

重庆长安汽车股份有限公司公司  
重庆电子工程职业学院智能制造与汽  
车学院  
校企协同育人

人才培养质量年度报告（2022）

重庆长安汽车股份有限公司

2022年11月

# 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1.行业（企业）概述.....                  | 1  |
| 2.产教融合建设.....                    | 1  |
| 2.1 培养模式.....                    | 3  |
| 2.2 签订协议.....                    | 3  |
| 2.2.1 专业建设.....                  | 5  |
| 2.2.2 校企合作基础.....                | 5  |
| 2.3 联合人才培养.....                  | 6  |
| 3.教育合作.....                      | 7  |
| 3.1 联合项目申报.....                  | 7  |
| 3.2 产业学院开展培训情况.....              | 10 |
| 3.3 牵头编制 1+X 证书标准，人才培养成效显著作..... | 12 |
| 4. 教育投入.....                     | 12 |
| 4.1 经费投入及基地建设.....               | 12 |
| 4.2 “群工群学”育训.....                | 13 |
| 4.3 搭建“双岗双驻”培训师资融通新路径.....       | 13 |
| 4.4 课程思政浸润强基筑魂，三全育人格局完善.....     | 14 |
| 4.5 校企联合开发教材.....                | 14 |
| 5. 教育服务.....                     | 16 |
| 5.1 为学生提供的服务.....                | 16 |
| 5.2 为教师提供的服务.....                | 16 |
| 5.3 企业人才输出服务.....                | 18 |
| 6. 教育回报.....                     | 19 |
| 6.1 行业（企业）接收毕业生情况.....           | 19 |
| 6.2 行业（企业）对接收毕业生的满意度.....        | 19 |
| 6.3 行业（企业）员工在学校接收培训的员工情况.....    | 19 |
| 6.4 行业（企业）与学校联合完成社会服务项目情况.....   | 19 |
| 7. 产业学院发展规划及前景展望.....            | 20 |

## 1.行业（企业）概述

重庆长安汽车股份有限公司成立于 1996 年 10 月 31 日，经营范围包括汽车（含小轿车）开发，汽车发动机系列产品的开发、销售，配套零部件、模具、工具的、开发，制造，销售，机械安装工程科技技术咨询服务，自营和代理各类商品和技术的进出口（国家限定公司经营或禁止进出口的商品和技术除外），开发、生产、销售计算机软件、硬件产品，计算机应用技术咨询、培训，计算机网络系统设计、安装、维护代办中国电信股份有限公司重庆分公司委托的电信业务等。



图 1 长安汽车全球研发中心图

长安汽车在重庆、北京、河北、合肥、意大利都灵、日本横滨、英国伯明翰、美国底特律和德国慕尼黑建立“六国九地”各有侧重的全球协同研发格局。2014 年，长安系中国品牌汽车产销累计突破 1000 万辆，成为第一家跨入“千万俱乐部”的中国品牌。2018 年 4 月，长安汽车正式对外发布第三次创业-创新创业计划，以打造世界一流汽车企业为目标，向智能出行科技公司转型。

## 2.产教融合建设

校企双方成立长安汽车智能制造现代产业学院实行理事会领导下的院长负责制。理事会设立理事长、副理事长各一人，理事若干人。产业学院设院长 1 名；常务副院长 1 名，由牵头的二级学院 院长兼任；副院长若干名，其

中至少一名由企业方人员担任。下设校企合作办公室、教学事务委员会、学生管理委员会。

学院主要承担健全产业学院教学体系，贯彻职业教育政策，践行“群工群学”育训理念，营造技能职场环境，强化实践育人功能；系统规划产教融合实践基地建设，深化“训产研赛证劳”融合，拓展共享实训基地功能；对标行企技术标准，优化实训教学条件，重点建设应用平台；建设高水平实践教学教师队伍，建立健全实训师资培训制度，深化技能大师赋能；创新产业学院运营模式，强化“政校行企研”联动，建立健全产业学院管理制度，实现产业学院产教融合人才资源和经济效益的双循环和双转化。



图 2 共建长安汽车大学智能制造工程学院

重庆市职业教育现代产业学院拟立项建设名单公示

按照《重庆市教育委员会关于开展职业教育现代产业学院建设申报工作的通知》（渝教职成函〔2022〕17号）要求，市教委近期组织专家相对重庆市职业教育现代产业学院申报材料进行了评审。经研究审定，拟立项60个职业教育现代产业学院。现将拟立项名单进行公示（详见附件）。

