

企业参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

——福建省太古健康产业有限公司

福建省太古健康产业有限公司
福建生物工程职业技术学院

二〇二二年十二月



目录

一、基本情况	1
1、企业概况	1
2、参与办学	2
二、合作内容	2
1、合作开展人才培养	2
2、合作开展就业创业	3
3、合作开展师资培养	3
4、合作开展职业培训	3
5、合作开展技术研发	3
6、合作开展文化传承	3
三、资源投入	4
1、经费投入	4
2、人力投入	4
3、物力投入	4
四、主要做法	5
1、“三合育人”，创造康养专业人才培养的有利条件	5
2、“三堂一站”，打造康养专业人才培养的实战平台	6
3、“五社联动”，提升康养专业人才培养的价值内涵	8
4、“党团队一体，社企校共建”引领敬老助老新风尚	9
五、成果成效	9
1、注重科技，推动了养老产业高起点发展	10
2、强化实践，创新了职业教育的市场导向	10
3、博采众长，探索了中国特色健康养老模式	10
六、问题建议	11
1、产教融合重在整合力量、资源	11
2、校企合作重在创新模式、机制	11
3、产业发展重在引入人才、科技	12

一、基本情况

1、企业概况

福建省太古健康产业有限公司是一家专业化、规模化、体系化开展健康养老服务，以康养产业管理运营模式输出的企业。太古公司的管理运营，以健康管理为根本、适老宜居为基础、银发乐活为精髓、智慧养老及产教融合为支撑，五大服务系统全方位覆盖居家、日托、全托、旅居、定居等不同形式的健康养老服务需求，为长者提供覆盖身心全方位一体化的康养服务，让长者老有所养、老有所学、老有所为、老有所乐，倡导健康养老新模式。

目前太古公司已承接福建海峡养老服务中心运营管理全程咨询顾问，未来将继续承接上古公司与福建建工集团在福建全省所有合资合作康养项目的管理运营，并承接政府、房地产商、慈善公益机构的康养项目管理运营。

太古公司下设福州仓山区上古健康服务有限公司、福州市鼓楼区上古健康服务有限公司以及相应的社区居家健康养老服务中心，全面拓展社区居家养老服务。太古旗下社区居家康养服务站紧紧依托社区，在“家门口”为居家老人提供健康管理、保健养护、休闲娱乐、学习交流的好去处，同时也是党建创优、志愿者服务、大学生创业的好平台。目前，太古健康旗下已有仓山金洲、鼓楼东大等居家健康养老服务中心，其中金洲社区服务站已成为太古居家康养领域的“旗

舰店”，深受在地党委政府认可和社区群众欢迎。

2、参与办学

为培养康养领域的专业人才，多年来，泰古公司积极参与办学，与福建生物工程职业技术学院合作，先后成功完成福建省高职教育领域首批“现代学徒制”“二元制”试点。2019年双方共建泰古康养产业学院，获得省教育厅批准，成为福建省首批16个高职院校产业学院试点之一，且是其中唯一定位健康养老领域的产业学院。

泰古公司与生工院共建健康养老专业群人才培养及服务基地，共同探索健康养老产业高技术技能型人才培养模式，研发健康养老的适宜技术，加强保健服务标准化理论和政策研究，建立保健服务技术标准，建立保健服务标准化人才的培养机制，不断强化健康管理、健康养老等特色办学，进一步提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作水平，为健康养老产业专业人才培养提供新途径，为我省健康养老产业发展提供新思路，为促进保健服务行业健康、有序发展提供新策略。

二、合作内容

1、合作开展人才培养

共建专业（群），优化专业设置，开展订单式培养、“二元制”培养；共同制定人才培养方案，开发课程、教材、企业案例以及信息化教学资源库；共建实习实训基地，组织学

生实习实训；共同开展人才培养质量评价，举办技能竞赛；共建校园文化，推动企业文化进校园，培育工匠精神。

2、合作开展就业创业

共建学生创新创业中心、学生创业园、创业孵化基地、小微企业创业基地等创新创业教育实践平台；共同举办创新创业专题竞赛和项目对接活动；共同开展就业创业指导和服务，建立毕业生跟踪调查制度，促进毕业生就业创业。

