式创新，把凤凰数字产业学院建设成为高职产业学院、校企合作办学的示范工程，打造福建省以及东南地区文化数字创意产业复合型、创新型高素质技术技能人才培养高地。三是努力打造产教融合、产城融合的典范。希望双方共同立足于大项目、大格局，坚持立足泉州、服务八闽、辐射东南地区，推动福建省和东南地区的数字创意产业蓬勃发展。

凤凰数字产业学院实行学校与企业共建模式，企业全流程参与产业学院建设，并共同组建管理团队。凤凰数字产业学院具体事项主要由文化传播学院负责，学院组建了由影视多媒体技术、

广告设计与制作、动漫制作技术三个专业的师生团队参与项目。企业与学院教师根据校企合作协议内容与人才培养方案及实践教学体系的要求，进行合作办学，合作育人。凤凰数字产业学院利用凤凰数字媒体产业教育集团的品牌优势以及产业资源，为学生提供社会前沿技术的行业动态，了解行业最新发展，充分认知社会对专业人才的最新需求。

通过与凤凰数字媒体产业教育集团共同完善人才培养方案，共同构建课程体系，共同组建教学团队，共同实施培养过程，令学校教师与时俱进，不断提高教学水平，掌握行业动态，培养出适合现代社会企业需求的高素质技术型人才。此外，与凤凰媒体产业教育集团共同建设数字媒体实训基地、创新创业孵化中心，承办行赛福建区域赛事等活动，建立“1+X”证书试点，令学生在教学中实践，充分利用企业产业资源，合作平台，成长为新一代符合行业要求、适应社会发展的高素质技术型人才。

四、具体合作过程

(一) 行业龙头加盟，产业学院顶层设计有组织、有制度、有保障

1. 组织完备，实行理事会领导下的院长负责制

产业学院在黎明职业大学党委的指导下开展工作，实行理事会领导下的院长负责制，“学院理事会”由5人构成，其中黎明职业大学3人，分别是分管教学副校长、分管学生安全副校长和教务处处长；凤凰集团2人，分别是凤凰产业院校长和分管运营的总监，设理事长1人，由理事会选举产生。

产业学院设立“教授委员会”，涵盖学术委员会、教学指导委员

会、专业建设指导委员会等职能，由 13 人组成，由双方共同推荐产生，加强产业与行业的代表性。

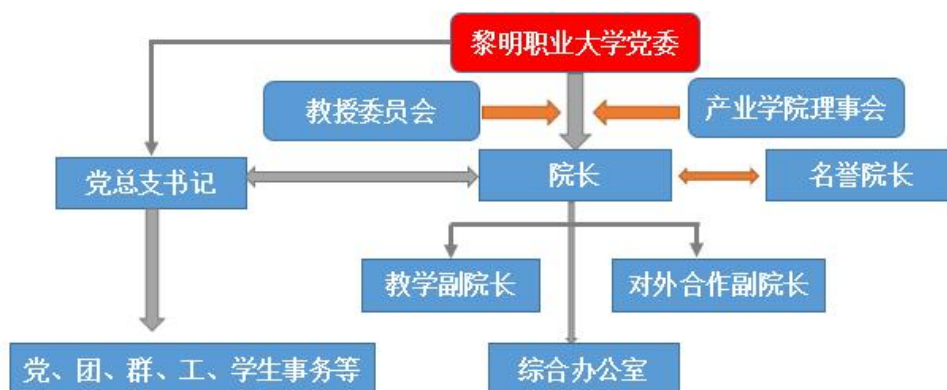


图 1 凤凰产业学院组织架构图

2. 管理创新，采取“党委领导、院长负责、教授治学、集体讨论”的运行模式

产业学院采取“党委领导、院长负责、教授治学、集体讨论”的运行模式。其中黎明职业大学党委对产业学院的“三重一大”具有最终决策权；院长代表产业学院理事会，根据《理事会章程》行使学院的管理职权；教授委员会负责审议学院学术研究、技术服务、专业建设、教学工作等方面的决议，并按产业学院的权力运行图实体集体讨论的方式开展各项工作。

