



重庆幼儿师范高等专科学校  
CHONGQING PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

## 儿童早期发展学院

重庆童云科技有限公司  
企业年度报告  
(2023年)

2022年11月15日

## 目录

第一部分 企业概况.....	1
第二部分 企业参与办学整体情况.....	1
第三部分 企业资源投入.....	2
第四部分 企业参与教育教学改革.....	3
一、校企合作提升学生实践能力.....	3
二、联合举办双选会提升就业率.....	4
三、搭建信息化平台，优化岗位实习管理.....	4
第五部分 助推企业发展.....	5
第六部分 问题与展望.....	7
一、探讨在线签署电子三方协议的可行性.....	7
二、尝试开展“名园进高校”线上线下讲座.....	7
三、共同探讨多平台结合，提升管理效能.....	7
四、探索学生毕业设计管理系统开发运用.....	8
五、启动校外指导教师专家库的建立.....	8
【案例】.....	10

## 第一部分 企业概况

重庆童云科技有限公司成立于2013年，公司以“促进教师成长和园所发展，给孩子快乐的童年！”为使命，是西部地区第一家学前教育综合性生态型服务企业。重庆童云科技下属有“绿豆芽联盟”教师招聘求职与职业成长平台、重庆童云科技有限公司涪陵分公司、重庆市涪陵创想英语培训学校和英可教育幼儿英语教学部，为了更进一步的为托育行业服务，公司投资创办了重庆市小贝金篮家庭教育服务有限公司（小贝金篮托育园）和重庆市南岸区晨宇职业培训学校。公司自成立以来专注于学前教育这个细分领域，力争在这个细分领域做细、做精，并用互联网、大数据等先进技术建立学前教育生态服务系统。

重庆童云科技有限公司企业文化：

使命：促进教师成长和园所发展，给孩子快乐的童年！

目标：做客户可以信任的企业，创中国教育企业优秀品牌！

价值观：客户第一 团队合作

诚信 责任 创新 专注 坚持！

## 第二部分 企业参与办学整体情况

2021年6月儿童早期发展学院与重庆童云科技有限公司形成战略合作，搭建校·企·园深度产教融合合作模式，校：重庆幼儿师范高等专科学校，企：重庆童云科技有限公司，园：实践基地（幼儿园），双方实行共建专业、共享资源、

共商发展、共建课程、共同育人，促进校企双赢，以更好地服务 0-6 岁婴幼儿产业发展和区域经济发展。

学院秉承学校“姓师、向农、为幼、服老”办学宗旨，儿童早期发展学院与重庆童云科技有限公司以专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，立足重庆，服务西部，适应城乡学前教育改革发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好师德修养和幼教情怀，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、幼儿发展、幼儿保育和教育等知识，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备科学实施幼儿园保教活动的的能力，具备反思意识和可持续发展潜力，能胜任各类学前教育机构保育、教育工作的幼儿教师。本专业学生在毕业后 5 年左右预期能够成为具有坚定理想信念，进一步提升保教能力、创新能力等综合素养的可持续发展的复合型人才。

### **第三部分 企业资源投入**

重庆童云科技有限公司建立绿豆芽联盟技术开发部、推广运用服务部和客户服务部，通过 5 年多的辛勤付出，平台得到了行业专家和用人单位的高度认可，公司为 10 多所学前院校提供线上与线下相结合、校招与社招相结合、长期与短期相结合、职前与职后相结合的校园招聘服务，为重庆和四川等地区 3000 多家优质学前教育相关单位提供人才招聘服务，成功帮助了 2 万多求职者找到心仪工作。

重庆童云科技有限公司成功取得“绿豆芽联盟公共招聘

平台”、“绿豆芽联盟校园招聘平台”、“绿豆芽联盟实习实训平台”和“绿豆芽联盟智慧校园 OA 办公平台”的软件著作权。企业 2022 年共投入 116.35 万元，用于平台开发、实践基地维护、人员投入等。

表 1 2022 年企业资源投入情况

序号	项目	具体内容	资源投入(万元)
1	设备购买与维护	服务器软件升级、电脑故障维护、硬件耗材更换、流量与短信	11.2
2	平台的开发与建设	自主知识产权平台开发	30.65
3	平台人员工资	每人平均工资 8.2 每年，8.2 万/人*6 人=49.2 万元	58.8
4	公费支出项	办公费、租房、学生活动经费、交通差旅、其它	15.7
合计	116.35 (万元)		