公示期为3个工作日，即2022年6月1日（星期三）至6月6日（星期一）。公示期内，如对公示项目有意见或要反映问题，请以书面形式向市教委职教处反映。以单位名义反映的请加盖公章，以个人名义反映的请署真实姓名、身份证号和联系电话，否则不予受理。市教委将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

联系方式：重庆市教委职教处，重庆市江北区北滨一路369号，邮政编码：400020，联系电话：63631160。

附件：重庆市职业教育现代产业学院拟立项建设名单

重庆市教育委员会  
2022年5月31日

附件

重庆市职业教育现代产业学院拟立项建设名单

| 序号 | 学校           | 产业学院名称       |
|----|--------------|--------------|
| 1  | 重庆电力高等专科学校   | 能源碳中和产业学院    |
| 2  | 重庆三峡学院高等专科学校 | 三峡现代中药产业学院   |
| 3  | 重庆医药高等专科学校   | 医药大健康现代产业学院  |
| 4  | 重庆航天职业技术学院   | 智能制造现代产业学院   |
| 5  | 重庆电子工程职业学院   | 智能制造现代产业学院   |
| 6  | 重庆工业职业技术学院   | 两江数字经济现代产业学院 |
| 7  | 重庆城市管理职业学院   | 智慧康养现代产业学院   |
| 8  | 重庆工程职业技术学院   | 工业互联网现代产业学院  |
| 9  | 重庆职业学院       | 正大现代生猪产业创新学院 |
| 10 | 重庆水利电力职业技术学院 | 智慧水利现代产业学院   |
| 11 | 重庆城市职业学院     | 汽车现代产业学院     |
| 12 | 重庆工商职业学院     | 智能制造现代产业学院   |
| 13 | 重庆财经职业学院     | 智慧财经现代产业学院   |

图 3 长安汽车智能制造现代产业学院

## 2.1 培养模式

**产业链牵引**，将企业的价值链、企业链、供需链和空间链四个维度有机凝聚，形成产业链要素，并根据各要素上下游输送和反馈提出对职业技能型人才需求，发挥对人才链的牵引作用；**人才链互通**，培养满足特定产业链条所需的技术技能型人才，让学生与员工身份互通；**教育链互融**，构建起适用于在校学生、企业职工、社会人群的终身学习和培养的公有链，营造具备信任机制的教育生态环境，让能力与学历互融，开展 N+1 即 多种技能培训加学历教育；**创新链互动**，学院探索形成**基于“产业链牵引、人才链互通、教育链互融、创新链互动”的四链融合的 N+1 终身学习人才**政府、学校、企业、行业市场构建协同创新共同体，打破组织边界，四方联动形成合力，通过有效整合配置生产资源、知识资源、市场资源和政府资源，促进产教深度融合。

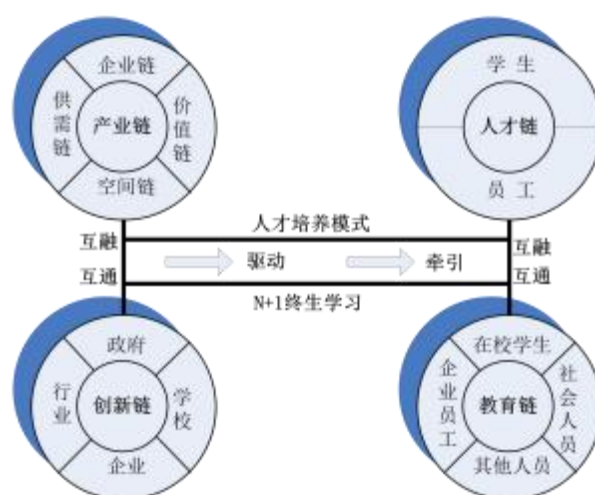


图 4 N+1 终身学习培养模式

## 2.2 签订协议

《教育部重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》明确指出深化校企合作，促进互利共赢，推动校企合作办学，鼓励校企共建产业学院。

汽车产业是川渝共同的支柱产业。两地现有整车企业 45 家，零部件企业 1600 家，汽车产业年产值超 6000 亿元，汽车年产量在全国占比超过 10%。数智

化制造将作为汽车制造企业开展供给侧改革和实现可持续发展的主要途径和重要措，校企双方为充分发挥各自领域的优势资源，深度融合发展，创新人才培养模式，促进产教融合与校企共同发展，共同成立“长安汽车智能制造现代产业学院”，协议期5年（2018——2023年），并达成了如下合作协议。