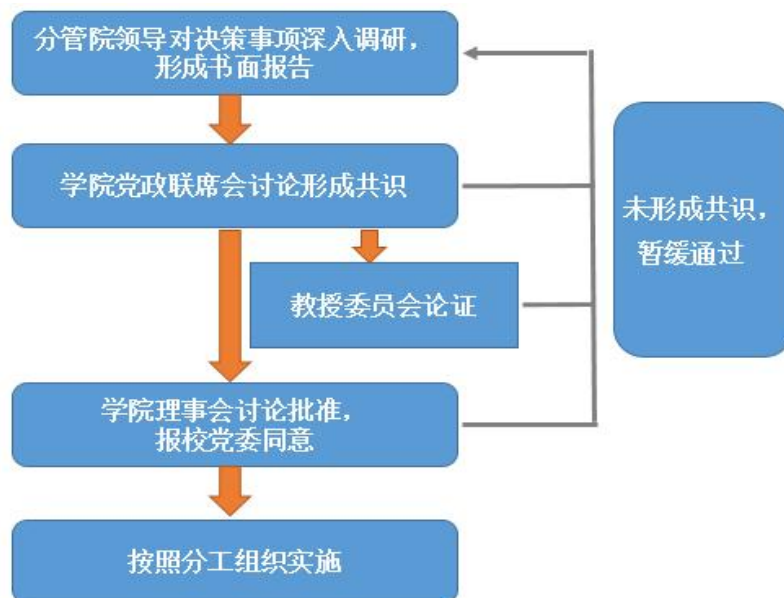


图2 产业学院权力运行图

3. 保障有力，出台组织、经费、制度保障措施保驾护航

在组织保障方面，双方成立推进产业学院工作的领导小组，校方包括党委书记和校长，企业方包括企业的主要负责人，并由分管教育的副市长任组长。

在经费保障方面，学校和企业共同出资建设产业学院，并实行专款专用，资产所有权按“谁购买、谁享有”，同时双方均有使用权。

在制度保障方面，双方经友好协商，分别制定了《理事会章程》、《院长办公会议事规则》、《学院党政联席会制度》、《校企合作管理办法》、《学院经费投入及使用管理办法》、《校企共建实训基地实施细则》、《产业学院校企双师互聘管理办法》等制度，从顶层设计，中层执行，到“人、才、物、场所”等相关要素的管理都实现明确的制度保障。

（二）校企深度合作，凤凰数媒全方位全过程参与人才培养方案实施

1. 校企协同，推进人才培养模式改革

黎明职业大学与凤凰数字媒体产业教育集团（凤凰数媒）合作办学，设立凤凰数字产业学院，共同设计“校中企”与“企中校”结合的人才培养模式，形成特色鲜明的产教融合“改革试验区”，推进“二元制”特征的现代学徒制校企协同育人模式改革。

随着移动互联技术和终端产品性能的发展提升，当前广告产业发展已呈现出产业后端运营媒介多样化的融媒趋势，黎明职业大学文传学院融媒体广告技术专业群以国家优质校骨干专业影视多媒体技术为龙头，融合文化创意与策划、广告设计与制作、动漫制作技术和工业设计专业，培养具有前端广告制作和后端多媒介运营核心能力的“两融”型技术技能人才。凤凰数字产业学院以文化传播学院现有专业群为基础，导入产业内涵，把握时代脉搏，从行业角度为现有专业群升级赋能，为影视多媒体技术专业、广告设计与制作专业、动漫制作技术专业量身打造影视后期合成、新媒体影像创作、三维资产创作三个产学融合型专业培养方向。

