



北京广慧金通教育科技有限公司

Beijing Guanghuijintong Education and Technology Co., Ltd.

北京广慧金通教育科技有限公司参与高 职教育人才培养年度报告（2023）

二〇二二年十二月

目 录

一、企业基本情况	1
二、校企合作项目概述	4
(一) 校企合作项目的宗旨	5
(二) 优势资源整合	5
(三) 校企合作项目内容	6
三、资源投入情况	6
(一) 经费投入	6
(二) 人力资源投入	6
(三) 物力投入	7
四、参与教学	7
(一) 专业建设	7
(二) 学生培养	12
(三) 师资队伍	14
五、助推企业发展	14
(一) 企业职工队伍建设	14
(二) 企业研发能力	16
(三) 效益提高	17
六、服务地方	17
(一) 服务产业行业	17
七、保障体系	18
(一) 院校治理	19
(二) 政策保障	19
(三) 责任年报	20
八、典型案例	20
九、问题与展望	21
(一) 存在的问题	21
(二) 展望	22

一、北京广慧金通教育科技有限公司基本情况



北京广慧金通教育科技有限公司创立于 1997 年，总部设在北京。现有员工 1100 余名，专业教师 544 名，81%具有民航乘务教员资质，与 60 所合作院校共建了民航乘务教学实训中心，在全国 27 个省（自治区、直辖市）设有分公司或工作处。

公司是国内首家开办本科、专科学历层次民航专业的联合办学单位，现已与 52 所本科院校、50 所高职院校、30 所中职和高中学校合作办学，在校生已达 4.4 万名。截至 2022 年底，已向国内外航空公司输送民航乘务员和安全员近 4.4

万名，合作院校的毕业生一次性就业率达 98%，升空率达 74.7%。

25 年专注民航人才培养事业，坚持走“人才共育，专业共建，成果共享，发展共赢”的产教融合、校企合作发展之路，打造出被业内赞誉的“民航人才教育培养的领导品牌”

公司与国内外航空公司等用人单位签订“订单定向培养协议”，建立了稳定畅通的就业渠道；与沈阳航空航天大学创建的航空人才职业能力培养和就业模式，被确认为“金通航空培训模式”，获得国家级教学成果二等奖；研发并拥有知识产权的本科、高职民航类专业系列教材 38 本，被全国高等院校普遍使用，列入“十三五”规划教材；2018 年，公司与本科合作院校联合申报的本科航空服务艺术与管理专业，获得教育部批准，填补了我国航空服务类本科专业的空白。

公司是教育部高校毕业生就业协会高校航空就业分会会长单位，是中国高等教育学会产教融合研究分会的副理事长单位，是中国交通教育研究会职教分会航空类专业委员会的副主任单位和秘书长单位。

2011—2022 年，公司与中国高等教育学会、中国民航人力资源开发中心、中国教育电视台等单位合作，承办了十二届“全国高等学校民航服务技能大赛”和“校企合作产教融合发展论坛”，帮助数万名学生成功就业，实现了展翅蓝天的梦想。



目前，公司已经拓展了涵盖民航领域在内的交通运输管理类的专业群建设，已在江苏、安徽、湖南等省份开展了普职融通、中高职衔接的校企合作，已与内蒙古师范大学、贵州民族大学、内蒙古民族大学、南京旅游职业学院、太原旅游职业学院合作共建了混合所有制民航学院，已与美国、加拿大、新加坡等世界一流院校开展合作，每年选送 300 余名学生和百余名教师到美国加州波莫纳州立理工大学参加航空服务语言交流学习，使合作院校学生能够走出国门，与国际接轨，实现高品质就业。

立足新时代，站在新起点，谋划新发展。公司将在稳步推进创业板上市工作的同时，积极推进百所典型高校和百家典型企业的“校企合作双百计划”。将在 2023 年建成包括飞行技术、航空服务艺术与管理、机场运行与管理等航空类专业在内的航空人才教育培养体系，将在 2025 年实现与亚洲、欧洲、北美洲等地的知名大学建立国际化交流办学的合作对接，将在 2030 年达到国际化教育集团规模。