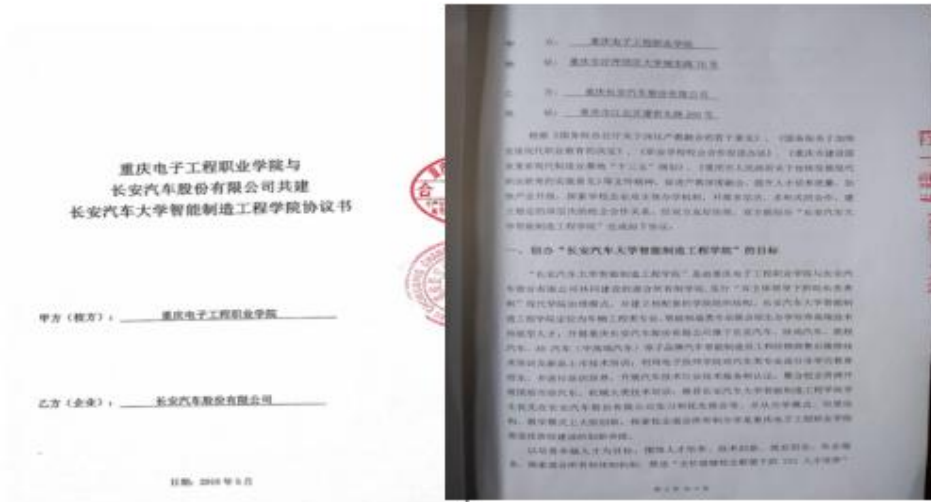


图5 长安汽车大学智能制造工程学院协议



图6 长安欧尚维修技师培训协议



图 7 长安新能源售后维修技师培训协议

## 2.2.1 专业建设

长安汽车智能制造现代产业学院拟面向 6 个专业，新能源汽车技术、汽车智能技术、机械设计与制造、机电一体化技术为基础支撑，汽车制造与试验技术和工业机器人技术为核心。学院主要承担健全产业学院教学体系，贯彻职业教育政策，践行“群工群学”育训理念，营造技能职场环境，强化实践育人功能；系统规划产教融合实践基地建设，深化“训产研赛证劳”融合，拓展共享实训基地功能；对标行企技术标准，优化实训教学条件，重点建设应用平台；6 门核心课程资源建设；形成可复制的专业建设解决方案。

## 2.2.2 校企合作基础

2013 年 12 月，学校结合自身专业与区域产业的优势，主动与汽车行业龙头企业重庆长安汽车股份有限公司（以下简称：长安汽车）跨界合作，探索职业院校开展职业技能培训新路径。2014 年 3 月，学校为长安汽车制定汽车维修技师培训认证体系标准，该标准在长安汽车全国经销商中推广并实施。2018 年 6 月，校企共建长安汽车大学智能制造工程学院。2022 年 12 月，立项提质培优项目：重电-长安汽车示范性职工培训基地。合作历程如表 1。

表 1 合作历程

|        |   |
|--------|---|
| 2013 年 | 签订长安汽车技能培训协议  |
| 2014 年 | 启动三星维修技师培训、联合开展师资培训 1 期   |
| 2015 年 | 制定长安维修技师管理办法、启动长安四星维修技师培训   |
| 2016 年 | 启动长安五星维修技师培训、联合开展师资培训 3 期   |
| 2017 年 | 启动大赛选手培训、联合开展师资培训 3 期   |
| 2018 年 | 成立长安汽车大学智能制造工程学院、启动新能源汽车维修技师培训、联合开展师资培训 5 期                                       |
| 2019 年 | 启动凯程汽车维修技师、企业新型学徒制、在职能力提升培训、荣获长安新能源优秀合作伙伴奖、获批国家级生产性实训基地、荣获产业学院联合典型案例、联合开展师资培训 3 期 |
| 2020 年 | 荣获长安新能源“香格里拉”合作伙伴奖、启动维修技师线上直播培训、联合开展师资培训 1 期                                      |
| 2021 年 | 启动海贝新能源汽车培训、启动汽车钣金喷漆培训、联合开展师资培训 7 期   |
| 2022 年 | 启动长安欧尚高级技师培训，长安欧尚新品 Z6-iDD 培训、联合开展师资培训 3 期  |

## 2.3 联合人才培养

《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》和《重庆市人民政府办公厅关于加快汽车产业转型升级的指导意见（2019）》等文件指出，重庆市汽车产业以发展新能源和智能网联汽车为主线，以推动汽车和先进制造等为主要途径，推动重庆汽车产业转型升级，到 2022 年成为全国重要的新能源和智能网联汽车研发制造基地。

