



重庆资源与环境职业学院

CHONGQING RESOURCES AND ENVIRONMENTAL PROTECTION OF UNIVERSITY

重庆名英体育文化推广有限公司
(企业年报)

2022年12月23日



重庆资源与环境保护职业学院
CHONGQING RESOURCES AND ENVIRONMENTAL PROTECTION OF UNIVERSITY

重庆名英体育文化推广有限公司
(企业年报)



2022年12月23日

一、前言

第一、2022年10月7日中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》中提到以下内容：

健全高技能人才培养体系。构建以行业企业为主体、职业学校（含技工院校，下同）为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。鼓励相关企业结合实际把高技能人才培养纳入企业发展总体规划和年度计划，依托企业培训中心、产教融合实训基地、高技能人才培训基地、公共实训基地、技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室、网络学习平台等，大力培养高技能人才。

创新高技能人才培养模式。探索中国特色学徒制。深化产教融合、校企合作、开展订单式培养、套餐制培训、创新校企双制、校中厂、厂中校等方式。对联合培养高技能人才成效显著的企业，各级政府按规定予以表扬和相应政策支持。完善项目制培养模式，针对不同类别不同群体高技能人才实施差异化培养项目。鼓励通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技能竞赛、技术交流等形式，开放式培训高技能人才。建立技能人才继续教育制度，推广求学圆梦行动，定期组织开展研修交流活动，促进技能人才知识更新与技术创新、工艺改造、产业优化升级要求相适应。

第二、2022年3月23日中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》中提到以下内容：

构建更高水平的全民健身公共服务体系，是加快体育强国建设的重要基石，是顺应人民对高品质生活期待的内在要求，是推动全体人

民共同富裕取得更为明显的实质性进展的重要内容。到 2025 年，更高水平的全民健身公共服务体系基本建立，人均体育场地面积达到 2.6 平方米，经常参加体育锻炼人数比例达到 38.5%，政府提供的全民健身基本公共服务体系更加完善、标准更加健全、品质明显提升，社会力量提供的普惠性公共服务实现付费可享有、价格可承受、质量有保障、安全有监管，群众健身热情进一步提高。到 2035 年，与社会主义现代化国家相适应的全民健身公共服务体系全面建立，经常参加体育锻炼人数比例达到 45%以上，体育健身和运动休闲成为普遍生活方式，人民身体素养和健康水平居于世界前列。

针对构建更高水平的全民健身公共服务提出以下几点，完善支持社会力量发展全民健身的体制机制、推动全民健身公共服务城乡区域均衡发展、打造绿色便捷的全民健身新载体、构建多层次多样化的赛事活动体系、夯实广泛参与全民健身运动的群众基础、提高全民健身标准化科学化水平、营造人人参与体育锻炼的社会氛围、完善支撑条件。支持体育院校加强体育管理、社会体育、休闲体育等相关专业建设。

第三、2021 年 10 月 12 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中第四点提出创新校企合作办学机制。

拓展校企合作形式内容。职业学校要主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。鼓励行业龙头企业主导建立全国性、行业性职教集团，推进实体化运作。探索中国特色学

徒制，大力培养技术技能人才。支持企业接收学生实习实训，引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。

第四、2021年11月4日，渝府发〔2021〕35号重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展 促进技能型社会建设的意见。

深化校企合作促进互利共赢。推动校企合作办学，鼓励校企共建产业学院、“双基地”、产教融合实训基地等，鼓励实体化运作职教集团。支持企业和社会力量兴办职业教育，国有企业举办的非营利性职业院校按规定享受政府办学校的相关待遇。促进校企合作育才，构建企业全面参与人才培养全过程的育人制，开展中国特色学徒制试点，深入推进“1+X”证书制度试点，支持校企共同开发颁授职业技能等级证书，优先支持条件成熟的证书列入教育部职业技能等级证书目录。

二、休闲体育行业发展趋势以及人才需求

（一）休闲体育概念逐渐形成

从传统体育理论的观点来看，体育由竞技体育、群众体育和体育产业构成。休闲体育这一概念既游离于传统体育的概念之外，又和竞技体育、群众体育和体育产业都发生密切关系。它的出现从国民自发需求起步到现今已成燎原趋势，休闲体育作为一种引领和促进人类健康的方式已逐步成为一种新的体育形态，也将作为一种新的生活方式和文化现象，成为当今社会发展的重要方向和趋势。