二、校企合作项目概述

（一）校企合作项目的宗旨

本着校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的原则，充分发挥企业和学校资源优势，为各大航空公司培训、培养、输送高素质的技能人才，帮助重庆旅游职业学院提升空中乘务专业教学水平，增加学生的就业渠道，合作双方建立长期稳定的全方位、多层面的校企合作关系，实现“校企共育技能人才，协力服务现代社会”。

北京广慧金通致力于为社会经济发展服务，尤其是民航产业培育人才，走校企合作、产教融合的创新之路，本着真诚合作、互利双赢、共同发展的原则，经过双方友好协

商，就合作开办空中乘务专业，达成友好协议。校企双方商定采用“专业共建、人才共育、风险共担、成果共享”的校企合作办学模式，共同举办全日制专科层次空中乘务专业，标准学制三年，按国际化标准定位，按特色化模式培养，按行业化要求管理，按专业化水平建设。

（二）优势资源整合

企业优势：北京广慧金通教育科技有限公司与国内外航空公司等用人单位签订“订单定向培养协议”，建立了稳定畅通的就业渠道；与沈阳航空航天大学创建的航空人才职业能力培养和就业模式，被确认为“金通航空培训模式”，获得国家级教学成果二等奖；有丰富的产品资源、技术资源、技能培训资源，可以为校企合作项目提供大力的支持，同时覆盖国内外地区的就业平台为校企合作学生提供了最佳的实习机会和就业渠道。

学校优势：重庆旅游职业学院拥有优越的教学环境、良好的教学场所等硬件设施，同时具有丰富教学经验的讲师团队和优秀的生源。

（三）校企合作项目内容

- 1、北京广慧金通教育科技有限公司与重庆旅游职业学院合作建立校企合作定向班，共同培养专业人才；
- 2、共建 1+X 证书生源基地和培训基地；
- 3、共建校内校外实习实训基地。

三、资源投入情况

(一) 经费投入

以凌云航空产业学院实训室建设为载体，校企共同建成了融一体化教学、乘务专业实训、技术培训、职业技能鉴定于一体的综合性、开放式的校内实训基地。见表 3-1。

表 3-1 空乘实训基地建设情况汇总表

实训室项目名称	工位数量	建设功能	建设情况
CBT 理论培训机房培训教学区	66 个	具备七个项目，可进行汉英双语教学。采用教学、自学与测试的方法，可以加深学生对相关专业知识的了解	建设完成，投入使用
机模陈列厅	不限	陈列了国内外航空公司不同时期的主流客机以及战斗机共计 203 架。可以帮助学生了解机型构造及中国民航发展历程。	建设完成，投入使用
民航客舱静态模拟舱	1 个	该设备是按照正常飞机大小 1: 1 真实还原飞机客舱环境，具备客舱设备学习、客舱服务模拟训练、乘务员控制面板操作训练及乘务员应急模拟训练等功能，同时还具备客舱失密使用氧气面罩训练等 4 项辅助功能。满足空乘学生专业学习需求。	建设完成，投入使用
形体训练室	1 个	具备礼仪形体训练功能。	建设完成，投入使用

(二) 人力资源投入

校企合作专业所在院系智能制造与旅游交通系现有专兼职教师 61 人(其中专任教师 43 人，聘请行业企业专家 18

人),其中副教授职称以上13人,双师素质教师占专业教师85%以上。为了强化教学过程,提高教学质量,企业派出专家并定期对专业教师进行培训和学习。重点在思政课程建设及双师型教师培养建设上,全面提升专业人员的整体素质。见表3-2。

表 3-2 企业为专业教师培训情况

培训内容	时间	地点	人员
专业教师培训	2022.7.1	公司总部北京	空乘专业教师
双师型教师培训	2022.7.18	公司总部北京	空乘专业教师
线上授课及管理学习	2022.3.1	视频会议	全体驻校老师
优秀教师课程分享学习	2022年每两周一次	视频会议	全体驻校老师
在职员工职业教育	2022.8.15	线上	全体驻校老师
专业群交流	2022.5.7	重庆	院校代表老师

(三) 物力投入

通过实习基地建设,重庆北京广慧金通教育科技有限公司与重庆旅游职业学院共同购置了民航静态模拟客舱、CBT软件及飞机模型,等有利于技能训练、能够开展专业实训的设备,提高了学院专业的技术服务能力与水平,同时也提升了学生的实训效果。设备的采购补充了学校原有不足,极大提高了学生的就业竞争力和社会服务能力。

