

重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司

**企业参与高等职业教育
人才培养年度报告**

(2023年)

目 录

一、 企业概况	1
二、 参与办学	3
三、 资源投入	4
四、 参与教学	5
五、 助推企业发展	6
六、 服务地方	10
七、 问题与展望	10

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件精神，重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆艺术工程职业学院于2018年12月签订了《校企合作专业共建项目合作协议》书，开启了参与重庆艺术工程职业学院高等职业教育人才培养工作。根据《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》，现将2019—2022学年参与重庆艺术工程职业学院高等职业教育人才培养年度(2022年度)工作情况报告如下：

一、企业概况

重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司是重庆市第一批产教融合型企业，2019-2022连续获批“产教融合、产学合作、协同育人”项目建设单位，是国家高新技术企业（认定编号：GR201951100755）和双软认证企业（渝RQ-2019-0080），通过ISO9001质量管理体系认证企业和知识产权管理体系认证，2019年底获得重庆区域性股权市场挂牌资格（股权代码：850191）。是重庆市经信委、重庆市渝北区人民政府与美国Cloudera于2016年底签的MOU合作项目的执行单位，是Cloudera在中国唯一授权大数据工程师培训基地；是Tableau唯一授权中国教育合作伙伴；是国家《工业大数据应用师职业能力团体标准》主编单位、教育部电子商务行指委《商务数据分析专业建设指南》主编单位。

公司总部位于重庆市渝北区仙桃国际大数据谷，建设有三千平米的办公场地与大数据、人工智能等新兴技术实践教学场地，能同时容纳300人进行实践教学。公司团队深耕大数据行业多年，专注于大数据、数据分析、人工智能、区块链等新一代信息技术领域的教育产品研发、专业工程师培养和专业技术服务，拥有国际顶级大数据厂商整套核心认证课程体系，通过引进、整合全球首屈一指的大数据、数据

分析、人工智能、区块链等新一代信息技术领域技术及教育资源，为中国地区的大数据生态提供可持续发展的动力和支持。

结合全球领先的 Cloudera 大数据与人工智能工程师认证体系，公司将多年沉淀的大量真实案例自主研发了针对中国院校的大数据、人工智能工程人员的实（培）训课程体系，一方面为国内院校院系提供自主研发的大数据/人工智能实训室/教学科研一体机等教学教育产品；另一方面也为众多院校提供大数据、人工智能等专业相关的整体教育解决方案，上述产品目前已被北京理工大学、大连理工大学、广州大学华软软件学院、苏州工业职业技术学院、云南林业职业技术学院及重庆大部分院校等多家院校客户采购使用，并获得一致好评。在产教融合方面，公司是教育部产学合作协同育人项目认证单位，与全国多所高校建立了产学研基地、深度产教融合二级学院以及大数据国际认证战略合作。

在教育领域科研研发方面：

1.受国家人社部下属单位国家机械行业职业技能鉴定中心邀请，主编了《智能制造类人才职业鉴定标准（工业大数据方向）》。

2.受教育部电子商务行业指导委员会邀请参与商务数据分析与应用专业标准化制定和课程建设。

3.公司研发的 Cloudera 大数据实验教学管理平台 v1.0 入选 2019 年度重庆市重点软件产品。

4.公司研发的大数据互动教学平台入围重庆市大数据创新应用试点项目。

5.公司研发的大数据教育云平台入选重庆“互联网+”试点项目。

6.公司研发的大数据超融合一体机入选重庆市现代服务业综合试

点项目。

7.牵头组织研发重庆市科学局装配式建筑部品部件智能产线车间应用性示范项目。

8.公司组织开发的《商务数据分析基础》、《数据可视化》等相关工程师配套教材由机械工业出版社陆续出版。

二、参与办学

(一) 合作模式

重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆艺术工程职业学院共建重庆艺术工程职业学院 Clouderad 大数据学院。针对大数据市场用人要求，结合公司在大数据项目交付过程中的专业标准等进行了全面调研，并全面引入大数据公司 Cloudera 的国际领先大数据课程体系，校企合作共同制定人才培养方案，共同打造人才培养环节，以每届 14 门专业课程授课的合作方式，开展以项目式教学模式、以高素质的准职业人标准培养人才。实习阶段为学生提供就业指导、企业学生双向选择推荐、顶岗实习等服务。

