

重庆智能工程职业学院  
企业参与高等职业教育人才培养  
年度报告  
(2023)



三六零安全科技股份有限公司



二〇二二年十二月



## 一、企业概况

三六零安全科技股份有限公司（股票代码：601360），公司于2005年成立，2015年布局政企安全业务，2011年在纽约上市并于2016完成私有化退市后在2018年正式登陆A股市场，2018年发布360安全大脑，2019年发布政企安全3.0战略。360公司应对国家新常态下的威胁挑战，紧靠国家战略护航大安全时代，以“让世界更安全更美好”为使命，“不断创造黑科技，做全方位的守护者”为远景，秉承“用户至上、使命必达、创新突破、诚信正直、开放协作”的价值观，通过核心安全技术的创新、安全大数据的积累与应用、安全攻防与漏洞挖掘人才的培养，融汇“IMABCDE”技术体系打造“360安全大脑”，面向政企提供本地安全大脑和安全运营中心、威胁情报中心、实战攻防靶场、漏洞管理平台、网络培训学院的“1+5”高端服务体系。360公司通过安全大脑成为国家网络安全保障的核心力量，在两会、十九大、九三阅兵、“一带一路”峰会、G20、金砖会议、上合青岛峰会、进博会、APEC、七十周年庆典、长征5号火箭复飞等重大安保活动，通过持续发现APT威胁、支撑国家级网络安全实网攻防演习，以及深度参与国家军民融合工作，在国家安全和国防安全相关工作中发挥了重要作用。360公司的产品与技术受到多个财经与网络安全权威媒体、国家科技类协会与学会、安全测评机构以及相关部委、地方政府客户的好评。360公司有能力在网络攻防与漏洞挖掘、人工智能安全、

工业互联与车联网安全、移动通信与物联网安全、区块链安全、安全大数据平台与分析技术、安全培训体系等方面，以“共建、赋能、投资、培训”战略，与众多政府机构、核心基础设施单位、企业客户、生态伙伴、中小型网络安全企业、教育培训机构构建大安全生态。

## 二、合作模式

### （一）指导思想

为贯彻落实习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，根据中央网信办、教育部印发《一流网络安全学院建设示范项目管理办法》的通知：“培养网信人才，要下大功夫、下大本钱，请优秀的老师，编优秀的教材，招优秀的学生，建一流的网络空间安全学院”。

以坚持“科学规划、共享资源、突出重点、提高效益、持续发展”为指导思想，体现先进技术，突出整合共享，注重实用实效，秉持“提升学生专业技能”的实训教学理念，有效实施教学设计，落实德技并修、学训结合，实现现代信息技术、智能技术与教学过程有机结合，建立持续改进的实训评价体系，呈现显著的示范实训教学效果，实现教学过程与产业过程对接，培养符合智能时代需要的信息安全和通信网络方向的高素质技术技能人才，助力现代教育强国建设。

### （二）共建产业学院

学校与三六零共建 1+1+1+4+5 的合作路线；1 个信息安全技术应用专业群，建设 1 个国家级大数据安全靶场；1

个信息安全技术应用专业教学资源库；4个重点基地（人才培养基地、产学研基地、创新创业基地和技术研究院）；5个应用中心（360应用技术展示中心、360科研应用技术中心、360校园网络安全运维中心、360网络安全认证服务中心和360人力资源服务中心）。



图片 1：学校与三六零技术研究院签约现场

### 1.共建产业学院理事会管理模式

组建产业学院理事会，负责管理和建设产业学院，实行理事会领导下的院长负责制，不具有独立行政权。定期召开工作例会和年会，审议和决策产业学院重大事项，制定章程、实施方案、发展规划和各项规章制度等，组建产业学院组织管理机构，建立选拔、聘用、考核、评价和激励机制。

### 2.共建产业学院分段式培养模式

产业学院实施“校内教学 2.5 年+企业实践教学 0.5 年”分段式培养，校内 2.5 年由学校实施通识课程、专业技术基

础课程教学和专业技术基础实训课程教学管理；企业 0.5 年由企业培养专业技术能力提高为主，校方安全管理为辅，以企业真实工作岗位的工作实践为主要教学与科研应用创新，实施企业化定制课程和毕业实践教学管理。

### **3.共建产业学院项目化教学模式**

企业搭建网络安全行业项目平台，组织学生项目分组，组建以企业工程师为主体的导师团队。学校专业教师作为辅助导师形成项目团队，在2021-2022学年，学校从2个二级学院遴选了8位专业教师帮助企业导师制定了企业课程标准，协助企业导师组织开展日常教学和实践教学。

### **4.高质量发展理念**

坚持“校企共建，打造特色，内涵发展，服务社会”的高质量发展理念，对接信息安全、移动通信等相关产业发展需求，支撑大数据、网络通信专业集群建设，以提升学生专业技能为抓手，以学生成长成才为目标，扎实推进治理体系、专业建设、师资建设、技术技能积累等内涵建设，积极推动人才队伍建设、人才培养模式、教育教学方法、教学质量监控和评价等方面的改革，不断提升人才培养、科学研究、社会服务水平。

