



企业年报

(2022)

新道科技股份有限公司

2022 年 11 月

与新道科技股份有限公司开展校企合作办学汇报

一、校企合作概况

（一）与新道科技股份有限公司（以下简称新道科技）开展校企合作的背景

以数字化、智能化新技术为引导的数智经济变革正在世界范围内推动，引发了全球生产、投资和贸易格局的深刻调整。数字经济已经成了各国应对国际经济环境低迷、抢占新的战略制高点的关键。高校会计专业作为商业社会各类组织财务部门所必需人才的供给主体，在数字经济快速发展和企业对管理会计人才迫切需要的背景下，如何加强大数据技术与财务专业理论的跨专业交叉融合应用，成为高校优化会计专业人才培养方案必然考虑的内容，加强与此相关领域的龙头企业的校企合作，是解决上述问题的现实可行的路径。

2015年，重庆市政府办公厅下发了《重庆市人民政府办公厅关于促进职业教育校企合作的通知》（渝府办发〔2015〕145号）。要求以“政府引导、市场驱动、行业协调、产教融合”为总体思路，按照“政府引导、统筹协调、产教互动、整体融合、市场驱动、创新机制”的基本原则，到2020年，建立适应重庆产业发展需要，符合现代职业教育本质特征的校企合作制度，形成较为完善的校企合作政策体系和机制，全面提升职业院校人才培养质量。

相关政策法规的出台，对于学校和企业进行深度合作具有极大的推动作用，形成在政府、行业、企业、院校等四大层面的合作办学模式，为培养高端技能型人才以适应经济发展方式转变和产业结构升级的职业教育体系，将构建制度化、常态化的校企合作办学模式，形成政府、企业和学校互动的长效发展机制。

为深入推进校企合作项目，2013年以来重庆工商职业学院会计与金融学院与新道科技一直保持着校企合作关系，并于2020年与学校签订战略合作框架协议。

（二）新道科技企业概况

该公司成立于2011年，是用友集团的重要成员企业，践行“培养数智人才服务产业升级”理念。新道科技整合产业资源，以实践教学、专业共建、产业学院等形式进行校企合作，通过协同育人服务体系，搭建智能财务、数字营销、数字人力、数字金融、工业互联网、数字开发、创新创业七大数智化人才体系，培

养新商科、新工科及新双创领域的交叉型、复合创新型人才，服务中国教育事业，支持中国产业升级。

新道科技自成立以来，基于 AI、云计算、大数据、区块链、5G、物联网等新技术，以实践实训课程为核心，通过学、练、赛、创等线上线下相结合的方式，培养和提升学生创业、就业的素质和能力。截止目前，新道科技已获得外观设计专利 15 项，计算机软件著作权 72 项，作品著作权 13 项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

服务保障方面，作为用友集团唯一的教育云，新道科技通过新道教育云平台进行校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用，充分借助产业资源，服务院校专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，共筑产教融合新范式。

新时期，作为平台型教育服务企业，新道科技汇聚政、行、企、校、研多方力量，共同服务院校数智人才培养，服务产业升级，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

此外，该企业也是我校的校企合作单位，在软件运用、课程开发、课程共建等方面均有合作。新道科技安排有专人负责与学校对接合作事宜，并参与到学校的实训室建设、授课与挂职锻炼等工作中，以下是各位负责人的简介。



廖海霞：新道科技股份有限公司重庆机构校企合作总监，从 2015 年至今，负责对接学校与新道科技相关事宜，包括参与学校会计实训室建设、会计技能大赛赛前培训、大数据与会计专业人才培养方案修订、对接教师顶岗实习、学生就业实习等。



李志良：新道科技股份有限公司重庆机构教学服务总监，从 2016 年至今，负责学校的教学服务工作，包括实训室建设、企业教师进课堂、参与三门课程（即财务共享服务业务处理、云智能会计和财务大数据分析）的教学、人才培养方案修订、师资培训、学生培训，赛前指导等工作。