公司目前已与重庆幼儿高等专科学校、重庆航天职业学院、重庆电力高等专科学校、重庆建筑科技职业学院、重庆艺术工程职业学院、重庆工商职业学院、重庆电子工程职业学院、苏州工业职业技术学院、黔南民族职业技术学院、济南工程职业技术学院、成都职业技术学院等 40 多所国内知名高校及地方本专科院校开展了不同层次的产业学院共建、专业共建、实训中心共建、实习实训、创新创业等多种形式的合作，以产教融合整体解决方案为行业培养和输送了数万名高端创新型人才及数万名大数据应用型技术人才。

(二) 生源分析

2019 级大数据技术专业学生 36 人；2020 级大数据技术专业 120 人，商务数据分析与应用专业 17 人；2021 级大数据技术专业 69 人，商务数据分析与应用专业 5 人；2022 年大数据技术专业整体录取平均分数为 269 分，生源质量一般，2022 年共录取 91 人，报到 68 人，报道率 75%。为了更好的做好 2022 年招生宣传工作，公司协助学校招生就业处和二级学院相关领导于年初就招生事宜进行了整体规划。公司特派驻一名招生人员，常驻学校，配合学校招生老师到市内各区县开展招生宣传工作



图 1 招生宣传手册

三、资源投入

为保障合作专业学生能够进行大数据专业教学、实训、实验等环节，公司投入大数据云计算管理平台、服务器、机柜、交换机、翰海睿智实验教学管理平台、大数据 24 门课程教学资源及 Clouderad 大数据学院 VI 装饰等共计 300 万余元。截至目前，公司为合作大数据技术专业 2019 级学生授课 13 门，并进行毕业设计指导，共 1012 课时；为 2020 级大数据技术和商务数据分析与应用专业，授课 30 门，共 3648 课时；为 2021 级大数据专业教学授课 11 门，共 1408 课时；为 2022 级大数据技术专业教学授课 1 门，共 128 课时。与此同时，公司在学

生学习期间提供职业素养课程及演讲表达能力锻炼；实习阶段提供就业指导、就业双向选择推荐等服务。

四、参与教学

公司选派项目经验丰富的高级工程师参与学校专业课程教学，共同制定人才培养方案，根据市场需求，调整和更新教学内容及实训项目。通过一线真实商业项目用于教学和实践，全面提升学生专业技能，实现学生达到入学即入职的学习环境。

为提升学生专业技能，公司开展了“2022年暑假技能培训夏令营活动”、“Web前端技术集训营”，并取得了良好的效果。在校期间，公司专业讲师指导学生参加各级各类技能竞赛，也取得优异的成绩。与此同时，为了落实学校专业双师双能型师资队伍队伍建设，公司每年组织多场全国性高职院校大数据相关专业技能师资培训，并邀约重庆艺术工程职业学院老师、学生参加。



图2 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 全国二等奖、三等奖



图3 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 全国三等奖

为深化拓展校企合作渠道，依托企业共建合作平台，校企合作推进教师与企业之间的交流，促进专业学习领域的教学实施内容与企业岗位人才技能需求相结合，准确掌握企业、行业、产业人才需求变化，密切跟进调整人才培养方案，将学生在校三年划分三个学习阶段，第一阶段在校培养学生基础知识、基本素养，是学生养成自我学习、自我规范、自我督促的学习生活习惯；第二阶段通过校企合作项目教师面向项目学员授课，培养学生职业规范、职业基本知识、职业基本技能；第三阶段项目学员进行实习的双向选择，通过双选后的学员进入企业，由企业指导教师、校内项目指导教师共同指导学员的企业实习，努力培养学员成为一名合格的职业人。