四、参与教学

(一) 专业建设

1、专业及课程建设

(1) 专业建设

专业建设上以现代民航岗位需求为导向，以培养会技术、懂管理的高素质技能型人才为培养目标，拓展了以航空服务、民航运输、机场安检、通用航空、高铁海乘在内的交通运输管理类的专业群建设。公司教学工作坚持"以专业建设为主线，以课程建设为核心，强化实践育人模式，保障人才培养质量"的基本思路，深化教育教学改革，创新人才培养模式，以工学结合校企合作初步形成的课程体系改革为核心，以精品课程建设为龙头，以空中乘务、汽车检测与维修技术、智能控制技术三个专业为支撑，2020年新增设机场运行、无人机应用技术、飞机机电设备维修三个专业，从而形成智能制造与旅游交通专业集群，现有专业基本情况见表4-1。

表4-1 系上现有专业一览表

专业名称	专业方向名称	批准设置日期	首次招生日期	学制	专业带头人	专业负责人	重点专业
汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术	201005	201009	3	曹志良	魏小刚	院级
智能控制技术	智能控制技术	201811	201909	3	何守亮	周海晶	否
空中乘务	空中乘务	201310	201409	3	谢媛媛	秦榆薇	院级
机场运行	机场运行	201911	202009	3	陈倩	邵丹丹	否
无人机应用技术	无人机应用技术	201911	202009	3	官建军	刘海洋	院级
飞机机电设备维修	飞机机电设备维修	201911	202009	3	张建荣	滕涛	院级

(2) 课程建设

合理整合课堂教学资源，去掉与专业技能、与行业企业需求上无关紧要的内容，增加新知识、新技术，增加大学生创新创业能力的培养，重视各专业核心课程的建设，全力打造民航专业核心技能，加强学生创新创业能力的培养，根据民航人才培养的要求，建立与之相匹配的实训基地，与企业开展深度合作，切实有效的开展人才培养工作。拟在 2023 年建成 1-2 门院级精品课程，见表 4-2。

表 4-2 精品课程一览表

序号	名称	级别	状态
1	民航服务礼仪	院级	在建
2	民航客舱服务与管理	院级	在建

2、实践教学及校企合作

(1) 实训基地

我系现有 3 个校内实训基地（包含 21 个实训室），15 个主要校外实训基地（包含 318 个实训实习工作岗位），校内实践场所使用面积 2000 多平方米，生均实践场所面积 18.2 平方米，本系教学设备总值达 860 多万元，平均仪器设备值 8124.55 元。同时与 10 家单位签订合作协议，在校外建立了实习基地，满足了不同教学阶段学生接受专业实习和毕业顶岗实习的教学需求，见表 4-3 校外实训基地一览表。

表 4-3 校外实训基地一览表

序号	基地名称	适用专业
1	重庆江北机场空港贵宾厅	空中乘务、机场运行服务与管理
2	渝州宾馆	空中乘务专业

3	重庆江北机场防爆安检	空中乘务、机场运行服务与管理
---	------------	----------------

2018-2022 学年 3 家校外实训基地共接待学生 350 人余次，其中接受半年顶岗实习学生数 120 人。我系还与校外实训基地有关单位开展了深层次的合作，聘请行业、企业专家来校兼课和作为学生校外顶岗实习指导教师。

(2) 顶岗实习

加强顶岗实习组织管理是确保学生顶岗实习质量与效果的重要质量保障，本系制定了《重庆旅游职业学院智能制造与旅游交通系关于加强实践教学的意见》《重庆旅游职业学院智能制造与旅游交通系顶岗实习手册》，形成了企业、系部、指导教师三方共同管理顶岗实习的管理机制。