## 第四部分 企业参与教育教学改革

### 一、校企合作提升学生实践能力

2021 年 6 月，儿童早期发展学院与“绿豆芽联盟”平台合作举办 2021 年实习线上招聘会，在儿童早期发展学院领导的支持下，招聘会取得了很大的成功。642 家单位通过平台在线报名招聘会；审核通过 462 家，共提供 3583 个岗位。共有 1788 名学生参加（占比儿童早期发展学院 2022 届学生总人数 90%），人均投递简历 19.8 份，成功在线签订意向协议 1521 份。历时 10 天，平台为儿童早期发展学院 77% 的学生找到心仪的园所，达到了“高效、精准、低成本”的预期效果，成功帮助儿童早期发展学院实现“疫情防控与就业保

障两不误”的目标，受到学生、招聘幼儿园的一致好评。

## 二、联合举办双选会提升就业率

2021年10月-11月，为了应对新一轮疫情的变化，“绿豆芽”教师招聘平台联合重庆幼儿师范高等专科学校、川南幼儿师范高等专科学校、重庆工贸职业技术学院、重庆航天职业技术学院、重庆经贸学院5所学前院校共同举办2021年秋校园网络招聘会，平台邀请近2000家用人单位参与本次校园网络招聘会，为实现疫情防控与就业保障提供了条件。

图1：如火如荼的招聘现场



## 三、搭建信息化平台，优化岗位实习管理

在全球新冠疫情常态化防控严峻形势下，在2022年秋季实习工作中，与重庆童云科技有限公司进行校企合作，运用信息化平台建设精准的信息数据库，积极邀约实习单位报名参与实习招聘，精准摸排各个实习单位的实习生需求量。学院创新运用实习单位（园所）+实习学生+学院三位一体协同机制。实习基地提交基本信息，如：接纳实习生数量、实习地点、食宿情况、工资待遇等，学生则在平台将个人简历

提交到自己有意向的实习基地，进行动态云双选。2022年秋季完成了41个教学班级近2000名学生和重庆市所辖38个区县内741家实习单位的网络云互选。儿童早期发展学院2022年秋季实习中80%学生通过在线平台实现了实习三方协议签署。通过数据平台统计，2022年秋季学期共计签约单位741所，其中公办园88所，民办园555所，示范园6所，属于一级园的有302所，二级园322所，三级园18所，还有部分早教机构、托育中心等。通过以上数据显示民办幼儿园占比较高，高质量的公办园，尤其示范园有待进一步增加，一级园与二级园的数量基本持平，市内部分一级园未成为我校实习基地。在未来3年我院将着重深入调研未纳入我院实习基地的高质量幼儿园，以期新增高质量实习基地100所。

## **第五部分 助推企业发展**

重庆童云科技有限公司通过与高校合作，扩大了业务范围，提升了行业的知名度，招聘会发布后，重庆市772家幼儿园报名实习招聘，与2021年相比，报名单位数增加20.02%；院校审核通过单位数增加60.39%；招聘职位数增加4.63%，与本次招聘会相关职位招聘人数新增13.87%，通过两年双选会参会单位和招聘职位情况分析，可以看出用人单位对于网络招聘会的接受度在提高，单位对于参加双选会需要准备的资料更加的充分，高校审核通过情况更好，但要引起注意的是招聘单位新增加279家，但招聘职位数却新增加148人，平均每家单位的招聘人数由7.79人降低到5.06人，每家单

位的招聘人数减少了 2.73 人。

表 2 2021、2022 年报名单位对比

时间	报名单位 (家)	审核通过 (家)	未通过数 (家)	招聘人数 (人)	平均招 聘人数	相关职位 (人)
2021 年	642	462	180	3601	7.79	3540
2022 年	772	741	30	3749	5.06	3728
同比	+130	+279	-150	+148	-2.73	+188