（二）政府大力打造“文、体、旅”项目融合是拉动母城旅游经济发展的重要方式。

而这里的体指的是休闲体育运动，在满足旅游游览相关基础需求

的同时，利用休闲体育运动充分地拉动人与自然相结合。因此，旅游景点的项目设置、休闲运动项目的开发、独特的心理和生理体验将是中国旅游业未来发展引擎和发展方向，而文体旅项目将承载着旅游项目从 2.0 向 3.0 转型过程中起关键性作用；

（三）休闲体育赛事体系日渐完善

伴随着政府对体育赛事的重视，休闲体育赛事与活动的市场体系、服务体系将得到日益丰富与健全。休闲体育更多则是以民间赛事为主，以铜梁为例，每年举办的大型龙舟赛，成为活跃人们休闲生活，增进身心健康，实现幸福愿望的重要内容和抓手。

（四）休闲体育消费占比迅速提高

随着中国休闲体育井喷式的发展趋势，休闲体育消费将达到体育消费的 70%左右，消费也必将促进休闲体育产业的发展，预测到 2025 年中国休闲体育产业的规模将达到 3.5 万亿元人民币，这种巨大的消费一定是推动体育产业未来发展的重大引擎。

综上所述，未来我国休闲体育产业和休闲体育活动一定会更多地进入到我国国民家庭，休闲体育在推动家庭体育和家庭体育消费也会起到重要的引领作用，是践行社会主义核心价值观的重要体现；

三、休闲体育行业人才需求

（一）现阶段体育类人才培养方向与休闲体育发展所需人才从专业技术上尚存在一定的差距。

而在今后政府大力发展“文体旅”新型项目建设人才方向需求的前提下，亟需具备在户外休闲体育活动相关专项中具有该项运动能力及有执行能力、安全保护等基础能力的相关人才。而现阶段各高校体

育类相关专业人才的培养，主要以体育教育和运动训练为主，人才培养方向与休闲体育发展所需人才有所差距。存在体育类毕业生进入人才服务市场时，无法满足休闲体育相关岗位需求，导致休闲体育市场人力资源严重匮乏的现状；

（二）职业技能方向尚不足以支撑相关人才需求

传统的体育类教学注重身体素质和综合运动能力以及教育、训练方向，在职业技能证书方面侧重点则是教育类资格证书以及竞技类项目证书上。而休闲体育是建立在体育运动基础上的新兴概念，不仅仅传统体育类培养能力的方向，更需要专业的职业技能作为支撑。以飞盘、滑翔伞、探洞、索降等户外休闲运动为例，这几项运动近几年来全国风靡。上述项目，均需要具备专业的技能证书才能进行操作，单说项目自身的职业技能培训鉴定及安全演练等场地所需相关资质，均是在校内实训场地所不能完成的。所以势必导致运动训练、体育教育相关专业培养出来的人才无法满足专项资格证书，这也是导致休闲体育专项运动所需人才大面积缺乏的原因。

（三）亟需专业人才支撑休闲体育赛事组织与执行

在现行的体育类人才培养体系当中，民族传统体育方向在研究生阶段才得以分类培养。而根据日益被国民所接受的休闲体育运动，民族传统体育运动占据一定比例，而该类项目相关的民间推广、赛事的组织与执行，均需要大量了解和掌握休闲体育相关宣传推广、组织执行的专业人才。这人才的匮乏也是我国民族传统体育未能得到大力推广和发展的根源；

综上所述：休闲体育作为引领和促进人类精神文明健康的新型体

育形态，正在急剧发展，而人才培养却仍处于萌芽状态。市场的需求与实际人才培养的配比严重不足，亟需加大培养力度，以满足区域市场休闲体育项目人才需求。

四、校企合作企业概况

重庆名英体育文化推广有限公司于 2018 年经主管部门批准成立，位于江北石子山体育公园全名健身中心，旗下两家少儿运动中心，总面积 2000 平米，是一家集成人和青少年儿童体育项目培训及鉴定、体育项目策划及执行、体育职业教育人才培养为一体的综合性公司。