(3) 校企合作

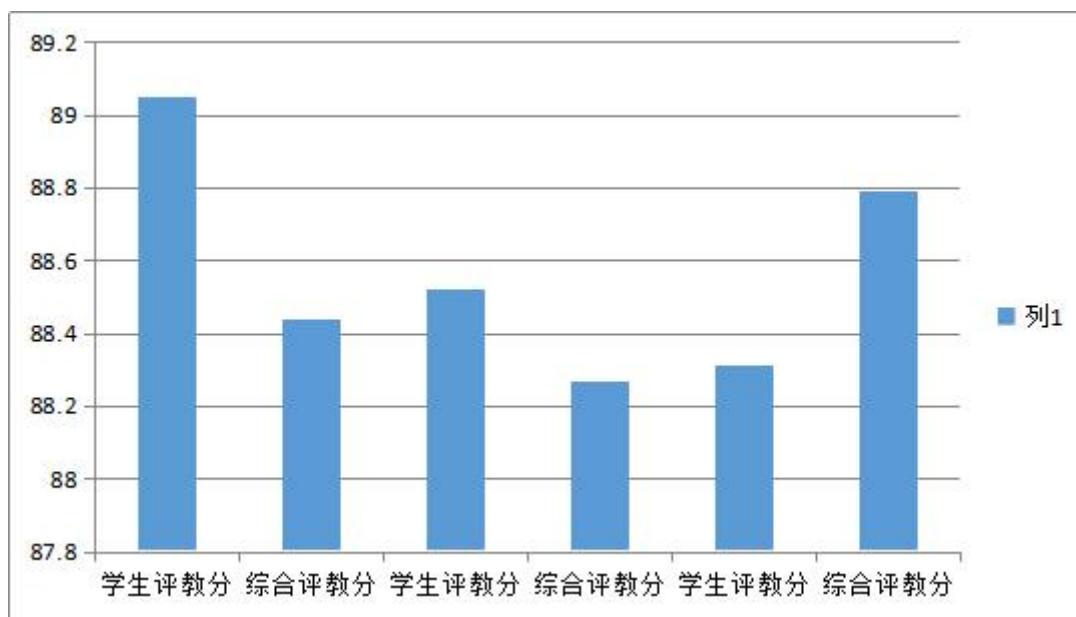
我系现有 15 家校企紧密合作单位（其中空乘专业类的有 3 家），本着双赢的原则，合作企业对学校投入的设备总值达 105 万元，签订了校企合作协议。校企合作企业参与教学的专业比例为 100%。

3、质量监控与评价

(1) 三方评价体系

为保证教学质量，学院成立了学生、系（部）、督导三方评价的质量监控体系和信息反馈系统。在充分调研的基础上，采取定性评价与定量评价相结合的方法，科学制定评价指标，全面评价教师教学质量。近三年，教师教学质量稳步提升，无论是学生评教分数还是综合评教分数都呈上升趋势

(见图 4-1)。



21-22 学年 20-21 学年 19-20 学年

图：4-1 近三年系部教学评教分数

系上教学督导充分发挥“以导为主、实时督查”的职能，创新工作方式，注重过程监控，帮助教师提升教学水平，维护学院教学秩序，并通过教学观摩月、课例评审等活动，积累显性成果。

(2) 二级系部评估机制

为促进教学质量提升与内涵建设，建立了具体的考核评估机制，主动实现评估的自我内化，真正发挥规范、导向、诊断和激励作用。系上评估机制已经坚持了五年，逐年完善，紧密结合系部教学实际，及时总结、反馈评估成果，评估效果突显。

表 4-4 2020-2022 学年系部评估指标

指标体系	学院评估要求	系部规范要求	教学建设与改革	任课质量	社会服务	学生评价	重点工作落实情况
------	--------	--------	---------	------	------	------	----------

所占分值比例	9.5%	7.4%	26%	17.3%	8.7%	6.7%	24.4%
--------	------	------	-----	-------	------	------	-------

“质量工程”主要是承担科研改革项目申报及论文发表，包含精品资源共享课程/财政支持实训基地/优秀教学团队/教改课题/教学成果等；“教学建设”主要是新专业申报、检查/新专业评估验收/试点改革/网络课程建设/项目教学课程开发/工学结合课程开发（含教材）等。我系以“教学建设与改革”下的“质量工程”和“教学建设”观测点为出发点，在学院评估的导向和激励下，本学年这两个观测点的项目数都实现了大幅增长，在着重内涵建设的同时，真正实现了以评促建。