#### **（三）共建课程体系**

为实现培养应用型、复合型人才的目标，双方根据企业、产业区域发展需求，精准对接网络安全产业人才培养需求，开发有行业需求、有价值的专业核心课程、考核模式、考核标

准等资源，开发教材、实训项目以及相关教学标准，开展教学过程评价和质量监控。现已完成 360 数字安全人才培养基地一期建设，搭建起了网络安全攻防演练创新实训平台、360 网络安全科普创馆等。



图片 2：网络安全人才培养基地及攻防演练靶场

#### （四）共建教师团队

学校专业教师与企业技术精英混编为人才培养基地师资队伍，该团队现有 360 技术专家 8 人、学校骨干教师 6 人组成。学校专业教师采取“跟岗”“顶岗”等形式参与 360 企业安全集团生产性实践、项目建设、企业课程和教材开发等工作，实现理实结合，提高教学的针对性、职业性、实用性和专业教师教学实践能力，提升“双师型”教师团队水平。企业工程师在教学过程中，可以参加学校专业教研会议、分享学校专业教师在教育教学方式与方法领域的经验与成果。

### （五）共建科研体系

拟建设成为具有活跃创新力的研发中心、行业应用技术体验及展示中心、现代企业氛围的体验教学中心。用于开展专业教学、科研创新和社会服务等由双方共同管理。

引入技术、产品和服务搭建项目的资源平台，双方一起探索激发参研教师积极性的应用科研体制建设，共同挂牌“重庆智能工程职业学院-360 网络安全技术研究院”，鼓励师生开展应用技术服务和创新创业项目。现已成功立项《“网络强国”战略背景下创新信息安全人才培养教学探索与实践》实际项目 1 项。

### （六）实习与就业服务

为达到把学生培养成企业所需要的应用型人才的目标，就学生的实习、实训等方面建立紧密的合作关系，企业为学生提供实习的教学环境，使学生在企业接受岗位实习，缩短学生与公司的距离。在 2022 年暑假遴选了 20 余名优秀学生干部到 360 网络安全协同创新产业园（合川）参加企业项目实践，在增强就业技能的同时，对于基地培养的优秀学生，可获优先获取推荐到企业（360 集团、旗下相关子公司）及生态单位的就业机会。





图片 3:三六零在校园开展双选会现场

### 三、人才培养效果

重庆智能工程职业学院与三六零安全科技股份有限公司共建 360（重庆）网络安全培训中心，面向我学校师生开展网络安全领域培训任务。并协同学校申报“1+X”网络安全评估职业技能等级证书试点院校，在我校设立“1+X”证书教师培训基地，开展网络安全评估职业技能等级证书，以及其他“1+X”证书的教师培训工作，目前已完成 30 名学生网络安全领域培训及 6 名教师网络安全评估培训。

三六零安全科技股份有限公司引入 360 行业认证体系，以行业网络安全产业人才标准作为培养学生的目标之一，根据网络安全发展现状，学校鼓励并支持学生考取 360 CSOR、CSAA 两类不同等级认证，促进学生技术提升，提高就业质量。

三六零安全科技股份有限公司积极申报教育部-360“1+X”网络安全评估职业技能等级标准，把标准融入到产业学院人才培养课程体系中，做为网络安全评估职业技能培

训、考核与评价，相关用人单位的人员聘用、培训与考核的标准。

与学校合作，从学生入学开始，便进行调查摸底，之后在每个学习阶段都进行测评，为每个学生构建人才模型，为学校提供教学建议。在学校共建信息安全测评认证中心，共同挂牌“重庆智能工程职业学院 360 信创测评认证中心”，对接重庆市部分信创测试、评估、认证、保障等管理需求，建设重庆市信创测评认证中心，从事信息技术产品、信息系统安全测评及相关资质认证等业务。

#### **四、保障措施**

##### **（一）专业论证保障**

针对专业建设，不简单重复建设、低效能建设，双方在专业论证中建出特色，依据专业职业能力模块与现有实训设备条件，在充分研讨，并征求相关专家的意见的基础上，得出人才培养的建设方向和目标。2022 年开展了进 10 次人才培养方案的研讨会。

##### **（二）制度保障**

三六零安全科技股份有限公司接受学校相关专业学生的实习，并与学校、学生签订实习协议，有意愿进入就业的应届毕业生，通过招聘流程后，实现就业并签订劳动合同；对于未被录用的产业学院应届毕业生，由企业推荐到信息安全领域生态单位就业，在产业学院学习、实习及就业过程中除考核证书外，均无其他费用产生。

三六零安全科技股份有限公司负责引入企业科研平台、国家级大数据安全靶场、在线教育平台、企业人才能力评估、企业课程和项目案例，协助学校构建产业学院学校部分。

帮助专业教师以“跟岗”或“顶岗”等形式，在企业工作岗位进行技术实践锻炼，共同分享教育教学经验与成果。

### （三）组织人员保障

由教务处牵头，组织专业群的精兵强将，进行分析论证，很好的满足校企合作建设的人员需要。同时，也能为后续的实践技能教学、竞赛、双创和科研等提供人员保障。

### （四）质量保障

坚持“校企共建，打造特色，内涵发展，服务社会”的高质量发展理念，对接信息安全、移动通信等相关产业发展需求，支撑大数据、网络通信专业集群建设，不断提升人才培养、科学研究、社会服务水平。