林楚梦：新道科技股份有限公司重庆机构教学服务经理，从 2021 年至今，参与学校实训室建设、软件安装、师资培训等工作。

二、校企合作的工作模式与主要工作的成果

在围绕云财务会计师培养和大数据专业建设的教育教学改革，在传统财会人才需求的基础上，一同探索数智化人才培养路径，创新面向现代企业新兴的共享（众包）财务组织、业务财务组织、专业财务组织、财务服务组织等，培养将会计学相关理论与云财务下共享服务、智能财务、财务大数据、区块链等新模式新技术融合的财务核算、财务管理、财务分析等服务能力的复合应用型、管理创新型人才。

（一）总体规划

校企深度融合符合职业教育发展的内在规律，有利于促进职业教育发展。学校在合作过程中能有效提高教学质量，实现学校与用人单位的“双赢”。企业方面，校企合作符合企业培养人才的内在需求，有利于企业实施人才战略。学生方面，校企合作符合学生职业生涯发展需要，促进解决学生就业，有利于学生提高就业竞争力。

与新道科技合作以来，校企双方在专业人才方案制定、专业共建、实训室共建、师资培训、企业案例开发与活页式教材建设、学生实习就业等多方面深入合作，共同探讨产教融合新路径、新机制。为进一步完善校企合作的工作机制与合作内容，在前期合作基础上于 2020 年签订了《校企战略合作框架协议》。

。

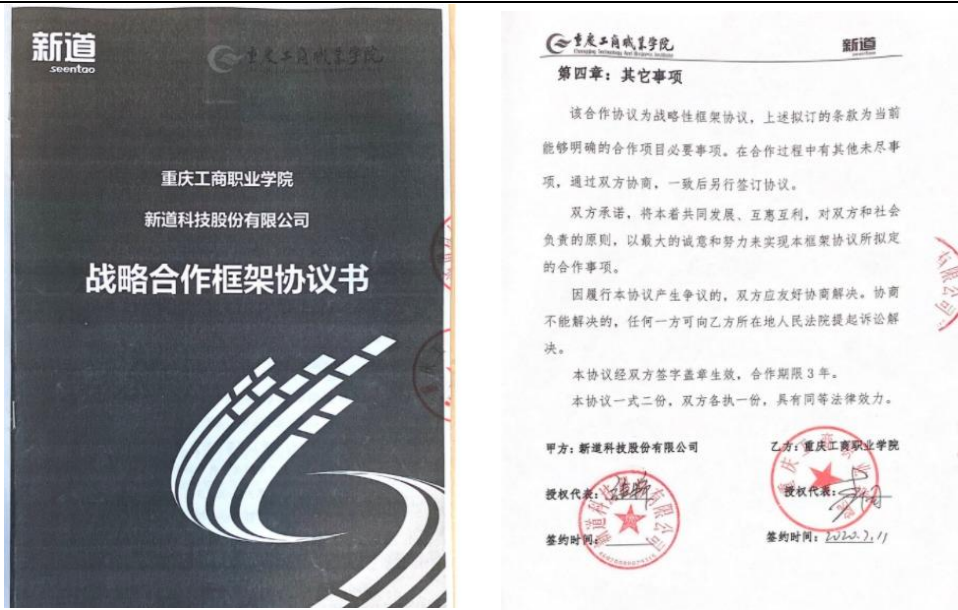


图 1 与新道科技签订校企合作战略合作协议

(二) 与新道科技校企合作的工作成果

现将与新道科技股份公司的校企合作的典型事例情况作如下汇报：

1、为学院参加会计技能竞赛提供平台支持

从 2013 年开始校企合作，新道科技作为全国职业院校技能大赛会计技能竞赛的平台支持方，其多次参与本学院师生的赛前辅导，提供题库与解题答疑等。



图 2 新道科技廖海霞赛前辅导

2、校企合作共建会计岗位综合体验中心

2016 年，参与学院会计专业服务能力提升项目建设，校企合作共建会计岗位综合体验中心，并接待了多所重庆高校的考察交流。



图 3 新道科技廖海霞指导会计岗位综合体验中心建设

3、校企共同培养“双师型”教师队伍

2019 年，为了加强产深度融合，重庆工商职业学院与新道科技以及多家企业签约共建产教融合“双基地”，校企共同培养“双师型”教师，学校设置产业教师（导师）特设岗位，聘请来自于新道科技的专业技术人员担任外聘教师，多次配合学校开课。