五、助推企业发展

（一）人才引进

根据我公司用人需求，从行业内招聘项目经验丰富的高级工程师为合作专业学生授课及项目研发，充实我公司的技术力量，为本公司的发展补充新鲜血液。每年暑假，公司会安排专业讲师、技术人员到不同的大数据企业进行项目跟岗实践，学习市场日益更新的技术要求。

（二）科研技术

公司以深厚的技术积累与行业资源，在今年内研发了基于大数据和知识图谱构建分析处理平台、翰海睿智竞赛训练平台、“智慧翰海”就业推荐服务软件平台、翰海睿智云平台 1.0、新一代信息技术互动在线培训等八项科研项目并申请了软著，部分软件已用于我公司的合作专业学生。

六、服务地方

公司持续开展大数据相应工作，培养大数据应用型人才，为重庆本地长安集团、腾讯伙伴企业、阿里巴巴伙伴企业等单位输送大量的大数据运营人员。通过校企合作、企业与企业结合，建立实训基地，了解市场动向，培养适用于市场的专业技术人才。

七、问题与展望

(一) 遇到的问题

1.合作项目的回款是企业运营的根本。我公司在重庆艺术工程职业学院中投入的师资人力成本较高，而又因今年疫情影响，企业运营困难，急需项目回款解决企业压力。

2.兼职教师资源问题。因下学期各合作校区的课程较多，在课程安排上须先满足合作范围内的课程授课，再加之公司市场需要，个别教师的工作内容有所变动，所以能提供给学校的兼职老师资源不足。

(二) 未来的展望

1.人才培养。在现有的人才培养方案基础之上，我们应加强学生综合素质的培养，通过“翰海睿智产教融合 2.0 体系”，为合作专业学生植入企业级职业素养课程，提升学生自信心、沟通表达能力、学习能力以及解决问题的能力。其次，带领学生到相应企业单位进行企业认知活动，理论联系实际，也可以让学生对企业 and 行业有所认知，对自己也会有明确且清晰的规划。

2.产业学院建设。重庆艺术工程职业学院除已有的大数据技术专业合作外，统计与会计核算专业目前也在向大数据会计转向，专业课程中涉及到了大数据相关课程内容。随着校企合作的加深，结合目前已有的大数据技术、统计与会计核算两个专业，在 2023 年校企可共同申报人工智能应用专业及云计算应用专业，依托四个专业建设成为大数

据与人工智能产业学院的专业群基础。学校、企业和新建产业学院三方共同为区域信息产业的发展提供技术技能人才；翰海睿智根据企业自身及行业内项目，提供课程教学资源，根据行业需求制定人才培养方案；协同高校完成纵向课题与横向课题的申报，共同研发专业教材；共同申报教委、科委等项目，树立学校教育品牌，提升学校社会美誉度；产业学院可承接企业商业项目，锻炼学生创造，为产业学院生产价值。打造大数据社会服务与培训基地，为地方区域IT中小企业提供数据支撑与转型升级的技术服务，向社会提供新一代信息技术人员的地方培训。

3.可持续发展能力。深化改革，建立科学规范的管理体制；认真组织校企合作建设的实施工作，实现资源优化配置；实行产、学、研、用、推结合的运行机制，针对大数据行业发展的关键性、基础性和共性技术问题，选择重点领域优先发展，以需求为导向，面向生产、着眼应用，立足解决行业内重大实际问题；掌握最大数据相关成果，完成新技术、新成果的产业转化，研制并推出适合市场的大数据相关内容；通过技术转让、技术服务、技术咨询、承担研究开发任务等有偿途径取得企业自身收益，实现自我发展。