（二）学生培养

1、在学生培养方面主要通过三方参与，实施“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的人才培养模式。为深入贯彻全国教育大会精神和《关于深化产教融合的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》等新时代教育政策，促进高校创新转型发展，推动高校毕业生就业工作，北京广慧金通教育科技有限公司连续承办 11 届全国高等学校民航服务技能大赛，大赛集空乘服务技能竞赛、就业招聘、高端论坛、空乘专业教学竞赛和展示交流四位一体，邀请国内外知名航空企业和空乘专业院校参与竞赛、双选会招聘和高端论坛交流，提供高品质的就业平台，为高等院校构建创新转型发展的交流平台，为企事业单位搭建高素质专业技能型人才的招聘平台。同时通过行业高端论坛和技

能竞赛交流，将最新标准培训标准和行业技能标准引入课程教学中，建立包含专业平台课程、职业方向课程及就业岗位拓展课程的课程体系，个性化订单培养企业所需人才，校企共同确定人才培养目标。

2、企业人员参与教学

根据项目课程版块需求，公司安排了5名专业老师住校全职负责专业教学，一位兼职教师负责教学和一位兼职教师负责校企合作管理。校内教学以专任教师为主，兼职教师辅助；企业教学以专任教师为主，兼职教师辅助。对应授课内容和授课时间由公司和学院协商后制定。

公司参与教学的方式有：

（1）以企业服务能手、骨干为导师，通过乘务组管理方式，建立团队合作学习模式；

（2）航空企业专家、操作能手，利用应用设备现场对学生进行现场示范授教；

（3）通过航空典型案例，利用多媒体教学、直观效果图进行学习；

（4）针对服务、安全和管理中某一问题，组织学生现场集中讨论学习；

（5）聘请优秀乘务长、航空专家、优秀毕业生对学生进行现场理论教学。

3、开展专业技能竞赛

为促进合作院校实践教学进一步深化，增加教学的实践性环节，激发学生对专业知识的兴趣，提高学生的实践能力，

公司与学院联合举办竞赛，如全国高等学校民航服务技能大赛、航空面试竞赛、航空礼仪展示竞赛、航空体能竞赛等。

4、培养质量

目前，毕业学生全部获得毕业证书和企业等级证书，很多学生获得了国家励志奖学金和企业助学金。目前有多名学生在航空公司和民航相关企业就业并已获得职业技能证书。

（三）师资队伍

智能制造与旅游交通系成立于2010年，现开设有空中乘务、汽车制造与试验技术、智能控制技术、无人机应用技术、机场运行服务与管理、飞机机电设备维修6个专业。现有专兼职教师61人（其中专任教师43人，聘请行业企业专家18人），其中副教授职称以上13人，双师素质教师占专业教师85%以上。常年聘请经验丰富的行业企业技术专家任兼职教师并参与专业建设和课程建设，每年派出专业教师到国内相关行业企业进行业务技能培训学习。教学团队既具有扎实的理论知识和丰富的教育教学经验，又具备较强的专业技术实践能力和科研能力。

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

北京广慧金通教育科技有限公司拓展了以航空服务、民航运输、机场安检、通用航空、高铁海乘在内的交通运输管理类的专业群建设。公司教学工作坚持“以专业建设为主线，以课程建设为核心，强化实践育人模式，保障人才培养质量

"的基本思路，深化教育教学改革，创新人才培养模式，逐步形成了具有北京广慧金通特色的内涵发展模式，为全面提高教学质量提供重要保障。

1、引导专业教师教学创新和促进行业人才培养

经过认真研究策划，公司工会通过组织教学技能大赛，发挥工会组织的优势，引导职工提升自身素质，为促进专业教师队伍发展献计出力。大赛组织严密，发动面广，达到了以赛促教的作用。多名参赛教师回校后负责承担了院校微课或专业精品课的建设工作、并获得当地或院校教学技能大赛的好名次。通过举办大赛，许多一线教学能手脱颖而出，新老教师互比互帮，同时新教师在老教师的带动下，积极主动学习、精炼教学技能，在企业中形成了浓厚的学习氛围，也增强了团队之间的信任与合作。同时缓解了工作压力，鼓舞了士气，激发了员工“学技术、比技能、创一流”的工作热情，为实现企业的发展目标提供了保证。