图 4 会计与金融学院校企合作企业教师授课现场

4、与新道科技股份有限公司签订战略合作框架协议

2020年，重庆工商职业学院与新道科技签订战略合作协议，产教融合共建“云财务会计”试点班。联合培养会计人才，新道科技参与修订人才培养方案，融入前沿的云会计课程，企业教师进课堂，举办企业大咖讲座论坛，为学生带来丰富且专业的第二课堂

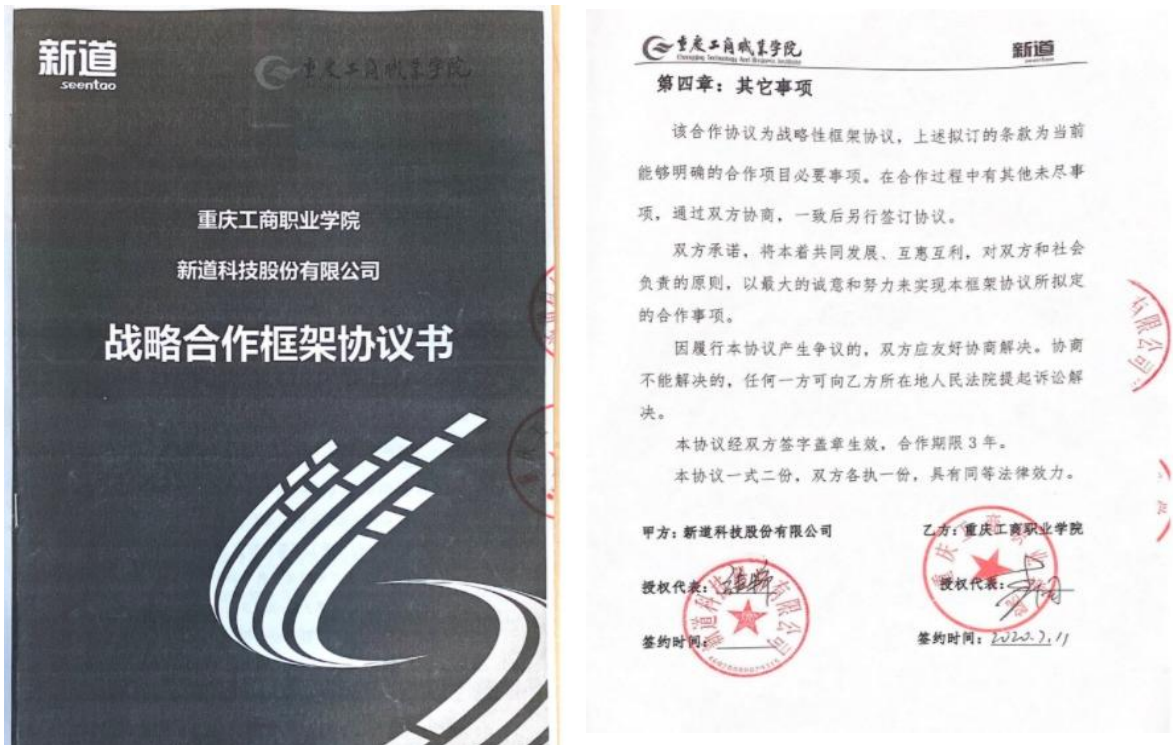


图 5 与新道科技签订校企合作战略合作协议

5、校企合作人才培养方案修订会

会计与金融学院与新道科技举行了 2021 年会计专业人才培养方案修订会。新道科技重庆机构校企合作总监廖海霞、教学服务总监李志良、新道科技总部新财经事业部教育服务顾问周丹，会计与金融学院院长李丞北、副院长刘东辉、副院长方华及相关部门负责人参加会议。会议中认真查找现行人才培养方案在实施中存在的矛盾和问题，以探索创新多元化的高职会计专业人才培养模式，制定出经得起实践检验的高质量的人才培养方案。



