



重庆建筑工程职业学院
CHONGQING JIANZHU COLLEGE

企业参与高等职业教育人才培养 年度质量报告 (2022)

广联达科技股份有限公司

2022年11月



广联达科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养 年度质量报告（2022）

按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，广联达科技股份有限公司积极承担社会责任，彰显企业先锋的示范引领作用，履行行业企业支持职业教育的社会责任，从2018年与重庆建筑工程职业学院签订校企合作协议以来，聚焦建设工程管理类专业群，围绕实训基地建设、教学资源建设、教学团队建设等方面开展校企合作，积极推进教育现代化，促进产教融合，搭建校企合作平台，提高人才培养质量。

一、概况

（一）企业概况

广联达科技股份有限公司成立于1998年，2010年5月在深圳中小企业板上市（股票代码：002410）。广联达科技股份有限公司作为数字建筑平台服务商，围绕工程项目的全生命周期，为客户提供数字化软硬件产品、解决方案及相关服务。

公司业务面向建设方、设计方、制造厂商、供应商、施工方、运营方等产业链各参与方，以及金融、高校、投资并购等领域，提供以建设工程领域专业化应用为核心基础支撑，以产业大数据、产业链金融等为增值服务的数字建筑全生命周期解决方案。广联达现拥有员工9400余人，在全球建立80余家分子公司，在美国、英国、芬兰、瑞典、卢森堡、波兰、新加坡、马来西亚、印度尼西亚、中国香港等地均设立了子公司、办事处与研发中心，服务客户遍布全球100多个国家。

家，为34万企业客户，提供百余款专业应用产品及服务。在近三年广联达在研发端投入20亿，拥有1086个软件著作权40余项核心技术，主要产品均具有自主知识产权及自主创新的软件架构，其中包括具有先进水平的3D图形算法，而且在针对项目全生命周期的BIM解决方案、云计算、大数据、物联网、移动应用，以及管理业务技术平台方面，均有深厚积累。

公司发展22年来获得近400项来自各方的奖项，连续11年获得国家规划内重点布局软件企业，并荣膺AAA级资信等级、纳税信用A级企业、中国中小板上市公司价值50强前十名、中国大数据企业50强、中国建筑行业信息化领军企业奖等称号。服务企业客户34万余家，20余年先后服务600余万个工程项目。目前广联达的市值约800亿，每年与全国一千余所中、高等院校开展深度不同的各类合作。我们致力于为行业、产业解决人才缺口，与学校共同努力培育综合人才。

现在，广联达始终定位于数字化使能者，持续助力建筑产业转型升级，从咨询服务、解决方案、生态合作等多方面发挥平台作用，整合生态资源，为产业运营者持续提供数字化服务，双方协同共生、融合发展，共建建筑产业互联网的新生态。

(二) 学校概况

重庆建筑工程职业学院建校于1956年，是重庆市优质高等职业院校，重庆市“双高”立项建设单位，重庆市专本贯通试点单位，教育部首批建筑信息模型（BIM）1+X证书制度试点院校，重庆市第一批智慧校园建设示范学校、职业院校数字校园建设实验校，教育部2018年度网络学习空间应用普及活动优秀学校，2021年“5G+智慧教育

“应用试点项目单位。学校始终秉承“厚德、笃学、求实、创新”的校训，始终坚持“习学相融，知行统一，培育建设英才，服务城乡发展”的理念，充分彰显城乡建设行业特色，先后为国家输送了7万余名高素质技能型的技术精英、管理能手和经营骨干。

学校位于重庆市主城区南岸区茶园新区，占地520余亩，学生规模11500余人。学校有国家级、市级重点实训基地9个，校外实训实习基地80余个。已建成重庆市高职院校首个工程体验馆、重庆市高职院校首个BIM实训中心、综合实训基地和建筑产业现代化实训基地。

师资力量雄厚。现有教职工470余人，高级职称教师占比46%，双师素质教师占比92%以上。专业课教师大部分具有一级注册结构工程师、一级注册建造师、注册造价工程师、注册咨询工程师、注册监理工程师等执业资格证书和丰富的从业经历。学校依托建筑工程技术、建筑设计、工程造价等专业骨干教师组建的建筑信息模型制作与应用领域的教学创新团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。2020年获批设立博士后科研工作站。

