



重庆化工职业学院
Chongqing Chemical Industry Vocational College

企业参与高等职业教育人 才培养质量年度报告 (2023)

重庆博腾制药科技股份有限公司

2022年12月

校企共建“博腾班”人才培养质量年度报告（2022）



企业参与高等职业教育人 才培养质量年度报告 (2023)



重庆博腾制药科技股份有限公司



2022年12月

目录

一、校企共建背景	1
二、企业概况	1
三、校企合作开展教育教学	3
（一）人才培养模式	3
（二）专业建设	3
（三）课程建设	3
（四）师资队伍建设	4
（五）实习基地共建共享	4
（六）学生实习就业	5
四、存在的问题及展望	5
（一）校企合作存在的问题	5
（二）前景展望	6

一、校企共建背景

为深入贯彻落实全国和全市职业教育大会精神，深化产教融合、校企合作，完善技术技能人才培养模式，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》（渝府发[2021]35号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成[2020]7号）、等文件要求，校企合作双方应本着“平等自愿、责任共担、过程共管、成果共享”的原则，充分发挥各自优势，创新合作机制，构建产教融合、校企合作、工学交替的共同育人机制，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬传承工匠精神，促进职业教育主动服务区域经济发展。

为了更有效地全方位深入推进校企合作，重庆化工职业学院与重庆博腾制药科技股份有限公司开展了校企合作“博腾班”建设工作。

二、企业概况

重庆博腾制药科技股份有限公司成立于2005年，是国内领先的医药合同定制研发及生产企业（CDMO），2014年在深圳证券交易所挂牌上市（股票代码：300363）。公司主要为全球药企、新药研发机构等提供从临床早期研究直至药

品上市全生命周期所需的化学药（包括起始物料、中间体、原料药、制剂）和生物药（包括质粒、病毒载体、细胞治疗、基因治疗）定制研发和生产服务。作为一家国家高新技术企业，博腾为全球客户提供卓越的端到端 CDMO 服务。博腾的研发、生产和运营机构遍及中国（重庆、成都、上海、江西宜春、湖北应城、苏州、香港）、美国、比利时、瑞士、丹麦等地，全球雇员 4000 余人。

博腾致力于成为全球最开放，最创新，最可靠的制药服务平台，让好药更早惠及大众。公司通过十余年的沉淀，拥有领先的研发技术平台能力、完善的质量管理、EHS 管理体系和良好的交付记录，为全球创新药企业提供从小试、中试放大到商业化生产的核心服务和各种认证注册申报支持。博腾先后通过 NMPA、FDA、PMDA、WHO 和 EMA 权威认证，为全球知名药企及药物研发机构长期提供服务。产品线不乏全球年销售收入超过 10 亿美金的重磅药，涉及抗艾滋病、肝炎、糖尿病、肿瘤、镇痛、抗心衰、降血脂、失眠、癫痫、抗流感、抗过敏等重大疾病治疗领域。

博腾坚持以技术创新驱动企业高质量发展，不断加强创新投入，积极推进关键核心技术研发和创新人才团队建设。2021 年研发投入 2.64 亿元，研发技术团队规模 1200 余人；截至 2021 年底，公司已获授权的发明专利 48 项（其中 39 项国内专利，9 项国外专利）；PCT 专利 5 项。

博腾开放十余年服务跨国制药企业的经验和国际一流 CDMO 平台以积极支持国内药物开发，加速药物上市进程，全面为国内制药企业、药物研发机构等提供创新药 CMC 服务、MAH 委托生产服务、临床试验服务、创新药中间体、原料药到制剂的定制研发及生产服务和基因细胞治疗 CDMO 服务，逐步构建起卓越的“技术创新”和“服务创新”的开放协作 CDMO 平台。

三、校企合作开展教育教学

（一）人才培养模式

校企合作双方本着“平等自愿、责任共担、过程共管、成果共享”的原则，充分发挥各自的优势和潜能，双方共同制订了人才培养方案，共同开发基于岗位工作内容的教学项目和课程，共同编写基于岗位工作内容的教材，形成了产教融合、校企合作、工学交替的共同育人机制。

