

厦门体育产业集团有限责任公司

企业参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)

福建体育职业技术学院 厦门体育产业集团有限责任公司



2023年1月

## 目录

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 一、概况 .....                            | 1 |
| 1. 企业情况 .....                         | 1 |
| 2. 学校概况 .....                         | 1 |
| 二、 福建体育职业技术学院厦门海上运动学院概况 .....         | 2 |
| 三、 创办厦门海上运动学院的重要意义 .....              | 4 |
| 四、 参与职业教育的主要做法 .....                  | 4 |
| 1. 校企双方资源共享，共建合作育人项目 .....            | 4 |
| 2. 校区依托厦门体育产业集团资源优势，办学条件优越 .....      | 5 |
| 3. 服务区域“十四五”战略，校企双方共同制订专业人才培养方案 ..... | 5 |
| 4. 创新人才培养模式，实现“岗课赛证”综合育人 .....        | 6 |
| 5. 共建产教融合实训基地和教师企业实践基地 .....          | 6 |
| 五、经验总结 .....                          | 7 |
| 六、展望 .....                            | 8 |

# 厦门体育产业集团有限责任公司企业参与 高等职业教育人才培养年度报告 ( 2023 )

## 一、概况

### 1. 企业情况

2022年，厦门路桥体育产业集团有限公司划归厦门国有资本运营有限责任公司并更名为厦门体育产业集团有限责任公司（以下简称厦门体育产业集团）。作为厦门市首家市级体育集团，公司承载了厦门市立足新发展阶段、贯彻新发展理念、深度融入新发展格局的重要使命。公司以促进建设健康活力厦门为根本出发点，充分发挥国有企业优势，在整合市属体育资源基础上，围绕“完善体育基础设施、盘活公共体育资源、全面营造体育氛围、打造泛体育矩阵”四大战略目标，全面深度拓展体育产业，充分挖掘本市滨海比较优势，营造城市特色体育文化，扩大厦门的城市活力与影响力。

### 2. 学校概况

福建体育职业技术学院于2005年经福建省人民政府批准成立，由福建省体育局主管，教学业务由福建省教育厅指导和管理，是福建省内唯一一所省属公办体育高等职业院校，承担为体育行业、健康服务业培养高素质技术技能人才的任务。学校位于福州市鼓楼区，毗邻省奥体中心，前身是成立于1957年的福建省体育工作大队。学校是全国体育职业教育教学指导委员会副主任委员单位、全国职业教育学校体育工作委员会副主席单位，并承担全国体育职业教育教学指导

委员会秘书处的日常工作；是福建省体育教练员、社会体育指导员、体育传统项目学校体育师资等培训基地和全国初级教练员岗位培训考试考点。福建省体育行业特有工种职业技能鉴定站依托学校开展工作。目前设有运动训练、休闲体育、体育保健与康复、运动数据分析等 12 个与体育产业、健康服务业市场需求紧密对接的专业。

## 二、福建体育职业技术学院厦门海上运动学院概况

### 1. 创办

为推动产教融合深度发展，服务我省沿海地区海上运动休闲产业，福建体育职业技术学院与厦门体育产业集团合作共建厦门海上运动学院。校企双方建立协同育人机制，校方主要负责专业建设规划和人才培养方案制定、师资队伍建设、教学质量监控和招生等工作，企业方主要负责办学场地及其设施设备保障、后勤管理服务并参与学生实践教学环节的设计和引导。

2021 年 9 月 8 日，福建体育职业技术学院与厦门体育产业集团就创办厦门海上运动学院正式签约。厦门海上运动学院以运动训练专业（海上运动方向）为基础，同时开设运动数据分析、休闲体育等专业，可期形成专业资源共享，实现专业数字化升级改造，培养高素质技术技能体育专门人才，服务体育产业新业态融合发展态势。

### 2. 招生情况

厦门海上运动学院于 2021 年秋季开始招生，开设运动训练专业（海上运动方向）、休闲体育专业（游泳指导救助



方向）、运动数据分析等专业，目前在校生 1500 余人。

### 3. 人才培养模式

厦门海上运动学院的举办是贯彻落实近年来国家职业教育和高等教育深化产教融合、校企合作的重大举措。国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）明确指出，应统筹职业教育与区域发展布局，鼓励“引企入教”改革，鼓励企业依托或联合职业学校、高等学校设立产业学院。福建省人民政府办公厅《关于深化产教融合十五条措施的通知》（闽政办〔2018〕94号）指出，鼓励企业和学校合作共建非独立法人的产业学院。福建省人民政府办公厅《关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）指出，鼓励公办应用型本科高校、职业院校和企业合作共建非独立法人的产业学院。中共中央办公厅、国务院办公厅10月13日印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件指出，职业教育应坚持校企合作、工学结合的办学制度，推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台。鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育。通过引进企业研发平台、生产基地，推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业学校办学空间。

根据上述产教融合政策要求，厦门海上运动学院人才培养贯彻孙春兰总理在全国职业教育大会上的讲话精神，实习

“岗课赛证”综合育人模式，根据海上运动人才需求和产业学院性质，以职业岗位技能学习为主导，学生课程比例中运动技能课程比例超过总学时 70%。

### **三、创办厦门海上运动学院的重要意义**

创办海上运动学院是推动厦门、我省乃至周边沿海地区海上运动休闲产业发展的重要举措。习近平总书记多次提出，发展海洋经济是推动强国战略的重要方面，要使海洋经济成为新的增长点。福建省委将大力建设“海上福建”，建设海洋强省作为我省“十四五”发展的重要工作。帆船、帆板、摩托艇等海上运动休闲产业是海洋经济的组成部分。近年来，我省沿海地区特别是厦门海上运动休闲产业发展迅猛。厦门开展海上运动的条件得天独厚，且着力建设高素质高颜值、现代化国际化城市，发展海上运动休闲产业拥有十分广阔的前景。海上运动休闲产业的发展势必需要大量的海上运动专业高素质技术技能人才作为支撑。当前，国内尚无海上运动学院，创办海上运动学院将填补这一空白，为厦门、我省乃至周边沿海地区海上运动休闲产业的发展提供重要的人才和技术支持。