专业结构合理。现有38个专业，面向全国招生。有全国职业院校示范专业（交通运输类）1个，中央财政支持重点建设专业2个，重庆市高等职业院校骨干专业7个，院级特色专业9个。其中，建筑工程技术专业群、道路与桥梁工程技术专业群是重庆市高水平专业群。建筑钢结构工程技术、土木工程检测技术、安全技术与管理、建设项目信息化管理、村镇建设与管理、建筑电气工程技术、地下与隧道工程技术、港口与航道工程技术等专业，填补了重庆高职院校专业设置的空白。近三年，学校在国家及省部级技能竞赛中获奖200余项，

充分彰显了“以赛促教”“以赛促学”的办学特色。

科技服务能力强。拥有重庆市高等职业院校装配式建筑应用技术推广中心、山地城市智能道路检测重庆市高校工程中心两个市级科技创新平台。重庆市建筑产业化工程技术研究中心落户学校，入选重庆市首批装配式建筑产业基地名单（培训类）。在装配式建筑、BIM技术应用、VR技术与应用、海绵城市、路桥与市政工程、轨道交通等领域取得了一批有影响力的成果，先后获得多项省部级科技奖励、国家专利、标准和工法。开展包括行业职业资格证书、特种设备、BIM等15个项目的技术技能培训，培训规模达到1.5万人次/年。

深度推进产教融合。牵头成立重庆市智能建造职教集团、川渝职教联盟，与广联达科技股份有限公司、中交集团、重庆建工集团、重庆市轨道交通（集团）、重庆市建筑科学研究院、金科地产集团、重庆中科建设集团、重庆新龙湖物业、重庆广建装饰股份公司、维特根（中国）机械有限公司等国内外知名企业进行深度合作，开展订单、定向等方式培养人才，形成鲜明的行业品牌特色。多年来，毕业生得到用人单位的好评，就业率稳定保持在96%以上，优质就业率稳步提升。

积极开展国际交流合作。与新西兰国立理工学院开展学分互认，与新西兰霍姆斯格兰政府理工学院、马来西亚工业发展局（CIDB）及澳大利亚TAFE QUEENSLAND签订合作备忘录。2019年开始招收国际留学生，首批南非政府公派留学生已顺利毕业，2021年开始招收老挝留学生。

学校先后获评重庆市“文明单位”、重庆市“教育系统先进集体

”、中国建筑业协会“建造师继续教育培训先进单位”。

二、企业深度参与人才培养

(一) 共同制定专业人才培养方案、课程标准

校企双方结合职业/执业标准与行业需要共同制定人才培养方案、课程标准。学校于2022年成功申报“1+X”工程造价数字化应用试点，首次160名学生参加考试，获证率达到93.75%，并获得2022年上半年度1+X工程造价数字化应用职业技能等级证书实施标杆院系。



图1 获奖证书



图2 企业调研



图3 校企共同编制人才培养方案



图4 校企共同商讨课程标准

（二）拓宽学生培养方式

2019年9月，针对工程造价专业，广联达科技股份有限公司联合五家企业，共同组建“校企合作工程造价培优班”。学生自愿报名，学校和企业共同选拔学生。2022年，在订单班的基础上，广联达科技股份有限公司与学院共同申报现代学徒制项目和教育部协同育人项目，将进一步拓展合作方式，提高培养学生的质量。



图5 查阅学生报名资料

（三）共同培养学生

学校教师和企业导师联动，共同完成订单班学生的培养。企业定期为学生做专业讲座或企业文化宣讲，承担部分实训课程。



图6 企业讲座

（四）共同培育“双师素质型”导师和教师

校企双方共同提升企业导师和学院老师的“双师能力”。

企业导师和学院老师深度融合，取长补短，共同编写教材，共同申报横向课题，共同撰写论文。学院老师优先为校企合作企业员工做专业理论培训、职业/执业资格考证培训。



图7 校企共同编写教材



图8 学院老师为企业员工培训

三、存在的问题

(一) 校企合作政策法规与运行机制不健全

校企合作、工学结合、顶岗实习的政策法规缺失或滞后，校企合作的运行机制尚未真正建立。企业所需高素质技能型人才信息不能定期发布，校企合作人才培养缺乏针对性。

(二) 校企合作的有效模式尚未形成

尚未形成有效的校企合作模式，校企合作也还尚未成为学校和企业内在发展的必然动力。校企合作由学校及其主管部门

推进成效甚微，尚未形成统一协调的自觉行为。

（三）企业参与职业教育的内动力不足

企业作为市场经济的主体，以盈利为主要经营目标，而参与职业教育发展的动力源自其经营目标。部分企业将参与职业教育视为直接或间接的利益损失，因此，企业在没有相应激励政策和法规约束的机制下，少于选择直接参与职业教育来获得人力资源。