重庆主城区招聘单位数占 45.91%，与 2021 年的 60.55% 相比降低 14.64%，万州周边占比 21.92%，与 2021 年的 13.75% 相比提高了 8.17%，招聘单位家数超过 22 家的有 16 个地区，渝西片区占比 22.66%，较 2021 年有较大弧度的提升，渝东南地区的单位报名酉阳和黔江要高一点，后续需要加强宣传工作。总的情况上看了较 2021 年的单位分布更为广泛，提高了学生对单位地区选择的广度。

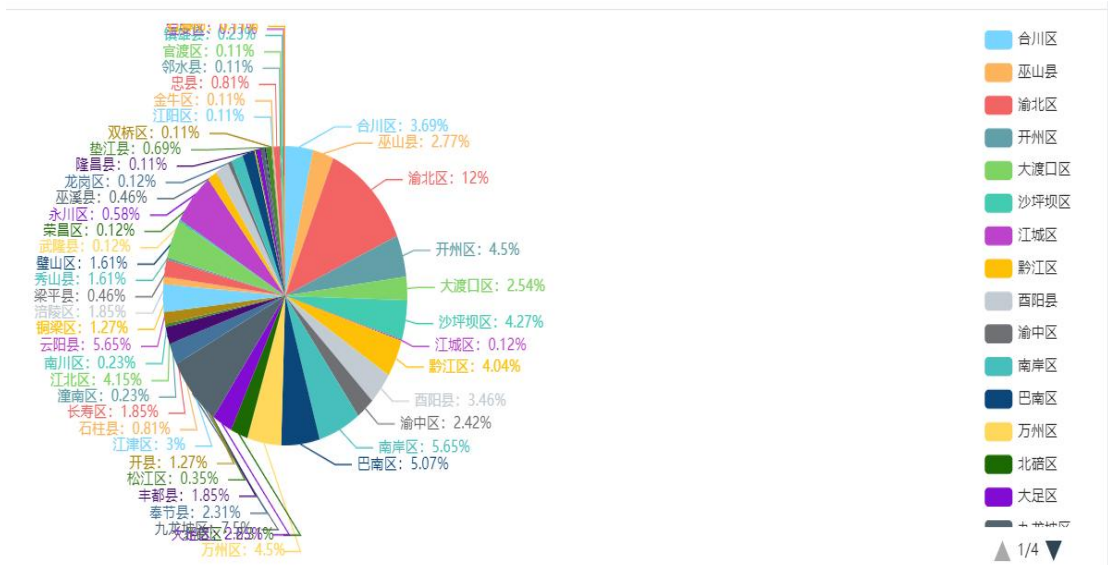


图 2：招聘单位分布图



## 第六部分 问题与展望

为了更好的为学前教育、早期教育、托育服务专业，重庆童云科技有限公司希望能与重庆幼专儿童早期发展学院就学前教育学生的实习和就业进行更深度的校企合作，能在全面签署电子实习三方协议、就业三方协议、实习过程管理以及实习论文指导方面进行探讨和研究。

### 一、探讨在线签署电子三方协议的可行性

由于儿童早期发展学院学生体量大，全面签署电子三方协议能保证协议的有效与合法性的同时帮助院校及时的掌握学生的去向，降低管理成本，同时还可以实现院校对实习基地与校外指导教师的基础数据管理，以期在2023年的教育实习、岗位实习工作中电子协议签约率达95%以上。

### 二、尝试开展“名园进高校”线上线下讲座

平台计划定期组织一部分优秀的幼儿园园长，通过线上或线下的方式开展其教学理念、特色课程、人才培养体系等方面进行宣讲，让重庆幼儿师范高等专科学校的学生全面了解当前优秀园所的教学情况，也为学生提供一批目标求职园所。

### 三、共同探讨多平台结合，提升管理效能

探讨“绿豆芽联盟实习实训平台”与“绿豆芽联盟校园招聘平台”和“绿豆芽联盟社招平台”的结合，实现对学生实习单位的双选安排，学生实习过程管理与学生就业的无缝结合，更好的提高学生的专业与实践教学能力，提高用人单位的满意度。

#### 四、探索学生毕业设计管理系统开发运用

探索学生毕业设计论文管理系统开发与运用，提高对学生毕业设计与论文的选题、指导、提交与审查等全过程的管理能力，探索 1+N 学生实习以及毕业设计论文指导模式，有效提升学生专业能力。

