



重庆应用技术职业学院
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

2022 年重庆足下科技有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告

2023 年 1 月

2022 年重庆足下科技有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告 (互联网信息学院)

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，结合我司与重庆应用技术职业学院合作以来的情况，现将从企业概况、企业参与办学总体情况、企业资源投入、企业参与教育教学改革、助推企业发展、问题与展望等六个部分将我司参与职业教育综合情况作如下汇报：

一、企业概况

重庆足下科技有限公司，是重庆市科委认定的高新技术企业、服务外包理事单位、重庆市首批软件产业人才培养基地、重庆市教委大学生实习实训基地，拥有 5 个高新技术产品，有多项软件著作权及发明专利。同时，足下科教集团也是 2017 年、2018 年教育部产学合作、协同育人项目推荐单位。百度、腾讯、阿里巴巴、华为等企业也与足下开展大数据、云计算、人工智能等方面的合作。

二、企业参与办学总体情况

2020 年 9 月我司与重庆应用技术职业学院开展校企合作，产教融合、联合办学，共同推动双方更高层次产学深度融合，培养适应和引领现代产业发展的高质量应用型、复合型、创新型人才。我司在与重庆应用技术职业互联网信息学院产教融合中，全程参与教育教学各环节，引入基于黄炎培职教思想的十大培养模式、执行“智能+技能”高质量人才培养模式，构建能力递进式模块教学体系、开展项目教学与岗位实习等，实现校企产教深度融合，助推高

职院校高素质技术技能人才培养。

三、企业资源投入

本着优势互补、互惠互利、长期合作的原则，我司与重庆应用技术职业学院已建立起良好的合作关系，在技术、设备、人才队伍建设上给予充分投入，确保人才培养能跟上社会经济发展步伐，培养的学生能真正适合企业所需要。

2022年我司投入教育教学设备价值30万元，近年来已陆续投入设备、技术约160万，用于支持互联网信息学院相关专业建设、教育教育教学改革等。

2022年，我司与重庆应用技术职业学院相关专业教师开展校企师资融通培养，让教师实现理论与实践相结合，提升教师实操能力，助推“双师型”教师队伍建设。

2022年进一步参与并优化学生管理工作，我司利用产业优势，派出专业人员，以校企党建合作为引领，以产教融合为依托，将校企十大培养模式，即“三度三才、金字塔、专业群、倒推、班级公司化管理、个性化、单一责任、终级等指标评教”等培养模式融入到日常学生管理，助力学生养成良好的职业素养。

四、企业参与教育教学改革

我司利用产业优势，积极参与学校的教育教学改革。及时调整人才培养方案，落实理论与实践相结合的课程建设体系，根据专业特点，将三年的课程按照“合分合”模式组建递阶性项目教学，真正培养学生职业岗位适应能力。2022年我司与学校共同完成10个专业人才培养方案的制定与实施工作。

为切实保证校企融合效果，我司定期对培养学生开展项

目答辩工作，项目答辩不仅考验了同学们运用代码知识的技能，拓展了创意与思维，更是增强了同学们的动手能力，提高了他们的表达能力与项目实战水平，有效实现计算机理论和实践的更好融会贯通，及时反馈出教师与学生过程教学的实际效果。

2022年，我司与学校就计算机网络技术等专业学生开展项目教学岗位实习工作，架构“1+3”项目教学与岗位实习桥梁，合理安排“1”年项目教学与岗位实习计划，“3”阶段践行实习安排。定期发布项目教学任务，配合学生实际岗位实习工作，实施产教融合平台与习讯云管理平台双向管理。

我司利用企业优势，与学校共同开展“岗课赛证”，结合行业企业发展趋势，专业教师带队，组织学生参加各类技能竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促合作，提升学生技能水平。

五、助推企业发展

我司自与学校合作以来，积极接收优秀毕业生，通过校企合作也提升我司人才队伍的构建，为公司的发展奠定良好的基础；我司在与学校合作中积极参与科研项目研究，公司的发展与学校发展形成命运共同体，在合作过程中也让公司认真梳理管理模式，调整运行体制，提高管理效率。

六、存在的问题与展望

目前校企双方相互了解存在一些盲点，相互资源优势及需求缺乏充分了解，合作质量还不够理想，合作领域及合作内容还有许多潜力有待深入挖掘。今后随着我国产业结构不断优化、经济质量不断提升，政府与社会对于

职业教育越来越重视，认识越来越深入，校企深度融合的需求越来越强烈，为适应社会需求而进行的职教改革不断推进，校企双方的资源共享、需求互补性必将越来越强。校企双方只要持续不断深化校企融合，在人才培养、人才互聘、资源互补、产业经济发展等方面加强深度合作，不断优化校企双方合作机制，必将快速推进人才培养质量和区域产业经济的发展。