2. 校企共建，课程体系实现“1+X”证书课证融通

校企双方秉承“一流课程、一流专业”核心理念，坚持“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”的指导思想，构建“能力为本、立体综合、灵活可变”的模块化课程体系。共同编写基于证书标准的过程化教材，共同研发适用于课程体系的案例库、资源库。

凤凰数媒现有数字媒体交互设计职业技能“1+X”等级证书。在未来，凤凰数媒将根据产业动态，与黎明职业大学共同制定行业标准，联合开发新一批职业技能等级证书，在合作共建的凤凰产业学院课程体系上真正实现“1+X”证书的课证融通，打造一批具有产业学院基因的优质“金课”。

说 明 函

凤凰数媒（北京）教育科技有限公司是凤凰卫视有限公司下属公司，是凤凰卫视支持国家数字创意产业技术技能人才培养，专注于高校数字媒体产教融合事业的业务单元。为了支持国家职业教育革新，帮助国家进一步落实“学历证书+若干职业技能等级证书制度”（1+X 证书制度），凤凰卫视积极参与申报教育部第四批职业教育社会培训评价组织，联合优质院校和知名企业共同开发广播影视领域的职业技能等级证书，制定相关职业技能等级标准。

在我公司开发职业技能等级证书的过程中，得到了黎明职业大学文化传播学院的大力支持和帮助。并由王俊忠院长带领学校专家王星河老师积极参与了“新媒体编辑”“数字影像后期制作”和“网络直播营销”三个职业技能等级标准的制定工作，对确保职业技能等级标准的专业性、严谨性和适用性起到了非常关键的作用。在专家们的帮助下，我公司对相关职业技能等级标准的内容进行了反复修订和完善，其中“新媒体编辑”职业技能等级证书已经入选教育部第四批 1+X 证书公示名单。

感谢黎明职业大学文化传播学院王俊忠院长和王星河老师在凤凰卫视职业技能等级证书开发和职业技能等级标准制定工作中对我公司的帮助和支持。我公司将和黎明职业大学文化传播学院在落实职业技能等级证书和职业技能等级标准的后续相关工作中开展更加深入的合作。

凤凰数媒（北京）教育科技有限公司

2020年11月10日



3. 校企互聘，打造双师双能型教学团队

校企双方通过柔性引进、双兼互聘，共同打造“精通理论教学、实践实训出色、行业经验丰富”的双师双能型教学团队。同时，产业学院实行“一套人马，两块牌子”的运作模式，将凤凰教育的行业师资引入学院一线教师团队，设立企业教师实践工作站，实现行业师资参与课堂实践教学、学生成绩校企双方共同评价。此外，产业学院通过柔性引进、双兼互聘，聚集一批学术领军人才和高层次创新创业人才，在提高产业学院科研水平、引导学生创新创业、实现科技成果转化等方面提供有效助力。

4. 产教融合，打造“真题实境”实践教学平台

校企双方筹集各类实践教学资源，构建“多元协同、支撑有力、融通共享”的真题实境实践教学平台。平台充分利用凤凰集团行业龙头优势，将前沿技术、行业标准、企业文化、企业经营管理理念、职业素养规范等要求融入实习实训基地的建设与运营中，保证职业化人才培养需要。

与此同时，产业学院的人才培养由企业深度参与，其内容涵盖学生的日常生活、学习实践与实习就业；学院围绕学生职业能力成长曲线对学生学习过程进行重构，强调在新的行业环境、价值导向和时空结构中进行知识体系构建，为学生搭建全场景、全要素的学习平台，全面提升学生的行业竞争力和自我学习提升能力。

（三）助力“双高”建设，产业学院规划运营高标准、国际化

1. 凤凰助力，协助校方完成“双高”建设指标

黎明职业大学文化传播学院融媒体广告技术专业群目前正在全力推进中国特色高水平高职学校和专业建设（简称“双高”建设）。凤凰学院目前已经积极引入“1+X”证书、“互联网+”双创大赛培育等资源，为校方“双高”建设指标的达成全程助力。

