



迅达(中国)电梯有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告(2023) (重庆能源职业学院)

一、企业概况

迅达集团于 1874 年成立于瑞士,是全球领先的电梯、自动扶梯及相关服务的提供商。迅达于 1980 年进入中国,成立了中国第一家工业性合资企业,并于 2006 年完成独资化,目前迅达中国为瑞士迅达集团全资子公司。迅达(中国)电梯有限公司(以下简称迅达电梯公司)是最早在全国建立电梯专业教育联盟,构建电梯教育的集团,拥有独立的校企合作培训机构,采用校企共建电梯专业培训基地的方式,利用当地下属经销商资源,按照迅达校企合作培训体系,为企业多方位量身培养合格、优秀员工。

目前,迅达电梯公司在上海、北京、济南等地设有 10 个迅达培训中心,在中国西南、东南、华南等地区签约校企合作院校 23 家,长期合作用人院校 40 家以上。每年接受全国实训生人数达 1300 人以上。按照校企合作深度不同,迅达公司将合作院校分为金牌合作学校 4 所、银牌合作学校 3 所、铜牌合作学校 6 所。我校是迅达金牌合作院校之一。迅达公司通过不同深度的校企合作,参与电梯专业职业教育,不断为电梯行业培养有质量的专业人才。

二、企业参与合作院校人才培养工作情况

（一）校企共同打造电梯后市场科创中心高端创新平台

重庆能源职业学院积极整合资源，在江津双福建立重庆能源职业学院科技创新产业园。科创产业园距离能源职院本部 4.3 公里，占地面积 9.5 万平方米，建筑面积 8.3 万平方米。其中 4 万平方米为电梯后市场服务科创中心。电梯后市场服务科创中心将电梯保险业务作为切入点，以大数据及物联网技术为加持手段，建设国际一流的电梯后市场服务体系，持续为电梯安全保驾护航。



重庆能源职业学院科技创新产业园效果图

迅达集团作为全球第二大电梯供应商，已经有 140 余年的历史中国是全球最大的电梯生产国和消费国，保有量、年增长量均为世界第一，已形成了千亿级市场，与华为签署了物联网全球协议共同合作开发智能物联网（IOT）组件。电梯后市场科创中心与

迅达集团合作，通过引进迅达集团的电梯大数据领先技术，校企共建设全国电梯大数据监管中心。大数据监管中心利用大数据分析及物联网平台，实现各类电梯信息有序、动态、综合的管理、更新及共享，可实时提供电梯安全运行动态监控、风险管理、突发事件预测预警等功能，有效提升电梯安全运行监管水平。“中心”借助迅达集团深厚的技术实力与行业背景，有利于持续推动电梯行业科技创新。

（二）电梯智能运维现代产业学院建设开启校企合作新模式

学校与迅达（中国）电梯有限公司共建的“电梯产业学院”已运行一年，2022年5月，获批市级“电梯智能运维现代产业学院”并正式挂牌。



电梯智能运维现代产业学院正式挂牌

结合电梯行业未来发展的需要，校企共同研讨，提出智慧电梯智能运维的新模式，打造真正的智能运维培养体系和考核标准，为行业输送更多引领性的电梯人才。校企就组织建设实体化、专业设置动态化等具有四个内涵特征的现代产业学院建设制定了明确目标，将产业学院七大建设任务和五个考核指标的落实到位。校企实施双主体育人，共同制定人才培养方案，制定课程体系，开展双导师教学、改革评价体系。