#### 五、启动校外指导教师专家库的建立

启动学前教育实践基地与校外指导教师专家库的建立，探索如何建立学前教育实践基地与校外指导师的指导和交流规范，将学前教育实习、就业的过程管理与学前师范认证相结合。

我们深知学前教育是人一生中最基础的早期教育，而幼儿教师又是学前教育中最重要的组成部分，童云科技以“孩子的发展为本，以教师的成长为根”，我们希望能与重庆幼专儿童早期发展学院共同努力，共同探索如何有效的促进学前教师的成长，共同促进重庆学前教育的发展。

## 【案例】

### 创新信息化改革 优化岗位实习管理

#### 一、背景

##### （一）疫情打乱见实习计划

2020年春以来由于疫情肆虐，部分基地园因**招生缩减**，甚至有的基地园因入不敷出导致**关门停业**，对实习生的需求量呈现**断崖式萎缩**，打乱了原有的见实习安排。在这种情况下就需要新增一大批实习基地以满足大量的实习学生进行见实习。

##### （二）学生体量大、意向多元

儿童早期发展学院每学年开展见实习活动的学生人数达到**5000余人/次**，每学期需求见实习基地**1000余所**。受见实习学生体量大、

见实习学生意向多元、实习基地需求不稳定且分布广、跨度大，指导教师数量多等诸多因素影响，在见实习过程性管理中，存在“**学生分配难**”、“**过程监管难**”、“**指导教师管理难**”等诸多问题。

### （三）三方协议纠错繁杂

在管理过程中，学生的实习三方协议签订、更换、核查、归档等工作繁杂。每位学生从实习单位签订三方协议后邮寄到校辅导员初审，较多学生存在三方协议签署细节上欠规范，如：**实习单位不写全称、填写的实习单位与公章有出入、实习单位公章印制模糊不清、实习单位法定代表人处空白、实习期限、签订日期数字化、逻辑化错误**等情况。系部需再次联系学生获得实习地址，邮寄新协议给学生后等待学生再次与实习单位签署协议后回寄学校。过程中，部分学生实习单位更换、反复书写出错、邮寄途中遗落等原因，甚至出现过重复签订三、四次的情况。详见下图 1。