建立高度匹配产业发展链条的专业群是实现人才培养目标的逻辑起点。遵循“从产业链到职业域的教育”逻辑路线，围绕汽车产业链对应的 10 个关键技术核，调研分析并提炼出研发助理、道路测试、组装调试等 15 个岗位职业域，构建以汽车制造与试验技术专业为核心，新能源汽车技术、机械设计与制造、工业机器人技术等专业为主体的专业群，实现专业群建设与产业链人才需求深度对接。所构建的专业群，涵盖汽车设计研发、生产制造、服务三大环节，聚焦汽车设计研发、生产制造、服务汽车全产业链，为重庆市汽车智能制造、智能网联与新能源汽车试验验证提供高素质技术技能人才培养，实现专业群建设与产业链人才需求深度对接，如下图所示，助力重庆汽车产业提档升级。



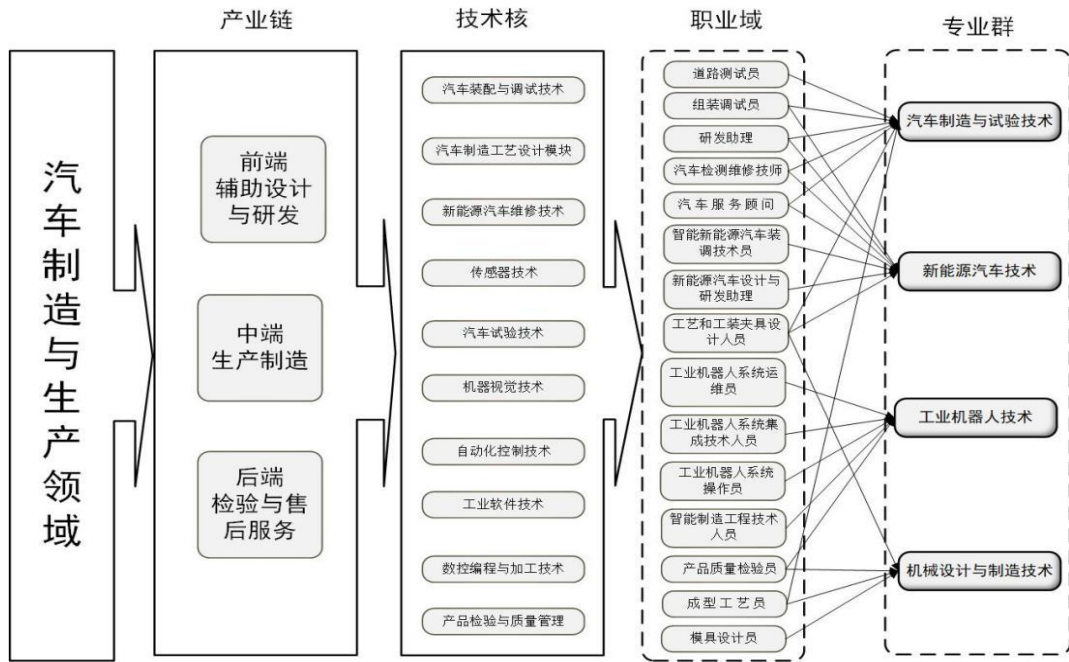


图 8 专业群与汽车制造产业链对接关系

### 3.教育合作

#### 3.1 联合项目申报

长安汽车智能制造现代产业学院司和重庆电子工程职业学院共同成立专家团队，联合成功申报：省部级长安汽车智能制造现代产业学院、生产性实训基地-长安汽车校企实训基地、长安汽车国家级高技能人才培训基地—重电基地、长安汽车大学智能制造工程学院办学模式及成果、四贯通·三交互·两共学”职业技能培训模式 2021 年全国产教融合校企合作典型案例、获得 2021 年重庆市教学成果奖三等奖。



|     |            |                   |
|-----|------------|-------------------|
| 925 | 海南职业技术学院   | 人工智能与大数据生产性实训基地   |
| 926 | 海南职业技术学院   | 热带农产品电子商务生产性实训基地  |
| 927 | 海南职业技术学院   | 易事特新能源装备实训基地      |
| 928 | 重庆财经职业学院   | 校企共建物流生产性实训基地     |
| 929 | 重庆城市管理职业学院 | 电子产品制造实训基地        |
| 930 | 重庆城市职业学院   | 材料与工艺实训室          |
| 931 | 重庆电力高等专科学校 | 10kV配电变压器检测中心     |
| 932 | 重庆电职职业学院   | 电讯工匠校企共建生产性实训基地   |
| 933 | 重庆电子工程职业学院 | 机器人技术应用生产性实训基地    |
| 934 | 重庆电子工程职业学院 | 电子产品智能制造技术生产性实训基地 |
| 935 | 重庆电子工程职业学院 | 长安汽车校企实训基地        |
| 936 | 重庆房地产职业学院  | 首创机器人实践教学基地       |
| 937 | 重庆工程职业技术学院 | 园林工程技术实训基地        |
| 938 | 重庆工程职业技术学院 | 重庆茂田工程职院生产车间      |
| 939 | 重庆工商职业学院   | 京东方智能制造实训基地       |
| 940 | 重庆工业职业技术学院 | 现代制造技术实训中心        |