### **四、参与职业教育的主要做法**

#### **1. 校企双方资源共享，共建合作育人项目**

福建体职院主要负责专业建设规划和人才培养方案制定、师资队伍建设、教学质量监控和招生等工作，厦门体育产业集团主要负责办学场地及其设施设备保障、后勤管理服务以及学生实训、就业指导等工作。

校企双方签订具有法律效力的、长期的校企联合培养协议，明确校企双方在海上运动休闲产业高素质技术技能人才培养中所应承担的责任和义务，建立校企双方协同育人机制。



图 1 共建厦门海上运动学院合作办学协议签订

## 2. 校区依托厦门体育产业集团资源优势，办学条件优越

海上运动学院位于厦门五缘湾，毗邻厦门国际游艇汇，是厦门市帆船、游艇等滨海休闲运动基地。五缘湾地理条件优越，有着海上运动所需要的极佳自然环境，海上运动学院在此开展海上运动职业人才培养、举办国内外海上运动项目比赛、拓展海上休闲旅游项目有着得天独厚的条件。厦门体育产业集团提供五缘湾营运中心 1 号楼、运动馆、海水游泳馆等场所为核心校区，配套天地雅园学生宿舍区。办学条件优越，学习生活环境好。

## 3. 服务区域“十四五”战略，校企双方共同制订专业人才培养方案

海上运动学院开设运动训练、运动训练(海上运动专业



方向)、休闲体育(游泳指导救助专业方向)及运动数据分析等专业。专业人才培养方案由校企双方经过调研共同制订。

专业设置紧密围绕海上运动休闲产业的发展,其中运动训练(海上运动专业方向)学生开设帆船、帆板、皮艇、划艇、赛艇、浆板及游泳救生等海上教学项目;运动训练专业开设篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等专项,实践教学课时占比超过70%,注重海上运动技能培训。同时两个专业方向提供双方技术课程作为辅修项目,提升体育职业教育人才培养综合素质。

#### **4. 创新人才培养模式,实现“岗课赛证”综合育人**

海上运动学院实行“岗课赛证”综合育人的人才培养模式,将游泳救生员证、帆船帆板教练员证、游泳初级教练员等证书内容纳入课程体系,结合厦门路桥体育产业集团引进和承办的各类体育赛事,如铁人三项、国际青年女足锦标赛等世界级赛事,J80亚洲帆船赛、全国沙滩橄榄球锦标赛、厦金横渡等区域性赛事,中国三对三篮球赛、超级马拉松等特色赛事,提升海上运动学院人才培养的职业素质和专业技能,实现与就业岗位无缝对接。

#### **5. 共建产教融合实训基地和教师企业实践基地**

2022年11月,学院产教融合实训基地和教师企业实践基地在厦门体育产业集团挂牌,学院院长石智勇和厦门体育产业集团董事长吴明显一同为基地揭牌。建立“教师企业实践基地”“产教融合实训基地”,是福建体职院与厦门体育产业集团深度合作、联合创新的探索。





图2 学院院长石智勇为产教融合实训基地和教师企业实践基地揭牌

## 五、经验总结

1. 产教融合共同打造海上运动学院，是福建体职院与厦门体育产业集团双方因海而生的一次探索。海上运动学院的创立，将为我省特别是厦门大力开展帆船、帆板、浆板、皮艇、划艇等海上休闲运动，发展海洋休闲运动提供重要的人才支撑。

2. 服务福建建设海洋强省的区域经济发展布局，海上运动学院将立足厦门，面向全省乃至全国其他沿海地区培养海上运动专业人才；打造厦门海上休闲旅游路线，弘扬福建的海洋文化；加强闽台之间海上运动等体育赛事交流，丰富海峡两岸交流内涵；引进国家级项目，开设相关专业，打造体育科技高地。

3. 鼓励企业依托职业院校创办产业学院是当前乃至今后职业教育改革的重点任务，需要各级主管部门的大力支持和配合。福建体育职业技术学院厦门海上运动学院的成功创

办，得到福建省各级政府主管部门的大力支持，不遗余力扶持职业教育创新，充分发挥了政府保驾护航的职能。

## 六、展望

学院与厦门体育产业集团合作举办厦门海上运动学院产教融合项目，在我省职业教育产教融合发展的模式和路径上走出了改革创新的一步。未来学院将在此基础上积极探索申报体育职业本科专业，打造海上运动专业人才培养的体育职业教育品牌。

产教融合是现代职业教育的优势，也是职业教育办学的难点和重点，是当前推进体育职业教育高质量发展的迫切要求，是不断增强学院办学活力、培养高素质技术技能人才的重要抓手。接下来，校企双方将在党的二十大精神指引下，按照中办国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，深化职业教育供给侧结构性改革，坚持立德树人，守正创新，努力办好厦门海上运动学院，探索建立校企双主体育人机制，在体育职业教育服务我省体育产业发展，服务海洋强省建设中发挥积极作用。