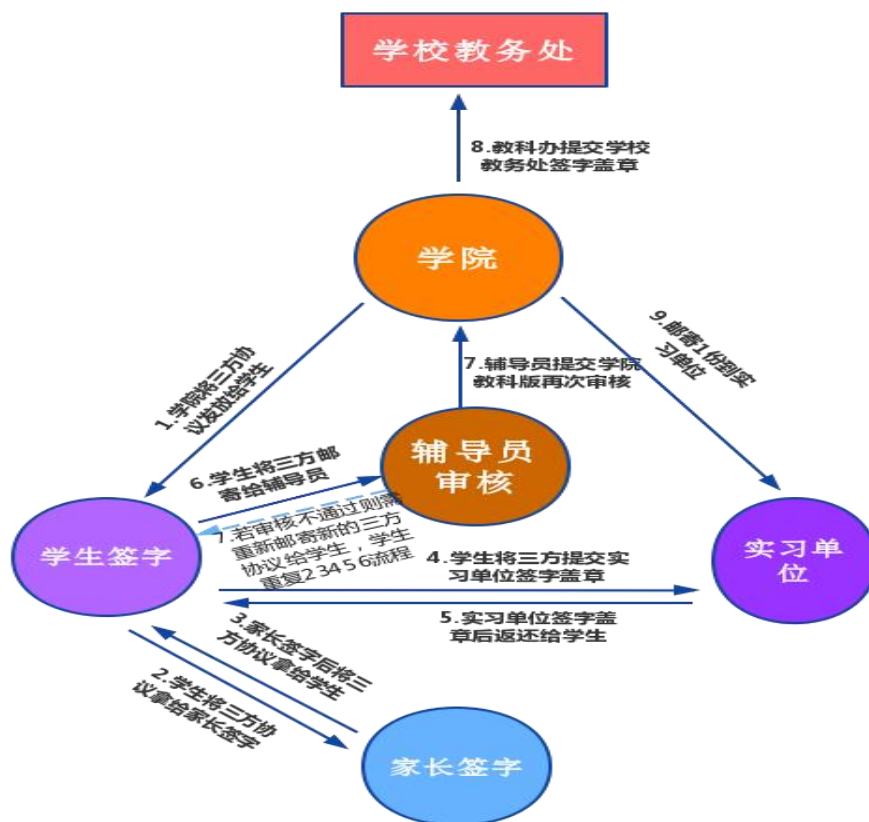


图1 纸质三方实习协议签订流程图

## 二、主要做法

### (一) 通过信息平台精准摸排实习单位需求

学院积极探索，勇于实践。在全球新冠疫情常态化防控严峻形势下，在2022年秋季实习工作中，与重庆童云科技有限公司进行校企合作，运用信息化平台建设精准的信息数据库，积极邀约实习单位报名参与**实习招聘**，精准摸排各个实习单位的实习生需求量。

### (二) 运用信息化平台实现网络云互选

学院创新运用实习单位（园所）+实习学生+学院三位一体协同机制。实习基地提交基本信息，如：接纳实习生数量、实习地点、食宿情况、工资待遇等，学生则在平台将个人简历提交到自己有意向的实习基地，进行**动态云双选**。2022年秋季完成了41个教学班级近2000

名学生和重庆市所辖 38 个区县内 741 家实习单位的网络云互选。

### （三）实时动态在线签署电子实习三方协议

近年来，由于互联网信息化、数字化快速发展，线上签约得以兴起与普及应用。儿童早期发展学院创新三方协议签约方式，首次运用信息化平台进行**在线签署电子实习三方协议**。由于其高效、快捷、数据安全有保障，避免伪造、篡改等风险的优势，使其成为无纸化办公，使用大数据存放与管理的有效工具之一。

电子岗位实习协议签署方式如下：

1. 根据教育部下发的《三方岗位实习协议模板》整理在线签署的电子协议模板，包括高校、学生、学生家长、招聘单位（签约岗位、福利待遇、实习时间段等项目的预留标签（在协议签署时根据实际情况自动填写前述数据），并通过“绿豆芽”上传到“签约服务商”的签约平台。

2. “绿豆芽”将电子岗位实习协议签署服务嵌入到招聘服务中，招聘单位在与学生达成共识之后，在线发起签约申请；确认无误后进行签署（若签约单位及个人没有完成实名认证，则需要进行实名认证）；