图9 生产性实训基地-长安汽车校企实训基地



图10 长安汽车国家级高技能人才培养基地—重电基地



图 11 长安汽车大学智能制造工程學院办学模式及成果

## 中国教育发展战略学会

### 关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021年7月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了485个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



|     |                            |                            |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 106 | 重庆电子工程职业学院<br>重庆长安汽车股份有限公司 | “四贯通·三交互·两共学”职业技能培训模式创新与实践 |
|-----|----------------------------|----------------------------|

图 12 2021年全国产教融合校企合作典型案例



### 2021年重庆市教学成果奖拟表彰成果公示

日期：2021-12-22 来源：表彰奖励处 1 大 中 小

#### 2021年重庆市教学成果奖拟表彰成果公示

经市政府同意，市人社局、市教委承办了2021年重庆市教学成果奖评选工作。按照《重庆市教学成果奖励办法》，经基层推荐申报、评选办公室初审、专家评审、评选工作领导小组会议审议，初步确定了2021年重庆市教学成果奖评审结果。

为体现公开、公平、公正原则，充分发扬民主，广泛听取意见，主动接受监督，保障群众知情权、参与权和监督权，现将2021年重庆市教学成果奖拟表彰成果予以公示。

公示期为5个工作日，从2021年12月22日至12月28日。如有不同意见，可在公示期内以书面、电子邮件、来访等方式向评选表彰工作领导小组办公室反映。反映形式为信函、电话、来访，信函以到达日邮戳为准。反映情况须实事求是，提供具体线索或事实依据。以单位名义反映情况的材料应加盖公章，以个人名义反映情况的材料应署实名，并提供联系电话。

联系人：

市教委高等教育项目：管理、李翔

联系电话：67111911、63857512

|    |                            |   |                         |
|----|----------------------------|---|-------------------------|
| 47 | “四贯通·三交互·两共学”职业技能培训模式创新与实践 | 甘守武、叶勇、周均、王勇、张进春、陈志军、陈世江、罗杰、刘红玉、耿溢、唐跃辉、田科 | 重庆电子工程职业学院、重庆长安汽车股份有限公司 |
|----|----------------------------|---|-------------------------|

图 13 荣获 2021 年重庆市教学成果奖三等奖

## 3.2 产业学院开展培训情况

2014 年至今，实训基地开展长安欧尚汽车初级、中级、高级维修技师培训，长安新能源汽车初级、中级、高级维修技师培训，广州海贝新能源汽车初级、中级维修技师培训，重庆渝江压铸、长安离合器、卡斯马汽车等企业新型学徒制培训，开展职业技能培训 300 余期，共 20 万多人·天，经费创收达 2 千余万元，学员遍布全国 34 个省级行政区，省部级荣誉 30 余项。职业技能培训成效被央视新闻联播、中国教育电视台等权威媒体报道 20 余次，项目组成员在学徒制国际研讨会、中国高博会等重要学术会议发言 30 余次，获得社会广泛关注，在国际国内产生重大影响。



图 13 维修技师培训照片

表 2 学院合作项目示例

| 序号 | 合作项目名称                                    | 类型 |
|----|---|----|
| 1  | 长安欧尚汽车维修技师培训                              | 企业 |
| 2  | 长安新能源汽车维修技师培训                             | 企业 |
| 3  | 海贝新能源汽车维修技师培训                             | 企业 |
| 4  | 渝江压铸企业新型学徒制培训                             | 企业 |
| 5  | 仁和压铸企业新型学徒制培训                             | 企业 |
| 6  | 长安离合器企业新型学徒制培训                            | 企业 |
| 7  | 专业带头人领军能力研修                               | 国培 |
| 8  | 教师企业实践（汽车美容、新能源汽车）                        | 国培 |
| 9  | “双师型”教师专业技能培训（交通运输类（新能源汽车维修、汽车运用与维修））     | 市培 |
| 10 | “1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书骨干教师贯标培训（交通运输类、加工制造类） | 市培 |