（二）专业建设

我院充分发挥专业建设指导委员会的指导作用，积极邀请博腾企业专家参与专业建设指导委员会，对制药专业群建设方向、专业设置、人才培养目标、课程体系等方面提供咨询和指导。

（三）课程建设

课程建设是各项教学改革及提高教学质量的核心。在与

博腾合作过程中，校企双方共同加强对课程的开发与建设，在课程内容选取上，根据制药企业岗位的需求对教学内容进行调整。在课程建设过程中，校企双方共同编写校本教材，开发与岗位实践相吻合的教学资源，丰富了精品课程及优质课程资源的建设。

（四）师资队伍建设

2022年，重庆化工职业学院多名教师到重庆博腾制药科技股份有限公司进行了企业实践、技术交流等，了解制药行业当前的新工艺、新技术、新设备，熟悉药品生产流程，了解制药企业 GMP 管理要求，熟练掌握制药设备的操作，并充分利用双方信息、人才和科研资源优势，合作进行技术攻关、科研开发等活动，提升了我院教师科研能力，努力解决企业生产难题，不断提升专任教师的素质和水平。

在加强校内专任教师培养的同时，也注重兼职教师队伍的建设。制药工程学院聘请了博腾不同层次的生产技术骨干作为兼职教师，让企业专任教师参与专业人才培养方案的制订、专业建设、人才质量的评价、技术研发和开设前沿动态的讲座；参与专业核心课程的开发建设和授课等；指导学生毕业设计、岗位实习等。

（五）实习基地共建共享

校企双方挂牌成立了实训实习基地，共同推进实训设施、虚拟仿真等教学资源建设。2022年，重庆化工职业学院定期

向博腾开放了实训基地，以便企业开展员工培训。博腾为我校教师和学生的实习实训提供了良好的条件。

（六）学生实习就业

制药工程学院与博腾深化校企合作，不断探索学生实习就业新渠道、新思路。2019年，博腾招收实习学生25人，就业学生10人；2020年招聘实习生21人，就业学生7人；2021年招收实习生13人，就业学生8人；22年招收实习生41人，就业学生15人。

四、存在的问题及展望

（一）校企合作存在的问题

1.培养体系仍需校企双方共同完善

由于制药行业就业市场的特殊性，对学生有各类硬性条件限制，学校需了解市场企业需求，根据企业意见加强专业内涵建设，进一步完善培养体系，明确人才培养的目标定位，合理制定人才培养方案和制药类专业学生管理办法。

2.培养条件仍需提高

在与企业开展校企合作的过程中，在专业建设、实训投入及师资等方面还有较大提升空间。在专业建设过程中应注重师资建设和专业文化建设，持续梳理第一课堂体系，丰富第二课堂生活，鼓励和支持学生考取相关行业技能证书，参加行业大赛，以保证学生顺利就业。

（二）前景展望

1.推进校企合作，深化产教融合,打造全方位的协同育人体系

以一流应用型人才为培养目标，以制药行业需求为导向，深化校企合作，打造产教融合共同体，实现学校和企业之间的师资、设备、技术、市场等要素资源的充分共享和优势互补，探索形成面向未来、适应需求、理念先进、具有地方及院校特色的人才培养模式。

2.深化教学改革，构建合理的课程体系

校企双方应坚持以学生为中心，以学习成果为导向，推进课程改革，推动一流课程建设，带动一流专业建设。合理设置模块课程，科学匹配课程难度、深度和效度，建设职业导向、学科交叉的综合型课程，构建合理的课程体系。大力建设线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践等不同类型的五大“金课”，丰富专业内涵,不断提升专业建设质量，推进专业品牌建设。

3.注重德才兼修，深化素质养成，健全多元化的人才评价体系

将德育教育实施在理论课程、实践教学、社会实践等各人才培养环节，引导药学类专业学生成为具有理想信念、家国情怀、健全人格、担当精神和良好的职业素养的一流医药行业人才。

4.瞄准行业需求，深化教育研究，完善有特色的专业培养体系

聚焦专业建设与发展,持续关注制药产业发展的人才需求趋势,跟踪了解学生和用人单位的反馈意见,在教育部相关协会指导下,组织校企师资和行业专家,联合其他办学高校,开展教育教学的深度研讨,进一步完善有特色的专业培养体系。