凤凰数媒目前已申请数字媒体交互设计职业技能等级证书（第三批“1+X”证书名称），第四批拟申请证书尚未正式公布。在未来，凤凰数媒将根据产业动态，与黎明职业大学共同制定行业标准，联合开发新一批职业技能等级证书。

此外，从项目引进到后续参赛，凤凰数媒的专业团队将为校方提供“互联网+”双创大赛的全流程服务。

2. 强强联合，积极拓展国际教育版图

凤凰数媒与多所国际知名院校已经拥有良好的合作关系，其中凤凰教育联合西苏格兰大学已经在英国成立了中英国际创意中心，并在西苏格兰大学内落成了凤凰国际创意学院，面向国内高校开展 3+1 专升本、2+2 双本科学位、3+2 本硕连读学位等人才培养模式。黎明职业大学作为凤凰教育的优质合作伙伴，凤凰将在在国际教育方面为黎明职业大学创造有利条件，如校际深度合作、交换留学、签证直发、教师进修、国际合作项目等。

3. “高标” 配套，打造 “中央厨房式” 融媒体中心

为给凤凰学院提供高标准办学条件和实训条件，黎明职业大学和凤凰数媒校企联动，加强校内外实习实训条件建设。在校内，目前校企双方共同投资 460 万元，建设 “中央厨房式” 融媒体中心，该中心占地 1200 平方米，服务专业集群实习实训需求；在校外，产业学院已在成都市郫都区共建黎明职业大学融媒体专业群校外生产性实训基地，打造校企合作与学生就业实习的一体化校外实践基地。



图3 产业学院实景

五、成果成效

1. 建成校企合作创新机制制度，打造产业学院运营范本

凤凰产业学院通过实行理事会领导下的院长负责制等相关管理制度，已经摸索出一套校企合作创新机制，同时成功打造了高职院校和行业龙头企业共建产业学院的案例范本。

2. 实现“工学结合”人才培养模式，提高人才培养质量

凤凰产业学院通过校企双方企业直接参与学校的专业设置、人才培养方案制定，使学生综合职业能力结构更加合理，人才培养质量显著提高。

3. 建成双师双能型教学团队，入选国家级职业教育教师教学创新团队

校企双方通过柔性引进、双兼互聘，共同打造“精通理论教学、实践实训出色、行业经验丰富”的双师双能型教学团队。目前学院数

字媒体技术专业团队入选国家级职业教育教师教学创新团队。



4. 参与“1+X”证书《新媒体编辑》的标准制定，实现课证融通

产业学院目前已参与“1+X”证书《新媒体编辑》的标准制定，校企联合共同打造《新媒体编辑》课程，真正实现“1+X”证书的课证融通，目前学院已有课程案例入选全国高职高专校长联席会议优秀“网上金课”教学案例。

5. 服务地方数字产业，凤凰数字产业学院品牌效应初显

凤凰数字产业学院采取“集中资源、保证重点、形成优势”的学科发展新战略，以地方实际需求为导向，集中力量打造特色鲜明的优质专业，助力区域文化传播领域的产业升级，产业学院品牌效应初显。

六、推广应用

(一) 提升高校数媒专业师资素质

凤凰数字产业学院可以承担高校数字媒体专业的相关教师教育教学能力提升培训、教师专业实践能力提升培训、教科研及社会服务能力提升培训，有效提升高校数字媒体专业的师资素质。

（二）助力地方数字媒体产业转型升级

凤凰数字产业学院以地方产业需求为导向，通过校企协同育人，将持续为福建省数字创意产业的发展培养高素质应用型人才，助力当地数媒产业转型升级。

（三）为校企合作产业学院提供经验范本

黎明职业大学和数媒行业龙头企业凤凰数字传媒深度共建产业学院的相关制度、运营机制和举措也将成为国内其他高校试水校企共建产业学院提供宝贵的经验和借鉴。