### 3.3 牵头编制 1+X 证书标准，人才培养成效显著

对接 1+X 证书制度，实施岗课赛证人才培养模式改革，提高人才培养质量。是“汽车运用与维修”证书 1+X 省级办公室，参与制定 1+X 证书标准 3 个，针对中高职教师、企业技师、学生等群体开展 1+X 鉴定培训 836 人。学生在技能大赛、创新创业大赛中共获奖项 65 多项，其中国家级一等奖 4 项，省市级奖项 45 项。毕业生五年就业率 98.78%，职业吻合度 91.06%，此外根据麦可思数据调查显示，2020 届毕业生的就业满意度为 76%，月均收入 4866 元，均高于全国同类示范校。

## 4. 教育投入

### 4.1 经费投入及基地建设

为保障产业学院的高质量建设，重庆长安投入充足的专业师资、技术和管理人员，品牌技术资源，教学设备、实习和就业相关配套资源。学校提供专业教学场地、专业师资队伍，配套实习实训环境、学生管理相关配套资源。学院拥有国务院特殊津贴获得者 3 人，全国万名优秀创新创业导师 1 人，重庆市首席技能大师工作室 2 个，重庆五一劳动奖 1 人，重庆市技术能手 2 人，教授 12 人，博士 18 人，重庆市中青年骨干教师 1 人，双师型教师覆盖率 100%。聘请企业导师长安汽车国家技能大师张传华、李虎，重庆市技能大师唐跃辉。学院发挥专业技术优势，已建成具备技能培训、技能鉴定、产品研发、应用试点、技术服务、职场体验、社会培训等功能“长安校企合作实训基地”，包括汽车电工电子实训室、汽车钣金实训室、汽车智能技术实训室、汽车电子电器实训室等汽车制造专业实训室 24 个，已投入设备仪器 1067 台/套，价值 1294 万元，生均设备值 154 万元。



图 14 长安汽车智能制造现代产业学院实训基地

## 4.2 “群工群学” 育训

在践行全人教育理念基础上，提出“群工群学”育训理念。以专业群对接岗位群，助推现代学徒制和企业新型学徒制的融合，构建模块化课程体系，开发模块化培训资源，培养模块化培训团队，面向产业链开展贯穿产业上、中、下游企业的职业技能培训，创办“大师有活”“师兄学堂”等课程环节，发挥同类群体榜样效应。在强化培训学员职业技能训练的同时，加强社会公德、职业道德和法律意识培养，提高职业素养，弘扬和传承工匠精神，为培训学员职业生涯有效奠基，为提升劳动者素质和产出高质量复合型技术技能人才提供有益补充，推进技能型社会建设。



图 15 “大师有活” 特色课堂

## 4.3 搭建“双岗双驻” 培训师资融通新路径

师资的匹配性，是促进职业职业教育，培养学生有效性的关键因素。为满足校企双方师资的需求互洽，成果依托产业学院平台，通过校企“双千双师”互驻，企业大师工作站入驻学校，教师驻店技术服务等途径，以“双师”教师队伍为基础，建立校企岗位互驻、专兼教师互聘、师资互派的师资共育机制，通过校企定标“双岗双驻”师资标准，学校教师、企业技师参与选拔。以校企合作项目和职业培训任务为驱动，教师驻企跟岗学习，参与各类技术培训，技师驻校兼职教学等方式进行师资培训并认证，认证合格聘为培训师。教师、技师双岗双职的双向任职机制，实现校企培训师资互融、人才互通，更精准高效保障职业教育培养的学生服务社会需求。



图 16 “双岗双驻”特色课堂

#### 4.4 课程思政浸润强基筑魂，三全育人格局完善

课程思政与思政课程同向同行全面融合，系统挖掘专业课程思政元素，强化课程思政育人根基，落实立德树人根本任务。贴合实际以课程思政为抓手，实现专业群课程思政育人全覆盖，开发思政系列教材 4 本，建设市级课程思政示范项目 1 个、教学团队 1 个，被评为课程思政教学名师 8 人。专业群教学团队把思想政治工作贯穿教育教学全过程。课程思政引领示范作用强，推动“三全育人”纵深发展，“三全育人”全面覆盖学院管理各领域、教育教学各环节，育人成效明显。专业群教师获重庆市最美辅导员 1 名，“重庆市优秀共产党员”等省部级荣誉称号 10 人次，“师德先进个人”等校级荣誉 23 人次。