3、合作开展师资培养

共同组织教师到企业实践，加强专业教师培养培训，推进“双师型”教师队伍建设；共建校企人员交流制度，实行互派互聘，推进兼职教师队伍建设；共建技能大师工作室，推进高技能人才队伍建设。

4、合作开展职业培训

共建技术技能培训中心、职工培训中心、职业资格鉴定中心，共同开展面向企业员工和社会人员的技术技能培训、职业资格鉴定等人力资源开发服务。

5、合作开展技术研发

围绕大健康服务产业关键技术和共性问题开展联合攻关，共同开发养老新产品、新技术。共同举办学术会议，并利用各种学术会议、行业会议和有关推广资源，推介对方，提高双方的知名度和影响力。

6、合作开展文化传承

共建文化传承创新平台，共同传承创新民族文化和民间技艺，弘扬中华优秀传统文化。

三、资源投入

1、经费投入

太古公司2022年为学院学生到企业的跟岗实习和顶岗实习补贴开支合计50102.1元。支持学院开展教育教学各类活动费用开支424134.6元。

2、人力投入

太古公司参与学院的人才培养和教育教学，担任学院教材选用委员会委员、专业指导委员会委员，聘请专家到学院讲课讲座，派出专家骨干到学院承担教学任务，2022年承担了学院《老年人能力评估》《人力资源管理》《老年社会工作》《老年活动组织与策划》《养老机构运营管理》等课程的教学任务。还组建了一支实习实训带教老师队伍，指导学生的实习实训工作。

3、物力投入

企业与学院广泛开展校企合作、工学结合，共建实习实训基地。在金牛山成立上古健康管理中心暨太古养老服务中心，按健康管理、适老宜居、银发乐活、智慧养老、产教融合五大服务体系，进行空间规划及功能布局，打造成太古养老服务中心，开展太古养老模式的服务体验。

在仓山区、鼓楼区等成立多个社区居家健康养老服务中

心，其中金洲社区“上古居家健康养老服务中心”已成为太古社区居家康养领域的旗舰店。

同时，还发挥优势，对接由公司参与策划和管理的“海峡养老服务中心”，与学院签订校企实习实训基地协议。

四、主要做法

1、“三合育人”，创造康养专业人才培养的有利条件

太古公司通过产教融合、校企合作、工学结合，发挥“三合育人作用”，为高素质康养专业人才培养奠定了坚实基础，提供了有力保障。

一是积极推进“产教融合”，集聚人才培养的社会资源。太古公司与福建生工院联合承办了“海峡两岸(福州)健康养老高峰论坛”，搭建了海峡两岸健康养老产业领域的产学研交流合作平台。论坛之后，参与论坛的福建建工集团就其康养特色小镇项目与太古公司建立了委托管理运营协议；太古公司与福建生物工程职业技术学院、永泰县政府签订协议，在该小镇内共同规划筹建大型健康养老产教融合基地，其中一期建设已列入福建省重点项目；两岸多位专家学者也成为太古公司顾问，同时兼任康养专业人才培养指导老师。二是构建“校企合作”平台，优化人才培养的体制机制。太古公司与福建生工院强强联合，正式签订合作协议，成立“太古康养产业学院”，由校企双方派出代表组成理事会，作为研究决策机构；下设秘书处，承担合作事项的沟通协调任务；

建立校企教师互聘机制，发挥学院“双师型”教师和企业专家的作用；泰古公司投入专项资金，用于支持教学、科研、实训、活动、竞赛等。三是推行“工学结合”方式，提高人才培养的质量成效。泰古公司多年坚持向生工院提供健康养老、社会工作等实习实训岗位。岗位类型涵盖社区居家养老服务几乎所有工种，如健康管理、康复保健、老年护理、营养膳食、运动健身、老年教育、老年文娱、智慧养老、社会工作等等。完成了福建省第一批现代学徒制试点、第一批“二元制”办学试点；共同制订专业人才培养方案，优化课程体系；合作开发教学资源，学院教师和泰古公司专家联合编写《康养服务运营管理强化教程》系列教材，实现教学课程标准与职业标准对接、教学过程与工作过程对接；将公司真实运营项目或典型服务案例引入学校课堂，或者邀请学校师生到社区居家养老服务中心开展实地教学，努力创设真实职业环境，做到工学一体。