3. 学生在收到单位的签约协议之后，确认岗位信息无误后进行签约确认（若未实名需先进行实名认证，若已实名需要进行意愿认证，认证通过才可完成签署）；

4. 双方签署完成，“绿豆芽”将签署完成文件下载以供各方查阅下载。

5. “绿豆芽”可提供接口，将每个学生的电子协议同步给我校的学生档案管理系统或教务管理系统。详见下图。

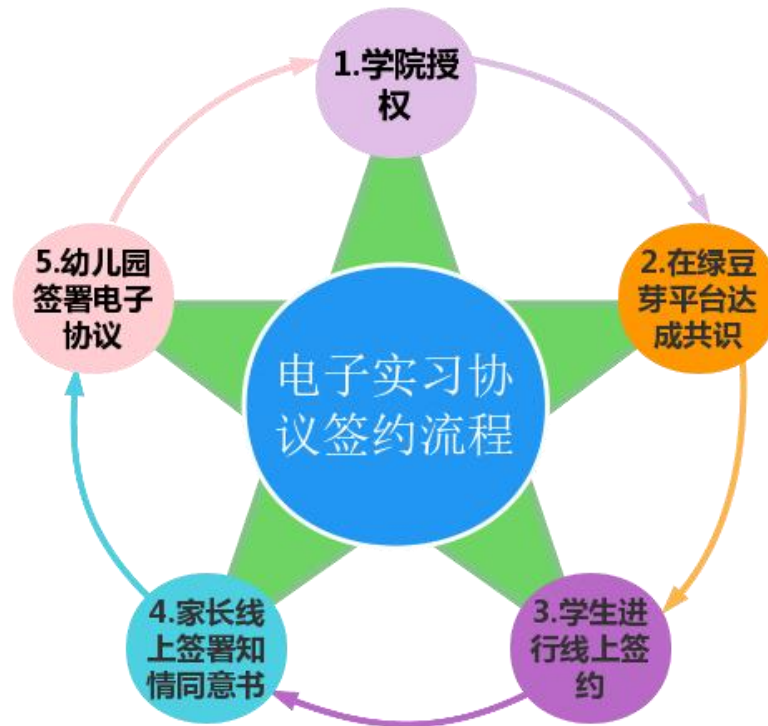


图2 电子三方协议流程图

### 三、成果成效

儿童早期发展学院 2022 年秋季实习中 80%学生通过在线平台实现了实习三方协议签署。

#### （一）提升岗位实习协议规范性并提升签约效率

岗位实习三方协议采用电子协议签署，可规范签署单位、人员等的名称、联系方式等内容，避免出现因人工填写导致的内容不符合规范而导致一份协议需要多次反复签署的情况；规避学生异地实习出现签署协议周期长的问题。

#### （二）减少岗位实习协议管理难度

传统的采用纸质协议签署，每个学生签署的时间不一致、需要人工查收快递、人工确认协议是否合规、人工审核协议的真实性、对不符合规定的岗位实习协议给学生再寄送纸质文件重新签署、人工登记岗位实习协议签署情况、人工打电话催促未签署协议的进度、人工录

入系统。采用电子签单的岗位实习协议，可减少繁多的人工查看与统计工作，建立规范的岗位实习协议电子档案、根据规则实时、自动提醒学生完成签署工作。

### （三）减少学生岗位实习协议签署成本

目前采用学生寄快递回院系老师的方式，平均每年需要花费快递费高达数万元，并且纸质合同易遗失，易篡改，状态跟进难，易疏漏。如采用电子签单的岗位实习协议，大大降低人工、快递、纸张、仓储等大量成本。

### （四）规避岗位实习协议法律风险

纸质协议的企业用章者真实身份难识别，存在一定的法律风险及管理漏洞。电子协议确保签署人身份真实意愿真实、规避了萝卜章、假冒代签的行为，彻底避免签约纠纷、违约等各类法律问题。

### （五）建立学校实习跟踪数据库

采用电子签单的岗位实习协议，可以建立我校真实、可信的实习大数据库，积累多年之后可建立我校的学生实习趋势分析大数据分析库。

## 四、经验总结

学院不断总结学生岗位实习管理工作，积极探索与创新，在 2022 学年形成《儿童早期发展学院实习协议电子化签署调研报告书》以及《儿童早期发展学院实习协议电子化签署形式学生意愿调查表》，从中发现了一些不足的地方。

### （一）电子协议签约率有待提高

由于本次是儿童早期发展学院第一次通过线上平台开展实习双选、线上签约，部分实习基地由于感觉流程繁琐，如需上传电子章、



实名认证等，仍然选择通过纸质的形式签约实习协议，经统计近 20% 的学生签约纸质协议，电子协议签约率有待进一步提高，以期在 2023 年的岗位实习工作中电子协议签约率达 95% 以上。

## （二）高质量实习基地有待新增

通过数据平台统计，2022 年秋季学期共计签约单位 741 所，其中公办园 88 所，民办园 555 所，示范园 6 所，属于一级园的有 302 所，二级园 322 所，三级园 18 所，还有部分早教机构、托育中心等。通过以上数据显示民办幼儿园占比较高，高质量的公办园，尤其示范园有待进一步增加，一级园与二级园的数量基本持平，市内部分一级园未成为我校实习基地。在未来 3 年我院将着重深入调研未纳入我院实习基地的高质量幼儿园，以期新增高质量实习基地 100 所。

## （八）推广应用

在全球新冠疫情常态化的情况下，学生岗位实习进行线上双选越来越迫切，尤其针对单批次上千人有大体量实习需求的学院。线上实习双选，可提高三方满意度、切合度、信任度，从而提高就业率。在线签约岗位实习协议，方便快捷、安全稳定、数据精准、存取方便。以上案例可推广到市内相关院校、甚至可推广到全国。还可延伸到就业版块，如就业云双选，就业协议在线实时动态签署等。真正实现学生从大一的见习-实习-研习-就业全过程数字化闭环管理。