#### 4.5 校企联合开发教材

表 3 校企联合开发教材

| 序号 | 教程名称                  | 备注      |
|----|-----------------------|---------|
| 1  | 长安商用车星级维修技师培训理论教程（三星） | 重庆大学出版社 |
| 2  | 长安商用车星级维修技师培训技能教程（三星） | 重庆大学出版社 |
| 3  | 长安商用车星级维修技师培训认证教程（三星） | 重庆大学出版社 |
| 4  | 长安商用车星级维修技师培训理论教程（四星） | 重庆大学出版社 |



|    |                          |           |
|----|--------------------------|-----------|
| 5  | 长安商用车星级维修技师培训技能教程（四星）    | 重庆大学出版社   |
| 6  | 长安商用车星级维修技师培训理论教程（五星）    | 重庆大学出版社   |
| 7  | 长安商用车星级维修技师培训认证教程（四星、五星） | 重庆大学出版社   |
| 8  | 长安 cx70 维修技师培训教程（中文版）    | 重庆大学出版社   |
| 9  | 长安 cx70 维修技师培训教程（英文版）    | 西南交通大学出版社 |
| 11 | 长安新能源汽车技术入网培训            | 内部培训使用    |
| 12 | 长安新能源汽车技术培训教程（初级）        | 内部培训使用    |
| 13 | 长安新能源汽车技术培训教程（中级）        | 内部培训使用    |
| 14 | 长安 CS75 PHEV 新品培训教程      | 内部培训使用    |
| 15 | 长安逸动 EV460 新品培训教程        | 内部培训使用    |
| 16 | 长安欧尚新能源汽车培训教程（中级）        | 内部培训使用    |



图 17 校企联合开发教材

## 5. 教育服务

### 5.1 为学生提供的服务

2021—2022 年，长安汽车股份有限公司为新能源汽车技术、智能汽车技术、汽车维修服务技术、汽车制造与装配技术等专业 500 余名学生提供实践技能培训，同时，为学生提供企业一线实践、实训岗位 30 个，并同意优先录用产业学院毕业生。



图 18 我校优秀毕业生在长安新能源汽车工作

### 5.2 为教师提供的服务

2021—2022 年，企业为产业学院开设师资顶岗实践岗位，每期 40 天，满足 50 名教师培训需求。内容包括：汽车总装实践、汽车故障综合故障诊断、汽车钣金实训、汽车电池包装配、新能源汽车装配，汽车发动机装配等，顶岗实践完成后组织考核，颁发结业证书，同时校企联合开展国培、市培 3 期企业培训教师学员 80 余人。

| 重庆电子工程职业学院<br>教师在企业或实训基地实训鉴定表 |   |        |             |        |                     |
|-------------------------------|---|--------|-------------|--------|---------------------|
| 姓名                            | 张传华   | 学院     | 智能制造与汽车学院   | 实训起止日期 | 2022.7.10至2022.8.20 |
| 实训单位名称/部门                     | 长安欧尚汽车两江一工厂总装车间大师工作室  |        |             |        |                     |
| 实训单位负责人                       | 张传华   | 联系方式   | 13272854992 |        |                     |
| 出勤统计                          | 迟到(次)   | 早退(次)  | 旷工(天)       | 病假(天)  | 事假(天)               |
|                               | 0   | 0      | 0           | 0      | 0                   |
| 实训单位评价                        | 德(20分)  | 能(20分) | 勤(20分)      | 绩(40分) | 总分                  |
|                               | 20  | 20     | 19          | 39     | 98                  |
| 实训单位意见                        | 该同志在我单位实习期间,认真学习业务知识,在很短的时间内就掌握了工作要点和技巧,并将其合理的运用到实际工作中。<br>负责人签字:张传华<br>2022年07月01日 |        |             |        |                     |
| 二级学院意见                        | 同意<br>重庆电子工程职业学院<br>二级学院领导签字(公章):<br>2022年07月01日                                    |        |             |        |                     |

| 重庆电子工程职业学院<br>教师在企业或实训基地实训鉴定表 |   |        |             |        |                     |
|-------------------------------|---|--------|-------------|--------|---------------------|
| 姓名                            | 刘江  | 学院     | 智能制造与汽车学院   | 实训起止日期 | 2022.7.10至2022.8.20 |
| 实训单位名称/部门                     | 长安欧尚汽车两江一工厂总装车间大师工作室  |        |             |        |                     |
| 实训单位负责人                       | 张传华   | 联系方式   | 13272854992 |        |                     |
| 出勤统计                          | 迟到(次)   | 早退(次)  | 旷工(天)       | 病假(天)  | 事假(天)               |
|                               | 0   | 0      | 0           | 0      | 0                   |
| 实训单位评价                        | 德(20分)  | 能(20分) | 勤(20分)      | 绩(40分) | 总分                  |
|                               | 20  | 20     | 19          | 39     | 98                  |
| 实训单位意见                        | 该同志在我单位实习期间,认真学习业务知识,在很短的时间内就掌握了工作要点和技巧,并将其合理的运用到实际工作中。<br>负责人签字:张传华<br>2022年07月01日 |        |             |        |                     |
| 二级学院意见                        | 同意<br>重庆电子工程职业学院<br>二级学院领导签字(公章):<br>2022年07月01日                                    |        |             |        |                     |