2、提升企业综合竞争力

实施素质教育，不仅可以提高职工的职业技能，还可以增强企业的综合竞争力。通过几年来的工作积累和不断改进，公司工会逐渐建立完善了思想教育、学习培训和自主创新能力建设平台，员工队伍整体素质有了显著提高，企业在同行的竞争力明显增强。

一是搭建思想教育平台，用社会主义核心价值观武装职工头脑、指导实践。公司工会注重职工思想和道德修养教育，利用 QQ、微信息公众号和电视媒体等宣传媒介，引导员

工树立正确的人生观和价值观，并通过组织培训班和员工外出参观学习的形式，加强行驶政策和爱国主义教育，公司工会还组织公司员工参加公益活动。

二是搭建学习培训平台，打造一支技术纯熟、业务精干的高素质员工队伍。为了确保从管理人员到技术工人都具备较高的业务素质，提升他们的职业竞争能力，公司制定了一系列鼓励学习的政策机制，让员工去优秀企业学习培训。

3、关爱员工，让职工快乐生活、体面劳动

公司为员工解决生产生活中的实际问题，让员工满意。为满足广大单身员工的交友需求，组织员工参加单身员工联谊活动，为女性职工组织礼仪讲座。并开展丰富多彩的文体活动，给广大年轻的员工以自由的活力，倾听员工的呼声。

（二）企业研发能力

1、专业教学师资力量

专业教学师资力量公司坚持人才强企战略，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。公司现有专业教师 544 名，81%具有国际航空运输协会、中国航空运输协会颁发的《民航乘务教员资格证》，承担着各合作院校专业课教学任务及学生管理工作。

2、航空专业系列教材

北京广慧金通与中国民航出版社合作，组织民航业知名专家和合作院校教师共同编写出版飞行技术专业、航空服务艺术与管理专业、空中乘务专业、民航安检专业以及民航安

全保卫专业等系列教材 39 本，被列入高等院校“十三五”规划教材。

3、教育发展基金－提供改革与创新的最佳平台

公司于 2016 年开始，设立了“金通教育发展基金”，拨款 1000 万元用于合作院校民航专业教学研究，师资水平提升和教学质量工程建设等方面项目，对促进民航专业建设与发展提供了有力保障。

（三）效益提高

校企合作开展以来，公司无论是经济效益还是社会效益都得到了稳步提升。

1、通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，同时，毕业生进入公司后即可在最短的时间内为公司创造效益。

2、通过校企合作培养，学生进入公司后，熟悉公司的安全管理，行为规范和行为规范，降低了公司新员工安全事故的发生率，从而降低了公司的运营成本。

3、通过校企合作培养，借助学院在区域行业、企业的知名度和影响力，扩大了公司的社会知名度，提高了本公司的社会效应，从而带动了经济效益的提升。

六、服务地方

（一）服务产业行业

通过校企合作，学校为企业培养大量优秀毕业生，有效地缓解了地方就业压力。企业生命力的持久在于为地区经济

社会发展做出长远、持久的贡献，让当地百姓共享发展成果，向社会、向生态、向未来履行应尽的义务和责任。北京广慧金通将逐步探索出一条高效率、低排放、长产业链、高附加值的新型煤化工产业发展道路，为地区的跨越式发展、国家能源安全的建设做出应有的贡献。

（二）社会影响

通过校企共建，升空率和学生就业质量显著提升，升空率由原来的 5%提升到 20%，现已有 32 名学生在航空公司就业。北京广慧金通先后开展了学生就业所需的安检职业技能鉴定工作、安检培训、托业英语培训和票务培训以及空乘专业师资培训。人民网、民航资源网、人人网、华龙网等相关媒体对北京广慧金通与重庆旅游职业学院实训基地都进行了相关报道，产生了很好的社会反响。

七、保障体系

（一）院校治理

1、经费保障

开展校企合作，是我院持续、快速发展，提高综合实力的重要举措，是加强师资队伍建设，培养高素质技能型专门人才的重要途径。学院组建以来，在学院领导的正确领导下，在各院系的共同努力下，在专业建设、校外实训与实践、企业员工培训、助学奖学、学生就业等方面取得了一定成效。为进一步推动该项工作，使校企合作向深层次发展，提高我院办学水平和技术应用能力，提高人才培养质量，为地方社