2、“三堂一站”，打造康养专业人才培养的实战平台

泰古公司在社区居家养老在社区居家养老服务中独创“三堂一站”模式，把保健、运动、饮食、文教、娱乐等康养方式，与全科、中医科、康复保健科等基础诊疗，以及多种普惠式家政等结合起来，提供了覆盖身、心、灵的全面康养保障，助力康养人才的培养。

一是开设“健康讲堂”，促进学以致用。泰古社区居家

养老服务中心引进学院师生组建专业讲师团，重点围绕安全防范、健康养老、慢病管理等内容每周至少提供一期专题讲座。如联合福建生物工程职业技术学院“周氏喉科”非遗传承工作室开设了专题系列讲座，至今已举办了六场。二是开设“鹤龄学堂”，促进代际和谐。泰古社工中心与高校共建，开设舞蹈、书法、绘画、手作等十余种文化艺术课程，每月举办老年人集体生日会等，定期开展文艺汇演，形成良好艺术交流氛围。学生们通过与长者共同参与活动，树立服务意识，培植利他主义，理解“银发乐活”的意义，提升了对康养工作的价值认同。三是开设“长者食堂”，促进民生服务。泰古公司社区居家养老服务中心与高校健康管理系、食品系等相关专业共建，配备营养师，研发食谱，为辖区内老人居民提供营养配餐，还针对行动不便的老人，提供上门送餐服务。学生不仅从中了解老年人营养膳食的知识与加工，更在参与过程中提升了服务民生的意识。四是开设“社区卫生服务站”，促进医养结合。泰古公司设立卫生服务站，下设全科医疗科、中医科、预防保健科、药房、处置室等，分层次、分梯队为老年人提供全方位、全流程的康复保健和医学诊治服务。医务室组建了专科医师、全科医师、健康管理师等“三师联动”团队，其中健康管理师在专科医师、全科医师指导下工作，多由合作高校相关专业学生跟岗顶岗担任，或毕业后入职担任。

3、“五社联动”，提升康养专业人才培养的价值内涵

“五社联动”指社区、社会组织、社工、社会资源及社区自治组织的联动，是新时代中国社区治理的重要模式。泰古公司主动参与融入“五社联动”，开展社区居家养老服务，同时提升康养专业人才的政治素质、思想品德、服务意识、工作能力。

一是党建引领，推动思政育人创新。泰古公司依托社区居家养老服务中心、社会工作服务中心成立了联合党支部，并与学院党组织共建联动，推动党建与思政教育、实践育人、管理育人深度融合。其主要模式是“15N2党员培养发展工程”，即依托一个“学习通”平台，组建“辅导员、发展对象、入党积极分子、团推优对象、入党申请书人”五个层级，并划分纵队，立足“第二课堂成绩单”和“志愿汇”两个运用，实现“层级帮带、纵队比拼、辐射全员”，将学生党员的培养发展过程变成系统精准的育人过程。到社区实习实训的学生在党建引领下，思想学习教育走深走实，带动养老技能和服务水平的提升，推动了立德树人教育任务的落实。二是“五社联动”，推动志愿服务创新。泰古公司社区居家养老服务中心、社会工作服务中心，都是社区党委与企业合作培育孵化的社会组织，365天扎根社区，配合社区治理，引入社会资源开展包括但不限于社区居家养老的各种专业化、精细化服务，让居民生活更有质感，幸福指数提升。在大学生志愿

服务纳入课程的背景下，泰古公司、各合作院校组建了多支志愿者服务队伍，高校学生成为“五社联动”的有生力量，在实践中获得真知，在服务中提升意识。三是“一社一品”，推动学生创新创业。泰古公司立足“五社联动”，着力打造“一社区一品牌一特色”，不断推陈出新，逐渐形成以品牌促服务、以品牌惠民生的社区居家养老新态势。通过校企合作，针对不同社区因地制宜，已先后摸索形成“1+N社区居家健康养老服务”、“三堂一站”社区服务体系、“1+3+N党建”等多个特色品牌，激发了学生参与服务管理的积极性和创造性，让学生能力得到多元化锻炼提升，确立争先创优、精益求精的职业素养和工作作风。同时，两个中心也成为创新创业孵化平台，鼓励校企共创，师生共创，服务社会，共同成长。