图 6 2021 级大数据会计专业人才培养方案制订研讨会

6、1+X 的项目的有序开展

1+X 的项目试点是《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）里重要内容之一，会计与金融学院在重庆市 1+X 项目试点中申请并获批 1+X《财务数字化应用（中级）》、1+X《业财一体信息化（中级）》试点二个证书项目，并与新道科技签订相关校企合作协议书。在校企紧密配合顺利完成培训与考试等工作。



图 7 1+X 项目考试现场

**财务数字化应用人才培养与测评
 合作协议**

新道科技股份有限公司
 二〇二一年四月

甲 方：新道科技股份有限公司
乙 方：重庆工商职业学院

新道科技股份有限公司与重庆工商职业学院紧密合作，共同开展财务数字化应用人才培养工作，旨在帮助乙方培养社会需要的财务数字化应用人才，满足广大企业用户对数字化应用人才的需求。双方本着“友好合作、互惠互利”的原则，达成以下协议，双方承诺履行协议中规定的各自职责。

一、合作内容

为了检验学生对企业财务实务处理能力以及对财务数字化平台的操作应用能力，甲方同意乙方作为人才培养合作单位，开展财务数字化应用人才培养工作，甲方提供考试题库，乙方配合甲方进行考生选拔的考试平台进行相关考务考试，成绩合格的学生可申请相应级别的《财务数字化应用职业技能等级证书》。

二、合作模式

乙方首先申请成为“财务数字化应用职业技能等级认证”的试点学校，其次也已成为“财务数字化应用职业技能等级认证”考点单位，负责对本校符合条件的校外人员进行财务数字化应用职业技能培训及等级考评，乙方须符合甲方职业技能等级证书标准，并配合甲方对参加财务数字化应用职业技能考评的学生提供考试相关服务。

双方合作认定级别是以下的第（2）项：

- 1、初级；
- 2、中级；
- 3、高级；
- 4、初级、中级；
- 5、中级、高级；
- 6、初级、中级、高级。

注意：以在“职业技能等级证书信息管理系统平台”审批的级别为准。

三、双方权利与义务

图 8 1+X 项目校企合作协议书

表一：1+X 项目试点人数

证书名称与级别	2020	2021	2022
业财一体信息化（中级）	100	200	200
财务数字化（中级）	100	200	200

7、为更好的服务专业教学，企业教师进校授课教学服务

为更好的支持教学服务，新道科技多次免费为学校提供教学平台，从 2020 年到 2022 年，新道科技为学校提供三门课程的教学软件支持，包括实习、财务共享服务平台、财务大数据分析教学平台，为学校提供近 400 人次的教学，超 300 课时的平台支持。其中，财务大数据分析教学平台在学院授课质量评价中被评为“优秀”。



图 9 企业教师李志良在校授课



图 10 企业教师辅导学生实训

8、为提高专业教学质量，企业与学校组织专业教学研讨

“深化产教融合、校企合作”。深入推进产教融合、协同育人，不断探索新的人才培养机制和模式，培养具有创新能力、符合产业要求的复合型、创新型人才，打破高校与企业间的人才培养“边界”。学院就如何搭建校企合作平台，构建产教融合良好生态，完善校企协同育人机制，企业与多个兄弟院校展开深入研讨。



图 11 教师与企业代表交流

9、校企教师交流，接受教师暑期挂职锻炼

依托新道科技，按照高职院校对教师能力素质的要求，采取培训研讨、联合开发、参观考察及挂职锻炼等多种形式，开展师资培训。通过寒暑假期间的挂职锻炼，专业教师尤其是青年教师的实践能力有了更进一步的提高，使会计专业教师理论及实践教学水平得到整体提升，塑造了一大批具备先进教学理念、超强创新意识、联接校企合作的“双师型”教师。