目前，名英体育在全国合作企业 70 家，切实打通人才培训出口；并与北京体育大学、西南大学、重庆师范大学、重庆理工大学、重庆市运动技术学院、重庆文理学院体育学院以及成都体育学院等多所高校有着广泛交流与合作，确保教学体系完善和不断升级，同时与西南大学学校体育发展所紧密合作交流，设立体适能项目教学教研及人才培养基地。

在重庆范围内与四家中职学校校企合作举办休闲体育管理与服务专业。情况如下：

- 1、重庆市梁平职业教育中心；
- 2、重庆市高级机械技工学校；
- 3、重庆市大足职业教育中心；
- 4、重庆市綦江职业教育中心。

五、专业情况

为贯彻执行党中央加快职业教育发展的决定，深化工学结合、产教融合、校企合作的政策，为成渝双城经济圈的推动提供更多的人才。

我司与重庆资源与环境保护职业学院休闲体育专业开展校企合作；

（一）招生情况稳步上升

2021级 50人，2022级 116人，截止目前学生 166人。

（二）实训基地建设完善



在重庆资源与环境保护职业学院大力支持下，企业投资近 30 余万元建设休闲体育服务与管理专业实训基地。包括健身实训室、搏击实训室、体测康复实训室、运动解剖实训室四个校内实训室，。于 2022 年 6 月已全部建设完成并投入使用。不仅能满足休闲体育服务与管理专业学生实训实践及职业技能鉴定，更能实现开放共享的社会功能。

5-1 实训场地展示

（三）校、企、行协同完善课程体系

在重庆资源与环境保护职业学院总体指导下，企业方积极对接相关行业资源，切合职业教育特点，聚集专家针对课程体系开展了多方面的研究与改革，成效如下：

1) 在培养形式方面，实行全订单培养，切合行业人才需求进行

课程体系的研究及不断完善；

2) 在教学课程设计方面，**密切掌握市场人才需求动态**，与行业专家及时沟通，根据实际情况及时调整教学计划大纲；

3) 在教学形式方面，为进一步丰富休闲体育学生业余生活以及专项技能技术培养，增设第二课堂，组建休闲体育搏击训练队、田径



5-2 实训场地展示

队，截止目前训练队成员 70 余人。专业师资由企业方邀请重庆跆拳道协会专家以及大学生运动会世界跆拳道冠军、重庆运动技术学校田径专业教练员等师资进行教学，确保训练质量，为参加相关专业比赛打下坚实基础。

4) 在教学质量管理方面，定期进行教师问卷调查，采取学校、学院与企业三方不定期现场听课，开展教学研讨。

（四）学生管理双管齐下

企业方派驻军事教官，在重庆资源与环境保护学院总体管理下，

配合辅导员做好半军事化管理相关工作。从服从意识到精神文明建设全面提升该专业学生综合素养。

（五）学生活动丰富多彩

1) 组织及参与重庆资源与环境保护职业学院举办的 2022 资环学院第五届“迎新杯”篮球赛，2022 级休闲体育男女子均获冠军。

2) 2022 年 11 月 18 日开展由重庆资源与环境保护学院教育与体育学院主办，企业共同承办的休闲体育专业第一届“相约线上比拼，秀出精彩自我”专业知识竞赛活动，同学们积极参与，效果显著。

六、问题与展望

1、因人才培养有一定周期性，目前该专业尚属起步阶段，又是在传统体育教育下新兴的一个专业，在人才培养和技能培养反向，均需在校企双方的共同努力下，以行业市场人才需求为导向，深入探讨、深入实践；

2、在高职扩招的利好因素下，应加大专业宣传力度，尤其在中职单报高职的端口进行大力宣传推广，以形成一定规模化；

3、充分利用行业资源，承接或者组织一定赛事，以此扩大学校品牌及为学生提供更多技能比拼和实践的机会；

4、校企可充分对接相应资源，在教学教研方向进行突破，可根据现有相关职业技能实操类书籍进行撰写编订相关工作，切实解决本专业无实操教材的现状。

5、针对学校师资建设方向需求，开展一定的专业研讨会，邀请行业专家进行座谈及指导，为专业发展出谋献策；

6、在校内实训基地完善的基础上，建设校外实训基地，并形成一定长效机制。