4、“党团队一体，社企校共建”引领敬老助老新风尚

泰古公司发挥组织优势，深化育人实践。推动“仓山区金洲社区党委、健康管理系分团委、福州金山中学大队委共建，开展“老年人集体生日会”“非遗文化进社区、进校园”“故事林”分享会等主题活动。通过组织青年学生带动少先队，利用社区服务平台，培育广大青年参与公共事业管理、社区服务精神等内涵。系列活动在福建教育电视台等媒体报道。

五、成果成效

1、注重科技，推动了养老产业高起点发展

泰古公司与院校合作，从行业标准出发，制定学校教材与企业服务手册；开展“健康管理师”、“养老护理员”等专业资格证书培训及考核工作；引入中国航天科技集团下属机构，在智慧养老方面展开协作；与福建省外贸集团等国企、民企合作，参与养老机构规划、管理、运营。这些产业发展，得益于深度融合职业教育与企业发展的需求，得益于先进理念、先进科技、先进人才的导入和引领。

2、强化实践，创新了职业教育的市场导向

学校教学走出了教室，走进企业，体验真实的工作场景，通过“产学研一体化”培养的学生，真正具有了切合行业实际的技能和素质。福建生物职业技术学院把养老护理员职业技能大赛搬到泰古公司服务的金洲社区，让社区长者参与评选，选拔出的优秀学生参加专业技能大赛。经过社区居家养老实践的学生，在职业认同、康养技能、社工服务、管理运营等方面素质得到提升，成为一专多能的康养产业人才。

3、博采众长，探索了中国特色健康养老模式

泰古公司还利用自身渠道资源，促成日本、中国台湾等康养产业先进国家或地区的业界精英、专家学者参与企业管理运营的指导，同时也参与产教融合、校企合作的交流，形成了博采众长又独具特色的“泰古康养服务体系”，比较适合当前中国老龄事业的实际需求。以社区居家养老为例，截

止2022年上半年，泰古公司累计服务居民20万人次，先后荣获福建省志愿服务大赛优秀项目、福州市优秀创业项目、最佳志愿服务项目、两新组织党建工作品牌单位等荣誉称号。泰古社区居家养老服务已经成为福州乃至福建省的行业品牌。

六、问题建议

1、产教融合重在整合力量、资源

职业教育要把产教融合、校企合作、工学结合作为办学育人的基本模式。其中，企业要主动参与，发挥积极性和创造性，整合包括但不限于企业本身的资源和力量，为学校办学育人提供更多平台、渠道，让学生在实践中增长才智、提升技能。产业生态的形成离不开人才科技支撑，同样，职教生态的形成离不开企业社会支持，两个生态相生共长，构成新时代科教兴国、产业强国的良性循环。

2、校企合作重在创新模式、机制

校企合作要从口号走向务实，关键在具体的合作模式、运行机制。双方要有前瞻意识，提前规划并不断优化协作机制、合作平台、项目载体、目标任务、职责分工，让校企合作成为双方的内在需求和职责所在，构建紧密型、常态化的合作模式，而不是可有可无、随机无序的即兴之举。

在推进实施过程中，要注重机制创新：一是产学研创协同发展机制，深化“产业链”协同融合发展，夯实“双师型”

教学队伍建设，聚力“项目制”技术痛点攻坚，激发“小团队”创新创业活力；二是岗课赛证融通育人机制，优化“全日制”人才培养模式，打造“二元制”课程学习平台，推动“学徒制”专业能力提升，推行“职业化”资格证书鉴定；三是结合行业特点的服务机制，例如泰古公司与院校共同打造的医养康护一体服务机制——建立健全“三师联动”医养服务、“适老宜居”社区服务、“银发乐活”文娱服务、“三位一体”照护服务等完整的服务体系。

3、产业发展重在引入人才、科技

养老、医疗、教育是中国社会走向共同富裕、伟大复兴征程中最迫切需要补齐的民生短板，康养产业因而成为新兴热门产业，其发展又恰恰需要融合养老、医疗、教育，人才与科技，使其成为决定性的制胜因素。尤其是在社区居家这个最广大、最基础、最全面的养老领域，需求的不是一般从业人员，而恰恰是复合型、高素质、专业化的人才，以及实用、普惠、便捷的科技。泰古公司以社区居家养老服务为载体，助力康养专业人才培养的价值与意义就在于，用专业化、精细化、人性化，为健康中国、老龄社会做好民生服务。