图 12 学院教师在新道科技挂职锻炼



图 13 学院教师在新道科技进行新课程培训

10、共同编写相关课程教材

加强职业教育供给侧改革和学校内涵建设，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推进教师、教材、教法“三教”改革成为当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。会计与金融学院刘龙峰老师团队在新道科技的大力支持下，《业财业务一体化》活页式教材正完成统稿工作。

三、在校企合作工作模式支持下，取得的主要成绩

（一）在学生层面取得的成绩

1、在全国职业院校技能大赛会计技能赛项“新道杯”、“巴渝工匠”等各类大赛中取得不菲成绩。

（1）2016 年以来，在“全国职业院校技能大赛”会计技能赛项中，学校的两支代表队在重庆市市赛中多次获得第二名和第三名的好成绩；

(2) 获“新道杯”川渝地区一等奖及2016年“新道杯”优秀奖;

(3) 2020年“巴渝工匠杯”会计技能大赛获市级竞赛一等奖1项, 二等奖1项, 2021年“巴渝工匠杯”会计技能大赛获市级竞赛二等奖1项, 三等奖1项。

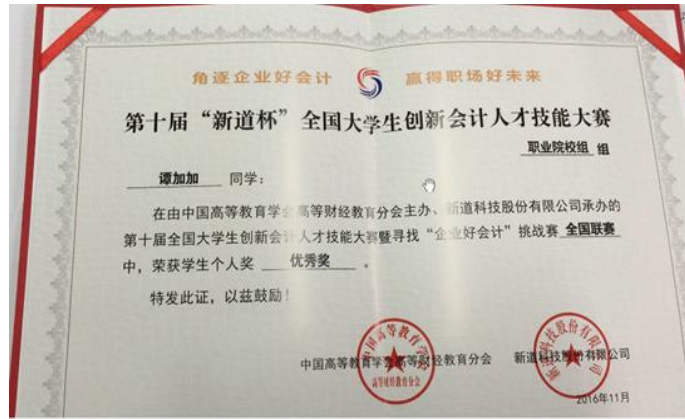


图 14 “新道杯”优秀奖



图 15 2020 “巴渝工匠杯”会计技能一等奖
图 17 2021 “巴渝工匠杯”会计技能二等奖



图 16 2020 “巴渝工匠杯”会计技能二等奖
图 18 2021 “巴渝工匠杯”会计技能三等奖



2、校企合作共同开展 1+X 试点, 证书合格率一直处于校内前列把学历证书与职业技能等级结合起来, 实施 1+X 证书制度, 是职教 20 条的重要改革部署, 也是一项重要创新。是坚持以学生为中心, 深化培养复合型技能人才培养模式与

评价模式的重要改革。

学院 2020 年、2021 年、2022 年连续三年 1+X《财务数字化应用（中级）》、1+X《业财一体信息化（中级）》试点，校企共同开展《1+X 财务数字化应用（中级）》试点培训，考试通过率 95%以上，获评 1+X 证书制度试点“优秀教学成果奖”、“全国优秀教学团队”、“全国示范考点”及“全国优秀试点院校”等多项荣誉。

表二：历年 1+X 项目通过率

证书名称与级别	2020	2021	2022
业财一体信息化（中级）	100%	96.5%	99%
财务数字化（中级）	96%	97%	95%



图 19 获全国优秀教学团队



图 20 获全国优秀教学成果奖



图 21 获得全优秀试点院校



图 22 新道科技的祝贺函

3. 提升了大数据会计专业学生专业技术水平

在以“云”为代表的新一代互联网技术基础上，企业和最终消费者、员工及社群的连接，以及设备、经营资产完全实现云连接，从而催生了商业的新业态，在财务领域的技术投射就是云财务。云财务是基于财务共享服务、云计算、移动互联网、大数据、人工智能等技术结合后的一种财务信息系统和财务工作模式，以智能报账、智能核算、智能共享等为核心，以社会化商业服务（税务机构、审计机构、商旅服务平台、商品购销服务平台、金融机构等）的连接、融合、共享为基本特征，以业务财务、共享财务和战略财务作为财会人员二次专业分工的新财务范式。这无疑对当前面向传统人才工作下进行的人才培养模式与机制带来新的发展与转型要求。