电梯智能运维现代产业学院的运行及建设，为校企合作开启新模式，进一步深化产教融合校企合作的深度与广度。



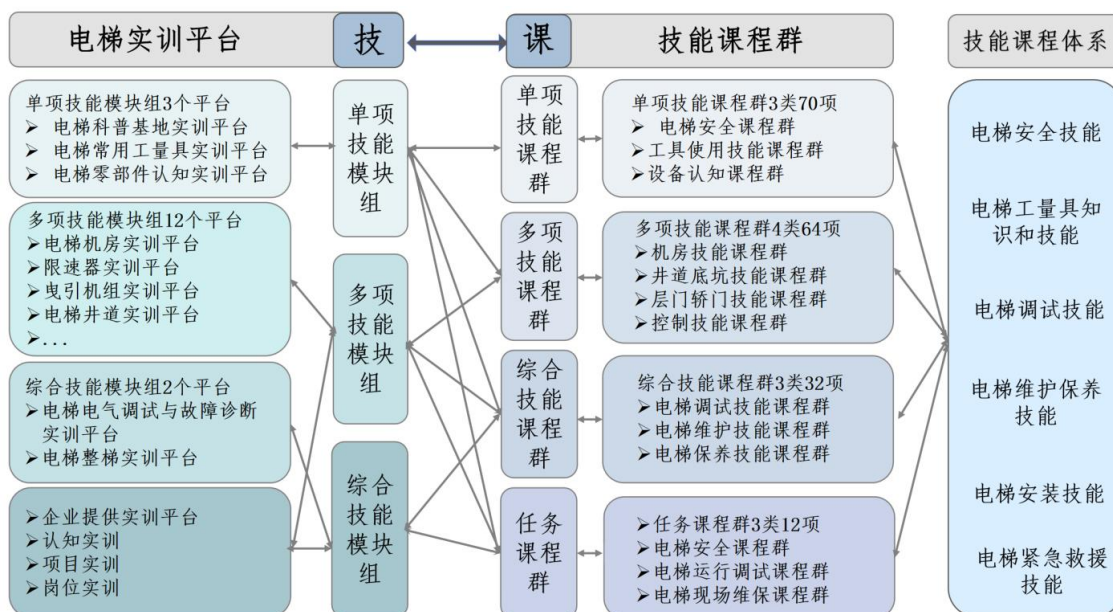
电梯智能运维现代产业院校企合作育人研讨会



迅达（中国）电梯有限公司分公司总经理王祥在研讨会上发言

（三）双导师育人夯实学生技术技能

为进一步夯实学生技术技能水平，校企共同构建“课件一体”实训教学模式，把教材主导的教学，转向技能主导，让职业逻辑和技能主导的高职教育特点，落实到教学活动中。



校企共同开发构建的课技一体映射关系图

迅达选派经验丰富、优秀的培训导师深度参与我校《电梯维护与保养》课堂教学，实施双导师教学。双导师开展教学研讨，制定详尽的课程目标、教学计划及考核评价标准，让学生在顶岗实习前就能达到企业绿带维保技能要求，真正提升电梯专业学生的岗位技能。通过校企“双导师”共育电梯人才，为我校探索双元学徒制教学模式、提升电梯专业教学水平开辟新道路。



聘请企业优秀培训导师为我校兼职教师



课程双导师教学研讨会



双导师教学现场

三、存在的问题及改进措施

（一）校企产学研合作还需要进一步加强

教师参与企业产品生产制造、技术研发和生产流程、岗位工作流程深度不够，行业企业实践锻炼不足。教师参与企业相关工作还有待进一步推进，对教师的技能培养，还需要校企签署协议，建立健全制度，让教师真正参与到企业项目中，切实了解企业岗位技能需求，进一步解决企业和学校教师互聘交流问题和课程与行业技术体系对接难题。才能不断提高职业类型教育质量。

（二）紧跟行业发展的校企合作教学资源开发不够

结合电梯行业“由例行维保向按需维保”转型升级的发展趋

势，利用大数据、物联网技术对电梯实施按需保养的相关教学资源、视频资源比较缺乏。建议由电梯职教集团牵头，组织企业专家、技能人才、学校专业教师，共同开发紧跟行业发展、适应转型升级的教材、指导书、实训项目、考核标准等教辅资料。