图 19 教师到长安汽车进行顶岗实习



图 20 长安欧尚维修技师培训



图 20 欧尚汽车维修技能大赛总决赛

### 5.3 企业人才输出服务

2021—2022 年，企业委派 10 名企业技能大师、或高级技师专家作为兼职老师，为师生授课共计 416 学时；派遣 1 名企业国家级技能大师、或技术专家到校方常驻 3 月，保障产业学院运作。

表 4 长安派驻重电教师明细

| 姓名  | 职位    | 专业方向      | 授课方向             | 课程分类  |
|-----|-------|-----------|------------------|-------|
| 曹怀宾 | 高级工程师 | 汽车制造与实验技术 | 汽车检测技术           | 专业核心课 |
| 张传华 | 技能大师  | 新能源汽车技术   | 新能源汽车维护与故障<br>整顿 | 专业核心课 |
| 黄忠露 | 技能大师  | 新能源汽车技术   | 新能源汽车维护与故障<br>整顿 | 专业核心课 |
| 田钊  | 工程师   | 汽车制造与实验技术 | 汽车驱动系统综合分析<br>技术 | 专业核心课 |
| 袁海环 | 工程师   | 汽车制造与实验技术 | 液压与气动技术          | 专业核心课 |

| 星期二   | 星期三 | 星期四  | 星期五  |
|---|-----|--|--|
|   |     | 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2102(3+2)班<br>6-13(全部)[一至二节]<br>9-509 | 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2104(3+2)班<br>6-13(全部)[一至二节]<br>9-404 |
|   |     | 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2102(3+2)班<br>6-13(全部)[三至四节]<br>9-507 |  |
| 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2101(3+2)班<br>6-13(全部)[五至六节]<br>9404 |     | 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2101(3+2)班<br>6-13(全部)[五至六节]<br>9-409 | 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2105班<br>6-13(全部)[五至六节]<br>9-401      |
| 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2104(3+2)班<br>6-13(全部)[七至八节]<br>3406 |     | 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2103(3+2)班<br>6-13(全部)[七至八节]<br>9-405 | 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2105班<br>6-13(全部)[七至八节]<br>9-401      |
| 汽车检测技术<br>曹怀赛<br>汽车制造2103(3+2)班<br>6-13(全部)[九至十节]<br>3408 |     |  |  |

图 21 长安部分大师授课表

## 6. 教育回报

### 6.1 行业（企业）接收毕业生情况

重庆电子工程职业学院智能制造与汽车学院建立学徒制班、卓越班、卓越工匠工坊，2022 年长安汽车股份有限公司在我校开展 3 次宣讲会，由长安智能化研究院、长安新能源事业部、长安欧尚汽车共计招聘我校毕业生 350 余人。

### 6.2 行业（企业）对接收毕业生的满意度

公司对接收毕业生的满意度为 97%。

### 6.3 行业（企业）员工在学校接收培训的员工情况

2021—2022 年，学校为企业年培训员工 506 人天，员工培训满意度为 99%。

### 6.4 行业（企业）与学校联合完成社会服务项目情况

2021—2022 年，公司与学校联合完成长安新能源维修技师培训、长安欧尚维修技师培训、长安欧尚 Z6-iDD 新品维修技师培训、海贝新能源维修技师培训等社会服务项目 4 项，创造产值 261 万元。



图 22 长安欧尚 Z6-iDD 新品维修技师培训

## 7. 产业学院发展规划及前景展望

长安智能制造产业学院成立是以重庆汽车制造产业结构调整为背景，以推动高质量发展为主线，以深化技能供给侧结构性改革为重点，旨在不断增强职业教育对技能型社会建设的适应性、支撑力和贡献度，培养一支规模宏大、结构合理、技能精湛、素质优良的技能人才队伍，为技能中国建设提供重庆经验和方案。

长安智能制造产业学院将在“十四五”期间，通过敢为人先的勇气和担当，完成两届试点班技能人才培养，实施“双导师”特聘计划，推动校企人才双向流动。探索通过学校引入企业利旧产线和设备，对学生进行技能培养、顶岗实习培训，对企业职工进行技能提升培训，联合企业进行生产工艺改进的新路径，形成与长安汽车互利共赢的校企合作新局面。