新道科技在基于 AI、云计算、大数据、区块链、5G、物联网等新技术，以实践实训课程为核心，通过学、练、赛、创等线上线下相结合的方式，培养和提升学生创业、就业的素质和能力方面有丰富的经验和配套产品。校企在新课程特别是“云财务”方向专业培养上的合作，使同学们在数据收集、大数据处理与分析及智能财务等方向掌握相关技能与方法。提升了大数据会计专业学生（特别是信息处理技术方面）的技术水平。

（二）学院层面的成效

1、优化人才培养方案，提升会计专业人才培养质量

高校人才培养方案是高校人才培养目标和规格的具体化、实践化形式，它集中体现了一所高校的育人思想和办学理念，是一所高校人才培养的总体实施蓝图和根本性的指导文件。特色和適切性是其两个关键性的因素。在校企合作中，新道科技与用友作为我国财务软件领域的龙头企业，在企业会计信息化理论与参与企业信息化建设及运用方面有着丰厚的底蕴和经验积累。参与人才培养方案制订，使人才培养方案更能体现市场对会计人才需求。同时根据本专业的最新研究成果与发展而优化相关专业课程，使会计专业人才培养更符合企业需求，提升会计专业人才培养质量。

2、优化专业课程开发与设置

学院与企业共同合理开发与设置相关专业学习课程。课程内容设置上会充分考虑企业对人才的需求，更能适应行业的发展与变化，改善学历教学与企业就业

脱节的现象。因此，通过校企合作，进一步优化了专业课程的开发与设置。

3、促进师资队伍的建设

(1) 让企业教师走进学校，他们带来了企业文化，企业精神，以及当前最领先的产业理论，可提高学生对专业的了解与认识，热爱自己的专业。同时也创造了学校专业教师与企业教师的交流机会，促使校企双方对专业及相关的课程设计的优化。

(2) 通过参加企业的相关技术培训及参与相关课程开发、案例资源整合及运用，极大提高了教师对新技术的掌握与运用能力；同时企业接受学院教师的挂职锻炼，丰富教师实践经验，将理论知识运用到实际企业中，并将企业的财务处理模式融入到实训教学中，更好的在实训课授课中为学生解决问题。通过师资队伍建设，使校内优秀教师与合作企业专家互融互动，有利形成一个优秀的双师型教学团队。

4、创建校企合作基地

通过校企合作的深度合作，借助新道科技、用友企业及其广大客户群，为广大学生的跟岗实习、顶岗实习及就业搭建桥梁，拓展多种实习形式及就业渠道。企业也可获得技术熟练并有一定理论基础的人才资源，实现校企的双赢。

四、问题与展望

通过合作，校企双方在专业人才方案制定、专业共建、实训室共建、师资培训、企业案例开发与活页式教材建设、学生实习与就业等多方面深入合作，共同探讨产教融合新路径、新机制等方面取得了重要成果，但也存在一些需加强与提高的地方，诸如平台聘用的企业专兼职教师存在一定的局限性。聘用新道科技员工为学校兼职企业教师，是合作项目之一，他们带来了企业文化，企业精神，以及当前最领先的产业理论，但企业兼职教师有其自己工作特点，也承担企业的重要工作，一般在教学课时数与授课时间上可能与学校正常行课有冲突，同时在整个实训教学过程中，学校专任教师企业工作经验相对欠缺，企业兼职教师教学能力相对薄弱，校企双方都可提供场地和时间进行双方教学工作者深度融合，增加专兼职教师互动环节，丰富专任教师的的企业经验，提高企业兼职教师课堂组织教学能力。

党从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。职业教育 20 条等的出台，为校企全作提出更高要求，相信校企双方在《战略合作框架协议》下，一定能实

现更高更强的发展。