会经济发展作出更大的贡献，学院出台了《重庆旅游职业学院学生实习经费使用管理办法》。同时，企业协助院校创建各级各类示范专业、重点专业、优秀（精品）课程等，将上级下发的资金中，划出一部分作为校企合作活动专项资金。在合作的前提下，提供部分资金，用于奖励学生和教师、购置实习设备等。

2、制度保障

为有效推进校企合作，积极深化职业教育管理机制改革，突破制约校企有效合作的体制机制障碍，为校企合作提供组织机制保障，校企双方在达成合作意向以后，即可签订合作协议，明确各自的职责和义务，规范双方的行为。学校要保证人才质量，保证企业的用人优先权，为企业提供培训、技术等方面的支持。同时，企业也应保证在设备、场地、人员等条件上的支持，保证师生实习任务的安排。因此，学院制定了《重庆旅游职业学院学生认知实习管理办法》、《重庆旅游职业学院学生实习管理办法》、《重庆旅游职业学院学生顶岗实习管理制度》、《重庆旅游职业学院实习指导教师管理及考核办法》等相关制度文件来规范校企合作工作，建立定期联系和走访制度，明确各部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施，将工作情况纳入学校教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作的工作方式。

（二）政策保障

国家、省、市、校对校企合作有高度共识，均把校企合作作为职业教育改革与发展的重要内容。为贯彻落实全国职

业教育工作会议精神，规范职业学校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，教育部、财政部、人力资源社会保障部、国家安全监管总局、中国保监会研究制定了《职业学校学生实习管理规定》。2014年《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中明确提出要“推进人才培养模式创新。坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。”2015年重庆市也相继出台了《重庆市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的通知》。为了有效的推进校企合作，我院也制定了相关政策，对完善校企合作机制、理清校企合作责任、规范校企合作行为、保障校企合作经费等方面建立了行之有效的保障机制。总之，这些保障机制的根本目的在于通过学校和合作企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展。

（三）责任年报

公司将促进职业教育发展与企业健康发展有机的结合起来，通过校企合作，使企业和学校高层管理、销售技术服务人员、专业教师能进行沟通交流，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校发展，促进企业生产经营，搭建互利双赢的平台，使学校、企业和学生三方受益。

八、典型案例

案例：校企深度融合提升空乘专业技能

为进一步深化校企合作，拓展校外实训基地，培养学生的专业技能，努力打造一批优秀的专业技术技能人才，空乘专业与北京广慧金通教育科技有限公司深入开展校企合作。双方达成三个方面的共识：

一是积极开展双赢的校企合作。企业主动参加学院人才培养工作，让教学实现与企业需求无缝对接，提高学生的专业技能和今后的就业质量。

二是实行资源共享平台培训共享。公司邀请学院领导及老师参加公司国内外行业师资培训和全国高等院校民航服务技能大赛，并共享专业校企合作成功案例及项目方案。利用公司丰富的行业平台，达到海量行业资源共享，提升双师型师资专业素养。

三是推进职业技能鉴定站设点，为学生双证书获取服务。

九、问题与展望

（一）存在的问题

1、制度问题。尽管国家对校企合作制定了对应的指导方针及原则但缺乏具体的可操作的政策法规和实施细则，缺乏调动企业参与职业教育积极性的根本措施。

2、运行机制问题。目前真正实现受教育者和企业用人单位的权利与责任全面表达、合理平衡的机制没有建立起来。

3、学校对企业的服务不足。学校师资力量薄弱缺乏实

践经验，科研水平和技术能力难以满足市场需求。

(二) 展望

1、在法律层面制定企业参与职业教育的指导方针、原则和具体的可操作的政策法规和实施细则；对校企双方在合作中的责、权、利明确表达。

2、进一步深入研究实训基地的运行管理体制。深化工学结合、校企合作的人才培养模式，强化顶岗实习的过程监督和考核管理，逐步完善校企合作管理办法，提升实训基地服务黔江区乃至渝东南地区经济发展的能力。

3、通过政策法规及经济利益鼓励企业参与校企合作。

4、加大师资队伍的建设力度，提高专业教师的业务、科研及技术服务水平。提高专业为企业提供利益的能力，校企双方共同进行项目和课题开发与研究。

系部负责人：

盖 章：

 年 月 日