



重庆交通职业学院

企业参与高等职业教育人才培养年度报告

(2022)

重庆交院和瑞工程检测技术有限公司

一、企业概况

重庆交院和瑞工程检测技术有限公司是由重庆鹏方交通科技股份有限公司、重庆锦程工程咨询有限公司、重庆交通职业学院共同出资成立的一家为建设领域客户提供各种专业的检测技术，为客户产品质量严格把关，为学校教学、科学研究提供实践平台的综合性技术服务机构。公司成立于 2011 年 6 月， 现具有交通部公路工程综合乙级、建委见证取样及市政道路检测资质。注册资金 800 万元，检测及办公面积达 5000 多平方米。现有技术人员 168 人，其中副高以上技术职称 7 人，兼职教授、博士 7 人，持交通部试验检测师资格证 85 人、检测员 74 人；持建委见证取样、市政道路资格证 20 人。公司拥有路面全自动检测车、桥梁结构试验、隧道监控量测等检测设备 300 余台（件），总价值达 2000 余万元。“路漫漫其修远”，公司将继续坚持以“以服务为基础，以质量为生存，以科技求发展”的服务宗旨，秉承“公正、诚信、及时、团结”的质量方针，不懈追求“科技创新、行业领先”的发展目标，为建设事业的发展贡献力量。

二、校企合作

重庆交院和瑞工程检测技术有限公司成立于 2011 年 6 月 17 日，主要从事交通、市政工程检测，材料研发等业务，通过产、学、研一体化为工程和学校实用性人才培养提供精准服务，主营业务为建筑工程质量检测及咨询、建筑相关业务及建筑材料研发。

2017 年与重庆交通职业学院达成校企合作协议，学生参加 50 余次培训，参训人数达 1500 人以上；我企为学生提供岗位见习。

2018年5月我司成立研发中心，我司高级工程师及学校优秀教师针对复合道面沥青层加铺性能研究及应用分析和复合道面沥青层加铺性能研究及应用分析两大重点项目的研究；

S200C 爬行机器人检测系统，以智能轮式运动机构作为搭载平台，实现对各种隐蔽空间、水下、易燃、易爆、辐射等高危场所进行实时影像检测、数据分析处理并制作专业的管道检测报告。

从公司成立至今我司取得了41个，其中实用专利39个，外观专利1个，发明专利2个。



校企合作项目洽谈

(二) 实施“双岗制，一体化”人才培养

校内教师承担企业业务管理任务，企业主管承担课堂教学任务，校企教师共同指导下，学生以企业员工的身份参与检测技术完成学生身份应修的课程。通过教师双元、学生双

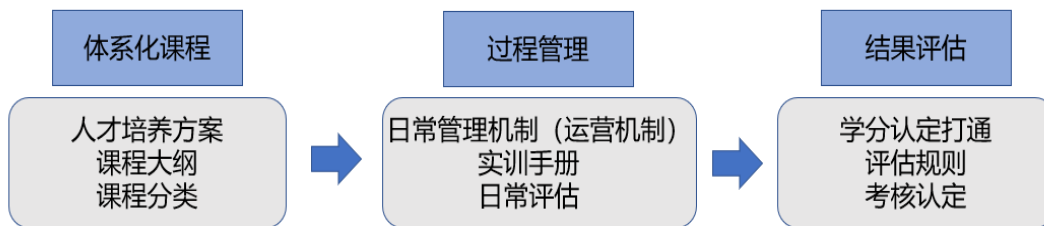
身份及校企一体、岗学一体，开展专业核心课按企业岗位标准要求进行“准岗式”教学。专业核心课教师与校办企业签订企业技术管理聘用合同，企业教师与学校签订外聘教师聘用合同，共同完成课程教学、课程体系建构、资源建设、标准更新。学生既按检测技术岗位要求学习，又按企业标准承担检测员、资料员等岗位工作。在企业真实职业环境中完成实际生产项目的工作，遵守企业制度和行为规范，实现职业素养与企业文化对接。



学生学习检测设备

（三）以训养战，以战养训，“训战结合”培养流程

以检测项目客户服务为主线，将学生部分专业课程融入项目中，把检测技术作为部分专业课程的实践教学平台，实现产业和教学的有机融合，同时以学生专业综合能力提升为目标，采取工学结合的人才培养模式。



人才培养流程

企业通过业务培养学生综合能力和检测技术规范，学校负责学生专业技能培养，全面打造“双师”教学。

（四）畅通人才就业渠道

基于校企打通就业通道，从就业质量及人力资源跟踪验收培养效果。



学生参加企业招聘

三、人才培养效果

1. 实施教师“双岗”打造教学团队，走出一条“双师”型教师队伍建设新路径

以校办企业为主要载体，专业教师担任技术和质量主

管，完成课程，企业教师利用企业资源、检测技术指导学生完成等课程学习。通过教师“双岗”培养，破解了学校专业教师技术技能提升空间受限、培养周期长效率低等“双师型”师资队伍建设难题，为职业院校“双师型”创新教学团队建设提供了可复制可借鉴的方法路径。

2. 通过校企“一体化”平台，人才培养成效显著，毕业生对口就业率高

道路桥梁工程技术专业自实施“双岗制，一体化”人才培养至今，人才培养质量受到合作行业骨干企业的高度认可，就业质量明显提升，为企业输送了 200 名毕业生，专业毕业生遍布国内各个工地试验室。

四、校企合作育人体会与反思

经过近五年的校企协同教学，取得了显著效果，使学生课程学习有了针对性，提高了学习兴趣。但在校企协同教学实践中，也发现了一些存在的问题：

（一）机制问题：如何开展与推广校企协同育人和校企合作

专业群与企业育训一体的人才培养机制需要进一步完善，强化信息反馈制度，完善诊断改进提升体系。校企合作方面：校企合作培训应进一步加深，跨空间培训衔接度有待提升，企业定向培训的合作应稳定长期化。

（二）教学内容与标准问题：如何安排教学过程和实施

教学管理

1. 在校企协同教学中，学生对于公司的企业教师教学反馈综合能力略微欠缺。其原因有：一是学生自身专业基础知识储备不够；二是学校教学还没有形成与企业岗位职业能力相对应的独立实践教学体系，导致学生在校所学基础知识和基本技能与企业要求有差距。如何来减少这种差距和提高学生必要的知识储备，需要校企双方深入研究。

2. 目前，很多企业由于生产任务紧，以校企合作方式安排的顶岗实习大多采取顶一个岗的实习，很少采取轮岗实习方式，更没有重视顶岗实习是一个教学过程，导致学生感觉顶岗实习是被作为劳动力，或者刚到每天重复相同的工作，枯燥乏味，相当多学生选择了辞职换岗。这些问题在校企协同育人的合作模式下，如何处理，也是需要校企共同探索和通过实践去解决的。

（三）学生管理问题：如何解决校企协同过程中的学生管理工作

1. 在校企协同培养过程中，需要研究如何培养学生的规章制度遵守能力、安全意识、吃苦耐劳精神和保密安全等问题。

2. 如何降低学生培养成本问题。校企协同育人的成本主要表现在企业管理成本的增加和学生的实习费用及往返学校和企业之间的交通费用。